Протокол №1

засідання педагогічної ради

Пужайківського ліцею Піщанської сільської ради Подільського району

 від 31.08.2022 р.

Голова: Дорошенко В.Я.

Секретар: Данилюк Г.С.

Присутні: 31 членів педагогічної ради.

Відсутні : Чабан Л.І.(п.п.), Бондар Н.А. (хв.), Коломієць Л.С., Сандул А.О.

**Порядок денний:**

1. Про обрання секретаря педагогічної ради.

2. Про підсумки роботи ліцею в 2021/2022 н.р. в умовах правового режиму воєнного стану: виклики та реагування. Стан готовності ліцею до організованого початку 2022/2023 н.р. та завдання педагогічного колективу щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

3. Про схвалення плану заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р.

4. Про організацію освітнього процесу в 2022/2023 н.р.:

4.1. Про схвалення Моделі організації освітнього процесу з 01.09.2022 року:

4.1.1. Про вибір форми освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році.

4.1.2. Про схвалення розкладу навчальних занять;

4.1.3.Про схвалення розкладу дзвінків;

4.1.4.Про схвалення структури і тривалості навчального року;

4.1.5. Про проведення навчальної практики та навчальних екскурсій у 2022/2023 н.р.;

4.1.6.Про затвердження модулів навчальних програм, що розроблені на основі модельних навчальних програм: фізична культура, трудове навчання.

4.1.7.Про проведення Дня знань.

* 1. Про схвалення Освітньої програми закладу на 2022/2023н.р.;
	2. Про оцінювання факультативів та курсів за вибором;

5. Про схвалення річного плану роботи Пужайківського ліцею.

6. Про впровадження з 01.09.2022 року нового Державного стандарту базової середньої освіти: затвердження навчальних програм 5-их класів НУШ; оцінювання учнів 5-их класів НУШ.

7. Про оцінювання 1-4 класів НУШ.

8. Про оцінювання у 5-му класі НУШ: особливості та проблеми наступності. Впровадження Методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-го класу, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.).

9. Про організацію освітнього процесу відповідно до оновлених навчальних програм для 6-9, 10-11 класів (наказ МОН від 03.08.2022р. №698), навчальних програм для 1-2, 3-4 класів (наказ МОН від 12.08.2022р. №743-22).

10. Про внесення коректив до Стратегії розвитку ліцею.

11. Про організацію навчання в інклюзивних класах у 2022/2023 н.р.

12. Про психологічну підтримку учасників освітнього процесу під час війни.

13. Про затвердження корекційно- розвивальної програми «Пошук резервів у собі, або Екофасилітація для дітей»

14. Про затвердження положення про медико – педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів Пужайківського ліцею.

15. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за період з 01.06.2022р. по 31.08.2022р.

1. СЛУХАЛИ:

 Поліщук Л.М., заступника директора з НВР , яка запропонувала обрати секретарем педагогічної ради вчителя української мови та літератури Данилюк Г.С.

УХВАЛИЛИ:

1. Обрати секретарем педагогічної ради вчителя української мови і літератури

 Данилюк Г.С.

2. СЛУХАЛИ:

 Дорошенко В.Я., директора ліцею, з доповіддю про підсумки роботи ліцею за 2021-2022 навчальний рік та завдання педагогічного колективу на 2022-2023 навчальний рік, зупинилась на цілому комплексі питань, пов’язаних зі збереженням життя та здоров’я учасників освітнього процесу, дотриманням умов реалізації розумового, фізичного і трудового навчання учнів та рівного доступу до якісної освіти, та запевнила присутніх у тому, що в закладі облаштовано укриття, яке обладнано відповідно до вимог ДСНС.

 ВИСТУПИЛИ:

 Поліщук Л.М., заступник директора з НВР, яка зупинилася на особливостях освітнього процесу минулого року, пов’язаних з введенням карантину і воєнного стану, акцентувала увагу присутніх на необхідності оволодіння педагогами дистанційними технологіями, які в новому навчальному році стануть необхідним інструментом у освітньому процесі. Наголосила на важливості підвищення кваліфікації педагогічних працівників з цифрової грамотності, організації дистанційного і змішаного навчання, методики розроблення дистанційного курсу; створення освітніх електронних ресурсів тощо. (Навчання можна пройти на безкоштовному онлайн-курсі « Дистанційне та змішане навчання» на платформі EdEra). Вона ознайомила присутніх з переліком нормативних докуменів, які регулюють освітній процес у новому навчальному році.

 УХВАЛИЛИ :

1. Доповідь директора ліцею взяти до уваги.
2. Педагогічному колективу впродовж навчального року:

2.1. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

2.2. Розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при використанні інших, крім класно-урочної, форм організації освітнього процесу та форм роботи з учнями: дистанційного, змішаного, кооперативного (групового) навчання;

2.3. Забезпечення постійного зворотного зв’язку учнів у процесі оцінювання;

2.4. Впровадження формувального оцінювання в 5 -11 класах;

2.5. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання шляхом:

активізації участі учнів в організації своєї навчальної діяльності;

наявності чітких критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів;

зосередженні освітнього процесу на оволодіння учнями ключовими компетентностями, а не на відтворенні інформації;

можливість вибору учнями власної освітньої траєкторії;

заохочення і позитивного оцінювання роботи учня;

надання конструктивного зворотного зв’язку на роботи учнів, їхні результати навчання.

2.6. З метою розвитку навичок самооцінювання/взаємооцінювання навчальної діяльності нагадувати учням про цілі та критерії оцінювання; планувати при проведенні навчальних занять час для самооцінювання/взаємооцінювання; оголошувати мету навчального заняття, критерії оцінювання результатів навчання; надавати завдання на рефлексію власної діяльності.

2.7. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно до Державних стандартів;

2.8. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів, акцентувати увагу на:

повагу гідності, прав і свобод людини;

морально-етичне виховання;

повага до культурної багатоманітності;

визнання цінності демократії, справедливості, рівності та верховенства права;

розвиток громадянської свідомості та відповідальності;

розвиток навичок критичного мислення;

розвиток навичок співпраці та командної роботи;

формування здорового та екологічного способу життя.

2.9. Організовувати виховну роботу в класних колективах відповідно Додатку 1 до листа Міністерства освіти і науки України від 10.08.2022 №9105-22 «Інформаційні матеріали щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 навчальному році».

2.10. З метою реалізації ефективного особистісно орієнтованого навчання здійснювати:

інформування учнів про очікувані результати навчання та перелік завдань під час вивчення кожної теми;

розроблення диференційованих завдань для роботи з учнями;

розроблення завдань, на які неможливо знайти готову відповідь у підручниках та інших інформаційних джерелах;

удосконалення критеріїв оцінювання, які мотивують учнів до самостійної роботи, висловлювання своєї аргументованої думки, власного бачення.

