Протокол № 1

засідання педагогічної ради

НВК «Пужайківська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»

від 30.08.2019 р.

Голова: Дорошенко В.Я.

Секретар: Данилюк Г.С.

Присутні: 26 членів педагогічної ради.

Відсутні : Коломієць Л.С.

Порядок денний:

1. Про аналіз роботи педагогічного колективу за 2018-2019 навчальний рік по реалізації вимог Нової української школи.

1. Про схвалення річного плану роботи НВК на 2019-2020 навчальний рік.

1. Про організацію інклюзивної освіти в НВК.

1. СЛУХАЛИ:

Дорошенко В.Я., директора школи, з доповіддю про підсумки роботи НВК за 2018-2019 навчальний рік та завдання педагогічного колективу на 2019-2020 навчальний рік.

Вона підбила підсумки роботи НВК за 2018-2019 навчальний рік, зупинилась на цілому комплексі питань, пов’язаних зі збереженням життя та здоров’я учасників освітнього процесу, дотриманням умов реалізації розумового, фізичного і трудового навчання учнів та рівного доступу до якісної освіти. (Додається наказ відділу освіти № 76 від 25.06.19 р.)

1. ВИСТУПИЛИ:

Поліщук Л.М., заступник директора з навчально – виховної роботи, та Стручковська Л.А., заступник директора школи з виховної роботи, які теж зробили аналіз роботи школи за 2018-2019 навчальний рік (доповіді додаються).

1. УХВАЛИЛИ :
   1. Продовжити роботу над реалізацією методичної проблеми педагогічного колективу НВК « Використання сучасних педагогічних технологій як засіб розвитку особистості в умовах упровадження концепції Нової української школи». (Протягом 2019-2020 н. р.)
   2. Керівникам ШМО спрямувати роботу вчителів на реалізацію основних напрямків роботи НВК у 2019-2020 навчальному році.

(Протягом 2019-2020 н.р.)

* 1. Вчителям- предметникам активізувати роботу з обдарованими учнями з метою забезпечення кращих результатів на олімпіадах, конкурсах, МАН.

(Протягом року)

* 1. З метою вдосконалення науково-дослідницької діяльності учнів, розвитку, підтримки талановитих дітей, спланувати роботу з обдарованими дітьми в МАН.

( До 01.10. 2019 р.)

2.СЛУХАЛИ:

Дорошенко В.Я., директора НВК, яка познайомила присутніх із планом роботи НВК на 2019-2020 навчальний рік, ознайомила всіх із пріорітетними завданнями на наступний рік.

2.ВИСТУПИЛИ:

Поліщук Л.М., заступник директора з навчально – виховної роботи, яка ознайомила членів педради із тематикою педагогічних рад, графіком тематичних перевірок, зі списком предметів, стан яких буде вивчатися.

Стручковська Л.А., заступник директора з виховної роботи, яка оголосила вчителям тематичні декади, терміни їх проведення, тематику загальношкільних та районних свят.

2. УХВАЛИЛИ:

2.1. Затвердити план роботи НВК на 2019-2020 навчальний рік і дотримуватись його неухильного виконання.

2.2. Головам ШМО спланувати роботу на 2019-2020 навчальний рік і подати плани на затвердження директору школи.

3 .СЛУХАЛИ:

Дорошенко В.Я., директора НВК, яка ознайомила педколектив з нормативно-правовими документами, щодо організації інклюзивного навчання, зупинилась на основних завданнях інклюзивного навчання та проінформувала всіх присутніх про те , що у нашій школі у 1 класі навчатимуться на інклюзії 3 учні, в 2 класі продовжуватимуть навчання на інклюзивній формі 3 учні, та в 3 в 5 класах буде організовано навчання 2 учнів на інклюзивній формі, які працюватимуть по індивідуальному навчальному плану, складеному згідно наказу МОН України №955 від 10.07.2019 р., №814 від 26.07.2018 р. та згідно висновків ІРЦ про комплексну психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини:

3.ВИСТУПИЛИ:

Коваль О.М., вчитель інформатики та фізики , яка продемонструвала колегам презентацію про роль та відповідальність вчителя та асистента вчителя в умовах інклюзивного навчання , про особливі умови для таких дітей: пристосування до порушення опорно-рухового апарату цих дітей – туалети, сходи (доповідь додається).

Шатайло Т.І., вчитель початкових класів, яка звернула увагу присутніх на особливості роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби. Тетяна Іванівна охарактеризувала особливості уваги, сприйняття, пам’яті, мислення, мовленнєвої діяльності таких учнів. Підсумовуючи свій виступ вчитель наголосила, що подолання труднощів у навчанні – це результат клопіткої, тривалої та довготривалої праці вчителів, асистента вчителя, психолога, батьків та терапевтів .

Стручковська Л.А., заступник директора школи по виховній роботі, про роботу з батьками дітей, які мають затримку психічного розвитку. Лариса Анатоліївна охарактеризувала причини ЗПР та шляхи роботи з такими дітьми з боку батьків , як правильно співпрацювати з батьками, які поради, вправи та яку корекційну роботу проводити для досягнення результатів у навчанні (виступ додається).

Поліщук Л.М., заступник директора школи по навчально-виховній роботі, про стан роботи з організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми проблемами, відзначила позитивні зрушення в поведінці та в навчанні цих учнів. Відзначила результати роботи педагогів та батьків з дітьми з особливими освітніми потребами , взявши за приклад Тітієвського Г., який став спокійніший, може висидіти 4-5 уроків (виступ додається).

3.УХВАЛИЛИ:

* 1. Адміністрації удосконалювати умови організації інклюзивного простору, працювати над створенням необхідного навчально-методичного забезпечення щодо впровадження інклюзивної освіти.

(Постійно)

* 1. Адміністрації, класним керівникам, асистентам учителя своєчасно забезпечувати батьків дітей з особливими освітніми проблемами різноманітними джерелами доступу до інформації про інклюзивну освіту, використовуючи й інтернет - простір; організовувати просвітницьку роботу з тими батьками, які не ознайомлені з роботою навчально - реабілітаційних центрів; залучати батьків до складання індивідуальних навчальних планів учнів з особливими освітніми потребами.

(Постійно)

* 1. Класним керівникам та асистентам учителів сприяти формуванню толерантного ставлення однокласників та учнів інших класів до дітей з особливими освітніми потребами та підвищувати загальну культуру спілкування.

(Постійно)

* 1. Всім вчителям постійно створювати передумови та умови для впровадження розвитку інклюзивної освіти в школі на високому рівні.

(Постійно)

* 1. Асистентам вчителя, працюючи з учнями, дотримуючись посадової інструкції асистента вчителя, тримати на контролі організацію освітнього процесу в класі з інклюзивним навчанням; інформувати батьків про досягнення учня.

(Постійно)

* 1. Всім вчителям, класним керівникам та асистенту вчителя сприяти створенню позитивного мікроклімату в колективі, залученню дитини до проведення заходів, спрямованих на профілактику стигматизації і дискримінації у шкільному оточенні, формувати дружнє та неупереджене ставлення до дитини з особливими освітніми потребами..

(Постійно)

3.7. Вчителям, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами (Шатайло Т.І., Шатайло Л.С., Даліщук В.А. та вчителям-предметникам, які викладають у 5 класі), удосконалювати свою професійну майстерність шляхом самоосвіти, ознайомлення з сучасними педагогічними підходами і методиками, які застосовуються в інклюзивних класах.

(Постійно)

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я.Дорошенко

підпис

Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С.Данилюк

підпис