

**Про підсумки роботи
НВК «Пужайківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів – ДНЗ»
за 2017-2018 н.р.**

Аналіз навчально-виховної роботи за 2017-2018 навчальний рік

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив школи працював над проблемою «Формування життєвої компетентності школярів через вдосконалення навичок здорового способу життя».

В школі організовано методичну роботу методичної ради, методичних об'єднань вчителів початкових класів, вихователів дошкільного закладу, вчителів гуманітарного циклу, природничо-математичного циклу та класних керівників. Всі вчителі працюють над індивідуальними методичними темами, які обрано залежно від рівня педагогічної майстерності, інтересів учителів.

Згідно з річним планом роботи школи було організовано роботу школи молодого вчителя. З малодосвідченими вчителями проводились співбесіди по плануванню навчального матеріалу, вивченню нормативних документів про освіту, вивчено вимоги до сучасного уроку, управління процесом навчання на уроці.

Порівняльний аналіз рівня навчальних досягнень учнів за останні 3 роки дозволив визначити шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу. Досліджувалась участь учнів у різних конкурсах, олімпіадах, простежено результативність відповідно до рівня педагогічної майстерності вчителів.

Спланована робота кожного методичного об'єднання. Всі голови методичних об'єднань допомагали проводити методичну роботу з учителями. Хочеться відзначити роботу м/о вчителів початкових класів (голова м/о Бондар Н.А.) .

В школі працює 31 педагогічний працівник. Із них вищу категорію мають 7 учителів, І категорію- 8 учителів, ІІ категорію- 6 учителів, спеціалістів- 10 учителів, мають звання «Старший вчитель»- 6 вчителів. Пройшли курсову перепідготовку в 2017-2018 навчальному році – Загорулько Т.В., Скрипник О.В., Астрахова Н.В., Поросюк А.М.

В цьому навчальному році всього атестувалися 6 педагогічних працівника. В ході атестації одержали: підтвердження І категорії –Ткачова О.В. , Данилюк Г.С., Поросюк

А. М., встановлення вищої категорії – Даліщук В.А., підтвердження вищої категорії – Усата Г.І., підтвердження вищої категорії та звання «Старший вчитель» - Шатайло Т.І.

Згідно з річним планом кожне методичне об'єднання працювало над проблемами, які були спрямовані на:

I. Розвиток педагогічної творчості.

Вчителі української мови, історії, географії, іноземної мови, хімії, біології, фізики зі своїми учнями неодноразово брали участь у різних районних конкурсах, турнірах, а також у Всеукраїнському конкурсі «Соняшник», «Кенгуру», «Бобер», «Патріот».

II. Розвиток пізнавальної активності та інтелектуальних здібностей учнів.

Учні школи постійно беруть участь в різних конкурсах, турнірах, олімпіадах, змаганнях. За планом роботи школи було проведено шкільний етап

Всеукраїнських олімпіад з предметів базового компоненту. Всього в шкільних олімпіадах прийняли участь 94 учні. Призери шкільних олімпіад стали учасниками районних олімпіад. В районних олімпіадах взяли участь 6 учнів: з географії, укр.мови, математики, англійської мови, росмови, біології, фізики, правознавства, історії. Не брали участь в олімпіаді з інформатики.

За підсумками районних олімпіад школа має 17 призових місць (II- 7 місць, III- 10 місць). З географії учениця 9 класу Лискова В. посіла III місце в обласному конкурсі.

В школі також проводився конкурс Яцика .В ньому взяли участь учні 3 - 11 класів. Всього 51 учень.. В районному етапі брали участь 9 учнів, де 5 учнів зайняли I, II, III місця. В районному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка учениця 8 класу Мойсеєнко В. посіла III місце, а учениця 9 класу Лискова В. посіла I місце та учениця 10 класу Смірнова О. посіла IV місце в обласному конкурсі імені П.Яцика.

Учні школи протягом року були задіяні в навчально-виховному процесі, залучені в роботі гуртків, спортивних секціях, факультативах. Але на недостатньому рівні проводиться вчителями-предметниками позакласна робота з предмету, тобто предметні тижні. Проводилися предметні тижні з математики, інформатики, фізичної культури, історії, правознавства, української та англійської мови, трудового навчання, фізики, ОБЖД, біології.

III. Робота з обдарованими дітьми.

З метою розвитку та вдосконалення науково-дослідницької діяльності учнів у школі проводиться конкурс захист науково-дослідницьких робіт. Однак треба зазначити, що не всі методичні об'єднання приділили достатньо уваги науково-дослідницькій роботі учнів. До участі в районному етапі МАН жодна робота не була представлена.

На 1 вересня 2017р. в школі нараховувалось 200 учнів 1-11 класів та 56 вихованців дошкільного закладу.

Протягом року прибуло 3 учні і вибуло 8 учнів та на екстернатній формі навчання навчається 4 учні. На кінець року є 195 учнів та 4 учні екстернатної форми навчання і 52 дитини дошкільного закладу.

Вихованців дошкільного закладу розподілено на 3 групи: молодша, середня, старша. З ними працюють вихователі Загорулько К.С. , Скрипник О.В., Мельничук Н.П., Шевчук О.С., Негруль К.О.(знаходилась на лікарняному), Чечельницька Т.М.

Заняття в дошкільному закладі проводяться згідно затвердженого розкладу, керуючись програмою «Дитина». Вихователі дбають про поповнення матеріальної бази дошкільного закладу. На заняттях використовують роздатковий, дидактичний, ілюстративний матеріал, таблиці, відеоматеріали.