* 1. Педагогічним працівникам впродовж 2022-2023н.р.:

діяти на засадах академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів);

інформувати учнів про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок);

інформувати батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності особливо в умовах дистанційного навчання (придбання дітям збірників готових домашніх завдань, виконання за дітей домашніх завдань, практичних робіт).

2.12. Розпочати роботу педагогічного колективу закладу над науково-методичною проблемою : «Від творчо працюючого вчителя до конкурентно здатного, компетентного випускника через впровадження інноваційних методів навчання і виховання», забезпечити відповідність професійних компетентностей вчителів Професійному стандарту вчителя.

2.13. Вдосконалювати професійні компетентності для роботи в умовах дистанційного та змішаного навчання.

2.14. Вчителям з учасниками освітнього процесу – батьками та учнями – діяти на засадах педагогіки партнерства, заснованій на особистісно орієнтованому підході.

 постійно

2.15. Враховувати під час атестації та моніторингів педагогічної діяльності педагогічних працівників відповідність професійному стандарту вчителя.

2.16. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази згідно Стратегії.

2.17. З метою створення безпечного середовища порушити клопотання перед засновником про:

 обробку дерев’яних конструкцій горища вогнезахисним розчином;

завершення облаштування укриття;

ревізію і встановлення блискавкозахисту.

2.18. Провести об’єктове тренування за сигналом «Повітряна тривога»:

визначити чіткий маршрут евакуації в укриття кожного здобувача освіти;

розмістити вказівні знаки і напрямки руху до укриття;

закріпити за класними колективами і кожним учнем зокрема його місце в укритті;

провести інструктажі щодо дій під час сигналу «Повітряна тривога», Інструкцію з пожежної безпеки в укритті, інструктаж щодо поведінки в захисній споруді;

підготувати засоби індивідуального захисту до евакуації.

3. Педагогічному колективу:

 3.1. Продовжити роботу по упровадженню Державних стандартів початкової та  основної школи.

 3.2. Забезпечити реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання учнів.

 постійно

 3.3. Спрямувати творчі зусилля учителів  на підвищення рівня сучасного уроку.

 3.4. Продовжувати роботу по впровадженню інноваційних технологій в освітньому процесі.

 3.5. Працювати над розвитком критичного мислення учнів.

 3.6. Продовжувати активне педагогічне співробітництво з батьками та громадськістю щодо реалізації виховних, навчальних завдань ліцею.

 3.7. Організовувати роботу над реалізацією методичної проблеми педагогічного колективу ліцею «Від творчо працюючого вчителя до конкурентноздатного компетентного випускника через впровадження інноваційних методів».

 3.8. Активізувати роботу з обдарованими учнями з метою забезпечення кращих результатів на олімпіадах, конкурсах, МАН.

 3.9. З метою вдосконалення науково-дослідницької діяльності учнів, розвитку, підтримки талановитих дітей, спланувати роботу з обдарованими дітьми в МАН.

 ( До 01.10. 2022 р.)

4. Адміністрації ліцею протягом 2022/2023 н.р.:

 4.1. Забезпечити якісну та безпечну організацію освітнього процесу в ліцеї в умовах правового режиму воєнного стану.

 4.2. Сприяти ефективному впровадженню базових положень Нової української школи.

 4.3. Поглибити співпрацю з соціальними партнерами, посилити роботу із залучення коштів для покращення навчально-матеріальної бази навчального закладу.

 4.4. Забезпечити прозорість та інформаційну відкритість з приводу роботи закладу на веб-сайті ліцею.

 ***Рішення прийнято одноголосно***

3.СЛУХАЛИ:

Дорошенко В.Я., директора ліцею, розповіла, що під час військових дій та ще тривалий час після їх закінчення заклади освіти в Україні працюватимуть у нових для себе вимогах до безпечного освітнього середовища. Облаштування укриттів та організація безпечного освітнього простору у закладі – одне з найважливіших завдань для дирекції та педагогічного колективу.

Вимоги та рекомендації щодо облаштування безпечного укриття у закладі освіти розробила Державна служба з надзвичайних ситуацій.

Валентина Яківна підвела підсумки підготовки укриття ліцею до нового навчального року та озвучила завдання, які стоять перед педагогічним колективом.

ВИСТУПИЛИ:

 Поросюк А.М., вчитель предмету «Захист України», повідомив, що всі аварійні виходи розчищені та вільні для проведення евакуації під час повітряної тривоги. Плани  евакуації розміщені на всіх поверхах закладу. Укриття обладнані відповідно до вимог ДСНС, розподілені на зони для кожного класу.

Поліщук Л.М., заступник директора з НВР, ознайомила з Планомзаходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах правового режиму воєнного стану у 2022/2023 н.р. і запропонувала його погодити.

 УХВАЛИЛИ:

1. Погодити план заходів з організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану у 2022/2023 н.р.:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****з/п** | **Заходи** | **Термін виконання** | **Відповідальний** |
| 1. | Опрацювати Лист ДСНС від 14.06.2022 р. № 03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти» | серпень | Дирекція ліцею  |
| 2. | Забезпечити облаштування безпечного простору у закладі (укриття, запасні виходи) відповідно до вимог ДСНС | серпень | Дирекція ліцею  |
| 3. | Організувати безпечне та безперешкодне пересування по закладу | серпень | Дирекція ліцею  |
| 4. | Перевірити проходи до всіх запасних виходів, які мають бути вільними та доступними | серпень | Стручковський М.О.Поросюк А.М. |
| 5. | Забезпечити наявність схем евакуації до укриттів учасників освітнього процесу | серпень | Поросюк А.М. |
| 6. | Розробити чіткі процедури реагування та поведінки у надзвичайних ситуаціях. Забезпечити засвоєння цих процедур усіма працівниками закладу та постійне відпрацювання правил з учнями. | серпень, впродовж року | Дирекція ліцею Класні керівники |
| 7. | Розробити протоколи безпеки для випадків повітряної тривоги, евакуації до укриття в закладі чи за його межами. Ознайомити з ними усіх учасників освітнього процесу | серпень | Дирекція ліцею Класні керівники |
| 8. | Інформувати учнів про правила мінної безпеки, проводити заходи із залученням ДСНС | Впродовж року | Поросюк А.М. |
| 9. | Організувати проходження працівниками ліцею навчань з надання першої невідкладної допомоги | Серпень  | Богонос Р.В. |
| 10. | Розробити адаптаційні заходи для учнів на початку навчального року, спрямовані на успішну адаптацію дітей із числа внутрішньо переміщених осіб | Серпень-вересень | соц. педагог,практичний психолог  |
| 11. | Проводити антибулінгову політику в закладі. Розробити адаптаційні заходи для дітей із числа внутрішньо переміщених осіб | Впродовж року | Астрахова Н.В. Класні керівники |
| 12. | Провести оцінку готовності закладу змінювати спосіб організації освітнього процесу | серпень | Дирекція ліцею |

 2.Педагогічним працівникам закладу:

2.1. Чітко дотримуватися Алгоритмів дій за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

 Упродовж 2022/2023н.р.

