Протокол №6

засідання педагогічної ради

опорного закладу «Пужайківський заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти»

від 04 .01.2021 р.

Голова: Дорошенко В.Я.

Секретар: Данилюк Г.С.

Присутні: 30 членів педагогічної ради.

Відсутні : Коломієць Л.С, Богонос В., Панченко С.В., Панченкко О.М.,

Негруль К.О.

Порядок денний:

1. Індикатори сучасної якісної освіти: інноваційна діяльність, творчо-пошукова активність, продуктивна співпраця учасників освітнього процесу.

1. Робота класних керівників щодо профілактики правопорушень та злочинності, СНІДу, наркоманії, алкоголізму.

1. Про хід виконання навчальних планів та програм за І семестр 2020-2021 н.р.
2. Про затвердження графіку проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів НВК « Пужайківська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» на 2021 рік.

5. Професійний стандарт вчителя.

6. Про визначення третього предмета для проведення державної підсумкової атестації у 9 класі.

1. СЛУХАЛИ:

Поліщук Л.М., заступника директора школи з НВР, яка акцентувала увагу на індикаторах сучасної якісної освіти: інноваційній діяльності, творчо- пошуковій діяльності, продуктивній співпраці учасників освітнього процесу – та наголосила на тому, що сьогодні перед вчителем стоїть завдання: зробити так, щоб навчання було не примусовим, щоб воно диктувалося внутрішніми потребами та бажаннями учитися, опановувати нові знання. Учитель повинен знаходитися у постійному пошуку шляхів, що допоможуть зробити урок змістовним, цікавим, інформативним, корисним, результативним, таким, щоб ніхто з учнів не залишився байдужим, кожен мав змогу реалізувати себе та відчути власну причетність до всього, що відбувається на уроці. (Доповідь додається)

1. ВИСТУПИЛИ:

Муль Л.В., вчитель історії, яка наголосила на тому, що сучасний вчитель мусить пам’ятати, що освітні технології мають відповідати викликам часу, орієнтуватися на прогресивні педагогічні досягнення, ідеї, культурні проблеми людства, нації, формувати в дітей основи моральності, духовної культури.

1. УХВАЛИЛИ :

1.1. Адміністрації школи:

1.1.1. Під час відвідування уроків та позакласних заходів постійно звертати увагу на стан формування позитивних мотивів навчальної діяльності учнів.

1.1.2. Створити банк даних про освітні педагогічні технології, які використовують вчителі у своїй роботі.

1.1.3. Проаналізувати стан викладання навчальних предметів у випускних 4, 9, 11-их класах до травня місяця цього року, узагальнити матеріали та оформити наказом по школі.

1.1.4. Протягом червня 2021 року спланувати на наступний навчальний рік серію відкритих уроків для ознайомлення з методикою викладання уроків з використанням сучасних інноваційних технологій.

1.2. Керівникам предметних методичних об’єднань постійно на засіданнях шкільних методичних об’єднань обговорювати методику викладання навчальних предметів та впровадження новітніх освітніх технологій в освітній процес.

1.3. Учителям-предметникам:

1.3.1. Систематично працювати над запровадженням нових форм і методів у структурі сучасного уроку з метою забезпечення якісної освітньої діяльності, успішного складання учнями ДПА та ЗНО.

1.3.2. Вдосконалювати форми та методи роботи, враховуючи вікові особливості учнів та рівень підготовки класу.

(Постійно)

1.3.3. Систематично проводити індивідуальну роботу із здібними та обдарованими дітьми.

(Постійно)

* + 1. Планувати повторення навчального матеріалу в ІІ семестрі з метою усунення прогалин в знаннях учнів.

( Постійно)

1.3.5. В своїй роботі керуватися діючими Критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

(Постійно)

1.3.6. Здійснювати індивідуальний підхід, виявляти доброзичливість і педагогічний такт у процесі контролю та оцінювання знань учнів. (Постійно)

1.4. Класним керівникам:

1.4.1. Тримати на контролі успішність учнів. (Постійно)

1.4.2. Заохочувати учнів з низькою мотивацією до класних та шкільних заходів з метою виховання соціальних мотивів.

(Постійно)

1.5. Психологу школи ССтручковській Л.А. на основі матеріалів педради розробити заходи та рекомендації щодо формування мотивації навчальної діяльності школярів за сучасних умов.

2. СЛУХАЛИ:

Астрахову Н.В., заступника директора з ВР та соціального педагога, яка наголосила на тому, що в сучасному світі надто актуальною виступає проблема зростання правопорушень серед молоді. І одним із напрямів у боротьбі зі злочинністю ,розвитком дитячої наркоманії, пияцтва та алкоголізму є профілактична діяльність. У своїй доповіді вона акцентувала увагу на профілактичній роботі класних керівників щодо попередження негативних процесів серед учнів. (Доповідь додається)

2. ВИСТУПИЛИ:

Шатайло Т.І., класовод 3 класу, яка висловила пропозицію щодо залучення правоохоронних органів до спільних заходів дозвілля дітей та до проведення сюжетно-рольових ігор з метою ознайомлення з роботою правоохоронних органів.

Коваль О.М., вчитель інформатики, запропонувала класним керівникам більше застосовувати вербальні методи: окрім лекцій та бесід, які передбачають пасивне сприйняття інформації, використовувати диспути, дискусії, вікторини, які активніше залучають слухачів, а також інтерактивні методи подання інформації( тренінги, сюжетно-рольові ігри, вправи) .

