**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**директор**

**Валентина ДОРОШЕНКО**

**«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023**

**ПЛАН**

**ЗАХОДІВ ЩОДО ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАВАННЯ)**

**НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Найменування заходів** | **Відповідальні за виконання** | **Строк виконання** |
| **СПРИЯННЯ ЗАПОБІГАННЮ ТА ПРОТИДІЇ БУЛІНГУ (ЦЬКУВАННЮ)** | | | |
| 1 | Проведення інформаційно-просвітницьких заходів в рамках Всеукраїнського тижня протидії булінгу | Класні керівники | Вересень |
| 2 | Формування навичок здорового способу життя серед дітей та молоді, толерантного ставлення до дітей під час освітнього процесу | Педагогічний колектив | Постійно |
| 3 | Практичне заняття «Вчимося дружити» | Практичний психолог | Вересень |
| 4 | Проведення бесід, правових, роз’яснювальних годин, лекцій, засідань за «круглим столом», тренінгів, вікторин, оформлення виставок, тощо щодо попередження булінгу в освітньому середовищі та кібербулінгу | Заступник директора з ВР ,класні керівники, педагог-організатор | Протягом року |
| 5 | Онлайн моніторинг безпечного освітнього середовища (7-11 класи) | Практичний психолог | Квітень |
| 6 | Відпрацювання теми особистої гідності на прикладах літературних та історичних героїв (1-11 класи) | Вчителі історії, літератури | Протягом року |
| 7 | Групова консультація «Не мовчи, якщо тебе ображають» (5-6 класи) | Соціальний педагог | Листопад |
| 8 | Проведення інформаційно-просвітницьких заходів в рамках щорічної Всеукраїнської акції «16 днів проти насилля»( за окремим планом, включаючи заходи, спрямовані на протидію булінгу) | Заступник директора з ВР , класні керівники, педагог-організатор, соціальний педагог | Листопад - грудень |
| 9 | Практичне заняття «Як не стати жертвою булінгу» | Соціальний педагог | Листопад-грудень |
|  | Години спілкування «Булінг: міфи та реальність», «Що ти знаєш про булінг» , « Кібербулінг в інтернеті» тощо | Класні керівники | постійно |
|  | Уроки відвертого спілкування «Змінюй в собі негативне ставлення до інших», «Як подолати булінг» | Класні керівники, вихователі ГПД | За потребою |
| 10 | Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків (1-4 класи) | Класоводи 1-4 класів | Постійно |
| 11 | Проведення опитування здобувачів освіти, їх батьків «Безпечне освітнє середовище» | Заступник директора з ВР, класні керівники | квітень |
|  | Виставка малюнків «Ми різні, але рівні» | Педагог - організатор ,  Вчитель мистецтва | Березень |
| 12 | Проведення зустрічі з представниками відділу ювенальної превенції | Адміністрація закладу | Протягом року |
| 13 | Проведення Тижня правової освіти (за окремим планом | Заступник директора з ВР, класні керівники, педагог-організатор | Грудень, березень |
| 14 | Проведення соціометричних досліджень з метою виявлення ізольованих учнів (3-11 класи) | Практичний психолог | Протягом року |
| 15 | Батьківський всеобуч «Кібербулінг. Як уберегти дитину» | Класні керівники | Березень |
| 16 | Проведення індивідуальних та групових консультацій з питань насильства та булінгу для учасників освітнього процесу | Практичний психолог | Протягом року |
| **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТВОРЕННЯ БЕЗПЕЧНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА** | | | |
| 1 | Оновлення інформації на сайті навчального закладу з питань запобігання булінгу в освітньому середовищі | Заступник директора з ВР, педагог-організатор | Вересень |
| 2 | Проведення нарад з педагогічними працівниками та технічним персоналом з питань профілактики булінгу про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження | Заступник директора з ВР, практичний психолог | Жовтень, квітень |
| 3 | Обговорення та прийняття правил поведінки в класах, оформлення правил у вигляді наочних стендів, презентацій | Класні керівники | Вересень |
| 4 | Організація постійного чергування в місцях загального користування(їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір’я) | Заступник директора з ВР, чергові вчителі | Постійно |
| 5 | Підготовка звіту про виконання заходів щодо виконання плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу | Заступник директора з ВР | Травень- червень |
| 6 | Виступи на батьківських зборах з профілактики булінгу (цькування) в учнівському колективі |  | Квітень |
| 7 | Участь у акції «16 днів проти насильства» |  | Листопад |
| **ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ТА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ** | | | |
| 1 | Підготувати методичні рекомендації для педагогів: з вивчення учнівського колективу; з розпізнавання ознак насильства різних видів щодо дітей | Соціальний педагог | Жовтень |
| 2 | Проходження курсів педагогічними працівниками з питань протидії булінгу (цькування) | Заступник директора з ВР | Протягом року |
| 3 | Засідання МО класних керівників  « Робота класних керівників з профілактики булінгу, правопорушень, злочинності та бездоглядності» | Заступник директора з ВР, практичний психолог , класні керівники | Березень |
| 4 | Проведення консультування класних керівників із проблемних ситуацій | Практичний психолог | Протягом року |
| **РОБОТА З БАТЬКАМИ** | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія булінгу (цькуванню) в учнівському середовищі» | Впродовж року/за потреби | Адміністрація ліцею , класні керівники |
| 2 | Підготовка пам'ятки для батьків про порядок реагування та способи повідомлення про випадки булінгу (цькування) щодо дітей, заходи захисту та надання допомоги дітям | Березень | Практичний психолог соціальний педагог |
| 3 | Тематичні батьківські збори в класах «Безпечна поведінка дітей в мережі Інтернет», «Булінг та кібербулінг» | Впродовж року | Класні керівники |
| 4 | Консультування батьків щодо захисту прав та інтересів дітей | За потреби | Класні керівники, соціальний педагог |
| 5 | Проведення консультацій з питань взаємин батьків з дітьми | Впродовж року/за потреби | Практичний психолог, соціальний педагог, класні керівники |

**Заступник директора з ВР**