1.2. Аналіз роботи закладу за 2023-2024 навчальний рік

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

 Освітній процес у Пужайківському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2023 року та тривав по 31 травня 2024 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2023 року по 30 грудня 2023 року; ІІ семестр з 16 січня по 31 травня 2024 року.

 Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

 Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники на ІІ поверх.

 Територія закладу частково огороджена зеленими насадженнями, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

 Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

 Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини та рекреації).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

 Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

 Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуди вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений (грудень 2021 р.) до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет ліцей отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах ліцею, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WІ-FІ працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У шкільній бібліотеці учні ліцею можуть кожного дня до 17.00 год. працювати зі своїми гаджетами, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Вчитель інформатики працювала у цьому напрямку та забезпечила його реалізацію.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2023/2024 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, власне ім’я, по батькові (за наявності) особи з особливими освітніми потребами | Дата народжен-ня особи з ООП | Клас | Труднощі | Рівень | Корекційно-розвиткові заняття. | Вчитель | Повторна КО(комплексна оцінка) |
| 1 | Головатюк Світлана Вікторівна | 24.09.2008 | 9 | Функціональні труднощі в поєднанні з навчальними. | 2 | Корекція розвитку -1  | Стручковська Л.А. |  |
| 2 | Сімаков Табріз Матлабович | 17.09.2011 | 6 | Навчальні труднощі тяжкого ступеня прояву | 4 | Корекція розвитку – 1Розвиток мовлення – 2СПО - 2 | Стручковська Л.А.Чечельницька Т.М.Астрахова Н.В. | Повторна КО (травень 2022) |
| 3 | Мунтян Вячеслав Олександрович | 18.10.2012 | 5 | Функціональні труднощі. | 3 | Корекція розвитку –1 Розвиток мовлення - 2 | Стручковська Л.А.Дончук О.В. | Повторна КО 05 вересеня 2023 |
| 4 | Тітієвський Геогрій Сергійович | 20.08.2011 | 6 | Соціоадаптаційні /соціокультурні труднощі тяжкого ступеня прояву | 4 | Корекція розвитку – 1Розвиток мовлення – 2СПО - 2ЛФК – 1 | Стручковська Л.А.Чечельницька Т.М.Стручковська Л.А.Коваль О.М. | Повторна КО(травень 2022) |
| 5 | Буряк Вадим Іванович | 26.01.2009 | 9 | Інтелектуальні труднощі помірного ступеня | 2 | Корекція розвитку – 1Розвиток мовлення - 1 | Стручковська Л.А.Астрахова Н.В. | Повторна КО(травень 2022) |
| 6 | Дорошенко Марія Сергіївна | 15.04.2011 | 6 | Фізичні труднощі. | 3 | Корекція розвитку – 1Корекція мовлення – 1ЛФК- 2 | Стручковсська Л.А.Дончук О.В.Коваль О.М. | Повторна КО (травень 2022) |
| 7 | Ганіченко Єгор Олексанрович | 12.11.2012 | 5 | Функціональні труднощі. | 2 | Корекція розвитку – 1Розвиток мовлення - 1 | Стручковська Л.А.Дончук О.В. | Повторна КО 07 вересеня 2023 |
| 8 | Кавка Кіра Романівна | 18.12.2015 | 1 | Функціональні труднощі тяжкого ступеня прояву(мовленнєва функція) (слухові). | 4 | Розвиток слухового сприймання та формування вимови-2Розвиток слухо-зоро тактильного сприймання мовлення -2Ритміка-2ЛФК-2 | Чечельницька Т.М.Чечельницька Т.М.Панченко С.В.Коваль О.М. | Повторна КО(вересень 2023) |
| 9 | Решетник Олег Олексанрович | 04.08.2015 | 3 | Функціональні труднощі. | 2 | Корекція розвитку – 1Розвиток мовлення - 1 | Стручковська Л.А.Дончук О.В. |  |
| 10. | Нагорна Ксенія Олександрівна | 28.02.2015 | 3 | Функціональні труднощі. | 3 | Корекція розвитку -2Розвиток мовлення – 1Ритміка - 1 | Стручковська Л.А.Чечельницька Т.М.Панченко С.В. |  |
| 11. | Буряк Максим Іванович | 24.07.2011 | 7 | Функціональні труднощі (мовленнєві) в поєднанні з навчальними. | 3 | Корекція розвитку – 2Розвиток мовлення - 2 | Стручковська Л.А.Дончук О.В. |  |
| 12 | Вікторов Віктор Вікторович  | 03.06.2015 | 2 | Навчальні труднощі помірного ступеня прояву | 3 | Корекція розвитку-2Розвиток мовлення -2 | Стручковська Л.А.Чечельницька Т.М. |  |
| 13 | Мунтян Володимир Олександрович | 25.07.2014 | 4 |  Навчальні труднощі легкого ступеня прояву | 2 | Корекція розвитку-1Розвиток мовлення-1 | Стручковська Л.А.Дончук О.В. | КОВересень 2024 |
| 14 | Шаповал Роман Сергійович | 29.04.2014 | 4 | Навчальні труднощі легкого ступеня прояву | 2 | Корекція розвитку-1Розвиток мовлення-1 | Стручковська Л.А.Дончук О.В. | КОВересень 2024 |
| 15 | Палій Ніколай Сергійович | 18.12.2019 | здо | Інтелектуальні труднощі помірного ступеня прояву. Функціональні труднощі(мовленнєва функція) помірного ступеня прояву. Соціоадаптаційні /соціокультурні труднощі помірного ступеня | 3 | Розвиток мовлення-2Сенсорно-пізнавальний розвиток-2 | Скрипник О.В.Скрипник О.В. | КОВересень 2023 |
| 16 | Кориченський Микола Григорович | 14.12.2014р. | 3 | Фізичні труднощі помірного ступеня прояву, навчальні труднощі помірного ступеня прояву | 3 | Корекція розвитку. Розвиток особистісної сфери-1Розвиток мовлення-1Лікувальна фізична культура-2 | Стручковська Л.А.Дончук О.В.Коваль О.М. |  |