2. УХВАЛИЛИ:

2.1. Адміністрації школи:

2.1.1. Продовжувати налагоджувати співпрацю з організаціями, що працюють у сфері попередження протиправних дій неповнолітніх, залучати до співпраці громадські організації.

2.1.2. Залучати правоохоронні органи до спільних заходів дозвілля дітей та до проведення сюжетно-рольових ігор.

2.2. Класним керівникам:

2.2.1. Урізноманітнювати форми та методи профілактики, збільшувати застосування вербальних методів: окрім лекцій та бесід, які передбачають пасивне сприйняття інформації, використовувати диспути, дискусії, вікторини, які активніше залучають слухачів, а також інтерактивні методи подання інформації( тренінги, сюжетно-рольові ігри, вправи).

2.2.2. Сприяти розробці та впровадженню програм, які організовують дозвілля підлітків.

3 .СЛУХАЛИ:

Поліщук Л.М., заступника директора школи з навчально – виховної роботи, яка зробила аналіз виконання навчальних планів і програм, та повідомила всім присутнім, що навчальні плани і програми виконані в повному обсязі. (Аналіз додається).

3.УХВАЛИЛИ:

3.1. Адміністрації школи:

3.1.1.Посилити контроль за станом викладання навчальних планів і програм.

3.2.2. Посилити контроль за роботою вчителів, в яких були виявлені недоліки.

(Постійно)

3.3.3. З метою якісного виконання програм, забезпечити якісне повторення вивченого матеріалу в ІІ семестрі 2021 року.

(Постійно)

4. СЛУХАЛИ:

Дорошенко В.Я., директора школи, яка повідомила присутнім , що відповідно до ст.50, 59 Закону України «Про освіту», ст.27 Закону України «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 №800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 06.10.2010 № 930 «Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників» (із змінами) та з метою належної організації підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладу освіти необхідно затвердити графік підвищення кваліфікації на 2021 рік.

4. УХВАЛИЛИ:

4.1. Затвердити графік проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів НВК « Пужайківська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ» на 2021 рік.

(«Графік проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних працівників НВК « Пужайківська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ» у 2021 році» додається)

4.2. Заступнику директора з НВР вжити заходів щодо повного та якісного виконання графіку проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічних кадрів в 2021 році.

5. СЛУХАЛИ:

Дорошенко В.Я., директора школи, яка познайомила всіх присутніх із наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №2736 від 23 грудня 2020р. «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», який внесено до Реєстру професійних стандартів. Вона наголосила на тому, що професійний стандарт втілює сучасний підхід до визначення переліку та опису загальних і професійних компетентностей вчителя. До загальних компетентностей увійшли громадянська, соціальна, культурна, лідерська та підприємницька.

До переліку професійних компетентностей увійшли:

мовно-комунікативна;

предметно-методична;

інформаційно-цифрова;

психологічна;

емоційно-етична;

педагогічне партнерство;

інклюзивна;

здоров’язбережувальна;

проєктувальна;

прогностична;

організаційна;

оцінювально-аналітична;

інноваційна;

рефлексивна;

здатність до навчання впродовж життя.

Документ також містить опис професійних компетентностей вчителя в розподілі за кваліфікаційними категоріями – спеціаліст, спеціаліст другої категорії, спеціаліст першої категорії, спеціаліст вищої категорії.

Профстандарт дозволяє вчителям визначати чіткі орієнтири власного професійного розвитку, а також запобігає ризикам необ’єктивного оцінювання професійних компетентностей вчителів під час їхньої атестації та сертифікації.

Професійний стандарт розроблено МОН спільно з Українським інститутом розвитку освіти за участі вчителів і директорів шкіл, фахівців, які здійснюють підготовку вчителів, підвищення їхньої кваліфікації та проводять сертифікацію вчителів, а також за підтримки проектів "Навчаємось разом" і "Професійний стандарт вчителя нового покоління і кращі НУШ технології: у взаємодії між академічними спільнотами університетів і вчителями-практиками" та погоджено Національною академією педагогічних наук України та Профспілкою працівників освіти і науки України.

5.ВИСТУПИЛА:

Бондар Н.А., вчитель 1 класу, яка запропонувала членам педагогічної ради детальніше познайомитись із новим професійним стандартом вчителя.

5. УХВАЛИЛИ:

5.1. Всім членам педагогічної ради детальніше познайомитись із наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України №2736 від 23 грудня 2020р. «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» та прийняти його до уваги.

6. СЛУХАЛИ:

Поліщук Л.М. , заступника директора школи з навчально-виховної роботи, яка познайомила членів педагогічної ради із наказом МОНУ №1262 від 12.10.2020 р. «Деякі питання проведення в 2020/2021 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», з Переліком навчальних предметів, із яких у 2020/2021 навчальному році проводиться державна підсумкова атестація осіб, які завершують здобуття загальної середньої освіти (у 9 класах закладів загальної середньої освіти). 6. ВИСТУПИЛА: Муль Л.В., класний керівник учнів 9 класу, яка познайомила присутніх із побажаннями учнів, щодо вибору третього предмета на ДПА. Це – географія. 6.УХВАЛИЛИ: 6.1. Враховуючи вибір учнів, обрати третім предметом на ДПА в 9 класі географію.

Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентина ДОРОШЕНКО

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина ДАНИЛЮК