Шановні колеги, батьки, учні!

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ліцеї, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

РОЗДІЛ І. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Пужайківському ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року та тривав по 31 травня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2022 року по 30 грудня 2022 року; ІІ семестр з 16 січня по 31 травня 2023 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Заклад освіти підключений (грудень 2021 р.) до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ліцеї і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. З розвитком глобальної мережі Інтернет ліцей отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, тощо. Мережа Інтернет стала доступною у всіх кабінетах ліцею, крім того у фойє закладу, зонах рекреації, коридорах відкрита «гілка» безкоштовного WІ-FІ, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних ґаджетів. А у всіх навчальних кабінетах інтернет та WІ-FІ працюють за допомогою іншої закритої «гілки», призначеної для проведення занять у аудиторіях. Це рішення дозволило уникнути перевантаження мережі у навчальному закладі та одночасно зробило доступною для всіх дітей мережу Інтернет. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних ґаджетів. Подумали ми і про учнів, які не мають власних мобільних пристроїв. У шкільній бібліотеці учні ліцею можуть кожного дня до 17.00 год. працювати зі своїми гаджетами, які також підключені до мережі Інтернет. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Вчитель інформатики працювала у цьому напрямку та забезпечила його реалізацію.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Прізвище, власне ім’я, по батькові (за наявності) особи з особливими освітніми потребами** | **Дата народження особи з ООП** | **Клас** | **Труднощі** | **Рівень** | **Корекційно-розвиткові заняття.** |
| Головатюк Світлана Вікторівна | 24.09.2008 | 8 | Функціональні труднощі в поєднанні з навчальними. | 3 | Корекція розвитку -1 Розвиток мовлення -1 |
| Сімаков Табріз Матлабович | 17.09.2011 | 5 | Навчальні труднощі тяжкого ступеня прояву.  | 4 | Корекція розвитку – 1Розвиток мовлення -2СПО - 2 |
| Мунтян Вячеслав Олександрович | 18.10.2012 | 4 | Функціональні труднощі. | 3 | Корекція розвитку – 2Розвиток мовлення - 2 |
| Тітієвський Геогрій Сергійович | 20.08.2011 | 5 | Соціоадаптаційні/ соціокультурні труднощі тяжкого ступеня прояву | 4 | Корекція розвитку – 1ЛФК – 1СПО-2Розвиток мовлення-2 |
| Буряк Вадим Іванович | 26.01.2009 | 8 | Інтелектуальні труднощі помірного ступеня | 3 | Корекція розвитку – 2Розвиток мовлення - 1 |
| Дорошенко Марія Сергіївна | 15.04.2011 | 5 | Фізичні труднощі. | 3 | ЛФК – 2Корекція розвитку-1Корекція мовлення -1 |
| Ганіченко Єгор Олексанрович | 12.11.2012 | 4 | Функціональні труднощі. | 2 | Корекція розвитку – 1Розвиток мовлення - 1 |
| Кавка Кіра Романівна | 18.12.2015 | 6р.(ЗДО) | Функціональні труднощі (слухові). | 4 | Корекція розвитку – 2Розвиток мовлення – 3 |
| Решетник Олег Олексанрович | 04.08.2015 | 2 | Функціональні труднощі. | 2 | Корекція розвитку – 1Розвиток мовлення - 1 |
| Нагорна Ксенія Олександрівна | 28.02.2015 | 2 | Функціональні труднощі. | 3 | Корекція розвитку -2Розвиток мовлення – 1Ритміка -1 |
| Буряк Максим Іванович | 24.07.2011 | 6 | Функціональні труднощі (мовленнєві) в поєднанні з навчальними. | 3 | Корекція розвитку – 2Розвиток мовлення - 2 |
| Віктров Віктор Вікторович | 03.06.2015 | 1 | Навчальні труднощі помірного ступеня прояву | 3 | Корекція розвитку – 2Розвиток мовлення - 2 |