 Організовано роботу з 7 асистентами вчителів та одним асистентом вихователя, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

 Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. У грудні проведено акцію «16 днів проти насильства», у січні учні 6-8 класів відвідали захід «Школа без булінгу». На сайті закладу розміщено корисні матеріали щодо теми антибулінгу. У лютому 2022 року на педагогічній раді затверджено «Положення про порядок розгляду випадків булінгу (цькування) у закладі освіти (протокол №2 від 22.02.2022 року), яке встановлює норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу.

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров’я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об’єднань класних керівників тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров’я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи.  В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в ліцеї у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Аналізуючи наслідки травматизму серед учнів за 2022/2023 навчальний рік, ми можемо стверджувати, що випадки травм знизилися..

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз’яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2022-2023 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, ліцею. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей учасників АТО, дітей – переселенців. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), діти учасників АТО.

Для вивчення професійних нахилів і можливостей проведено тестування учнів 7-х, 9-х класів з метою надання допомоги у їх професійному самовизначенні. Проводилася зустріч учнів 9-х та 11-х класів з працівниками

служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, в разі потреби відвідують вдома, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

З метою запобігання травматизму та підтримання порядку на перервах протягом навчального року організовується чергування учнів 8-11 класів та вчителів. Але цей напрямок роботи ще потребує корекції і сумісних зусиль щодо покращення, а саме:

класним керівникам потрібно постійно контролювати своїх учнів під час чергування по закладу, не перекладати свою відповідальність на інших вчителів;

класним керівникам 1-4 класів та вчителям-предметникам відповідально ставитись до обов’язків «Чергового вчителя» згідно «Графіку чергування вчителів »;

класним керівникам привчати учнів до культурної поведінки у закладі, виховувати повагу до чергового учня та вчителя.

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту  у 2022/2023 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2022/2023 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв‘язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів  проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров‘я» у 5-9-х класах; предмета – Захист України у 10-11-х класах .

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі  Дня цивільного захисту .

Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування  учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою, черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Піщанської сільської ради.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категорія | К-ть учнів | Примітка |
| діти сироти  | 6 |  |
| Позбавлені батьківського піклування | 1 |  |
| Діти – учасників бойових дій | 15 |  |
| Діти -інваліди | 6 |  |
| Діти з сімей , які опинилися в СЖО | 6 |  |
| Діти ООП | 12 |  |
| Діти - переселенці | 11 |  |

Навчальний заклад укомплектований штатом кухарів та підсобним робітником. Поточні ремонти у приміщеннях їдальні та харчоблоку, ремонт та заміна технологічного обладнання, заміна посуду здійснювалася за рахунок бюджетних коштів. Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі  є:

видання відповідних наказів;

затвердження списку дітей пільгової категорії;

відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;

приймання продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості;

складання меню-розкладу;

виготовлення страв;

проведення реалізації готових страв;

ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей , які потребують дієтичного харчування;

контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;

інформування батьків  під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування  та продовольча сировина надходять  до навчального  закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю  не за призначенням. Щомісяця заступником директора з виховної роботи Астраховою Н.В. разом з громадською комісією, бракеражною комісією перевіряється стан організації харчування в закладі, за результатами перевірки складено акти перевірки, які затверджені директором. Обов’язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

 РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

 На закінчення 2023-2024 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 65 учнів, у 5-9 класах – 109 учнів, у 10-11 класах – 35 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2023/2024 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року із 209 учнів 1-11 класів:

65 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

193 учні переведено на наступний рік навчання;

16 учнів випущено з ліцею;

13 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;

9 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;

2 учні отримали свідоцтво з відзнакою про закінчення базової загальної середньої освіти;

не атестованих учнів немає;

12 учнів навчалися за сімейною формою;

8 учнів перебували за кордоном;

4 учні навчалися за екстернатною формою.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-7 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

 Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | ПриміткаІнклюзія |  |
| Початковий | Середній | Достатній | Високий | Сімейна форма навчання |
| К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % | К-сть учнів | % |  |
| 5 | 25 | - | - | 6 | 24 | 15 | 60 | 4 | 16 | 2 | - |
| 6 | 26 |  |  | 13 | 50 | 11 | 42 | 2 | 8 | 3 | 2 |
| 7 |  28 |  |  | 16 |  57 | 11 | 39 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 8 | 21 | - | - | 11 | 52 | 8 | 38 | 2 | 10 |  | 1 |
| 9 | 9 | - | - | 3 | 34 | 4 | 44 | 2 | 22 | 2(знято) |  |
| 10 | 19 |  |  | 8 | 42 | 9 | 47 | 2 | 11 |  | 1 |
| 11 | 16 |  |  | 8 | 50 | 8 | 50 | - | - |  |  |
| Всього | 144 | - | - | 65 | 45 | 66 | 46 | 13 | 9 | 6 | 5 |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

відсутня система роботи із слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,

недостатній зв’язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення тих предметів в старшій школі, які виносяться на ЗНО. Так у 10 класі на вивчення української мови виділено додаткові 2 год., 1 год. на українську літературу, 1,5 год. на історію України та 1год. на математику. В 11класі додатково виділено на українську мову та літературу 1 год., математика 1 год., історія України 1,5 год. В 10-11класах також є вибірково-обов’язкові предмети це технології та інформатика. У 2023/2024 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;

вироблення шкільними методичними об’єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;

батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків .

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Пужайківського ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 209 | 203 |
| Загальна кількість класів: | 11 | 11 |

Середня наповнюваність класів у 2023-2024 навчальному році становить 19 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2023/2024 навчальному році були:

організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;

спільна робота з вихователями дошкільного підрозділу;

контроль відвідування учнями навчальних занять;

організація навчання за інклюзивною та сімейною формою;

функціонування гуртків;

індивідуальна робота з учнями та батьками;

надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2023/2024 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2023/2024н. р. |
| 210 | 2 | 1 | 209 |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами батьків за кордон , в зв’язку з військовим станом в Україні, діти навчалися на дистанційній та сімейній формі навчання.

