Протокол № 4

засідання педагогічної ради

НВК «Пужайківська ЗОШ І-ІІІ ст. – ДНЗ»

від 28.12.2019 р.

Голова: Дорошенко В.Я.

Секретар: Данилюк Г.С.

Присутні: 22 члени педагогічної ради.

Відсутні : Дончук О.В., Бондар Н.А., Древицька Т.В., Коваль О.М., Поліщук С.А.

Порядок денний:

1. Гуманізація освітнього процесу.

1. Про підведення підсумків І (зонального) районного етапу конкурсу «Вчитель року – 2020».
2. Про стан роботи педагогічного колективу з охорони праці та попередження дитячого травматизму.
3. Про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників.
4. Про визначення третього предмета для проведення державної підсумкової атестації у 9 класі.
5. Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу.
6. Про затвердження Правил поведінки здобувачів освіти.
7. Про затвердження Стратегії розвитку структурного підрозділу дошкільної освіти та Стратегії розвитку НВК «Пужайківська ЗОШ І-ІІІ ст.–ДНЗ» на 2020-2025 роки.
8. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за період з 01.02.2019 р. по 01.12. 2019 р. згідно Додатка 1.
9. СЛУХАЛИ:

Чечельницьку Т.М., вихователя ДНЗ, яка акцентувала увагу присутніх на сутності, принципах, законах гуманної педагогіки, спираючись на досвід роботи відомого грузинського освітнього діяча Шалви Амонашвілі. Вона зазначила, що сучасна школа має стати середовищем, де відбувається становлення духовно зрілої, вільної особистості, спроможної захищати загальнолюдські цінності, творити цілісний гуманний світ. В основі навчально-виховного процесу має бути особистісно- зорієнтований, гуманістичний принцип навчання, виховання та міжособистісних стосунків педагогів та учнів. Педагогічна діяльність вчителя спрямована, в першу чергу, на дитину, формування та розвиток у стосунках між вчителем та учнями гуманістичних засад: любові до людини, глибокої поваги до людської гідності, позитивного сприйняття індивідуальних особливостей іншої людини, визнання її прав і свобод, бажання співчувати та допомагати іншим. Гуманістичні взаємовідносини у школі мають прийти на зміну авторитарним, маніпулятивним. (Доповідь додається)

1. ВИСТУПИЛИ:

Мельничук Н.П., вихователь ДНЗ, яка наголосила на тому , що основним завданням вихователів та вчителів є формування життєвих компетентностей дітей на основі набутих знань, тому потрібно наповнювати навчальні завдання таким змістом , щоб діти могли використовувати набуті знання у повсякденні, насичуючи предметно-ігрове середовище відповідно до віку дітей. (Доповідь додається)

1. УХВАЛИЛИ :
   1. Всьому педагогічному колективу здійснювати процес виховання підростаючого покоління шляхом гуманізації навчально-виховного процесу, створення сприятливого морально-психологічного клімату в освітньому середовищі школи.

(Постійно)

* 1. Вчителям та вихователям:

1. У своїй роботі намагатись керуватись принципами гуманної педагогіки та взяти до уваги заповіді Шалви Амонашвілі.

1. Свою діяльність спрямовувати, в першу чергу, на дитину, формування та розвиток у стосунках з учнями гуманістичних засад: любові до людини, глибокої поваги до людської гідності, позитивного сприйняття індивідуальних особливостей іншої людини, визнання її прав і свобод, бажання співчувати та допомагати іншим.

( Постійно)

1. Продовжувати формувати життєву компетентність дошкільників та учнів шляхом продуманого підходу до насичення предметно-ігрового середовища відповідно до віку дітей.

(Постійно)

2.СЛУХАЛИ:

Дорошенко В.Я., директора НВК, яка повідомила, що з метою підвищення престижу професії вчителя, сприяння висвітленню, впровадженню, використанню досвіду роботи кращих учителів району, 2019 року в районі проходив І (зональний) етап Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020» в місті Подільськ, у якому прийняла участь вчитель історії нашої школи

Муль Л.В., зайнявши ІІ місце в номінації « Історія». Вона відмітила, що цей конкурс покликаний стати ще однією сходинкою до вершин професійної майстерності педагогів , обміну ідеями, підходами, новими поглядами на викладання навчального предмету, а також ознайомила з умовами проведення конкурсних випробувань у дні проведення конкурсу.

2.ВИСТУПИЛИ:

Муль Л.В., вчитель історії, яка поділилась педагогічним досвідом, набутим під час участі в конкурсі «Учитель року – 2020». Вона зазначила, що конкурсанти пройшли тестування з методики, фахового предмету, педагогіки та психології. Журі оцінювало конкурсні випробування «Практична робота» та « Проект», в яких взяли участь всі конкурсанти, а також відмітила оригінальність та змістовність поданих конкурсних матеріалів та напрацювань вчителів.