В старшій і середній групі проводяться заняття з англійської мови, які проводить Загорулько Т.В. та з хореографії, які проводить Коломієць Л.С.

Протягом року вихователями були підготовлені і проведені різні виховні заходи: день знань, дні здоров'я, день святого Миколая, свято осені, день птахів, Новий рік, спортивні змагання, день іменинника, «Ми веселі козачата», ранок «Майбутній першокласник», заходи з ТБ та інші.

Рівень навчальних досягнень учнів по школі становить – 54,6 %. Процент відвідування – 93,8 %.

Кількість відмінників по школі у 2017-2018 н.р. – 13 відмінників (8 %). Але це в основному учні початкових класів.

1-4 класи – 9 відмінників:

2 клас – Ткачова М., Шевчук М., Батигіна Н., Каташинська Є.

3 клас- Вербецький Н., Панченко А.

4 клас- Данилюк В., Стаднік Є., Ткачова Д.

5-11 класи – 4 відмінники:

9 клас – Морозюк А., Лискова В., Чабан Т.

10 клас – Костюк А.

У школі I ступеня навчається 81 учень.

Найнижчий показник навчання серед учнів 1-4 класів мають учні 4 класу – 65 %.

Хоча в даному класі навчається 3 відмінника.

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень учнів								Якість знань
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		
		К	%	К	%	К	%	К	%	
1	27	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	21	4	19	12	57	5	24	-	-	76
3	10	2	20	5	50	3	30	-	-	70
4	23	3	13	12	52	8	35	-	-	65

У 2 класі Загорулько Є. має 2 оцінки достатнього рівня з математики та природознавства, Юрковська М. з англійської мови.

Івашківський М. та Шпетюк А. має 2 оцінки середнього рівня –ангмова та математика, Полторак Н. з ангмови, Рябенко Р. з укромови та математики.

У 3 класі Загорулько А. має одну оцінку середнього рівня з іноземної мови.

У 4 класі Чіплієва О. має одну оцінку достатнього рівня з ангмови, 6 учнів мають по 1 оцінці середнього рівня з іноземної мови та 4 учні мають по 1 оцінці початкового рівня з іноземної мови.

Школа II ступеня налічує 90 учнів.

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень учнів								Якість знань
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		
		К	%	К	%	К	%	К	%	
5	21	-	-	12	57	6	29	3	14	57
6	16	-	-	11	69	4	25	1	6	69
7	15	-	-	7	47	8	53	-	-	53
8	18	-	-	8	44	8	44	2	12	44
9	20	3	15	9	45	6	30	2	10	60

Найнижчий показник навчання мають учні 7 кл (53 %).

У 5 класі Кругловська І. має 2 оцінки достатнього рівня з ангмови та зарубіжної літератури. Слободянюк Я. має із зарубіжної літератури середній бал та Морозюк Д., Жиленко А. з росмови та зарубіжної літератури, Войтенко Н.С. з історії та математики.

6 клас –Гудзь П. має 2 оцінки середнього рівня з росмови та математики, Коваль А.,Левицька Д. з біології, Міоков Д. з біології та математики., Куцелім М. з росмови , зарубіжної літератури, англмови.

7 клас-Назименко Б. – англмова, історія України, фізика оцінки середнього рівня. Мадяр А.– укрмова, фізика, англійська мова середній рівень.

Кіку К .-англмова початковий рівень.

8 клас - 3 учні мають оцінки середнього рівня :

Муль А. –геометрія, російська мова.

Коваль М.-алгебра, фізика, всесвітня історія.

Ткачов І.-фізика

9 клас – 6 учнів мають оцінки середнього рівня:

Головатюк Д.- геометрія, фізика, хімія.

Дідурик В., Муль А., Чеплак А-оцінки середнього рівня з геометрії,

Пляцко А. з геометрії та фізики;

Рахубінська А. з фізики.

Згідно навчального плану було відведено додатковий час на факультативи у 5, 6 класах «Християнська етика» - по 1 год.;

у 6-му та 7-му класах відведено по одній годині на факультатив «Народознавство Одещини» та по 1 год. на курс за вибором «Міфологія»;

у 5-му,6-му кл.- факультатив «Географія рідного краю» - по 0,5 год.;

у 8 кл.- курс за вибором 1 год. «Стежками козацької звитяги»;

у 9 кл.- спецкурс з історії -1год., математика – 0,5 год.

У школі III ступеня навчається 24 учні.

Клас	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень учнів								Якість знань
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		
		К	%	К	%	К	%	К	%	
10	13	-	-	4	29	8	57	2	14	29
11	10	-	-	4	40	6	60	-	-	40

11 клас- Ворожбит В. з англмови , Дорофтей В.-алгебра, геометрія, фізика оцінки середнього рівня.

За навчальним планом у 10 класі відведено 4,5 год. на : укрмова – 2год., історія України – 1 год., всесвітня історія -0,5 год., математика – 1год.

У 11 класі відведено 2,5 годин на : укрмова- 0,5 год., історія України - 1 год., англмова – 1 год.

У цьому навчальному році отримали Похвальних листів - 9 учнів та 3 учениці 9 класу Морозюк А.В. , Лискова В. , Чабан Т.А. отримали свідоцтво з відзнакою.