2.2. Під час сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога» залишити територію навчального закладу та перейти до захисної споруди, яка розміщена в крилі дошкільного підрозділу.

 Упродовж 2022/2023н.р.

* 1. Завгоспу школи Стручковському М.О. забезпечити обладнання місць для перебування учнів в укритті та дотримання питного режиму захисної споруди.

 Упродовж 2022/2023н.р.

* 1. Усю відповідальність за збереження життя та здоров’я дітей покласти на класоводів 1-4 класів, класних керівників 5-11 класів та учителів-предметників та чергових учителів.
	2. Класоводам 1-4 класів та класним керівникам 5-11 класів провести тренувальні заняття з учнями під час сигналу оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога».

 01.09-12.09.2022

 ***Рішення прийнято одноголосно***

4. СЛУХАЛИ:

 Поліщук Л.М., заступник директора з НВР , яка повідомила, що в умовах правового режиму воєнного стану педагогічна рада ліцею приймає рішення про форми та моделі навчання. Класні керівники завчасно ознайомили батьків учнів з можливими формами навчання:

* Очна.
* Дистанційна.
* Змішане навчання- поєднання очної з дистанційною формою навчання у різних пропорціях (вибір предметів, котрі читатимуть очно або дистанційно; навчання тиждень через тиждень або ділення тижня).
* Сімейна форма навчання – організацію освітнього процесу беруть на себе батьки, підтверджуючи свій вибір заявою. Оцінювання дитини відбуватиметься посеместрово.
* Екстернат – учні опановують матеріал самостійно та віддалено. Знання оцінюються в школі під час щорічної атестації.

 Сімейна форма навчання та екстернат пропонувалися тим учням, що навчаються за кордоном у місцевих школах, але бажають продовжити навчання і в своїй школі в Україні. Якщо ж дитина за кордоном не відвідує заклад освіти, пропонуємо дистанційну форму навчання. Такими формами навчання можуть скористатися і діти, котрі знаходяться в Україні, за заявою батьків з обґрунтуванням.

 За результатами опитування батьків ліцею , на основі їхніх заяв про вибір форми освітнього процесу та зважаючи на те, що у ліцеї облаштовано укриття на випадок повітряної тривоги освітній процес у 2022-2023 н.р. можна розпочинати в очному режимі, використовуючи при цьому , елементи змішаної форми навчання( поєднання очної фоми з дистанційною).

Дорошенко В.Я., директор ліцею, яка розповіла про режим роботи ліцею, дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку та структуру навчального року.

 Валентина Яківна зазначила, що в Україні продовжено адаптивний карантин до 31.12.2022р. тому, відповідно до Положення про тимчасовий порядок організації освітнього процесу, пропонується такий розклад дзвінків та графік харчування :

**Циклограма   дня             Тривалість  уроку**

Початок занять  -   09.00 1класи  –  35 хвилин

      Кінець роботи    -  17.15            2-4 класи  -  40 хвилин

          5-11 класи -  45 хвилин

**Розклад дзвінків в період карантину**

**в зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класи** |  **2 – 4 класи** |  **5 – 11 класи** |
| **1 урок** | 9:00 – 9:35 | 9:00 – 9:40 | 9:00 – 9:45 |
| **2 урок** | 9:50 – 10:25 | 9:50 – 10:30 | 9:50 – 10:35 |
| **3 урок** | 10:40 – 11:15 | 10:40 – 11:20  | 10:40 – 11:25 |
| **4 урок** | 11:35 – 12:10 | 11:35 – 12:15 | 11:35 – 12:20 |
| **5 урок** | 12:30 – 13:05 | 12:30 – 13:10  | 12:30 – 13:15 |
| **6 урок** |  | 13:20 – 14:00  | 13:20 – 14:05 |
| **7 урок** |  |  | 14:10 – 14:55 |
| **8 урок** |  |  | 15:00 – 15:45 |
| **Індивідуальні та групові заняття, факультативи, гуртки,  спортивні секції** |  |  | 14.10 – 17.00 |

 **Графік харчування в їдальні ліцею**

1-4 класи 11:15 – 11:30

5-11 класи 12.20 – 12.30

ГПД 1 -4кл. 13.10 - 13.20

ГПД 5-11кл. 13.15 – 13.20

       Правила внутрішнього трудового розпорядку, розроблені на основі Кодексу Законів про працю України, Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та чинних нормативних документів, що регламентують організацію роботи у загальноосвітньому навчальному закладі. Правила спрямовані на посилення заходів дисциплінарного і громадського впливу до порушників дисципліни та заохочення прагнення працівників ліцею до добросовісного виконання функціональних обов’язків. Погоджені з профспілковим комітетом ліцею і враховують умови та режим роботи закладу. Всі питання, пов’язані з застосуванням правил внутрішнього розпорядку, вирішує адміністрація ліцею у межах своїх повноважень, а у випадку, передбачених діючим законодавством і правилами внутрішнього трудового розпорядку, спільно чи за погодженням з профспілковим комітетом ліцею.

 ВИСТУПИЛИ:

 Коваль О.М., вчитель фізичної культури, яка запропонувала організувати освітній процес в ліцеї в очному режимі, використовуючи при цьому , поєднання очної з дистанційною формою навчання.

ВИСТУПИЛИ**:**

 Поліщук Л.М., заступник директора з НВР, ознайомила із змінами до Санітарного регламенту МОЗ для шкіл, внесеними Наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 щодо тривалості навчальних занять у синхронному форматі:

**1-2 класи** - 2 навчальних занять по 30 хвилин або 3 - по 20 хвилин;

**3-4 класи** - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин;

**5-6 класи** - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 35 хвилин, або 4 - по 25 хвилин;

**7-9 класи** - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 40 хвилин, або 4 - по 30 хвилин, або 5 - по 25 хвилин;

**10-11 класи** - 3 навчальних занять по 45 хвилин або 4 - по 35 хвилин, або 5 - по 30 хвилин, або 6 - по 25 хвилин.

Морозюк Л.Б., голова профспілкового комітету ліцею, запропонувала затвердити режим, структуру 2022/2023 н.р. та правила внутрішнього трудового розпорядку.

УХВАЛИЛИ:

 1 Організувати освітній процес в ліцеї в очному режимі, використовуючи при цьому , елементи змішаної форми навчання( поєднання очної форми з дистанційною).

 2.Схвалити Модель організації освітнього процесу з 01.09.2022 року:

учні 1 -11 класу- працюють за так званою змішаною формою навчання, тобто поєднання очної форми з дистанційною, а саме:

дошкільний підрозділ- дистанційний формат;

1клас –Ротаційна модель

2клас – очна форма з використанням технологій дистанційного навчання

3 клас – Гнучка модель

4 клас- Ротаційна модель

5-11класи- очна форма з використанням технологій дистанційного навчання.

Використання особистісно орієнтованої моделі для учениці 1 класу- Логви Анастасії.

Використання особистісно орієнтованої моделі для учнів 2 класу-Малецький Артур, Малецький Давид.

Учень 8кл. Фрига А. - модель збагаченого віртуального середовища-дистанційно за індивідуальною освітньою траєкторією.

1. Вчителям адаптувати свої календарно –тематичні плани. Перші три тижні присвятити діагностуванню та виявленню тем, в опануванні яких учні мають труднощі. До 02.09.2022р.
2. Організувати заняття відповідно розкладу уроків, затвердженого 01.09.2022 р., дотримуючись внесених змін до Санітарного регламенту щодо тривалості дистанційного уроку та часу , відведеного на виконання домашніх завдань. Вчителі.
3. Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, врахувавши Державні санітарні правила та норми, що регламентують  проведення навчальних занять з використанням комп'ютерної техніки ( тривалість уроку – 30 хвилин).

6. У разі очного навчання педагогічним працівникам дотримуватися санітарно-епідемічних норм при організації навчального процесу в умовах поширення коронавірусної інфекції COVID-19 відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19.08.2022 № 928 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2» та постанови Головного Державного санітарного лікаря України від 06.12.2021 року №23 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину в зв’язку з поширенням коронавірусної хвороби ( COVID-19)»; наказу № 96 від 05.09.2022 року « Про продовження адаптивного карантину

упродовж 2022/2023 н.р.

7. Затвердити правила внутрішнього трудового розпорядку та усім учасникам освітнього процесу дотримуватися правил внутрішнього трудового розпорядку з метою забезпечення освітнього  процесу.

 8. За необхідності організувати дистанційне навчання на платформі Classroom, а також за допомогою: поєднання онлайн-занять через Zoom, Skype, Instagram, Google, заздалегідь підготовлених відеоуроків, презентацій від вчителів чи із зовнішніх освітніх ресурсів; ретельно підібраних завдань для самостійної роботи із подальшою перевіркою.

9. При організації дистанційного освітнього процесу керуватися Санітарним регламентом МОЗ для шкіл із змінами, внесеними Наказом МОЗ від 01.08.2022 р. №1371 щодо тривалості навчальних занять у синхронному форматі.

10. Затвердити структуру навчального року:

І семестр – з 01.09.2022р. по 30.12.2022р.;

ІІ семестр – з 16.01.2023р. по 31.05.2023р.

Канікули: осінні з 31.10.2022р. по 06.11.2022р.

зимові з 31.12.2022р. по 15.01.2023р.

весняні з 27.03.2023р. по 02.04.2023р.

31 травня – останній дзвоник.

   Терміни канікул, початку і завершення семестрів можуть змінюватися з урахуванням безпекової та епідеміологічної ситуації.

11. Схвалити розклад навчальних занять для учнів 1-11 класів на 2022/2023н.р.

1. Затвердити режим роботи – п’ятиденний.

13. Залишити право за рішенням педагогічної ради вносити зміни в структуру навчального 2022/2023 року у разі змін чинного державного законодавства.

 за потреби 14. Щоденно, 0 9.00 год . проводити хвилину мовчання, вшановуючи пам’ять полеглих Героїв за Україну.

15. Вчителям і здобувачам освіти дотримуватись вимог Інструкції щодо дій у разі сигналу «Повітряна тривога».

 Вчителі.

16. Свято Дня знань провести 01 вересня 2022 року з використанням технологій дистанційного навчання.

17. Педагогу-організатору Дончук О.В. підготувати відеоролик-презентацію з привітаннями до Дня знань.

до 01.09.2022 року

18. Класоводам 1-4 класів та класним керівникам 5-11 класів:

18.1.Провести перший тематичний урок «Ми українці: честь і слава незламним» в онлайн форматі.

* + 1. р.

 18.2. Провести урок-інструктаж з питань надзвичайних ситуацій та цивільного захисту із записом інструктажів у класних журналах.

 01.09.2022 року

 19. Схвалити розклад дзвінків:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1 класи** |  **2 – 4 класи** |  **5 – 11 класи** |
| **1 урок** | 9:00 – 9:35 | 9:00 – 9:40 | 9:00 – 9:45 |
| **2 урок** | 9:50 – 10:25 | 9:50 – 10:30 | 9:50 – 10:35 |
| **3 урок** | 10:45 – 11:20 | 10:45 – 11:25  | 10:45 – 11:30 |
| **4 урок** | 11:40 – 12:15 | 11:40 – 12:20 | 11:40 – 12:25 |
| **5 урок** | 12:35 – 13:10 | 12:35 – 13:15  | 12:35 – 13:20 |
| **6 урок** |  | 13:25 – 14:05  | 13:25 – 14:10 |
| **7 урок** |  |  | 14:15 – 15:00 |
| **8 урок** |  |  | 15:05 – 15:50 |
| **Індивідуальні та групові заняття, факультативи, гуртки,  спортивні секції** |  |  | 14.10 – 17.00 |

 20. Залишити за педагогічною радою право вносити зміни в Модель організації освітнього процесу відповідно до змін воєнного стану та епідеміологічної ситуації.

 за потреби

 ***Рішення прийнято одноголосно***

 СЛУХАЛИ:

 Поліщук Л.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка розповіла, що навчальні екскурсії організовуються з метою формування в учнів уміння спостерігати за навколишнім світом, сприяння розвитку наукового мислення, інтересу до вивченого матеріалу, ознайомлення з культурно-суспільним надбанням нашого народу та людства, національними традиціями. Проведення навчальної практики в основній та старшій школі спрямоване на розвиток пізнавальної діяльності учнів, залучення їх до пошукової роботи, поглиблення та систематизацію знань, умінь і навичок школярів, усвідомлення практичної складової навчальних курсів, формування міжпредметних зв'язків тощо.

 Повідомила, що через складну епідеміологічну та безпекову ситуації навчальну практику та навчальні екскурсії доцільно здійснити впродовж навчального року очно, а за потреби дистанційно з використанням дослідницько-пошукових технологій.

 УХВАЛИЛИ:

1. Навчальні екскурсії для учнів 1-4 класів та навчальну практику для учнів 5-8, 10 класів у 2022-2023 навчальному році організувати відповідно до інструктивно-методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів» та провести упродовж навчального року очно, а за потреби дистанційно з використанням дослідницько-пошукових технологій.

 ***Рішення прийнято одноголосно***

 СЛУХАЛИ:

Поліщук Л.М., заступника директора з НВР.

 Освітню програму Пужайківського ліцею на 2022-2023 н.р. розроблено у відповідності до ст.15 Закону України «Про освіту» (Стаття 15 п.6 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2442-VI від 06.07.2010; в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017 ) та побудовано згідно рекомендацій Державної служби якості освіти.

Освітня програма ліцею розроблена для усіх рівнів освіти  і є наскрізною освітньою програмою. У програмі відображено всі деталі для кожного освітнього ступеня та циклу: 1-4 класів, 5 класу, 6-9 класів, 10-11 класів та для дітей з особливими освітніми потребами.