Протягом наступних днів відбулися відкриті уроки, під час яких конкурсанти показали свою фахову майстерність. Уроки, проведені вчителями, приємно вразили членів журі різноманіттям творчих знахідок і оригінальних методик, злетом фантазії, ерудицією, культурою спілкування, тісним контактом з учнями, любові до них та відданості справі, демонстрацією найкращих професійних умінь. У ході міжзонального конкурсу вчителі показали власні методичні напрацювання, продемонстрували можливість використання технології проектних, інтерактивних, інформаційно-комунікаційних методик в процесі роботи з учнями на уроках. Також педагоги району продемонстрували професійні якості у конкурсному випробуванні «Методичний практикум» та показали свою креативність та кмітливість.

Метою конкурсу було оцінити методичну майстерність конкурсантів, їхнє вміння використовувати сучасні підходи у компетентнісному полі Нової української школи та обирати оптимальні прийоми, способи, методи та засоби навчання для організації освітнього процесу на уроці. Під час конкурсних випробувань члени журі оцінювали методичну компетентність, реалізацію наскрізних змістових ліній, спрямованість обраних технологій, методів, форм, прийомів роботи на розвиток конкретної навички або конкретного уміння та їхню доцільність, а також врахування вікових особливостей учнів.

Учасники Конкурсу продемонстрували свою фахову майстерність, утілювали інноваційні форми та методи, реалізовували сучасні підходи до навчання, наскрізні змістові лінії та формували ключові компетентності. Використання сучасних освітніх технологій та нових підходів до викладання предметів зацікавило як членів журі, так і учнів, з якими конкурсанти на уроці бачились вперше.

Члени журі, підсумовуючи результати конкурсу зазначили, що конкурс був нелегким. У деяких номінаціях боротьба була настільки запеклою, що члени журі до останнього не могли передбачити переможця. Тому призові місця посіли кращі з кращих .

Поліщук Л.М., заступник директора школи по навчально-виховній роботі, яка запропонувала членам педради взяти до уваги нововведення в умовах реєстрації та участі в конкурсі « Учитель року» .

2. УХВАЛИЛИ:

2.1. Педпрацівникам школи :

1. Повторно переглянути Положення про всеукраїнський конкурс « Учитель року», затверджене Кабінетом Міністрів України від 11 серпня 1995 року №638 ( редакція станом на 01.06.2018 р.).

2. Самостійно опрацювати перспективний графік проведення конкурсу та взяти до уваги нововведення в умовах реєстрації та участі в конкурсі « Учитель року». .

З. Взяти до уваги інформацію Муль Л.В. – учасниці та призерки І (зонального) етапу Всеукраїнського конкурсу «Учитель року – 2020»

3 .СЛУХАЛИ:

Дорошенко В.Я., директора НВК, яка ознайомила педколектив з станом роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в НВК « Пужайківська ЗОШ І-ІІІ ст.-ДНЗ », що знаходиться під щоденним контролем директора школи Дорошенко В.Я.

На початок 2019/ 2020 навчального року були оформлені всі необхідні акти готовності закладу до нового навчального року. На засіданні педради 30 серпня 2019 року (протокол №1) затверджено план роботи школи на 2019/2020 навчальний рік, де передбачено розділ 7 « Охорона життя і здоров’я учасників освітнього процесу. Заходи з ТБ та охорони праці, оздоровлення учнів». В закладі наявна вся необхідна документація: посадові інструкції працівників, інструкції з техніки безпеки , безпеки життєдіяльності.

У наказі по закладу від 02.09.2019 року № 84 «Про організацію роботи з охорони праці» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство в школі тощо .

3.ВИСТУПИЛИ:

Тітієвська Т.В., інженер з охорони праці, з питання безпеки життєдіяльності всіх членів освітнього процесу. Вона повідомила , що у закладі є всі необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників та учнів школи. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників, результати проведення фіксуються в журналах інструктажу з охорони праці на робочому місці.

Розроблені і затверджені програми вступних інструктажів для працівників і учнів, які розміщені у журналах вступного інструктажу для працівників і в класних журналах – для учнів.

Згідно вимог нормативних документів реєструються первинний, позаплановий і цільовий інструктажі для працівників і учнів.

Поліщук Л.М. , заступник директора школи з навчально-виховної роботи, яка наголосила на тому, що питання з охорони праці , безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одне із пріоритетних завдань і реалізується відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 року №1669, санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН 2018 року, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань.

Відповідно до вимог нормативних документів у закладі розроблена відповідна документація з питань дотримання безпеки та охорони праці.

Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації закладу.

Астрахова Н.В., соціальний педагог , повідомила , що на початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного цільового інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. Відповідно розроблених заходів з учасниками освітнього процесу проводяться інструктажі, бесіди, вікторини, дискусії, місячники, тижні тема яких: "Профілактика травматизму під час організації навчально-виховного процесу та в побуті, поведінка дітей з незнайомими предметами, дотримання правил дорожнього руху, надання долікарської допомоги".

При проведенні як шкільних, так і районних масових заходів, у школі призначаються особи, відповідальні за збереження життя і здоров'я учасників на кожній ділянці роботи.