Було здійснено перевірку засвоєння матеріалу учнями під час проведення ДПА. Іспити розпочиналися о 9.00 годині.

ДПА проводили члени комісії, склад яких було затверджено директором школи та погоджено начальником відділу освіти.

За результатами ДПА рівні навчальних досягнень учнів такі:

Клас	Предмет	Рівень навчальних досягнень учнів								Якість знань
		Високий		Достатній		Середній		Початковий		
		К	%	К	%	К	%	К	%	
4	Українська мова та читання	8	35	10	44	5	21	-	-	79
4	Математика	2	9	15	64	6	27	-	-	73
9	Українська мова	9	45	8	40	1	5	2	10	85
9	Математика	3	15	7	35	9	45	1	5	50
9	географія	5	25	11	55	4	20	-	-	80

У квітні-травні місяці 2017 року згідно плану роботи школи, графіка проведення адміністрацією контрольних робіт за II семестр 2017-2018 навчального року та з метою перевірки якості засвоєння учнями програмового матеріалу були проведені контрольні роботи згідно графіка, затвердженого директором школи.

Всі контрольні роботи проводилися в присутності одного із членів адміністрації. Результати контрольних робіт наступні:

ПІБ вчителя	Предмет	Кл.	К-ть учнів	Рівень навчальних досягнень учнів								Як-ть знань
				В		Д		С		П		
				К	%	К	%	К	%	К	%	
Шатайло Л.С.	математ	3	10	3	37,5	2	25	2	25	1	12,5	62,5
Шатайло Т.І.	математ	4	23	2	9	15	64	6	27	-	-	73
Даліщук В.А.	математ	1	25	12	48	4	16	5	20	4	16	64
Бондар Н.А.	математ	2	21	8	40	6	30	3	15	3	15	70
Ткачова О.В.	Математ.	5	21	2	13,5	2	13,5	6	40	5	33	27
Ружанська Н.М.	рос.мова	5	21	3	17	5	28	6	33	4	22	45
Панченко О.М.	біологія	6	16	-	-	2	15,3	6	46,3	5	38,4	15,3
Морозюк Л.Б.	ангмова	6	16	3	19	10	62	2	13	1	6	81
Коваль О.М.	алгебра	7	15	-	-	-	-	3	23	10	77	0
Поліщук С.А.	фізика	7	15	-	-	1	9	-	-	10	91	9
Данилюк Г.С.	зарліт	8	18	3	17	7	39	5	28	3	16	56
Поліщук С.А.	фізика	8	18	-	-	6	40	4	27	5	33	40
Муль Л.В.	Історія України	9	20	2	14	8	57	4	29	-	-	71

Древицька Т.В.	Укр.мова	10	14	2	18, 1	4	36, 4	7	36,4	1	9,1	54,5
Панченко О.М.	біологія	10	14	3	33, 4	1	11, 1	4	44,4	1	11,1	44,5

Контрольними роботами з фізики було охоплено 15 учнів 8 класу. Якісний показник становить 40 %, 6 учнів виконали роботу на достатньому рівні (40 %), 4 учні - на середньому рівні (27 %), 5 учнів- на початковому рівні (33 %).

13 учнів 6 класу виконували контрольну роботу з біології , із них 2 учні виконали роботу на достатньому рівні (15,3 %), 6 учнів- виконали роботу на середньому рівні (46,3%), 5 учні - на початковому рівні (38,4%). Якісний показник становить 15,3 %.

Була проведена контрольна робота з зарубіжної літератури у 8 кл. Роботу виконували всі 18 учнів. На високий рівень написали роботу 3 учні (17%) , на достатній рівень - 7 учнів (39 %), на середній рівень - 5 учнів (28 %). Якість знань становить 56 %. Результати роботи показали, що в учнів недостатньо сформовані навички зв'язного мовлення, аналітичного мислення, тому потрібно продовжувати роботу над зв'язним мовленням , розвивати орфографічну грамотність.

Контрольними роботами з історії України було охоплено 14 учнів 9 класу .Із 20 учнів роботу виконували 14 учнів. Із них на високий рівень написали 2 учні(14%), 8 учнів написали на достатній рівень (57%), 4 учні написали на середній рівень (29%). Якість знань становить 71%. Складним для учнів виявилось завдання з відкритою формою відповіді, що потребують узагальнення оцінки історичних явищ, висловлення власної думки. Діти добре виконали завдання тестової форми та хронологічної послідовності.

Контрольними роботами з української мови було охоплено 11 учнів 10 класу. Із 14 учнів на високий рівень написали 2 учні (18%). Ці учні легко орієнтуються ,що таке фразеологізми,знають чергування -е-, -и- в словах, правопис префіксів – пре-, -при-, знають розділові знаки в складних реченнях, вміють складати твір-мініатюру. 4 учні написали на достатній рівень (36,4%), 4 учні написали на середній рівень (36,4%) та 1 учень написав на початковий рівень (9,2%). Якість знань становить 54,5 %. Були допущені помилки на правопис сполучників, правопис префіксів –пре-, -при-, -роз-, -без-

Діти дома програмовий матеріал не закріплюють, не вчать, не вміють логічно мислити, а тому не вміють вірно висловити свою думку.

Як ми бачимо, аналіз робіт свідчить, що поскільки більше практикуються тестові контрольні роботи, де є декілька варіантів відповіді і серед них діти вибирають одну правильну відповідь, то коли дітям даються задачі на логічне мислення , вони показують такий низький рівень знань.

