**ПЛАН**

**заходів щодо профілактики булінгу**

**в НВК « Пужайківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»**

**на 2020 – 2021 н.р.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва заходу** | **Цільова аудиторія** | | **Термін виконання** | | | **Відповідальний** |
| ***Інформаційно-профілактичні заходи*** | | | | | | | |
| 1 | Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції | Батьки здобувачів освіти | | Вересень | | | Директор  Дорошенко В.Я. |
| 2 | Засідання методичного об’єднання класних керівників на тему «Протидія булінгу в учнівському колективі » | Методична кухня класних керівників | | Жовтень | | | Заступник директора з ВР  Астрахова Н.В. |
| 3 | Розробка пам’ятки «Маркери булінгу» | Педагогіч-  ний колектив | | Жовтень | | | Заступник директора з ВР  Астрахова Н.В. |
| 4 | Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом» | 1 – 11 | | Упродовж року | | | Практичний психолог  Стручковська Л.А. |
| 5 | Контроль стану попередження випадків  булінгу | Нарада при директорі | | Квітень | | | Директор  Дорошенко В.Я. |
| 6 | Вивчення законодавчих документів, практик протидії цькуванню | Педагогічний колектив | | Упродовж року | | | Заступник директора з ВР  Астрахова Н.В. |
| ***Формування навичок дружніх стосунків здобувачів освіти*** | | | | | | | |
| 1 | Проведення ранкових зустрічей  з метою формування навичок дружніх стосунків | 1-4 | | Упродовж року | | | Класні керівники |
| 2 | Створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять | 1-11 | | Упродовж року | | | Класні керівники |
| 3 | Робота відеозалу . Перегляд кінострічок відповідної спрямованості | 5 – 11 | | Упродовж року | | | Учителі  інформатики |
| 4 | Засідання дискусійного клубу старшокласників «Як довіряти й бути вдячним» | 9-11 | | Січень | | | Педагог-організатор  Дончук О.В. |
| 5 | Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творі, на уроках історії | 1-11 | | Упродовж року | | | Класоводи, учителі літератури, історії |
| 6 | Проведення заходів в рамках Всеукраїнського тижня права «Стоп булінгу» | 1-11 | | 10-14 грудня | | | Класні керівники, учителі правознавства, практичний психолог школи |
| 7 | Проведення заходів в рамках тематичного тижня «Тиждень дитячих мрій та добрих справ» | 1-11 | | 17-21 грудня | | | Класні керівники, педагог - організатор |
| ***Діагностичний етап*** | | | | | | | |
| 1 | –      Спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти;  –      опитування (анкетування) учасників освітнього процесу;  -    діагностика мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів;  –     дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; | Усі категорії учасників освітнього процесу | Упродовж року            (За потребою) | | | Класні керівники,  соціальний педагог  Астрахова Н.В. | |
| 2 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах |  | Вересень | | | Практичний психолог  Стручковська Л.А. | |
| 3 | Діагностика стану психологічного клімату класу | 1-11 | Упродовж року | | | Практичний психолог | |
| 4 | Спостереження за психологічним мікрокліматом в дитячому та учнівськомуколективі | Діти  дошкільного  віку, 1-11 кл. | Упродовж року | | | Вихователі,  Класоводи ,  Класні керівники, психолог . | |
| 5 | Спостереження за міжособистісною поведінкою дітей | Діти  дошкільного  віку, 1-11 класи | Упродовж року | | | Вихователі,  Класоводи ,  Класні керівники, психолог . | |
| 6 | Створення бази інструментарію для визначення психологічного мікроклімату, рівня конфліктності в педагогічному колективі | Педагоги | Лютий | | | Психолог Стручковська Л.А. | |
| 7 | Створення бази інструментарію для діагностування рівня психоемоційної напруги, тривожності, агресивності в дитячому колективі | Діти  дошкільного  віку | Січень | | | Психолог  Стручковська Л.А | |
| 8 | Соціометрія | 5-11 клас | Травень | | | Класоводи ,  Класні керівники, психолог . | |
| 9 | Висвітлення на сайті закладу заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу. | Батьки, вихователі.учні | До 26.12. | | | Відповідальна особа | |
| ***Робота з батьками*** | | | | | | | |
| 1 | Тематичні батьківські збори «Протидія цькуванню в учнівському колективі» | 1-11 | | Упродовж року | Класні керівники | | |
| 2 | Поради батькам щодо зменшення ризиків булінгу та кібербулінгу для своєї дитини | 1-11 | | Упродовж року | Соціальний педагог Астрахова Н.В. | | |
| 3 | Тренінг «Як навчити дітей безпеці в Інтернеті» | За запитом | | Січень – Лютий | Соціальний педагог Астрахова Н.В. | | |
| 4 | Інформаційна робота через інтернет-сторінки |  | | Упродовж року | Заступник директора з ВР | | |