Ознайомила з навчальним планом ліцею та поділом класів на групи при вивченні окремих предметів у 2022-2023 н.р. Поділ на групи відбуватиметься:

6 класи – українська мова, англійська мова;

5-6 кл. -трудове навчання;

4- 7, 9 - 10 – інформатика.

ВИСТУПИЛИ:

Астрахова Н.В., заступник директора з виховної роботи, запропонувала схвалити освітню програму на 2022-2023н.р.

УХВАЛИЛИ:

1.Схвалити освітню програму Пужайківського ліцею на 2022-2023 н.р. та погодити навчальні плани *(додатки 1-16 до освітньої програми).*

2.Затвердити навчальні плани ліцею для 1-4 класів, 5 класів, 6-9 класів, 10-11 класів та інклюзивного навчання.

3. Затвердити поділ класів ліцею на групи при вивченні окремих предметів.

4. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з факультативних курсів здійснювати з фіксацією в класному журналі «зарах».

 5. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти з курсів за вибором здійснювати з фіксацією в класному журналі в балах 1-12.

***Рішення прийнято одноголосно***

 СЛУХАЛИ:

Поліщук Л.М., заступника директора з НВР. Ознайомила присутніх з навчальними модулями предметів: Технології (обслуговуючі види праці), технології (технічні види праці), фізична культура, обрані учителями ліцею на основі модельних програм для 5-их класів:

* ***Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи»*** *для закладів загальної середньої освіти (автори Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Пасічна Т.С, Приходько Ю.М.). «Рекомендовано Міністерством освіти і наук України»*

*(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)*

* ***Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи*** *для закладів загальної середньої освіти (автори Терещук А.І., Абрамова О.В., Гащак В.М., Павич Н.М.). «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»*

*(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)*

* ***Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи*** *для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г.А., Боляк А.А., Ребрина А.А. та інші) «Рекомендовано Міністерством освіти і наук України»*

*(наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 № 795)*

* 1. **Технології. Обслуговуючі види праці :**
* *Основи дизайну та конструювання*
* *Основи технологій та конструкційних матеріалів* (обробка текстильних матеріалів ручним способом; виготовлення вишитих виробів;)
* *Мій побут* (придбання продуктів харчування та інших товарів)
	1. **Технології. Технічні види праці :**
* *Основи дизайну та конструювання*
* *Основи технологій та конструкційних матеріалів* (обробка деревинних матеріалів (ДВП, фанера); виготовлення аплікації з текстильних та природних матеріалів; обробка деревинних матеріалів ручним способом;
* *Мій побут* (безпечне користування електроприладами; вирощування кімнатних рослин)

 3. **Фізична культура :**

12 модулів: Волейбол, бадмінтон, баскетбол, волейбол, гімнастика, настільний теніс, дитяча легка атлетика, аеробіка, панна, рухливі ігри, футзал, чирлідинг.

 ВИСТУПИЛИ:

Панченко О.М.запропонувала затвердити обрані вчителями модулі навчальних програм. Відповідно до обраних модулів скласти календарно-тематичне планування.

 УХВАЛИЛИ:

 Затвердити обрані вчителями модулі навчальних програм.

 ***Рішення прийнято одноголосно***

1. СЛУХАЛИ:

 Дорошенко В.Я., директор ліцею , зауважила, що  Річний план роботи Пужайківського ліцею – результат тісної співпраці дирекції ліцею з колективом та регламентує діяльність закладу на весь навчальний рік.

Ознайомила з розділами та змістом Річного плану, який дасть змогу ефективно організувати діяльність ліцею у 2022-2023 н.р.

 ВИСТУПИЛИ:

 Поліщук Л.М.,заступник директора школи з навчально – виховної роботи, яка ознайомила членів педради із тематикою педагогічних рад, графіком тематичних перевірок, зі списком предметів, стан яких буде вивчатися, та оголосила вчителям тематичні декади, терміни їх проведення, тематику загальношкільних та районних свят.

Морозюк Л.Б., голова профспілкового комітету ліцею, запропонував схвалити   Річний план роботи Пужайківського ліцею на  2022-2023 н.р. і дотримуватись його неухильного виконання.

 УХВАЛИЛИ:

Погодити Річний план роботи Пужайківського ліцею на  2022-2023 н.р.

***Рішення прийнято одноголосно***

6.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Людмилу Поліщук*,* яка розповіла, що з 2022/2023 навчального року починається поетапне впровадження Державного стандарту базової середньої освіти (далі – Державний стандарт), відповідно учні 5 класів закладів загальної середньої освіти переходять на нову модель навчання. Упровадження Державного стандарту спрямоване на зміни в організації освітнього процесу, які мають забезпечити можливості формування ученицями/учнями ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених Законом України «Про освіту», та сприяти вихованню ціннісних орієнтирів відповідно до Концепції «Нова українська школа». Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом вимог до обов’язкових результатів навчання учнів є освітня програма закладу загальної середньої освіти.

Представлено на засідання педагогічної ради для погодження перелік модельних навчальних програм для викладання предметів базового циклу в 5-их класах НУШ у 2022/2023 н.р.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Мовно-літературна освітня галузь:Українська мова | [Модельна навчальна програма «Українська мова. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В.В., Заболотний О.В.).](https://drive.google.com/file/d/1ngp-IBriUmeHFzzN-7QxjTU14_c9BRE0/view?usp=sharing) |
| 2. | Українська література | [Модельна навчальна програма «Українська література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Заболотний В.В., Заболотний О.В.).](https://drive.google.com/file/d/1mZUOTHruXmNJXck7fmtL5bPReQvXwgFR/view?usp=sharing) |
| 3. | Зарубіжна література | [Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ніколенко О., Ісаєва О., Клименко Ж., Мацевко-Бекерська Л., Юлдашева Л., Рудніцька Н., Туряниця В, Тіхоненко С., Вітко М., Джангобекова Т.).](https://drive.google.com/file/d/1VcmR4LmueemuTyXWO2wcaGO22ME-lIEh/view?usp=sharing) |
| 4. | Іноземна мова | [Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я., Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.).](https://drive.google.com/file/d/1Lvr1Juvpo3CMswCPPtWQozxXDQpq_yH-/view?usp=sharing) |
| 5. | Математична освітня галузь | [Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Істер О. С.).](https://drive.google.com/file/d/1W8TXKiWm7gVS3xyLqQhX97yU9zGmrXXc/view?usp=sharing) |
| 6. | Природнича освітня галузь | [Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу». 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І.).](https://drive.google.com/file/d/1ZyHn0xenL-Samd4G4nsw2cyFr488aHZU/view?usp=sharing) |
| 7. | Соціальна і здоров’язбережувальна освітня галузь | Модельна навчальна програма «Здоров’я, безпека та добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Гущина Н.І., Василашко І.П., за редакцією Бойченко Т.Є) [Модельна навчальна програма «Вчимося жити разом 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт.- Воронцова Т.В., Пономаренко В.С., Василенко К.С., Лаврентьєва І.В., Андрук Н.В.).](https://drive.google.com/file/d/1-vSAd7D9KV3o7Dzy3oM3guPZ8tHrzJ-g/view?usp=sharing) |
| 8. | [Громадянська та історична освітня галузь](https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/hromadians-ka-ta-istorychna-osvitnia-haluz/) | [Модельна навчальна програма «Вступ до історії України та громадянської освіти. 5 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Майорський В. В., Піскарьова І. О., Щупак І. Я.).](https://drive.google.com/file/d/1QMarnWls-cXLwIhg0aAAL0OumCSCQxnz/view?usp=sharing) |
| 9. | [Інформатична освітня галузь](https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/informatychna-osvitnia-haluz/) | [Модельна навчальна програма. «Інформатика. 5-6 клас» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І., Чернікова Л.А., Шакотько В.В.).](https://drive.google.com/file/d/11eaTWGqRcI5SxsO35VFrTV3ipNaUu5X6/view?usp=sharing) |
| 10. | [Технологічна освітня галузь](https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/tekhnolohichna-osvitnia-haluz/)хлопцідівчата | [Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Терещук А. І., Абрамова О. В., Гащак В. М., Павич Н. М.).](https://drive.google.com/file/d/13sqciH4Wt2ChYGn41rBpL24-W0akkYcV/view?usp=sharing)[Модельна навчальна програма «Технології. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Ходзицька І. Ю, Горобець.О. В, Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.).](https://drive.google.com/file/d/1gpXUwsa1rQ0Zll1v65oXabHRqZLlk5G-/view?usp=sharing) |
| 11. | [Мистецька освітня галузь](https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/mystets-ka-osvitnia-haluz/) | [Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс)  для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М., Просіна О. В.).](https://drive.google.com/file/d/1MuHajU0pMiPnv7lNWRvu8rrXoMYz6D7H/view?usp=sharing) |
| 12. | [Фізична культура](https://imzo.gov.ua/model-ni-navchal-ni-prohramy/fizychna-kul-tura/) | [Модельна навчальна програма «Фізична культура. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Педан О.С., Коломоєць Г. А. , Боляк А. А., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Стеценко В. Г., Остапенко О. І., Лакіза О. М., Косик В. М. та інші)](https://drive.google.com/file/d/1drw8kG38o9ykGH9IA2IY8cvteQ9LjS5E/view?usp=sharing) |

Голови шкільних методичних об’єднань Муль Л.В., Ткачова О.В. організували робочі групи за предметними напрямками з метою розробки навчальних програм на основі модельних навчальних програм, які обрали вчителі-предметники для викладання у 5-му класі НУШ та подали на затвердження педагогічній раді навчальні програми з предметів базового циклу для викладання у 5-му класі.

ВИСТУПИЛИ:

*Ткачова Ольга Василівна,* голова шкільного методичного об’єднання природничо-математичного циклу, яка запропонувала для розгляду навчальні програми з математики, інформатики, інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут», інтегрованого курсу «Вчимося жити разом», з інтегрованого курсу «Технології» (дівчата та хлопці), розроблені на основі модельних програм учителями-предметниками Коваль О.М., Богонос В.М., Панченко С.В, Поліщук С.А., Поліщук Л.М.

*Муль Лілія Василівна,* голова шкільного методичного об’єднання суспільно-гуманітарного циклу, яка презентувала навчальні програми з української мови,англійської мови, української літератури, зарубіжної літератури, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», фізичної культури, розроблені на основі модельних програм учителями-предметниками Древицькою Т.В., Данилюк Г.С., Морозюк Л.Б., Муль Л.В, Коваль О.М.

 УХВАЛИЛИ:

 6. Затвердити навчальні програми з математики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, інформатики, інтегрованого курсу «Вступ до історії України», інтегрованого курсу «Вчимося жити разом», інтегрованого курсу «Пізнаємо природу», інтегрованого курсу «Здоров’я, безпека та добробут», з інтегрованого курсу «Технології», фізичної культури, інтегрованого курсу «Мистецтво», які розроблені на основі модельних навчальних програм.

 6.1. Учителям-предметникам, які будуть упроваджувати з 01.09.2022 року новий Державний стандарт базової середньої освіти:

 6.1.1.Опрацювати [Методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-5-6-klasiv-yaki-zdobuvayut-osvitu-vidpovidno-do-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoyi-serednoyi-osviti) [5-6 класів](https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-metodichnih-rekomendacij-shodo-ocinyuvannya-navchalnih-dosyagnen-uchniv-5-6-klasiv-yaki-zdobuvayut-osvitu-vidpovidno-do-novogo-derzhavnogo-standartu-bazovoyi-serednoyi-osviti), які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. № 289 (***чинні для 5 класів***);

 до 12.09.2022 6.1.2.У І семестрі (з листопада місяця) 2022/2023 н.р. оцінювання результатів навчання учнів 5-го класу здійснювати з використанням 12-бальної системи (шкали), а його результати позначати цифрами від 1 до 12.

 постійно

6.1.3. З метою формування в учнів 5-го класу вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання широко використовувати формувальне оцінювання. постійно

6.1.4. Затвердити Свідоцтво досягнень для учнів 5-го класу Пужайківського ліцею  *(додаток 1* згідно наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року *)*

6.2.Заступнику директора з НВР Поліщук Л.М.:

6.2.1.Вжити заходів щодо вибору освітніх програм з урахуванням особливостей викладання предметів у новому навчальному році, реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».

постійно

6.2.2. Тримати на постійному контролі підвищення кваліфікації новопризначених педагогічних працівників, які викладатимуть у 5-му класі НУШ.

 постійно

* + 1. Провести інструктивно-методичну нараду з учителями, які викладатимуть у 5-му класі, щодо впровадження нового Державного стандарту базової середньої освіти.

 07.09.2022

***Рішення прийнято одноголосно***

7.СЛУХАЛИ:

Заступника директора з НВР Поліщук Л.М.**,** яка ознайомила присутніх з інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації освітнього процесу у 2022-2023н.р. та повідомила, що оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню.

 ВИСТУПИЛИ:

Даліщук В.А., керівник методичного об’єднання вчителів початкових класів, повідомила, що питання обговорювалося членами методичного об’єднання, запропонувала здійснювати підсумкове оцінювання об’єктивних результатів у 1-4 класах вербальною оцінкою. При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

 УХВАЛИЛИ:

7.1. Класоводам 1-4 класів:

7.1.1. Здійснювати формувальне та підсумкове оцінювання відповідно до пункту 28 Державного стандарту.

упродовж 2022/2023н.р.

7.1.2. Оформлювати результати підсумкового оцінювання на предметних сторінках, відповідно до зразка Додаток 4, Наказу МОН від 13.07.21 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

травень 2023 року

7.1.3. Фіксувати всі види перевірок та здійснювати їх оцінювання в класному журналі відповідно до методичних рекомендацій 2022/2023н.р.