Робота з обдарованою молоддю

У 2023-2024 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У І (шкільному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін взяли участь 116 учасників 6-11-х класів Пужайківського ліцею

Результати:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмета | Кіль-кість учнів | Шкільний етап | ІІ ( районний ) етап | Обласний етап |
| І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | учасник |  заявка |
| Математика | 15 | 3 | 2 | 5 |  |  |  | Ткачова М.Ткачова Д. |  |
| Українська мова | 14 | 1 | 7 | 4 |  |  |  |  |  |
| Англійська мова | 11 | 3 | 4 | 3 |  |  |  |  |  |
| Фізика | 6 | - | 2 | 2 |  |  |  | Ткачова М.Ткачова Д. |  |
| Хімія | 7 | 2 | 5 | - |  |  |  |  |  |
| Біологія | 7 | 7 | - | - |  |  |  |  |  |
| Географія | 8 | 4 | 2 | 2 |  |  |  | Вербецький Н.Шевчук М. |  |
| Історія | 15 | 6 | 3 | 1 |  |  |  |  |  |
| Правознавство | 4 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |
| Інформаційні технології | 5 | - | 3 | 2 |  |  |  | Дончук Д. |  |
| Зарубіжна література | 26 | 3 | 7 | 4 |  |  |  |  |  |
| Всього: 11 | 118 | 30 | 36 | 24 |  |  |  | 7 |  |

Участь учнів Пужайківського ліцею у конкурсі-захисті наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України

 Результати:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмету | Пріцзвище, ім’я вчителя | Прізвище, ім’я учня | Клас | Назва роботи | Міжшкільний етап |
| Українська мова | Древицька Т.В. | Черноус Н.А. | 11 | Словник діалектів українських говірок ( а прикладі с.Пужайкове Піщанської сільської ради Подільського районуОдеської області) | Диплом Іст.Учасниця обласного етапу. |

Участь учнів 3-11кл. Пужайківського ліцею у  Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. П. Яцика

 Результати:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів | Шкільний етап | Міжшкільний етап | Обласний етап |
| І | ІІ | ІІІ | заявка | Ім. | ІІм. | ІІІм. | учасник |  |
|  42 | 8 | 12 | 11 | 12 | - | 6 | 2 | 2 | - |

Участь учнів 5-11 кл. Пужайківського ліцею у  Всеукраїнському мовно-літературному конкурсі учнівської та студентської молоді

ім. Т. Шевченка

 Результати:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всього учнів | Шкільний етап | Міжшкільний етап | Обласний етап |
| І | ІІ | ІІІ | І | ІІ | ІІІ | Заявка |
| 27 | 5 | 11 | 4 | Ткачова М.Ткачова Д. | Данилюк Я.Михайленко М.Вербецький Н.Войтенко Н. | Ботнар В.Буряк М. | +(батьки відмовились у зв’язку з воєнним станом) |

Участь учнів Пужайківського ліцею у інтернет –олімпіадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмету | Пріцзвище, ім’я вчителя | Всього учнів | Клас | Нагороди |
| Зарубіжна література | Данилюк Г.С. | 27 | 6-11 | Ім.-3ІІм.-7ІІІм.-4 |
| Інформаційні техноогії | Коваль О.М. | 5 | 5-11 | ІІм.-3ІІІм.-2 |

Участь учнів Пужайківського ліцею в інтелектуальних змаганнях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я вчителя | Всього учнів | Предмет | Клас | І тур  | ІІ турочний |
| Данилюк Г.С. | 1 | укрмова | 10 | + |  |
| Древицька Т.В. | 3 | укрмова | 8-11 | + |  |
| Панченко О.М. | 1 | хімія | 9 | + |  |
| Поліщук С.А. | 4 | фізика | 9-10 | + |  |
| Муль Л.В. | 14 | Історія України | 9-11 | + |  |
| Ткачова О.В. | 9 | математика | 8-11 | + |  |
| Морозюк Л.Б. | 6 | ангмова | 8-9 | + |  |
| Дорошенко В.Я. | 4 | географія | 7-8 | + |  |
| Богонос В.М. | 2 | географія | 9 | + |  |

Участь учнів Пужайківського ліцею в ХХІІІ Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номінація | Прізвище, ім’я учителів | Клас | Прізвище, ім’я учнів |
| Література | Данилюк Г.С. | 10кл. | Данилюк В.Я. |
| Література | Древицька Т.В. | 9 кл. | Панченко А.М. |
| Історія | Муль Л.В. | 10кл. | Дончук Д.Р. |

Участь учнів Пужайківського ліцею у Всеукраїнській краєзнавчій експедиції учнівської молоді «Моя Батьківщина - Україна»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва секції | Прізвище, ім’я учителів | Прізвище, ім’я учнів | Клас | Місця(Область) |
| Із батьківської криниці | Древицька Т.В. | Єршова Ю. | 9 | ІІ |
| З попелу забуття | Муль Л.В. | Муль Д. | 10 | учасник |
| З попелу забуття |  Данилюк Г.С. | Данилюк В. | 10 | ІІІ |

 1)Всеукраїнський конкурс творчих робіт "Національно-патріотичне становлення молоді " з нагоди відзначення Дня Соборності України- вчитель Муль Л.В.-учень 11кл. Муль Д.А.