Тому вчителям-предметникам потрібно більше уваги звертати і використовувати в своїй роботі саме розв'язування задач, які потребують логічного мислення. І слід більше працювати із дітьми, які навчаються на початковому та середньому рівні.

Аналіз виховної роботи за 2017-2018 навчальний рік

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України згідно з річним планом роботи школи педагогічний колектив у 2017-2018 навчальному році докладав всіх зусиль для створення сприятливих умов поліпшення рівня виховного процесу, плідно працював над впровадженням проблеми «Формування життєвої компетенції школярів через вдосконалення здорового способу життя».

Виховний процес у школі відбувався відповідно до напрямків виховання : фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації; виховання та розвиток особистості дитини; громадянське виховання; родинно-сімейне виховання; трудове виховання; художньо-естетичне виховання; морально-правове виховання; екологічне виховання; формування здорового способу життя; превентивне виховання. Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було громадянсько-патріотичне виховання.

Діяльність методоб'єднань класних керівників 1-4 та 5-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: виховання високоморального підростаючого покоління, формування громадянина з демократичним світоглядом, головною особливістю якого повинна бути орієнтація на загальнолюдські цінності.

Класні керівники працювали за індивідуальними планами, змістовна наповнюваність яких відповідала віковим особливостям учнів і була спрямована на виховання у них ціннісного ставлення до себе, родини, людей, до праці, до природи, до культури і мистецтва, ставлення до держави.

Виховна діяльність в школі як цілісна система складається із діяльності дорослих (адміністративно-педагогічна функція, рада школи, батьківський комітет, МО класних керівників) та із діяльності учнів (форма – учнівський парламент «Родина»).

Згідно річного плану школи та наказів районного відділу освіти у 2017 – 2018 навчальному році

було організовано та проведено такі тижні:

-«Увага! Діти на дорозі!», «Здоров'я та безпеки життєдіяльності», «Тиждень туризму і краєзнавства», «Тиждень української писемності», «Тиждень українського козацтва», «Тиждень милосердя», «Учителю вклонімося доземно», тиждень профілактики правопорушень, громадського виховання, Всеукраїнський тиждень права, тиждень психології, тиждень боротьби зі СНІДом, тиждень попередження шкідливих звичок .

Було проведено традиційні шкільні свята : - свято Першого дзвоника; свято «Олімпійський урок»; святкування Дня працівників освіти; «День здоров'я; свято «Щедрість рідної землі»; «Подорож козацькими стежками»; посвята в козачата учнів 5-го класу; заходи до Дня визволення України від Фашистських загарбників; свято «Хвала рукам ,що пахнуть хлібом!» (до Дня працівників сільського господарства); шкільний та районний конкурс екологічних агітбригад «Земля-наш спільний дім» (II місце серед шкіл сіл району); заходи з утвердження гендерної рівності; Вшанування ліквідаторів Чорнобильської АЕС; «Андріївські вечорниці»; свято Миколая; захід до Дня пам'яті жертв

Голокосту; захід до Дня пам'яті героїв під Крутами; в/з «Подорож казкою»; День вшанування учасників бойових дій на території інших держав; захід, присвячений пам'яті героїв Небесної сотні;

в/з «Цікава інформатика»; Новорічні ранки, вечори; святкування Міжнародного Жіночого дня;

«Земля - наш спільний дім» тематична лінійка до Всесвітнього дня Землі; в/з «Екологія природи, екологія душі» всесвітній день Води; в/з «Матиматичні розваги»; весняна спартакіада присвячена Всесвітньому дню здоров'я; захід, присвячений роковинам Чорнобильської катастрофи;

в/з «Вітаміни і амінокислоти»; в/з «Юні енштейни»; День вишиванки; День Європи; свято «Останнього дзвоника»; вручення свідоцтв про базову середню освіту учням 9-х класів; вручення атестатів про повну загальну середню освіту учням 11-х класів.

З метою утвердження патріотизму, моральності та загальнолюдських життєвих принципів у дитячому середовищі у закладі було проведено патріотично-спортивне свято, конкурсно-пізнавальну програму «Браві козачата» (5-11 класи, педагог-організатор Дончук О.В. та вчитель фізкультури Коваль ОМ.), виховний захід до Дня визволення України (вчитель історії Муль Л.В.), посвята в козачата учнів 5 класу (Заступник директора з виховної роботи Стручковська Л.А.), весела спартакіада «Здоров'я – це клас!» (2клас, класовод Бондар Н.А.), «Моя мова!» (5-9 клас, вчителі Древицька Т.В., Данилюк Г.С.), свято «Святий Микола» (дитячий садок, 1-4 класи, педагог організатор Дончук О.В.), згідно плану 28.10.2017р. відзначення річниці визволення України від фашистських загарбників проведено урок-реквієм на тему «Червоний мак пам'яті», відзначення Дня партизанського руху, виховний захід «Покрова пресвятої Богородиці» (вчитель історії Муль Л.В.), святковий концерт з нагоди вшанування ветеранів, вдів (заступник директора з виховної роботи Стручковська Л.А.), акція «Ветеран живе поруч» (учнівське самоврядування).

Волонтерський рух. Перевага в напрямку цієї роботи надавалась активним формам роботи, що передбачають самостійну або спільну роботу, набуття дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду; сприяють формуванню національної свідомості, критичного мислення, ініціативності, творчого підходу до справи, відповідальності за свої дії та вчинки: участь у благодійних акціях:

- ярмарок солодкої випічки (педагог організатор Дончук О.В., збір коштів на допомогу онкохворим дітям одещини та придбання медичного обладнання для їх лікування);

- збір коштів на лікування важко хворої матері учня 11 класу Фриги Богдана.