упродовж 2021/2022 н.р.

7.1.4. У 1-му класі здійснювати формувальне і підсумкове оцінювання. Облік результатів підсумкового оцінювання фіксується вчителем у свідоцтві досягнень.

7.1.5. Навчальні досягнення учнів 2-го класу підлягають формувальному та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню.

7.2.Затвердити Свідоцтво досягнень учнів 1-2, 3-4 класів, відповідно до зразка додатку 2, 3 Наказу МОН від 13.07.21 р. №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів ЗЗСО».

7.3 При заповненні першої сторінки Свідоцтва досягнень використовувати графічні позначки.

***Рішення прийнято одноголосно***

 8 .СЛУХАЛИ:

 Дорошенко В.Я., директора ліцею, яка повідомила, що оцінювання навчальних досягнень учнів 5-го класу здійснюватиметься відповідно до Наказу МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

 Оцінювання результатів навчання учнів має бути зорієнтованим на сформовані ключові компетентності та наскрізні вміння згідно з вимогами Держстандарту. Основними видами оцінювання є поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання. Поточне та підсумкове оцінювання здійснюють із застосуванням основних форм та способів:

* усної (індивідуальне, групове та фронтальне опитування);
* письмової, зокрема графічної (діагностичні, самостійні та контрольні роботи, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);
* цифрової (тестування в електронному форматі);
* практичної (виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проєктів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

 Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку.

 ВИСТУПИЛИ:

 Поліщук Л.М., заступник директора з НВР, яка повідомила, що усі вчителі, які будуть викладати у 5-му класі НУШ пройшли відповідну курсову перепідготовку, опрацювали нормативні документи, які регулюють освітній процес і готові до роботи у 5-му класі.

 Древицька Т.В., вчитель української мови та літератури, яка зауважила, що до роботи в НУШ готувалися усі вчителі ліцею, проаналізували методичні рекомендації щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-го класу та запропонувала з метою адаптації п’ятикласників до навчання в базовій середній школі протягом першої чверті навчання не здійснювати поточне та тематичне оцінювання, а, починаючи з листопада місяця, оцінювання здійснювати за 12-бальною системою.

УХВАЛИЛИ:

8.1. В першій чверті (вересень-жовтень 2022-2023 н.р.) триватиме адаптаційний період, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання.

Під час адаптаційного періоду вчителям-предметникам проводити роз’яснювальну роботу щодо критеріїв оцінювання в бальному вимірі, відповідності балів рівневому оцінюванню.

8.2. З 1 листопада2022 р. вчителям-предметникам здійснювати бальне оцінювання з фіксацією в класному журналі.

 8.3. Тематичне оцінювання здійснювати на основі поточного із урахуванням діагностичних контрольних робіт або без проведення цих робіт з певних предметів. 8.4.Перевірку робочих зошитів не враховувати під час виставлення тематичного бала.

8.5.Супроводжувати оцінювання вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня / учениці (а не на помилки або невдачі).

8.6.Семестрове оцінювання здійснювати на основі тематичного оцінювання. Перед семестровою оцінкою вчитель має провести контроль досягнень для визначення загальних результатів

8.7. Річне оцінювання здійснювати на підставі загальної оцінки результатів навчання за І та ІІ семестри.

8.8. Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі та свідоцтві досягнень робити запис «(н/а)» (не атестований(а)).

8.8. Систему оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров’язбережувальна», «Фізична культура» здійснювати на позитивному ставленні до кожного учня, і враховувати не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень.

8.9. Забезпечити якість навчальних досягнень здобувачів освіти 5 класу на рівні, не нижчому Державного стандарту базової середньої освіти.

8.10. Забезпечити адаптаційний період учнів 5 класу. У жовтні 2022 р.провести психолого-педагогічний консиліум щодо стану адаптації 5-класників у базовій середній школі.

8.11. Результати навчальних досягнень учня/учениці 5класу з переліку предметів, визначених освітньою програмою відображатимуться в Свідоцтві досягнень.

8.12.Здійснювати системний моніторинг якості навчальних досягнень. Провести порівняльний моніторинг рівнів досягнень в 4 і 5 класах.

8.13.При оцінюванні навчальних досягнень учнів 5-го класу всім вчителям-предметникам керуватись наказом МОН № 289 від 01.04.2022 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти».

 ***Рішення прийнято одноголосно***

9. СЛУХАЛИ:

 Поліщук Л.М., заступника директора з НВР, яка повідомила присутнім, що наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 року затверджено і надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» оновленим навчальним програмам для 6–9 та 10–11 класів.

Оновлено навчальні програми предметів:

«Історії України, Всесвітньої історії»

«Захисту України»

«Основ здоров’я»

«Основ правознавства, громадянської освіти»

«Географії»

«Зарубіжної літератури»

 Також Міністерство затвердило типові освітні та навчальні програми для 1–2 та 3–4 класів закладів загальної середньої освіти, у яких оновили зміст у частині питань цивільного захисту, поводження з вибухонебезпечними предметами, у зв’язку з масовим вторгненням збройних сил російської федерації в Україну (наказ МОН від 12.08.2022 № 743-22).

 ВИСТУПИЛИ:

 Муль Л.В., керівник методичного об’єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу, яка повідомила, що на засіданні ШМО відбулось інформування нею усіх вчителів суспільно-гуманітарного циклу про зміни в навчальних програмах.

Даліщук В.А., керівник методичного об’єднання вчителів початкових класів, теж доповіла, що вчителі проінформовані про зміни, а питання внесено у план роботи об’єднання.

УХВАЛИЛИ:

9.1. Забезпечити виконання навчальних програм у 2022-2023 н.р. відповідно оновленого змісту. Педагогічні працівники. Протягом року

9.2. Провести методичні заходи щодо оновлених програм. Голови МО. Серпень 2022 р.

9.3. Здійснювати моніторинг щодо виконання навчальних програм. Заслухати педагогічних працівників щодо виконання програм на нараді при директору. Грудень, травень. Заступник

9.4. Вчителям 1-4, 6-11(12) класів скласти календарно- тематичне планування відповідно до оновлених Типових програм зі змінами, внесеними наказом МОН від 12.08.2022 № 743 для 1-2, 3-4 класів та наказом МОН від 03 серпня 2022 року № 698 для 6-9, 10-11(12) класів.

 ***Рішення прийнято одноголосно.***

10.СЛУХАЛИ:

Дорошенко В.Я., директора ліцею, яка внесла пропозицію, в зв’язку з воєнним станом в Україні, внести корективи до Стратегії розвитку ліцею.