2) Конкурс "Моя Україна"-есе- фонд Р.Ахметова- Данилюк Г.С.- учні 10кл.-Гаркуша І., Данилюк В.Я.

3)Конкурс "Українська революція погляд через 100років"- есе ім. С.Кенського -Муль Л.В.- учениця 10кл.-Гаркуша І.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота ліцею з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2023-2024 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об’єднаннях:

предметів суспільно-гуманітарний циклу;

предметів природничо-математичного циклу;

початкових класів;

класних керівників;

асистентів вчителів;

вихователів дошкільного підрозділу.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

виконання Державних стандартів освіти;

вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;

опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2023-2024 навчальному році;

опрацювання методичних рекомендацій щодо питань організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні;

методика організації та проведення дистанційного уроку;

використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;

формування предметних компетентностей в учнів;

робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, роботі в Малій академії наук;

вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади, району, області.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, проходження курсової перепідготовки вчителів, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

В конкурсі «Учитель року-2024» на жаль, в жодній номінації вчителі не приймали участь.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив Пужайківського ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• кожне методичне об’єднання автономне у своїй роботі й практично не пов’язане з роботою інших методичних об’єднань;

• недостатня роль голів методоб’єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міжшкільних та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

• педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

• керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року» .

Виховна робота

В основу організації системи виховної роботи навчального закладу покладено Програму «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів», Концепцію національно-патріотичного виховання учнівської молоді, взаємодію МАН, широкої мережі гуртків, факультативів, спортивних секцій, учнівського самоврядування. З метою виховання самосвідомості майбутнього громадянина України та забезпечення повноцінного розвитку школяра, розумового, естетичного, фізичного виховання у закладі освіти діяли 2 спортивні гуртки, хореографічний гурток, бісероплетіння, а саме:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Назва  | Керівник |
| Гуртки |
|  | «Волейбол» | Сокерчак Валерій Михайлович |
|  | « Дзю - до» | Цупа Євген Вікторович |
|  | «Хореографія» 3 групи  | Коломієць Людмила Сергіївна  |
|  | Бісероплетіння « Умілі руки» | Коломієць Людмила Сергіївна |
|  | Козацько-рицарський гурток «Патріот» | Дончук Оксана Василівна |

У цих гуртках розвивають свої творчі та інші здібності учні, що становить практично 52,5 % від загальної кількості учнів. Гуртківці є активними учасниками всіх шкільних та позашкільних заходів. Так, наприклад, члени гуртків творчого спрямування беруть активну участь у заходах пов’язаних з творчістю, а члени спортивної секції – в усіх спортивних змаганнях серед учнів закладу, громади, району та області. В закладі створено умови для участі обдарованих дітей у науковому, творчому, спортивному житті школи, району, області, України. Досягнення учнів постійно висвітлюються на веб-сайті навчального закладу та в соціальних мережах.

Впродовж 2021-2022 н. р. за участю учнів закладу та гуртківців проводилася низка шкільних та районних (заочних) конкурсів і заходів згідно із планом проведення навчально-виховних заходів та плану виховної роботи закладу освіти на 2021-2022 н .р.