 Організовано роботу з 7 асистентами вчителів та одним асистентом вихователя, які пройшли курсову перепідготовку. На початок навчального року для учнів з особливими освітніми потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класних керівників, психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дітей. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття з розвитку мовлення, соціально-побутового орієнтування, ЛФК. У закладі освіти тричі на рік відбувається засідання команди супроводу дітей з ООП щодо складання та доповнення індивідуальної програми розвитку дитини із залученням фахівців з інклюзивно-ресурсного центру. Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. Тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

РОЗДІЛ ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

 На закінчення 2022-2023 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається 70 учнів, у 5-9 класах – 107 учнів, у 10-11 класах – 26 учні.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 203 учнів 1-11 класів:

* 70 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
* 122 учні переведено на наступний рік навчання;
* 11 учнів випущено з ліцею;
* 11 учнів закінчили навчання за інклюзивною формою;
* 7 учнів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»;
* 2 учні отримали свідоцтво з відзнакою про закінчення базової загальної середньої освіти;
* не атестованих учнів немає;
* 6 учнів навчалися за сімейною формою;
* 9 учнів перебували за кордоном.

Плідною роботою педагоги освітнього закладу добилися таких навчальних досягнень серед учнів 5-7 класів, що жоден з їх вихованців не має знань на початковому рівні.

 Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Кількість учнів | Рівень навчальних досягнень | ПриміткаІнклюзія |  |
| **Початковий** | **Середній** | **Достатній** | **Високий** | Сімейна форма навчання |
| **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** | **К-сть учнів** | **%** |  |
| 5 | 26 | **-** | ***-*** | **10** | *38,5* | **13** | *50* | **3** | *11,5* | 3 | 1 |
| 6 | 30 |  |  | **15** | *50* | **15** | *50* | **-** | *-* | 1 | 1 |
| 7 | 20 |  |  | **13** |  *65* | **5** | *25* | **2** | *10* |  | 1 |
| 8 | 8 | **-** | *-* | **2** | *25* | **4** | *50* | **2** | *25* | 2 |  |
| 9 | 23 | **-** | *-* | **13** | *56* | **8** | *35* | **2** | *9* |  |  |
| 10 | 15 |  |  | **8** | *53* | **7** | *47* | **-** | *-* |  | 1 |
| 11 | 11 |  |  | **4** | *36* | **7** | *64* | **-** | *-* |  |  |
| Всього | 133 | - | - | 65 | 49 | 59 | 44 | 9 | 7 | 6 | 4 |

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Дане питання розглядалося на нараді при директорові й на засіданнях методичних об’єднань, з’ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

* відсутня система роботи із слабовстигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
* недостатній зв’язок учителів із батьками.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення тих предметів в старшій школі, які виносяться на ЗНО. Так у 10 класі на вивчення української мови виділено додаткові 2 год., 1 год. на українську літературу, 1,5 год. на історію України та 1год. на математику. В 11класі додатково виділено на українську мову та літературу 1 год., математика 1 год., історія України 1,5 год. В 10-11класах також є вибірково-обов’язкові предмети це технології та інформатика. У 2022/2023 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

* робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
* вироблення шкільними методичними об’єднаннями пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
* батьківські збори 7, 8, 9 класів за участю директора, класних керівників, батьків .

**Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом Пужайківського ліцею проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної  мережі.

|  |  |
| --- | --- |
| Структура контингенту | Навчальний рік |
| Поточний | Попередній |
| Кількість учнів | 203 | 196 |
| Загальна кількість класів: | 11 | 11 |

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 18 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

* організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
* спільна робота з вихователями дошкільного підрозділу;
* контроль відвідування учнями навчальних занять;
* організація навчання за інклюзивною та сімейною формою;
* функціонування гуртків;
* індивідуальна робота з учнями та батьками;
* надання закладом якісної освіти.

