**Звіт про організацію освітнього процесу ( дистанційного навчання )**

**в умовах воєнного часу за 2021/2022 навчальний рік**

З метою підвищення інформаційної компетентності педагогічних працівників закладу у січні 2021/2022 навчального року для учителів був проведений семінар, спрямований на практику реєстрації та використання оновленої освітньої платформи «Всеукраїнська школа он-лайн», створення особистих додатків у Viber групах , завантаження на особисті гаджети додатку для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей - Zoom. Результатом проведення семінару стало практичне оволодіння педагогами закладу технологіями дистанційного навчання.

Адміністрацією закладу було проведено моніторинг готовності учнів та педагогів до дистанційного навчання методом опитування. Виявлено, що  **є різні соціальні умови, в яких живуть учні:**

**- більшість учнів (близько 70%) можуть навчатися дистанційно,**

**- близько 20 % не мають постійного Інтернет-зв’язку,**

**- є група учнів, які живуть у складних життєвих обставинах і мають у сім’ї лише один гаджет батьків.** Для останніх було рекомендовано організувати телефонний зв’язок, за допомогою якого вчителі зможуть пояснити учням новий матеріал і виявити рівень засвоєння знань.

На виконання Законів України «Про освіту» «Про загальну середню освіту», відповідно до Законів України «Про місцеве самоврядування», «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України «Про введення в дію воєнного стану в Україні», розпоряджень голови Одеської обласної військової адміністрації від 25.02.2022 року № 79/А-2022 «Про впровадження заходів правового режиму воєнного стану у закладах освіти» від 08.03.2022 року, наказу Департаменту освіти і науки Одеської обласної військової  адміністрації від 09.03.2022 року №3/ОД «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти області» , розпорядження Подільської районної  військової адміністрації від 11.03.2022 року №21/22 «Про організацію освітньої діяльності в Подільському районі на період воєнного стану», наказу відділу освіти, культури , молоді та спорту Піщанської сільської ради №27 від 11.03.2022р. «Про організацію освітнього процесу в закладах освіти Піщанської сільської ради на період воєнного стану», відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОНУ від 8 вересня 2020 № 1115), з метою відновлення освітнього процесу в закладі освіти забезпечення максимальної безпеки дітей та працівників системи освіти, виконання освітніх програм у 2021-2022 навчальному році,

 був організований освітній процес у синхронному та асинхронному режимах.

Адміністрацією був складений оптимальний розклад уроків, у якому навчальний час для оволодіння учнями освітніми програмами з предметів передбачений в обох режимах та з дотриманням норм Санітарного регламенту для закладів ЗЗСО у разі використання технічних засобів навчання.

Для педагогічних працівників були створені необхідні умови для проведення он-лайн уроків у кабінетах закладу (комп’ютери з відеокамерами, ноутбуки. Усі технічні засоби мають вільний доступ до мережі Інтернет), або в домашній умовах. Адміністрацією закладу була надана методична допомога педагогам щодо планування та проведення уроків (за потребою).

Виконання освітніх програм та освоєння навчального матеріалу було здійснено за допомогою використання вчителями та учнями освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «Всеосвіта», освітнього онлайн-порталу для вчителів «На Урок», репозитарію освітніх відео та навчальних каналів  – [YouTube](https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=youtube" \t "_blank),  додатків Google, інших засобів дистанційного навчання, самостійного опрацювання учнями матеріалу (асинхронний режим навчання), використання додатків для зворотнього зв’язку, електронної пошти.

Найпоширенішим засобом зв’язку з учнями, що дозволяє дзвонити і відправляти текстові повідомлення іншим користувачам є мобільний додаток Viber. Створені і активно функціонують вже протягом двох років групи класів та групи з вчителями-предметниками. Також під час дистанційного навчання засобами зв’язку були Меssenger, Telegram, електорнна пошта вчителів.