Серед проведених традиційних шкільних заходів є: День знань (01.09), День фізичної культури і спорту в рамках якого проведено лінійку до відкриття Олімпійського тижня, Олімпійські уроки, виставку малюнків та флешмоб (11.09), свято осені (17.09), флешмоб до Міжнародного дня Миру (21.09), День партизанської слави (22.09), загальношкільні заходи до Дня працівників освіти (02.10), традиційні вітання вчителів-пенсіонерів в рамках відзначення Дня людей похилого віку (02.10), написання Всеукраїнського радіо диктанту національної єдності до Дня української писемності та мови (09.11), заходи та флешмоби до Дня Гідності і Свободи (20.11), загальношкільний виховний заходи до Дня пам’яті жертв Голодомору (27.11), акція «Запали свічу» (27.11), загальношкільне свято до дня Святого Миколая (19.12), новорічні розваги (21-31.12), захід до Дня Соборності України, акція «Ланцюг єднання» (22.01), виховний захід до відзначення Дня Героїв Крут (29.01), інформаційна хвилинка до Дня Єдності , пошта Святого Валентина до Дня усіх закоханих (14.02), вітання воїнів односельців до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав (15.02), виховний захід до Дня Героїв Небесної Сотні (20.02), літературна композиція до Міжнародного дня рідної мови (21.02), заходи до Міжнародного жіночого дня (06.03),

Онлайн заходи: Шевченківські читання та виховні заходи до відзначення дня народження Т. Г. Шевченка (09.03). Конкурс малюнку « Все буде Україна», щодення хвилина мовчання ( постійно), Флеш моб « Голуб Миру», лінійка пам’яті до Дня визволення села від нацистських загарбників, відео - презентація « Пам’ятаємо….» , Соціальний проєкт « Миру тобі, Україно моя» - 3 частини, Он-лайн заходи до Дня навколишнього середовища, участь в загальнонаціональній акції «Турбота тобі, рідна моя Україна», День сімї, лінійки вручення свідоцтв випускникам 9 та 11 класів, заходи до Дня Державності України, Вітання з днем матері, відео презентація « День пам’яті та примирення», Велопробіг до Дня пам’яті та примирення, фото квест до Дня вишиванки.

 Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів. Національне виховання є важливою складовою виховного процесу в школі. З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в закладі проведено українознавчі заходи: народні обрядові свята, традиційний проект «Колядує Україна».

У навчальному закладі працює 2 групи продовженого дня, чисельність – по 30 учнів. Розроблено режими роботи, які виконуються вихователями.

Вихователі ГПД працюють над створенням умов для повноцінного розвитку особистості молодшого школяра через комплексний системний підхід до організації виховання, навчання, розвиток та збереження здоров’я учнів, проводять розвивальні та спортивні ігри, спостереження за природою під час прогулянок, проводять виховні заходи.

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти,

Пріоритетними напрямками діяльності учнівського парламенту були:

використання потенціалу краєзнавчої роботи щодо патріотичного виховання учнів закладу;

виховання в учнів громадянських якостей; профілактика й попередження шкідливих звичок та правопорушень серед учнів;

формування соціальної компетентності (відповідальної, вольової поведінки;

значення особистості (у шкільному та громадському житті);

підвищення ефективності профорієнтаційної роботи через інтеграцію діяльності всіх ланок: навчальної, позакласної та позашкільної роботи, співпраці з батьківським комітетом, міським центром зайнятості, дитячими та громадськими організаціями, підприємствами району;

вдосконалення методів роботи з активами класів та надання методичної допомоги, передача досвіду організаторської роботи; формування системи життєвих цінностей, створення умов для ефективного формування моральної культури учнів; використання засобів ІКТ.

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов’язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

 РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2023-2024 н. р. Пужайківсьий ліцей працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2023 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти- закладу дошкільної освіти, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 - (5, 6 класи додаток №1);

та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 - (7, 8, 9 клас таблиця № 1).

Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493(таблиця 2).

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2023/2024 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення, але на превеликий жаль, із-за відсутності фінансування місцевого бюджету тільки у 7кл. читався курс за вибором «Вчимося жити в громаді». З метою надання якісної освіти, години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання . У 10класі на вивчення української мови виділено додаткові 2 год., 1 год. на українську літературу, 1,5 год. на історію України та 1год. на математику, 0,5год. на всесвітню історію. В 11класі додатково виділено на українську мову -2год., українську літературу 1 год., математика 1 год., історія України 1,5 год. та всесвітня історія 1,5 год.