**Аналіз руху учнів**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учнів на початок 2022/2023 н. р. | Вибуло | Прибуло | Учнів на кінець 2022/2023н. р. |
| 201 | 6 | 9 | 203(1-переведено на на екстернат) |

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини або пов’язані з переїздами батьків за кордон , в зв’язку з військовим станом в Україні, діти навчалися на дистанційній та сімейній формі навчання.

**Робота з обдарованою молоддю**

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми, втілювались у життя заходи щодо реалізації програми «Обдарована дитина».

Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У І етапі Всеукраїнських предметних олімпіад узяли участь 101 учасник 6-11-х класів, у ІІ етапі – 12 учасників.

Результати

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2020-2021р. | 2021-2022р | 2022-2023р. | 2023-2024р. | 2024-2025р. |
| Кількістьпризових місць |  | 30 | 101 |  |  |
| Районний етап | карантин | Ім.-1ІІм-17ІІІм.-12 | Ім.-6ІІм.-8ІІІм.-16Учасник-3 |  |  |
| Обласний етап |  | Воєнний стан-участь не приймали | Воєнний стан-участь не приймали |  |  |

Участь учнів у конкурсі-захисті наукових робіт учнів-членів Малої академії наук України:

Результати

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2020-2021 н. р. | 2021-2022 н. р. | 2022-2023 н. р. | 2023-2024 н. р. | 2024-2025 н. р. |
| Районний етап | ІІм.-Панфіл Аня  | І м.-Ткачова Дарія | Данилюк В.Я. |  |  |
| Обласний етап | Учасник | Учасник | Учасник |  |  |

У ІІ етапі Міжнародного конкурсу знавців української мови ім. П. Яцика взяли участь 13 учнів:

Результати

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2020-2021 н. р. | 2021-2022 н. р. | 2022-2023 н. р. | 2023-2024 н. р. | 2024-2025 н. р. |
| Районний етап | карантин | Ім.-9учнівІІм.-1учень | І.-7учнівІІм.-6учнів |  |  |
| Обласний етап | карантин | Воєнний стан-участь не приймали | Воєнний стан-участь не приймали |  |  |

Учасниками Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка в ІІ етапі стали 6 учнів, де посіли такі місця:

Результати

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Навчальний рік | 2020-2021 н. р. | 2021-2022 н. р. | 2022-2023 н. р. | 2023-2024 н. р. | 2024-2025 н. р. |
| Районний етап | карантин | Ім-3учніІІм.-2учні1учень -учасник | Ім.—ІІм.-3учніІІІм.-4учні |  |  |
| Обласний етап | карантин | Воєнний стан-участь не приймали | Воєнний стан-участь не приймали |  |  |

 Участь учнів Пужайківського ліцею у інтернет –олімпіадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва предмету | Пріцзвище, ім’я вчителя | Всього учнів | Клас | Нагороди |
| Зарубіжна література | Данилюк Г.С. | 27 | 6-11 |  |
| Українська мова | Даліщук В.А. | Загорулько І. | 2 |  |
| Математика | Даліщук В.А. | Рудий А. | 2 | Диплом ІІІ ст. |
| Інформатика | Коваль О.М. | 6 | 4-11 |  |

Участь учнів Пужайківського ліцею в інтелектуальних змаганнях

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Прізвище, ім’я вчителя | Всього учнів | Предмет | Клас | І тур  | ІІ турочний |
| Данилюк Г.С. | 1 | укрмова | 9 | + |  |
| Древицька Т.В. | 3 | укрмова |  |  |  |
| Панченко О.М. | 2 | біологія | 9-10 | + |  |
| Поліщук С.А. | 2 | фізика | 9 | + |  |
| Муль Л.В. | 1 | Історія України | 11 |  | Віткович М.-диплом ІІІст. |
| Ткачова О.В. | 1 | математика | 9 | + |  |
| Морозюк Л.Б. | 3 | ангмова | 8-9 | + |  |

Участь учнів Пужайківського ліцею в ХХІІ Всеукраїнському конкурсі учнівської творчості «Народ мій є! Народ мій завжди буде! Ніхто не перекреслить мій народ!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номінація | Прізвище, ім’я учителів | Клас | Прізвище, ім’я учнів |
| Література | Данилюк Г.С. | 9кл. | Данилюк В.Я. |
| Історія | Муль Л.В. | 10кл. | Муль Д.А. |

Участь учнів Пужайківського ліцею у Всеукраїнській історико-краєзнавчій акції учнівської молоді «Шляхами мандрів Григорія Сковороди»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва секції | Прізвище, ім’я учителів | Прізвище, ім’я учнів | Клас |
| Григорій Сковорода- письменник | Древицька Т.В. | Мусієнко С. | 10 |
| Данилюк Г.С. | Данилюк В. | 9 |
| Григорій Сковорода –суспільно-політичний та громадський діяч | Муль Л.В. | Волкова Д. | 9 |
| Григорій Сковорода –мандрівник | Дорошенко В.Я | Дончук Д. | 9 |
| Григорій Сковорода–філософ | Чабан Л.І | Ткачова Д.І. | 9 |

 У закладі значна увага приділяється національно-патріотичному вихованню підростаючого покоління, розвитку творчої особистості кожного учня.

Учениця 10кл. Мусієнко С. нагороджена дипломом Іст. Всеукраїнського конкурсу есе патріотичної тематики «Єднанням сильні».

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота ліцею з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

РОЗДІЛ ІІІ. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Протягом 2022-2023 навчального року педагогічні працівники закладу працювали над загальношкільною науково-методичною проблемою у наступних методичних об’єднаннях:

* предметів суспільно-гуманітарний циклу;
* предметів природничо-математичного циклу;
* початкових класів;
* класних керівників;
* асистентів вчителів;
* вихователів дошкільного підрозділу.

Аналіз роботи методичних об’єднань засвідчує, що основну увагу вчителі приділяли підвищенню фахової майстерності, розвитку власної творчої особистості, спільному вирішенню завдань, поставлених методичними об’єднаннями щодо втілення сучасних інновацій та педагогічних технологій, сприяли творчому підходу до реалізації ідей програм з кожного предмета на забезпечення, засвоєння й використання найбільш раціональних методів і прийомів навчання та виховання школярів. На засіданнях методичних об’єднань розглядались, зокрема, такі питання:

* + виконання Державних стандартів освіти;
	+ вивчення й реалізація основних положень нормативних і директивних документів про освіту;
	+ опрацювання методичних рекомендацій щодо вивчення базових дисциплін у 2022-2023 навчальному році;
	+ опрацювання методичних рекомендацій щодо питань організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні;
	+ методика організації та проведення дистанційного уроку;
	+ використання інтерактивних технологій як засіб підвищення ефективності уроку;
	+ формування предметних компетентностей в учнів;
	+ робота з творчо обдарованою молоддю, залучення до участі в різноманітних конкурсах, олімпіадах, роботі в Малій академії наук;
	+ вивчення передового педагогічного досвіду вчителів громади, району, області.

Робота методичних об’єднань була спланована, засідання проводилися на належному рівні з обговоренням науково-теоретичних питань і практичної діяльності вчителів.

Науково-методична рада закладу забезпечувала планування, керівництво та аналіз методичної роботи протягом року. Майстерність учителів здійснювалася через постійне самовдосконалення, вивчення передового досвіду вчителів України та своїх колег шляхом самоосвіти та через участь у роботі методичних об’єднань, проходження курсової перепідготовки вчителів, виконанні особистих творчих планів.

Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

В конкурсі «Учитель року-2023» на жаль, в жодній номінації вчителі не приймали участь.

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив Пужайківського ліцею в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Разом з тим в організації методичної роботи багато невирішених проблем, суттєвих недоліків:

• недостатньо налагоджене взаємовідвідування уроків учителями;

• кожне методичне об’єднання автономне у своїй роботі й практично не пов’язане з роботою інших методичних об’єднань;

• недостатня роль голів методоб’єднань в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями з підготовки шкільних команд до участі в міжшкільних та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

• педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

• керівники ШМО недостатню увагу приділяють оформленню протоколів засідань, які часто містять схематичний характер;

• потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року» .

РОЗДІЛ ІV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Протягом 2022-2023 н. р. Пужайківсьий ліцей працював за освітньою програмою (погоджено педагогічною радою, протокол №1 від 31.08.2022 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти- закладу дошкільної освіти, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

Освітня програма для 1-4 класу розроблена відповідно до Закону України «Про освіту», Державного стандарту початкової освіти на основі типової освітньої програми для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко.

Освітня програма ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235 - (5, 6 класи додаток №1);

та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 - (7, 8, 9 клас таблиця № 1).

Освітня програма ІІІ ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» на основі типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493(таблиця 2).

Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована на врахування побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення. Години варіативної складової використані для поглибленого та допрофільного навчання, курсів за вибором, факультативів з метою надання якісної освіти.

Варіативна складова навчального плану в 1 класі використовувалася на підсилення предмету «Навчання грамоти » інваріантної складової по 1 годині. У 2-3, 4- класах – додаткова 1 година використовується на індивідуальні заняття з основних предметів.

Варіативна складова навчальних планів закладу ІІ ступеня використовувалася на:

* запровадження курсу за вибором Етнографія в 6 та 7класі по 1год.
* запровадження курсу за вибором Фінансова культура в 5-6кл. по 1 год.
* вивчення факультативу» Народознавство» в 5кл.-1год.
* вивчення факультативу «Я – моє здоров’я, моє життя» в 6кл. -1год.
* Запровадження курсу за вибором «Фінансова грамотність» 10-11кл. по 0,5год.;
* вивчення факультативу «Особиста гідність»- 10-11кл.- по 0,5год.

У 2022-2023 навчальному році Пужайківський ліцей працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2022 року, що включав розділи із управлінської діяльності, навчально-виховної, навчально-методичної та виховної робіт, контрольно-аналітичну та фінансово-господарську діяльність закладу.

На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи Пужайківського ліцею на 2023-2024 навчальний рік, з проєктом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу (протокол засідання педагогічної ради №15 від 26.05.2023 року). Річний план розроблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльностей. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти (протокол засідання педагогічної ради №6 від 07.02.2020 року), що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності, інклюзивного навчання тощо. Проте повинна визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов’язано із воєнним станом в Україні. Цього навчального року адміністрацією ліцею здійснювалося вивчення системи роботи вчителів, що атестувалися (7 педагогів), протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів та стан викладання таких навчальних дисциплін: фізика, трудове навчання, зарубіжна література, українська мова , англійська мова, географія та вивчався стан роботи практичного психолога. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються. Проводився моніторинг знань учнів:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Прізвище, ім’я вчителя | Предмет | Клас | Кількість учнів |   Рівень навчальних досягнень |
| В | % | Д | % | С | % | П | % | Якість |
| 1 | Данилюк Г.С. | зарліт | 5 | 27-16 | 4 | 25 | 5 | 32 | 4 | 25 | 3 | 18 | 57% |
| 2 | Ткачова О.В. | матем | 6 | 30-24 | - | - | 3 | 13 | 13 | 54 | 8 | 33 | 13% |
| 3 | Поліщук С.А. | фізика | 7 | 21-17 | 2 | 12 | 1 | 6 | 4 | 24 | 10 | 58 | 18% |
| 4 | Древицька Т.В. | укрмова | 8 | 8-5 | 1 | 20 | 3 | 60 | - | - | 1 | 20 | 80% |
| 5 | Панченко О.М. | хімія | 9 | 23-19 | - | - | 5 | 26 | 8 | 42 | 6 | 32 | 26% |
| 6 | Морозюк Л.Б. | ангмова | 10 | 14-8 | 2 | 25 | 3 | 38 | 2 | 25 | 1 | 12 | 63% |
| 7 | Панченко О.М. | біологія | 11 | 11-7 | - | - | 2 | 29 | 4 | 57 | 1 | 14 | 29% |

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов’язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2022-2023 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (29 вчителів та 6 вихователів і 1асистент вихователя).

На даний час вакантних місць немає. Педагогічними та технічними працівникіами ми забезпечені в повній мірі.

**Рівень педагогічної майстерності**

«Спеціаліст вищої категорії» – 11

«Спеціаліст І категорії» – 11

«Спеціаліст ІІ категорії» – 4

«Спеціаліст» – 2

 «Молодший спеціаліст» - 7

«Старший учитель» – 5

«Учитель-методист» – 1

«Відмінник освіти України» – 1

**Педагогічний стаж педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Стаж роботи | Учителі |
| 1 | до 3-х років | 1 |
| 2 | 3-10 років | 6 |
| 3 | 10-20 років | 10 |
| 4 | Понад 20 років | 18 |

**Віковий склад педагогічних працівників**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вік педагогічних працівників | Учителі |
| 1 | до 30 років | 3 |
| 2 | 31-40 років | 8 |
| 3 | 41-50 років | 4 |
| 4 | 51-54 роки |  8 |
| 5 | 55 і більше років | 12 |

**Підвищення педагогічної майстерності у 2022-2023 навчальному році**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид діяльності | Учителі |
| 1 | Курсова перепідготовка на базі ОАНО  | 17 |
| 2 | Атестація (всього)у тому числі:- підтвердили кваліфікаційну категорію- не підтвердили кваліфікаційну категорію- підвищили кваліфікаційну категорію- підтвердили педагогічне звання:             «старший вчитель»             «учитель-методист»- встановлено педагогічне звання             «старший учитель»- не підтверджено педагогічне звання «старший учитель»- не атестувалася | 76-11---- |

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

У цьому році атестувалися 7 вчителів: підтвердили І кваліфікаційну категорію –Поросюк А.М.,Ткачова О.В. Підтвердила спеціаліст вищої категорії й педагогічне звання «Старший вчитель»- Шатайло Т.І., підтвердила вищу кваліфікаційну категорію –Даліщук В.А. Підтвердила кваліфікаційну категорію «молодший спеціаліст н/м»-10р.Сандул А.О., встановили 12 т.р.-Сороці І.В. Встановлено вищу кваліфікаційну категорію- Данилюк Г.С.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ОАНО та на базі КУ «Центру професійного розвитку педагогічних працівників», педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

При проведенні атестації адміністрація ліцею приділяє належну увагу моральному заохоченню педагогічних працівників, представляючи їх до нагородження грамотами різного рівня. Так, за підсумками атестації 2022-2023 н. р. педагогічні працівники подані до нагородження грамотами відділу освіти, культури, молоді та спорту- 4чол. та грамотами Департаменту освіти і науки Одеської обласної державної адміністрації – 2 чол.

Щороку, з нагоди Дня працівника освіти відповідно до Положення про преміювання педагогічних працівників відбувається преміювання усіх педагогічних працівників в розмірі до одного посадового окладу. Також згідно статті 57 Закону України «Про освіту» щодо виплати педагогічним працівникам щорічної грошової винагороди в розмірі до одного посадового окладу (ставки заробітної плати) за сумлінну працю, зразкове виконання покладених на них обов’язків педагогічні працівники отримують матеріальне заохочення у кінці календарного року. Технічні працівники преміюються відповідно до додатку 2 Колективного договору закладу освіти «Положення про преміювання працівників» за сумлінне виконання службових обов’язків в розмірі однієї мінімальної зарплати.