- благодійний збір коштів на лікування онкохворих дітей;

- допомога самотнім, пристарілим односельчанам (впорядкування садів, городів, подвір'їв);

- впорядкування могил жертв Голодомору, братських могил; саду Пам'яті, пришкольній території.

Кращим волонтерським загоном у цьому семестрі визнано загін учні 11 класу та їх керівника Астрахову Н.В.

Протягом року у шкільній бібліотеці було організовано та проведено книжкові виставки на такі теми: «Правила дорожні - не слова порожні», «Дорога зі школи до дому», «Герої не вмирають!», «День пам'яті фашистських репресій»,

«Здоров'я дитини – здоров'я країни», «Голодомор 1932-1933 років», «Конституція дітям», проведено бесіди для учнів школи згідно даних тем. До Всеукраїнського Дня бібліотек проведено флеш-моб з елементами демонстрації «Захоплені читанням», свято посвяти в читачі учнів 2 класу, електронна презентація «Шевченко – художник», захід із профілактики шкідливих звичок «Суд над цигаркою».)

Інтереси, потреби та творчу ініціативу учні мали змогу розвивати через роботу в учнівському парламенті «Родина ». Комісіями шкільного парламенту було організовано та проведено:

- щотижневі загальношкільні лінійки;
- випуск тематичних стіннівок;
- щотижневі рейди «Хто спізнився?», «Зовнішній вигляд», «Курцю – бій»;
- осінній ярмарок, загальношкільні свята «козацькі забави», «Новорічні пригоди Снігуроньки», новорічні конкурси та дискотеку;
- участь у благодійних акціях;
- участь у науково-освітніх конкурсах;
- участь у благоустрої школи.

Значна увага приділялася питанням щодо пропаганди здорового способу життя, реалізації проекту «Школа сприяння здоров'ю», впровадженню в практику роботи школи інтерактивних форм навчання для здобуття знань і формувань життєвих навичок щодо зменшення вразливості до ВІЛ – інфікування. Для учнів середніх та старших класів проведено класні години на тему: “Шкідливим звичкам скажем: “НІ!””, на яких класні керівники та медична сестра закладу звертали увагу учнів на профілактику шкідливих звичок. Учні 1-11 класів брали активну участь у конкурсах малюнків та плакатів на тему «Здоров'я – це чудово!», «Безпека на дорозі», «Козацькому роду нема переводу!», «Збережемо Землю від забруднення!», «Ми проти насильства!», «Молодь проти СНІДу!», «Мойї улюбленій вчительці!», «Новорічна фантазія».

Щотижня класні керівники проводять бесіди з питань профілактики всіх видів дитячого травматизму з відповідним записом до сторінки журналу «Бесіди по попередженню нещасних випадків». Слід зауважити, що особлива увага приділялась роботі з профілактики насильства. Питання жорстокої поведінки розглянуто на засіданні координаційної ради (15.11. 2017р. протокол №2, де одним із питань виховання дітей в сім'ї Шаповала Максима та під час годин спілкування із практичним психологом « Жорстокість поведінки в учнівському середовищі». З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування по школі учнів старших класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення.

Становлення гармонійно розвиненої особистості неможливе без фізичного виховання. Тому цій роботі приділяється значна увага. В школі проводяться змагання і турніри з міні-футболу та волейболу, настільного тенісу, шашок та шахів. Традиційними стали товариські матчі між вчителями та учнями з футболу та волейболу, зустрічі із учнівським командами сіл Піщана. Учні школи постійні призери районних змагань з легкої атлетики (I, II, III місце), міні футбол –II місце .

З метою профорієнтації учнівської молоді для учнів 9-11 класів був проведений психологічний тренінг «Вибір у твоєму житті». Учні змогли дізнатись про основні професії, які потрібні нашому регіону, вчилися складати резюме, представляти себе роботодавцем та виступати в ролі директора фірми.

Для учнів випускних класів було організовано та проведено профорієнтаційні зустрічі із представниками Уманського ДПУ, Балтського АПТУ, Гайворонського та Савранського аграрних училищ. Здійснено екскурсію до Балтського аграрно – професійного училища. Під час зустрічі учні ознайомилися із попитом професій нашого району.

У квітні місяці старшокласники відвідали Балтське аграрно –професієне училище, де ознайомилися з умовами та видами навчання закладу.

У закладі проводяться загальношкільні заходи на правовиховну тематику. Під час «Тижня правової освіти» та «Місячника правовиховної роботи» вчитель правознавства, Чабан Л.І., провела «круглий стіл» з учнями 9 класу з теми «Конвенція прав дитини – міжнародний документ для твоїх ровесників у світі». Органами учнівського самоврядування проведено конкурси малюнків, стіннівок «Ми – майбутнє України», «Наші права та обов'язки». Крім того, проводяться бесіди з учнями, класні години на правову тематику. Мета таких заходів – ознайомити учнів з усіма правами та обов'язками, з основами правомірної поведінки, розкрити причини можливих правопорушень та їх наслідки, розвивати в дітей почуття відповідальності за свої вчинки.

Правоосвітня робота охоплює як учнів, так і їхніх батьків, а також учителів. З метою підвищення рівня правових знань батьків, учителів, учнів проводяться бесіди, лекції, анкетування. У рамках Всеукраїнського тижня права у школі проведено батьківський всеобуч з питань «Права і обов'язки дитини». Особлива увага надавалась питанню жорстокої поведінки та належного виховання дитини в родині.

Постійно проводяться тематичні лінійки, тренінги, виховні години, виставки книг, плакатів на правову тематику «Права і обов'язки дітей»; виховні години «Права людини: моя власна думка»; «Закони в житті твоєї сім'ї»; правознавчі турніри «Шляхами права», «Правова культура учнів».

Учні охоплені заняттями в шкільних гуртках і секціях за інтересами, а по класах - постійними і тимчасовими дорученнями.

Протягом року у школі працювали гуртки:

- «Умілі руки» (керівник Коломієць Л.С.)

- Хореографічний (керівник Коломієць Л.С) - участь в районних святах вшанування працівників сільського господарства та людей з обмеженими можливостями; участь у шкільних святах та заходах: 1 дзвоника, День вчителя, Новий рік, День вишиванки, День захисту дитинства, свято зустрічі випускників, свято Останнього Дзвінка.

- група відділення ДЮСШ (секція волейболу, керівник Сокерчак В.М.)

– взяла участь у районній спартакіаді, де посіла II місце;

- участь в обласних змаганнях з волейболу, які відбулися у місті в Ананьїві - III місце;

- Участь у міжобласних загонах, які відбулися у Чечельнику - III місце.

Продовжує працювати Рада з профілактики правопорушень учнів, яка складається з представників педагогічного колективу, батьків і старшокласників.

Рада з профілактики правопорушень збирається раз на місяць відповідно до плану роботи школи і слідкує за дотриманням правил поведінки й правопорядку учнями в урочний час. Класні керівники, учителі-предметники, соціальний педагог, практичний психолог індивідуально працюють із батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги, схильних до правопорушень. На внутрішкільному обліку перебувають Буряк Вадим, Шаповал Надія, Загорулько Артем.

Так на засіданні Ради профілактики розглянуто питання частих пропусків занять учня 10 класу Богданова Максима, учня 8 класу Хану Костянтина Шаповала Максима.

Організована спільна робота педагогів, батьків та учнів. Батьки залучаються до участі в загальношкільних та класних заходах. Також, у школі двічі на семестр проводяться батьківські збори. Класні керівники ведуть спостереження за учнями з девіантною поведінкою, проводять індивідуальні бесіди як з учнями, так і з їх батьками, відвідують учнів вдома.

Тісно співпрацює школа з працівниками служби у справах дітей. Так у школі 25.11.2017р. відбулася зустріч із представником ювенальної превенції, на якій відбулася просвітицько – профілактична робота із питань правопорушень учнів. Екологічне виховання в школі проводиться під час уроків біології, основ здоров'я та в позакласній роботі. У I семестрі проведено озеленення території школи, посадка квітів (відбулося за керівництва вчителя трудового навчання Поліщук Л.М.), посадка дерев облаштування клумб (вчитель трудового навчання Поліщук С.А.), учні долучилися до акції "За чисте довкілля", впорядкувавши територію школи, сад Памяті, Меморіал Слави.

Велика увага приділяється пропаганді здорового способу життя. В рамках Тижня знань з безпеки життєдіяльності учнів 6 класу під керівництвом вчителя безпеки життєдіяльності Панченко С.В. взяли участь у соціальному проекті "Ні - шкідливим звичкам! Так - здоровому способу життя!". Цей проект має привернути увагу учнів школи та їх батьків, до актуальної проблеми сьогодення – погіршення здоров'я через погані звички (паління, алкоголізм, наркоманія). Розглянуто практичні аспекти впливу інформаційних технологій на фізичне, розумове, моральне й духовне здоров'я дитини.

Співпраця з батьками посідає також одне з центральних місць у системі роботи нашої школи. Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківського комітету, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення позакласних заходів.

Протягом семестру проведено загальношкільні батьківські збори на яких розглянуто питання профілактики суїцидальної поведінки, профілактики правопорушень та жорстокої поведінки в родині.

Під час роботи батьківського всеобучу розглянуто питання:

- Вікові особливості учнів (3,7,13-14,16 років);
- Умови успішної адаптації учнів 1,5 класів;
- Причини та наслідки депресії;
- «Дитяча агресія» - стиль батьківського виховання у відповідь на агресивні дії дитини;
- «Формування навиків та вмінь конструктивного спілкування»;

- «Формування психологічного здоров'я дітей дошкільного віку в дошкільній освітній установі»;
- Агресивна поведінка у дітей дошкільного віку;
- Тренінг «Ефективне спілкування батьків із дітьми».
- «Батько й мати – основні вихователі. Складові батьківського авторитету.

Роль особистого прикладу батьків у вихованні дітей».

Проаналізувавши роботу навчального закладу за 2017-2018 навчальний рік, слід зазначити, що всі учні школи були задіяні в навчально-виховному процесі, більшість залучені до роботи гуртків, спортивних секцій, позакласної та позашкільної роботи. Педагоги закладу докладають багато зусиль, щоб виховати справжніх громадян України, людей, спроможних увійти у нове життя та йти обраним шляхом.

Але в організації виховної роботи школи є певні недоліки: потребує подальшого розвитку робота зі шкільного самоврядування; робота над створенням стенду «Герої АТО», є необхідним поширення мережі гуртків та їх якісна робота, забезпечення музичною апаратурою виховний блок.

Аналіз роботи педагога-організатора за 2017-2018 навчальний рік

Важливим аспектом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, що є універсальною формою організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості.

Через залучення учнів до діяльності учнівського самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Учнівське самоврядування закладу здійснюється через роботу дитячої організації «Родина», яка має на меті виховання творчої, соціально - активної особистості, здатної до саморозвитку й самореалізації.

На початку 2017-2018 навчального року відбулися чергові вибори Голови Ради учнівського самоврядування. Їм передували дебати трьох кандидатів на цю посаду, що сприяло демократичному вибору.

Головою Ради учнівського самоврядування стала учениця 10 класу – Костюк Аліна.

Створено п'ять комітетів:

«Освіти та навчання – «Умій навчатись»

Голова комісії – Морозюк Анна, Лискова Вікторія.

Мета: організація інтелектуального розвитку дітей і молоді з урахуванням їхніх інтересів, залучення школярів до підготовки та проведення інтелектуальних програм та конкурсів.

Завдання: організувати виставки, конкурси з різних навчальних дисциплін, допомагати учням, що не встигають, надаючи їм консультації.

Протягом семестру члени комісії допомагали в проведенні інтелектуальних ігор для учнів 5, 6 -х класів, предметних тижнів, брали участь в олімпіадах з різних предметів.

1. **«Спорту та здоров'я».**

Голова комісії – Фрига Богдан.

Мета: заохочувати учнів до здорового способу життя.

Завдання: організація проведення змагань, спортивних свят, походів, екскурсій, подорожей.

Брали участь в спортивних змаганнях: «Козацький гарт», «Джура», спортивному квесті для учнів початкових класів, допомагали вчителям фізичної культури у суддівстві змагань, проведенні «Олімпійського уроку», заходах в рамках Тижнів сприяння здоровому способу життя та безпеки життєдіяльності.

Проводили цікаві перерви з молодшими школярами у День самоврядування, День Валентина та у День сміху.

2. **«Дозвілля та відпочинку».**

Голова комісії – Дідурик Валерія, Корчаковська Діана.

Мета: організація змістовного дозвілля дітей і молоді з урахуванням їхніх інтересів; залучення дітей та підлітків на основі ініціативи до підготовки та проведення творчих справ, дозвільних програм.

Завдання: піклуватися про естетичне виховання школярів, розвиток їх художніх здібностей; брати участь у художньому оформленні школи; організувати і проводити вечори, дискотеки, шоу-програми.

Члени комісії брали активну участь у підготовці та проведенні всіх заходів, які були організовані в закладі протягом року.

3. «Дисципліни та порядку».

Голова комісії – Свирида Наадія, Вихристюк Богдана.

Мета: підтримка дисципліни у шкільному колективі учнів.

Завдання: контролювати чергування класів по школі; зовнішній вигляд учнів; спізнення на уроки спільно з соціально-педагогічною службою школи.

Члени комісії проводили акції по попередженню тютюнопаління «Палити – здоров'ю шкодити» серед школярів, брали участь в оформленні виставок малюнків в рамках місячника морально-правового виховання, проводили рейди по перевірці чергування по школі, стану класних куточків, зовнішнього вигляду учнів, про що доповідали на засіданнях Ради учнівського самоврядування та зборах старостату; провели правову вікторину для учнів школи в День самоврядування, анкетування серед учнів 9-10 класів «Що я знаю про СНІД?» до Дня боротьби зі СНІДом.

4. «Праці та екології»

Голова комісії – Віткович Маша, Левицька Дар'я

Мета: організація рейдів по перевірці санітарного стану класів, перевірці стану підручників, організація заходів по благоустрою території школи, проведення суботників, збір макулатури.

Завдання: контроль за станом підручників, чергуванням в класах.

Члени комісії сумлінно виконували свої завдання протягом навчального року, звітували на засіданнях Ради.

Члени комісії протягом року здійснювали контроль за чергуванням в класах, перевіряли стан підручників у молодших школярів, прибирання території під час проведення суботників, формували посилки для воїнів АТО до Великодня та Дня св. Миколая.

5. Комісія по роботі з молодшими школярами – Дантлюк Дмитро, Танчук Алла.

Мета: створення умов для відпочинку та розвитку молодших школярів на перервах та під час проведення класних годин.

Завдання:

Проведення цікавих перерв та вікторин.

Члени комісії проводили класні години та вікторини з молодшими школярами, акції «Нагодуй пташок» та «Допоможи хворим дітям», майстер-класи до Нового року, арт-студію до Дня Валентина, Нового року, 8 березня, Дня сміху; спортивні змагання у День сміху та у День самоврядування.

У майбутньому необхідно більше уваги приділяти веселим перервам з молодшими школярами.

Старостат

Голова старостату – Панченко Яна.

Мета: здійснення взаємозв'язку з класними колективами через старост.

Завдання: залучати активних учнів до участі в роботі учнівського самоврядування.

Старости були тим ланцюжком, який поєднував учнівський колектив з педагогічним колективом, надавали допомогу класним керівникам, брали участь у всіх подіях, які відбувались у школі.

Протягом семестру двічі на тиждень проводились збори старостату, на яких щопонеділка розподілялись завдання на тиждень та щочетверга підводились підсумки роботи за тиждень.

Найбільш активними старостами були представники 6, 7, 9, 7 класів.

На початку року було сформовано *волонтерський загін*, до складу якого увійшли представники 5-11 класів.

Головою волонтерського загону є **Литвинчук Марина**.

Основними завданнями загону були:

- Надання допомоги ветеранам, інвалідам, поодиноким та людям похилого віку, вчителям – пенсіонерам, що проживають в мікрорайоні школи.
- Організація та проведення благодійних ярмарків.
- Організація та проведення акцій для підтримки учасників АТО;
- Акція по збору коштів для лікування онкохворих дітей Одеської області (Сергейчика Дениса, Жумиги Микити, Малиновського Дегніса, Деревянко Аліни), збір коштів для підтримки роботи дитячого реабілітаційного центру, збір коштів (проведення благодійного ярмарку солодкої випічки) з метою збору коштів для придбання медичного обладнання, яке буде направлено до обласних лікарень.

Протягом навчального року були проведено ряд засідань Ради учнівського самоврядування, на яких вирішувались питання підготовки до свят, зовнішнього вигляду учнів школи, залучення учнів школи до активного учнівського життя та питання, безпосередньо пов'язані з роботою комісій.

В цілому роботу Ради учнівського самоврядування у 2016-2017 році можна визнати задовільною.

Перспективні завдання на 2018– 2019 навчальний рік:

1. Зосередження знань на формуванні самостійної і компетентної особистості, здатної виважено діяти в різноманітних життєвих ситуаціях.
2. Різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб.
3. Збереження і зміцнення морального, фізичного і психологічного здоров'я вихованців.
4. Сприяння зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю внутрішніх мотивів її самовдосконалення, розвитку здібностей на кожному з вікових етапів.
6. Виховання дитини як громадянина країни, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір.
7. Формування здорового способу життя.
8. Упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь (Тижні правових знань, ділові ігри, моделювання життєвих ситуацій, дискусії, робота в малих групах)
8. Організація дозвілля вихованців, пошук нових його форм.
9. Розвиток дитячого самоврядування.
10. Основною метою у вихованні учнів буде формування громадянина, патріота, інтелектуально - розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Аналіз роботи соціального педагога за 2017-2018 навчальний рік
Протягом 2017-2018 навчального року в школі проводилась систематична робота з профілактики правопорушень.

На початку I семестру була проведена робота з соціальної паспортизації класів: виявлено пільгові та проблемні категорії учнів.

У вересні була складена нова база даних на учнів:

- дітей – інвалідів – (3 учні - Бутенко А, Сергієнко Б, Халімовська С.)

Організований постійний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Була спланована робота Ради профілактики правопорушень та організована робота з сім'ями учнів.

Проводиться облік дітей і підлітків шкільного віку, на території обслуговування школи.

Працевлаштування випускників 9, 11 класів.

Результати працевлаштування випускників 9, 11 класів показують, що педколективом проводиться певна робота, спрямована на подальше навчання учнів.

Усі випускники 9 класу охоплені повною загальною середньою освітою, а випускники 11 класу навчаються або працевлаштовані.

Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям із малозабезпечених сімей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій: сиріт і позбавлених батьківського піклування; інвалідів; чорнобильців; малозабезпечених; з неповних сімей; багатодітних.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у різних заходах. Також за бюджетний коштом діти з малозабезпечених сімей та діти позбавлені батьківського піклування щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи.

Згідно даних соціального паспорта школи станом на 01.09.2017 року на обліку перебуває:

діти-сироти – 4 учні

діти, що перебувають під опікою 4

неблагополучні сім'ї – 1

багатодітні сім'ї – в них дітей – .

З дітьми вищезазначених категорій проводяться наступна робота:

Ведуться індивідуальні картки соціально-педагогічного супроводу;

Неодноразово відвідуються сім'ї даних категорій дітей, обстежено матеріально-побутові умови проживання та складені відповідно акти;

При необхідності надається соціально-педагогічна допомога дітям даних категорій.

Аналіз стану охорони праці та безпеки життєдіяльності. за 2017-2018 навчальний рік

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по школі призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладі, створено службу з охорони праці, сплановані відповідні заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

У школі є необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Кожним вчителем-предметником проводились інструктажі перед виконанням завдання лабораторної або практичної роботи, згідно видів діяльності на уроках трудового навчання, фізкультури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалися на педраді, нарадах при директорові; нарадах класних керівників, батьківських зборах. Протягом навчального року шкільною медсестрою проводились профілактичні бесіди, інша робота щодо зменшення захворюваності учнів на педикульоз, шкіряні хвороби. Традиційним заходом у школі є ранкова гімнастика.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі проводиться належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом із тим залишаються високими показники травматизму дітей на уроках фізкультури, перервах. У школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, ведеться відповідна робота з учителями. Причини виникнення травм з'ясовуються, аналізуються, відповідно до цього складаються акти та проводяться профілактичні заходи.

На 2018-2019 навчальний рік плануються заходи:

- оформлення акта підготовки школи до нового навчального року;
- проведення інструктажів серед працівників та технічного персоналу;
- провести обстеження стану енергогосподарства школи;
- оформити відповідні накази з охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки, безпеки дорожнього руху;
- провести заняття серед педагогічного й технічного колективу навчального закладу на тему «Профілактика побутового травматизму»;

провести інструктаж щодо заборони використання електроопалювальних приладів;

регулярно проводити інструктажі з техніки безпеки та пожежної безпеки серед педагогічного й технічного персоналу.