Протокол № 11

засідання педагогічної ради опорного закладу «Пужайківський заклад загальної середньої освіти – заклад дошкільної освіти»

 від 31.05. 2022 р.

Голова: Дорошенко В.Я.

Секретар: Данилюк Г.С.

Присутні: 33 члени педагогічної ради.

Відсутні : Коломієць Л.С., Поросюк А.М.

 Порядок денний:

1. Про перевід учнів 1-4 , 5-9 та 10 класів до наступних класів.

2. Про нагородження учнів 1-4 та 5-10 класів Похвальними листами.

3. Про хід виконання навчальних планів та програм за 2021-2022 навчальний рік.

4. Про особливості організації освітнього процесу у 5-му класі НУШ.

5. Про вибір електронних версій оригінал-макетів підручників для учнів 5 класу.

6 . Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників за період з 01.04.2022р. по 31.05.2022 р.

1.СЛУХАЛИ:

 Дорошенко В.Я., директора школи, яка познайомила присутніх із наказом Міністерства освіти і науки України від 01.03.2021року №268«Деякі питання переведення учнів на наступний рік навчання», Інструкцією про переведення та випуск учнів навчальних закладів (наказ МОН України від 14.07.2015 р. №762), наказу МОН України від 30.12.2014 №1547 «Про затвердження Положення про державну підсумкову атестацію учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», наказу №45 від 29.04.2021р. відділу освіти, культури , молоді та спорту Піщанської сільської ради «Про завершення 2020-2021н.р. т звільнення від державної підсумкової атестації у закладах загальної середньої освіти» та запропонувала згідно даних нормативних документів перевести учнів до наступних класів.

* 1. УХВАЛИЛИ:

Перевести на наступий рік навчання :

учнів 2 класу – 15 чол.;

учнів 3 класу – 10 чол.;

учнів 4 класу – 24 чол.;

учнів 5 класу – 26 чол.;

учнів 6 класу – 27 чол.;

учнів 7 класу – 18 чол.;

учнів 8 класу – 9 чол.;

учнів 9 класу – 24 чол.;

учнів 10 класу – 21 чол.;

учнів 11 класу – 11 чол.

2.СЛУХАЛИ:

 Поліщук Л.М., заступника директора школи з НВР, яка познайомила присутніх із Положенням про Похвальний лист «За високі досягнення в навчанні» .

2. ВИСТУПИЛИ:

 Лебедин Л.А., класний керівник 5 класу, яка охарактеризувала результати річного оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу та внесла пропозицію нагородити Похвальним листом « За високі досягнення в навчанні» Михайленко М., Фригу Д.

Коваль О.М., класного керівника 6 класу, яка охарактеризувала результати річного оцінювання навчальних досягнень учнів 6 класу та внесла пропозицію нагородити учнів 6 класу – Ткачову М., Шевчук М. Похвальними листами « За високі досягнення в навчанні».

 Ткачова О.В., класний керівник 7 класу, яка прокоментувала досягнення в навчанні кожного семикласника та запропонувала нагородити Похвальним листом « За високі досягнення в навчанні» Панченка А.

 Загорулько Т.В., класний керівник 8 класу, яка запропонувала нагородити Похвальним листом « За високі досягнення в навчанні» Ткачову Д., Волкову Д.

 2. УХВАЛИЛИ:

 Нагородити нагородити Похвальними листами « За високі досягнення в навчанні» наступних учнів:

5 клас – Михайленко М., Фригу Д.

6 клас – Ткачову М., Шевчук М.

7 клас - Панченко А.

8 клас – Ткачову Д., Волкову Д.

3 .СЛУХАЛИ:

 Поліщук Л.М., заступника директора школи з навчально-виховної роботи, яка доповіла про результати контролю за виконанням навчальних планів і програм за 2021-2022 навчальний рік. Познайомила з тим , що дане питання вивчалось шляхом аналізу стану ведення відповідної документації вчителями-предметниками, а також в ході відвідування уроків адміністрацією школи . В результаті з’ясовано, що всі вчителі працюють відповідно до затвердженого режиму роботи, дотримуючись тривалості уроків та онлайн-уроків, перерв, тривалості робочого дня. У школі всі навчальні предмети та заняття гуртків, факультативів викладалися за програмами Міністерства освіти і науки України.

З метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно, запропонувала вчителям передбачити під час календарно-тематичного планування на 2022-2023 навчальний рік суттєве збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік в зв’язку з перебуванням дітей на дистанційному навчанні.

3. УХВАЛИЛИ:

 Заступнику директора з НВР Поліщук Л.М.

3.1. Посилити контроль за станом викладання навчальних планів та програм.

 3.2. Посилити контроль за роботою вчителів, в роботі яких були виявлені певні недоліки.

 3.3. Вчителям організувати на початку 2022-2023 навчального року в 5-11-х класах проведення вхідного оцінювання учнів, з метою діагностування рівня навчальних досягнень учнів за попередній рік та планування подальшої роботи із систематизації, узагальнення та закріплення навчального матеріалу, що вивчався учнями дистанційно, а також передбачити під час календарно-тематичного планування на 2022-2023 навчальний рік суттєве збільшення навчального часу на узагальнення та закріплення навчального матеріалу за попередній рік.

4. СЛУХАЛИ:

 Дорошенко В.Я., директора ОЗ, яка акцентувала увагу членів педради на тому , що з 1 вересня 2022 року вчителі 5-х класів приймають естафету впровадження реформи НУШ. Це означає, що на педагогів чекають суттєві зміни в освітньому процесі, опанування нових підходів до навчання та ще безліч інновацій. Їм доведеться працювати за новим Державним стандартом базової середньої освіти та Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти.

 Перехід із початкової школи до середньої є найбільш стресовим для школярів. Тому з метою врахування вікових та індивідуальних особливостей розвитку учнів, новим Держстандартом визначено цикли здобуття базової середньої освіти:

адаптаційний цикл – 5-6 класи;

цикл базового предметного навчання – 7-9 класи.

Адаптаційний період надає чудову можливість безболісно пристосуватися до нових умов навчання та знизити рівень стресу.

 Валентина Яківна наголосила на тому ,що навчання у 5 класі передбачає впровадження інноваційних підходів до структури та змісту навчання. Нормативними документами встановлено чіткі орієнтири, за якими учні розбудовують власні компетентності: здобувають знання, розвивають вміння та формують ставлення. До того ж типовий навчальний план стає варіативним – учителі самі обиратимуть предмети та інтегровані курси з урахуванням побажань учнів. Самі ж педагоги отримують повну академічну свободу.

 Директорка підкреслила ,що метою нової школи є різнобічний розвиток особистості, яка прагне до самовдосконалення та навчання впродовж життя. Тож учні мають опанувати наступні наскрізні вміння та ключові компетентності:

* вільне володіння державною мовою;
* спілкування рідною (в разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
* математична компетентність;
* компетентність в галузі природничих наук, техніки і технологій;
* інноваційність;
* екологічна компетентність;
* інформаційно-комунікаційна компетентність;
* навчання впродовж життя;
* громадянські та соціальні компетентності;
* культурна компетентність;
* підприємливість і фінансова грамотність.

4.УХВАЛИЛИ:

 Всім вчителям, які викладатимуть у 5 класі НУШ, продовжувати підвищувати свою кваліфікацію з метою підготовки до роботи в умовах Нової української школи.

 5. СЛУХАЛИ:

Поліщук Л.М. , заступника директора з навчально-виховної роботи щодо замовлення підручників для 5 класу на 2022-2023 н.р., яка ознайомила присутніх з додатком 1 до листа МОН України від 23 травня 2022 року №1/5415-22 «Щодо забезпечення виконання наказу МОН від 30 вересня 2021 року №1048» (зі змінами), навчальними програми Нової української школи для здобувачів освіти 5 класу.

Повідомила, що замовлення підручників для 5 класу потрібно здійснити відповідно до прогнозованої кількості здобувачів повної загальної середньої освіти з урахуванням їх максимальної кількості із розрахунку на наступні п’ять років, а також у відповідності до фактичної кількості вчителів-предметників.

Вчителів-предметників,які внесли пропозиції щодо замовлення підручників для 5 класу відповідних авторів, на підставі опрацьованих інструктивно-методичних матеріалів щодо їх вибору та фрагментів їх електронних версій та запропонували необхідну кількість підручників із конкурсного відбору та необхідну кількість примірників підручників повторного видання.

5. УХВАЛИЛИ:

1. Замовити для навчального закладу підручники для учнів 5 класу (конкурсний відбір) в кількості примірників для учнів та для вчителя такі: (результат вибору додаток 1). *Результати голосування:  «За» -  33, «Проти»- 0, «Утримались» - 0.*

 6.СЛУХАЛИ:

 Поліщук Л. М., заступника директора школи з навчально-виховної роботи, яка познайомила присутніх із результатами підвищення кваліфікації педагогічних працівників ОЗ за період з 01.04. 2022 р. по 31.05. 2022 року (Додаток №1).

 6.УХВАЛИЛИ:

6. 1. Визнати результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників за період з 01.04.2022 р. по 31.05.2022 р. згідно Додатка №1.

 Голова педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Валентина ДОРОШЕНКО

Секретар педагогічної ради \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина ДАНИЛЮК

 Додаток 1

до листа Міністерства освіти і науки України

 23.05.2022

 **Результати вибору**

№ 1/5415-22

**електронних версій оригінал-макетів підручників для 5 класу закладів загальної середньої освіти, поданих на конкурсний відбір підручників (крім електронних) для здобувачів повної загальної середньої освіти і педагогічних**

**працівників**

Повна назва закладу освіти

 'Опорний заклад "Пужайківський заклад загальної середньої освіти -

заклад дошкільної освіти" Піщанської сільської ради Подільського району Одеської області' Область Одеська область

Район (місто) Балтський район, с. Пужайкове

Код ЄДРПОУ закладу освіти 34010949

№ закладу освіти в ІТС «ДІСО»№ 15037

1. «Англійська мова (5-й рік навчання)» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти (з аудіосупроводом)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мова підручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Карпюк О. Д., Карпюк К. Т. |  |  |  |  |
| 2. | Амелія Уолкер, Ненсі Левіс, Маргарет Робінсон, Любченко О. С. |  |  |  |  |
| 3. | Задорожна І. П., Будна Т. Б., Дацків О. П. |  |  |  |  |
| 4. | Мітчелл Г. К., Марілені Малкогіанні | Українська | 26 | 1 | 1,3 |
| 5. | Джоанна Коста, Мелані Вільямс |  |  |  |  |

1. «Вступ до історії України та громадянської освіти» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мова підручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Бакка Т. В., Желіба О. В., Мелещенко Т. В., Ашортіа Є. Д. |  |  |  |  |
| 2. | Щупак І. Я., Бурлака О. В., Піскарьова І. О., Посунько А. С. | Українська | 26 | 1 | 1,5,3,4 |
| 3. | Мокрогуз О. П., Єрмоленко А. П. |  |  |  |  |
| 4. | Хлібовська Г. М., Крижановська М. Є., Наумчук О. В. |  |  |  |  |
| 5. | Гісем О. В., Мартинюк О. О. |  |  |  |  |
| 6. | Власов В. С., Гирич І. Б., Данилевська О. М. |  |  |  |  |

1. «Вчимося жити разом» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мовапідручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Василенко К. С., Лаврентьєва І. В., Андрук Н. В. | Українська | 26 | 1 |  |

1. «Етика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мовапідручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Мелещенко Т. В., Желіба О. В., Бакка Т. В., Ашортіа Е. Д., Козіна Л. Є. |  |  |  |  |
| 2. | Давидюк Л. В., Мельник А. О. | Українська | 26 | 1 | 4,5,3,1 |
| 3. | Данилевська О. М. |  |  |  |  |
| 4. | Іртищева О. А., Кравчук В. М., Паршин І. Л., Васильків І. Д., Кучма Л. Є. |  |  |  |  |
| 5. | Мартинюк О. О., Гісем О. О. |  |  |  |  |

1. «Зарубіжна література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мова підручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Кадоб’янська Н. М., Удовиченко Л. М., Снєгірьова В. В. |  |  |  |  |
| 2. | Волощук Є. В. |  |  |  |  |
| 3. | Ковбасенко Ю. І., Ковбасенко Л. В., Дячок С. О. |  |  |  |  |
| 4. | Ісаєва О. О., Клименко Ж. В. |  |  |  |  |
| 5. | Міляновська Н. Р. | Українська | 26 | 1 | 6,4,1 |
| 6. | Ніколенко О. М., Мацевко-Бекерська Л. В., Рудніцька Н. П., Ковальова Л. Л., Орлова О. В., Юлдашева Л. П., Туряниця В. Г., Лебедь Д. О. |  |  |  |  |

1. «Здоров’я, безпека та добробут» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мова підручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Тагліна О. В. |  |  |  |  |
| 2. | Хитра З. М., Романенко О. А. |  |  |  |  |
| 3. | Воронцова Т. В., Пономаренко В. С., Лаврентьєва І. В., Хомич О. Л. |  |  |  |  |
| 4. | Поліщук Н. М. |  |  |  |  |
| 5. | Здирок О. М., Синюк Л. Й., Фука М. М. |  |  |  |  |
| 6. | Гущина Н. І., Василашко І. П., за редакцією Бойченко Т. Є. | Українська | 26 | 1 | 1,4,3,7,2 |
| 7. | Шиян О. І., Волощенко О. В., Дяків В. Г., Козак О. П., Седоченко А. Б. |  |  |  |  |
| 8. | Василенко С. В., Коваль Я. Ю., Колотій Л. П. |  |  |  |  |

1. «Інформатика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мовапідручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Ривкінд Й. Я., Лисенко Т. І., Чернікова Л. А., Шакотько В. В. | Українська | 26 | 1 | 4,2,3,7 |
| 2. | Джон Ендрю Біос |  |  |  |  |
| 3. | Коршунова О. В., Завадський І. О. |  |  |  |  |
| 4. | Морзе Н. В., Барна О. В. |  |  |  |  |
| 5. | Бондаренко О. О., Ластовецький В. В., Пилипчук О. П., Шестопалов Є. А. |  |  |  |  |
| 6. | Корнієнко М. М., Крамаровська С. М., Зарецька І. Т. |  |  |  |  |
| 7. | Тріщук І. В. |  |  |  |  |

1. «Математика» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мовапідручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Кравчук В. Р., Янченко Г. М. |  |  |  |  |
| 2. | Джон Ендрю Біос |  |  |  |  |
| 3. | Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Якір М. С. |  |  |  |  |
| 4. | Бевз Г. П., Бевз В. Г., Васильєва Д. В., Владімірова Н. Г. |  |  |  |  |
| 5. | Істер О. С. | Українська | 26 | 1 | 3,4,2,6 |
| 6. | Тарасенкова Н. А., Богатирьова І. М., Коломієць О. М., Сердюк З. О., Рудніцька Ю. В. |  |  |  |  |
| 7. | Скворцова С. О. |  |  |  |  |

1. «Мистецтво» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мовапідручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Гайдамака О. В., Лємешева Н. А. |  |  |  |  |
| 2. | Кізілова Г. О., Гринишина Л. М. |  |  |  |  |
| 3. | Аристова Л. С., Чєн Н. В. |  |  |  |  |
| 4. | Масол Л. М. | Українська | 26 | 1 | 3,2,5,6,1 |
| 5. | Кондратова Л. Г., Федун С. І., Чорний О. В. |  |  |  |  |
| 6. | Рубля Т. Є., Мед І. Л., Наземнова Т. О., Щеглова Т. Л. |  |  |  |  |

1. «Пізнаємо природу» підручник інтегрованого курсу для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мова підручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Мідак Л. Я., Фоменко Н. В., Гайда В. Я., Подолюк С. М., Кравець В. І., Кравець І. В., Олійник І. В., Пушкар З. М., Банах С. В., Стахурська В. П., Козловська Л. П. |  |  |  |  |
| 2. | Біда Д. Д., Гільберг Т. Г., Колісник Я. І. | Українська | 26 | 1 | 3,1,4 |
| 3. | Коршевнюк Т. В., Ярошенко О. Г. |  |  |  |  |
| 4. | Янкавець О. О., Дубчак О. Д., Ільченко Г. В. |  |  |  |  |
| 5. | Шаламов Р. В., Ягенська Г. В. |  |  |  |  |

1. «Українська література» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мовапідручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Авраменко О. М. |  |  |  |  |
| 2. | Архипова В. П., Січкар С. І., Шило С. Б. |  |  |  |  |
| 3. | Заболотний В. В., Заболотний О. В., Слоньовська О. В., Ярмульська І. В. | Українська | 26 | 1 | 8,1,7,4,2 |
| 4. | Калинич О. В., Дячок С. О., за редакцією Ковбасенка Ю. І. |  |  |  |  |
| 5. | Коваленко Л. Т., Бернадська Н. І. |  |  |  |  |
| 6. | Чумарна М. І., Пастушенко Н. М. |  |  |  |  |
| 7. | Яценко Т. О., Пахаренко В. І., Слижук О. А. |  |  |  |  |
| 8. | Борзенко О. І. |  |  |  |  |

1. «Українська мова» підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Автор(и) | Мовапідручника | Кількість для | Альтернатива |
| учнів | вчителів |
| 1. | Авраменко О. М. |  |  |  |  |
| 2. | Глазова О. П. |  |  |  |  |
| 3. | Голуб Н. Б., Горошкіна О. М. |  |  |  |  |
| 4. | Заболотний О. В., Заболотний В. В. | Українська | 26 | 1 | 1,2,5 |
| 5. | Літвінова І. М. |  |  |  |  |
| 6. | Онатій А. В., Ткачук Т. П. |  |  |  |  |