У 2023-2024 навчальному році Пужайківський ліцей працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2023 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи Пужайківського ліцею на 2024-2025 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №16 від 31.05.2024 року). Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №6 від 07.02.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2023-2024 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із воєнним станом в Україні. Цього навчального року адміністрацією ліцею здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися (3 педагоги), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів та стан викладання таких навчальних дисциплін: основи здоров’я, хімія, українська мова, літературне читання, виховна робота, інклюзивне навчання. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються. Проводився моніторинг знань учнів:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прізвище, ім’я вчителя | Предмет | Клас | Кількість учнів |   Рівень навчальних досягнень |
| В | % | Д | % | С | % | П | % | Якість |
| 1 | Данилюк Г.С. | зарліт | 5 | 25-18 | 4 | 22 | 9 | 50 | 4 | 22 | 1 | 6 | 72% |
| 2 | Коваль О.М. | матем | 6 | 26-23 | - | - | 4 | 17 | 12 | 52 | 7 | 31 | 17% |
| 3 | Данилюк Г.С. | укрмова | 7 | 16-12 | 1 | 9 | 3 | 25 | 7 | 58 | 1 | 8 | 34% |
| 4 | Поліщук С.А. | фізика | 8 | 21-11 | 2 | 18 | - | - | 5 | 46 | 4 | 36 | 18% |
| 5 | Морозюк Л.Б. | ангмова | 9 | 9-7 | 2 | 28,5 | 2 | 28,5 | 3 | 43 | - | - | 57% |
| 6 | Панченко О.М. | біологія | 10 | 19-15 | - | - | 10 | 67 | 5 | 33 | - | - | 67% |
| 7 | Морозюк Л.Б. | ангмова  | 11 | 16-9 | - | - | 4 | 44 | 5 | 56 | - | - | 44% |

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2023-2024 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (29 вчителів та 6 вихователів і 1асистент вихователя).

На даний час вакантних місць немає. Педагогічними та технічними працівниками ми забезпечені в повній мірі.

Підвищення педагогічної майстерності у 2023-2024 навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид діяльності |  Учителі |
| 1 | Курсова перепідготовка на базі ОАНО  | 24 |
| 2 | Атестація (всього)у тому числі:- підтвердили кваліфікаційну категорію- не підтвердили кваліфікаційну категорію- підвищили кваліфікаційну категорію- підтвердили педагогічне звання:             «старший вчитель»             «учитель-методист»- встановлено педагогічне звання             «старший учитель»- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»- не атестувалася | 3--3----- |

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

У цьому році атестувалися 3 вчителі: встановлено І кваліфікаційну категорію-Скрипник О.В., Чечельницькій Т.М. Встановлено вищу кваліфікаційну категорію- Астраховій Н.В.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ОАНО та на базі КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників», педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

 Фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу.

 Протягом 2023-2024 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

Інформація

про використання позабюджетних коштів Пужайківського ліцею у 2023- 2024н.р.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Назва установи (закладу) освіти | Ремонтні роботи | Джерела фінансування, тис.грн. |
| види ремонтних робіт | обсяг (кв.м, п.м, од.) | стан виконання, % | державний бюджет | обласний бюджет | місцевий бюджет | позабюджетні | інші |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Заклади загальної середньої освіти, навчально-виховні комплекси (гімназії, ліцеї) пооб'єктно: | Косметичний ремонт класних кімнат;Ремонт даху основного корпусу;Підвісна стеля «Амстрінг»;Косметичний ремонт приміщень;Встановлення та монтаж сонячних батарей (обладнання).Доообладнання укриття для потреб ліцею на базі Пужайківського Будинку культури. | 59015054240 | 100%100%100%100%100%100% |  |  | 12 222, 85 68 251101 4745 000240 00012 500 | 755 879,00 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заклади дошкільної освіти пооб'єктно: | Косметичний ремонт навчальних і ігрових кімнат.Покраска, зовнішній ремонт. | 2170 | 100 %100% |  |  | 1 3002 000 | 500 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заклади позашкільної освіти пооб'єктно: |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заклади освіти обласного підпорядкування |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заклади професійної (професійно- технічної) освіти |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Заклади фахової передвищої освіти |  |  |  |  |  |  |  |  |

 Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті закладу, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється у групі на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

При проведенні атестації адміністрація закладу приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так, за підсумками атестації 2023-2024 н. р. педагогічні працівники подані до нагородження грамотами відділу освіти, культури, молоді та спорту Піщанської сільської ради.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Також згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов’язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.

Директор закладу у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва.