|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **ПІБ педагогічного працівника** | **Кіль-**  **кість**  **го-**  **дин** | **Дата**  **вида-**  **чі сер-тифі-**  **кату** | **Плат-**  **форма** | **Назва курсів** |
| **1.** | **Астрахова Н.В.** | **30** | **17.01.2020** | **Всеосвіта** | **Організація ефективної діяльності соціального педагога в закладі освіти** |
| **2.** | **Панченко С.В.** | **60** | **05.01.2020р** | **EdEra** | **Онлайн-курс для вчителів початкової школи** |
| **3.** | **Панченко С.В.** | **4** | **17.02.2020р** | **Генеза** | **Модернізація змісту і технологій навчання учнів інтегрованого курсу «Мистецтво» за принципами НУШ** |
| **4.** | **Дончук О.В.** | **80** | **02.03.2020р** | **Prometheus** | **Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти** |
| **5.** | **Стручковська Л.А.** | **80** | **19.03.2020р** | **Prometheus** | **Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти** |
| **6.** | **Астрахова Н.В.** | **3** | **23.03.2020р** | **EdEra** | **Домедична допомога** |
| **7.** | **Астрахова Н.В.** | **15** | **23.03.2020р** | **EdEra** | **Запобігання торгівлі людьми** |
| **8.** | **Астрахова Н.В.** | **8** | **29.03.2020р** | **EdEra** | **З учнями про освіту та кар’єру** |
| **9.** | **Скрипник О.В.** | **4** | **11.03.2020р** | **Всеосвіта** | **Дошкільна освіта як складова частина системи безперервної освіти в Україні** |
| **10.** | **Бондар Н.А.** | **2** | **25.03.2020р** | **Всеосвіта** | **Життя у стилі еко. Хто/чи навчають цьому у сучасній школі?** |
| **11.** | **Бондар Н.А.** | **2** | **30.03.2020р** | **Всеосвіта** | **Використання онлайн-тестів для організації дистанційного навчання в умовах карантину** |
| **12.** | **Негруль К.О.** | **15** | **21.02.2020р** |  | **Роль асистента вчителя: основні функції та завдання, форми співпраці** |
| **13.** | **Даліщук В.А.** | **30** | **08.04.2020р** | **Prometheus** | **Критичне мислення для освітян** |
| **14.** | **Дорошенко В.Я.** | **2** | **19.04.2020р** | **На Урок** | **Особливості дистанційного навчання дітей з особливими освітніми потребами** |
| **15.** | **Бондар Н.А.** | **2** | **22.04.2020р** | **На Урок** | **Критичне мислення** |
| **16.** | **Данилюк Г.С.** | **2** | **22.04.2020р.** | **На Урок** | **Онлайн-тести: принципи успішної взаємодії під час дистанційного навчання** |
| **17.** | **Дорошенко В.Я.** | **8** | **24.04.2020р** | **На Урок** | **Природничі дисципліни: навчаємо дистанційно** |
| **18.** | **Морозюк Л.Б.** | **2** | **25.04.2020р** |  | **Легка та результативна англійська для молодших школярів та дітей дошкільного віку. Практичне використання методу асоціативних символів** |
| **19.** | **Даліщук В.А.** | **30** | **26.04.2020р** | **EdEra** | **Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами.** |
| **20.** | **Бондар Н.А.** | **2** | **30.04.2020р** | **Всеосвіта** | **Ігрові педагогічні прийоми: як пробудити в учнів інтерес до навчання?** |
| **21** | **Поросюк Анатолій Миколайович** | **2** | **30.04.2020р.** | **На Урок** | **Дослідницька діяльність в екологічному вихованні учнів початкових класів** |
| **22.** | **Данилюк Г.С.** | **15** | **01.05.2020р** | **Prometheus** | **Осмислені і переосмислені** |
| **23.** | **Данилюк Г.С.** | **4** | **03.05.2020р** | **EdEra** | **Академічна доброчесність** |
| **24.** | **Шатайло Л.С.** | **2** | **06.05.2020р** | **Всеосвіта** | **Геймифікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу** |
| **25.** | **Морозюк Л.Б.** | **2** | **06.05.2020о** | **Всеосвіта** | **Геймифікація в освіті. Ігрові рішення як засіб розвитку учасників освітнього процесу** |
| **26.** | **Негруль К.О.** | **2** | **07.05.2020р** |  | **Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та стаціонарного навчання** |
| **27.** | **Бондар Н.А.** | **2** | **12.05.2020р** | **На Урок** | **Проведення виховної роботи класним керівником в умовах карантину** |
| **28.** | **Бондар Н.А.** | **2** | **13.05.2020р** | **Всеосвіта** | **Дистанційне навчання: інструменти для отримання миттєвого зворотнього зв'язку** |
| **29.** | **Бондар Н.А.** | **2** | **27.05.2020р** | **Освіта** | **Перші кроки у світ чи-тання: можливі труднощі та шляхи їх подолання** |
| **30.** | **Шатайло Л.С.** | **5** | **05.08.2020р** | **Генезум** | **Нова українська школа: виклики сьогодення і перспективи майбутнього** |
| **31.** | **Шатайло Л.С.** | **10** | **27.08.2020р** | **Всеосвіта** | **Очікування та перспективи освітнього процесу у 2020/2021 навчальному році** |