3.УХВАЛИЛИ:

3.1. Усім працівникам закладу суворо дотримуватися вимог законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затвердженого наказом МОН України від 26.12.2017 року №1669, санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом МОН 2018 року.

( Постійно)

* 1. Класоводам та класним керівникам проводити з учнями та їхніми батьками роз’яснювальну, просвітницьку роботу із профілактики захворювань та дитячого травматизму, бесіди про дотримання правил безпеки з вибухонебезпечними предметами та піротехнічними засобами.

( Постійно)

1. СЛУХАЛИ:

Поліщук Л.М. , заступник директора школи з навчально-виховної роботи, яка познайомила присутніх з листом МОНУ від 04.11.2019р. №1/9-683 « Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників»

4. УХВАЛИЛИ:

4.1. Всім присутнім ще раз детально ознайомитись із з листом МОНУ від 04.11.2019р. №1/9-683 « Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників»

4.2. Самостійно слідкувати за термінами проходження курсової перепідготовки та обов’язково проходити дані курси.

5. СЛУХАЛИ:

Поліщук Л.М. , заступника директора школи з навчально-виховної роботи, яка познайомила членів педагогічної ради із наказом МОНУ від 23.10.2019 р. «Про деякі питання проведення в 2019/2020 навчальному році державної підсумкової атестації осіб, які здобувають загальну середню освіту», з Переліком навчальних предметів, із яких у 2019/2020 навчальному році проводиться державна підсумкова атестація осіб, які завершують здобуття загальної середньої освіти (у 9 класах закладів загальної середньої освіти).

1. ВИСТУПИЛИ:

Коваль О.М., класний керівник учнів 9 класу, яка познайомила присутніх із побажаннями учнів, щодо вибору третього предмета на ДПА. Це – географія.

5.УХВАЛИЛИ:

5.1. Враховуючи вибір учнів, обрати третім предметом на ДПА в 9 класі географію.

1. СЛУХАЛИ:

Лебедин Л.А. , голову методоб’єднання асистентів вчителів інклюзивних класів, яка познайомила присутніх з Положенням про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами НВК «Пужайківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад» та акцентувала увагу на складі учасників Команди супроводу, принципах та завданнях її діяльності, основних функціях та організації роботи учасників Команди супроводу. Лариса Анатоліївна запропонувала педагогічній раді затвердити Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами НВК «Пужайківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад».

6. УХВАЛ ИЛИ:

6.1. Затвердити Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами НВК «Пужайківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»

7. СЛУХАЛИ:

Астрахову Н.В., соціального педагога, яка запропонувала членам педради затвердити Правила поведінки здобувачів освіти НВК «Пужайківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад», складені педагогами спільно з представниками козацької ради та батьківського комітету.

1. УХВАЛИЛИ:

7.1. Затвердити Правила поведінки здобувачів освіти НВК «Пужайківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад».

8.СЛУХАЛИ:

Дорошенко В.Я., директора школи, яка познайомила присутніх із Стратегією розвитку дошкільного підрозділу та Стратегією розвитку НВК «Пужайківська ЗОШ І-ІІІ ст. -ДНЗ».

1. УХВАЛИЛИ:

Прийняти до уваги Стратегію розвитку структурного підрозділу дошкільної освіти та Стратегію розвитку НВК «Пужайківська ЗОШ І-ІІІ ст. –ДНЗ» Балтської районної ради на 2020-2025 роки та розцінювати, як керівництво до дій.

9. СЛУХАЛИ:

Поліщук Л. М., замісника директора школи з навчально-виховної роботи, яка познайомила присутніх із результатами підвищення кваліфікації педагогічних працівників НВК за період з 01.09.2019 р. по 01.12.2019 року (Додаток №1).

9. УХВАЛИЛИ:

9.1.Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників за період з 01.09.2019 р. по 01.12.2019р. згідно Додатка №1.

**Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.Я. Дорошенко**

**Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.С. Данилюк**

Додаток №1

До засідання педагогічної ради

№4 від 28.12.19р.

Затверджено

Директор школи В.Я.Дорошенко

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прізвище, ім’я , по батькові вчителя | Кількість годин | Дата видачі сертифікату | Платформа | Назва курсів |
| 1 | Загорулько Т.В. | 60 | 24.02.2019р. | «Едера» | «Онлайн –курс для вчителів початкової школи» |
| 2 | Загорулько К.С. | 60 | 03.03.2019р. | «Едера» | «Онлайн –курс для вчителів початкової школи» |
| 3 | Загорулько К.С. | 30 | 24.03.2019р. | «Едера» | «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами» |
| 4 | Чабан Л.І. | 12 | 25.09.2019р. | Інститут позашкільної освіти | «Виховний потенціал краєзнавства у формуванні національної самосвідомості учнівської молоді» |
| 5 | Чабан Л.І. | 8 | 26.09.2019р. | Інститут позашкільної освіти | «Формування проектно – технологічної компетентності учнів через дослідницьку , пошукову діяльність» |