УХВАЛИЛИ:

 Внести корективи до Стратегії розвитку ліцею та доповнити напрям «Освітнє середовище»: «Безпека під час війни»

Засоби реалізації:

* Облаштування захисної споруди.
* Проведення інструктажів щодо дій у надзвичайних ситуаціях воєнного характеру.
* Проведення заходів з мінної безпеки.
* Проведення навчання педагогічних працівників з надання долікарської допомоги.
* Встановлення пропускного режиму в закладі освіти.
* Проведення об’єктових тренувань за сигналом «Повітряна тривога».
* Робота з батьками щодо дотримання здобувачами комендантської години під час воєнного стану.

 **Рішення прийнято одноголосно.**

    11. СЛУХАЛИ:

Поліщук Л.М., заступника директора з навчально-виховної роботи, яка   повідомила, що у 2022-2023 н.р. в ліцеї у 2,4,5,6,8 класах та дошкільному підрозділі ліцею організовується інклюзивне навчання відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами у закладах дошкільної та загальної середньої освіти у 2022-2023 навчальному році.

 Проведена робота щодо організації команд психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, розробки навчальних планів та розподілу корекційно-розвиткових годин для кожного учня.

 Запропонувала погодити організацію інклюзивного навчання для учнів: Ганіченко Єгор -4кл.

* Мунтян Вячеслав-4кл.
* Нагорна Ксенія-2кл.
* Решетник Олег-2кл.
* Дорошенко Марія -5кл.
* Сімаков Табріз -5кл.
* Тітієвський Георгій-5кл.
* Буряк Максим -6кл.
* Головатюк Світлана-8кл.
* Буряка Вадима -8кл.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Організувати інклюзивне навчання для учнів з особливими освітніми потребами:

 Ганіченко Єгор -4кл.

* Мунтян Вячеслав-4кл.
* Нагорна Ксенія-2кл.
* Решетник Олег-2кл.
* Дорошенко Марія -5кл.
* Сімаков Табріз -5кл.
* Тітієвський Георгій-5кл.
* Буряк Максим -6кл.
* Головатюк Світлана-8кл.

 Буряка Вадима -8кл

1. Призначити асистентами вчителів у класах з інклюзивною формою навчання:
* Сорока І.В. – у 2 класі;
* Негруль К.О. – у 4 класі;
* Загорулько К.С.– у 5 класі;
* Лебедин Л.А. – у 6 класі;
* Бондар П.І.-у 8класі.

1. Призначити відповідальною особою за організацію, стан та якість впровадження інклюзивного навчання заступника  директора з НВР Поліщук Л.М.

***Рішення прийнято одноголосно***

12. СЛУХАЛИ:

Дончук О.В., педагога-організатора ліцею.

 Війна в Україні стала стресом для усіх учасників освітнього процесу. За таких умов істотно зростає роль всіх педагогічних працівників, які можуть надавати першу психологічну допомогу та підтримку усім учасникам освітнього процесу відповідно до цілей та завдань функціонування системи освіти.

Перша психологічна допомога – це сукупність заходів загальнолюдської підтримки та практичної допомоги ближнім, які відчувають емоційне напруження та страждання. Таку допомогу може надати не лише практичний психолог, а також вчитель, знайомий з правилами надання першої психологічної допомоги. Її надання не передбачає значної професійної підготовки, достатньо педагогічних знань, отриманих в межах загальноосвітнього психологічного інформування, і природної здатності проявляти співчуття та людяність.

Зауважила, що в теперішніх умовах бажано провести адаптаційний період для учнів, відкоригувати черговість вивчення навчального матеріалу відповідно до актуальних потреб учнів, опанувати методику проведення спеціальних вправ на кожному уроці для формування навичок у дітей вміння керувати собою.

       ВИСТУПИЛИ:

 Астрахова Н.В., соціальний педагог ліцею, яка зауважила, що слід особливу увагу приділити дітям з числа внутрішньо переміщених осіб, які потребують психологічної підтримки для адаптації у новому колективі.

 УХВАЛИЛИ:

1. Усім педагогічним працівникам впродовж навчального року:
* провести адаптаційний період для учнів ліцею терміном 1 місяць;
* відкоригувати черговість вивчення навчального матеріалу відповідно до актуальних потреб учнів;
* дітям, які вимушено переселилися з зони бойових дій, приділити особливу увагу;
* застосовувати спеціальні вправи на кожному уроці для формування навичок у дітей вміння керувати собою.

2. Опрацювати Алгоритм надання першої психологічної допомоги з педагогічними працівниками. Провести тренінг. Стручковська Л.А.

3. Педагогічним працівникам надавати здобувачам освіти відповідну психологічну підтримку згідно листа МОН України від 04.04.2022р. №1/3872-22 «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога . Алгоритм дій» та протоколів ППД:

Протокол надання ппд в гострих стресових ситуаціях.

Протокол надання ппд людині з ознаками ступору.

Протокол надання ппд людині з ознаками апатії.

Протокол надання ппд людині із ознаками рухового збудження, дезорієнтації.

Протокол надання ппд людині з ознаками страху.

Протокол надання ппд людині з ознаками паніки.

Протокол надання ппд людині з ознаками нервового тремтіння.

Протокол надання ппд людині з ознаками галюцинацій та марення.

Протокол надання ппд людині з ознаками істерики.

Протокол надання ппд людині з агресивною поведінкою.

Протокол надання ппд людині з ознаками плачу.

Протокол надання ППД людині з ознаками горя (гострої реакції на загибель близької людини, психогенний шок).

4. Розмістити на сайті інформаційні матеріали щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу під час війни. До 03.09.2022 р.

 ***Рішення прийнято одноголосно***

 13. СЛУХАЛИ:

 Стручковську Л.А., практичного психолога ліцею, яка познайомила присутніх із корекційно- розвивальною програмою «Пошук резервів у собі, або Екофасилітація для дітей», яка містить діагностичний інструментарій, що допомагає підтримати дітей з родин, які опинились у складних життєвих обставинах внаслідок соціально-політичноїї кризи, викликаної агресією зі сторони російської федерації.

 ВИСТУПИЛИ:

 Лебедин Л.А., асистент вчителя, яка запропонувала затвердити корекційно- розвивальну програму «Пошук резервів у собі, або Екофасилітація для дітей».

 УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити корекційно - розвивальну програму «Пошук резервів у собі, або Екофасилітація для дітей» .

 **Рішення прийнято одноголосно**

 14 . СЛУХАЛИ:

Коваль О.М., вчителя фізичної культури, яка представила на затвердження педагогічному колективу «Положення про медико – педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів Пужайківського ліцею».

УХВАЛИЛИ:

Затвердити «Положення про медико – педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів Пужайківського ліцею».

15.СЛУХАЛИ:

 Поліщук Л. М., замісника директора школи з навчально-виховної роботи, яка познайомила присутніх із результатами підвищення кваліфікації педагогічних працівників ліцею за період з 01.06.2022 р. по 31.08.2022 року.

 УХВАЛИЛИ:

 Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників за період з 01.06.2022р. по 31.08.2022р.( згідно Додатка 1).

 Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентина ДОРОШЕНКО

 підпис

 Секретар \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина ДАНИЛЮК

 підпис