Оскільки адміністрацією закладу було виявлено різний рівень забезпечення учнів гаджетами, було рекомендовано для використання усіма педагогами додатку Zoom, яким можуть скористатися усі учасники освітнього процесу як на комп'ютері, так і на планшеті й телефоні. До відеоконференції може підключитися будь-який учень за наданим учителем посиланням, або ідентифікатором конференції. Уроки онлайн були заплановані заздалегідь, про що учні були поінформовані. Класні керівники тримали на контролі кількість учасників синхронного навчання.

Усі виконані завдання учні фотографували та відправляли на перевірку у приватні повідомлення, якщо ж діти тимчасово не мали доступу до Інтернету, тоді завдання та щоденні консультації надавалися дітям та батькам в телефонному режимі. Роботи перевіряися вчителями. Фото звіти дозволили контролювати не тільки старанність та успішність учнів, а й правильність та охайність ведення учнівських зошитів.

Активне використання додатку Zoom забезпечило проведення педагогами в середньому близько 40 % уроків онлайн з різних навчальних предметів (відповідно до Методичних рекомендацій щодо організації та проведення дистанційного навчання).

Щотижня педагоги надавали звітні матеріали щодо кількості проведених уроків у синхронному та асинхронному режимах, кількості проведених індивідуальних консультацій, а також індивідуальної роботи вчителя щодо підвищення фахового рівня.

Протягом лютого-березня педагоги провели велику кількість індивідуальних консультацій з учнями щодо виконання завдань, а також виховні години та батьківські збори (за допомогою платформи Zoom).

Педагоги закладу також здійснювали самоосвітню діяльність, брали участь у ряді семінарів, конференцій та вебінарів, організованих МОНУ, КВНЗ

**Підсумок проведення дистанційного навчання:**

Усі педагоги закладу володіють технологіями дистанційного навчання, використовуючи відповідні засоби. Вчителі не тільки активно використовують матеріали інтернет сервісів, а й самостійно створюють необхідні навчальні та тестові завдання, інтерактивні вправи на порталі «На Урок», «Всеосвіта», Google форми, тощо.

Відповідно до ряду нормативних документів близько 40% навчальних занять були проведені в синхронному режимі. Цьому сприяло 100% освоєння педагогами та практикування у використанні додатку для онлайн конференцій Zoom.

Виявлено групу учнів, яким складно навчатися в умовах дистанційного процесу, вони потребують підтримки. Педагоги тримали зв'язок у телефонному режимі.

В першу чергу зверталась увага на інформування учнів про серйозність небезпеки, а також на необхідності продовжувати навчальний процес в нових умовах, наголошувалось увага на важливості дотримання режиму дня. Разом з класними керівниками 1-11 класів було сформовано контактні групи у мережі Viber для розміщення домашніх завдань та здійснення зворотнього зв’язку між учнями і вчителем.

Здійснювався пошук інформаційного матеріалу для дистанційного навчання та проводилось ознайомлення з ним учнів. Для кращого засвоєння тем, що вивчалися протягом дистанційного навчання в умовах воєнного стану рекомендовано учням використовувати відеоматеріали, інтернет-статті, онлайн тести, презентації, навчальні матеріали з поясненнями учителів всеукраїнської онлайн школи.

В плані самоосвіти було опрацьовано ряд інструкцій та методичних рекомендацій та отримано електронні сертифікати , переглянуто низку інтернет-статей на учительських сайтах та порталах «На Урок», «Всеосвіта».

**Проблеми.**

1.В зв’язку з теперішнім станом на території України , було не стабільне з’єднання з Інтернетом, тому виникали проблеми з відео уроками.

2. Виникали проблеми з мобільним додатком Viber ,що не давало змогу своєчасно виставляти завдання дітям .

3.Відсутність на території с.Ракулове 100% швидкісного покриття Інтернету (є тільки в будинку культури, де діти практично займались під керівництвом асистента вихователя Сандул А.О.).