

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Путиловицького ліцею

_____Петро КИЛІВНИК

02 вересня 2024 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**Путиловицького ліцею Лугинської селищної ради
Коростенського району Житомирської області
на 2024/2025 навчальний рік**

Прийнято

Педагогічною радою Путиловицького ліцею

Протокол № 1 від 30.08.2024 р.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ І . Загальні положення освітньої програми.

- 1.1. Призначення ліцею та засіб його реалізації
- 1.2. Навчальний план та його обґрунтування
- 1.3. Цілі та задачі освітнього процесу ліцею
- 1.4. Опис «моделі» випускника школи

Розділ ІІ. Особливості організації освітнього процесу.

- 2.1. Структура навчального року та режим роботи закладу
- 2.2. Застосування педагогічних технологій в освітньому процесі
- 2.3. Показники реалізації освітньої програми
- 2.4. Виховання та позаурочна діяльність

РОЗДІЛ І . ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Призначення ліцею та засіб його реалізації

Путиловицький ліцей Лугинської селищної ради Коростенського району Житомирської області знаходиться у комунальній власності територіальної громади сіл, селищ Лугинської селищної ради на підставі рішення 17 сесії Лугинської селищної ради восьмого скликання №888 від 31.05.2022.

Територія обслуговування закладу включає с.Путиловичі, с.Нові Новаки, с. Великий Дивлин.

Головною метою ліцею є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти.

Основними завданнями ліцею є:

- забезпечення умов для реалізації права громадян на дошкільну та загальну середню освіту;
- створення умов для різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, здобувача освіти, формування гармонійної особистості, збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу, інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуття національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання у здобувачів освіти, вихованців поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;
- розвиток особистості здобувача освіти , вихованця, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- реалізація права здобувачів освіти, вихованців на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, вихованців;
- створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину, суспільство;
- підготовка молоді до самовдосконалення, професійного самовизначення, подальшої освіти і трудової діяльності.

Ліцей у своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, Положенням про дошкільний заклад України, Положенням про навчально-виховний комплекс «дошкільний навчальний заклад - загальноосвітній навчальний заклад», іншими нормативно-правовими актами, власним Статутом.

Мова викладання українська.

Ліцей складається з :

I ступінь – початкова освіта (1-4 класи):

I цикл – 1- 2 класи; II цикл – 3 - 4 класи.

Мета – всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

II ступінь – базова середня освіта (5-9 класи).

Мета – на засадах особистісно зорієнтованого, компетентнісного і діяльнісного підходів, що реалізуються через відповідні освітні галузі, передбачені Державним стандартом базової середньої освіти, забезпечувати розвиток академічних, соціокультурних, соціально-психологічних здібностей здобувачів освіти; сприяти формуванню ключових і предметних компетентностей, розвитку умінь і навичок, застосуванню здобутих знань у життєвій практиці, інтеграції особистості у соціокультурному та природному середовищі.

Учні 5-7 класів здобувають освіту відповідно до структури, визначеної Державним стандартом базової середньої освіти:

- адаптаційний цикл - 5-6 класи;
- цикл базового предметного навчання - 7 клас

III ступінь – повна загальна середня освіта (10-11 класи).

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі – Державний стандарт).

Заклад загальної середньої освіти I - III ступенів забезпечує відповідний рівень загальноосвітньої підготовки здобувачів освіти згідно з вимогами Державного стандарту загальної середньої освіти.

Зарахування здобувачів освіти до всіх класів здійснюється без проведення конкурсу і, як правило, відповідно до території обслуговування.

Основним засобом реалізації призначення загальноосвітнього навчального закладу є засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Додатковими засобами є:

- уведення в навчальний план курсів за вибором і факультативних курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання здобувачам освіти можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальної, трудової, художньо-естетичної тощо) у мережі конкурсів, акцій, спортивних секцій та учнівських об'єднань, змагань;

1.2. Навчальний план та його обґрунтування

Робочий навчальний план (додаток 3) дає цілісне уявлення про зміст і структуру кожного рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження здобувачів освіти та передбачає реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Навчальний план містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, яка враховує особливості організації освітнього процесу та індивідуальних освітніх потреб здобувачів освіти, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення та в якій передбачено додаткові години на вивчення курсів за вибором.

Варіативна складова навчальних планів використовується на:

- вивчення предметів; запровадження факультативів, курсів за вибором ;
- індивідуальні заняття та консультації.

Варіативність змісту освіти реалізується також через запровадження в навчальних програмах резервного часу, що створює простір для задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, вирівнювання їх досягнень, розвитку наскрізних умінь тощо.

Для кожного з трьох ступенів окремо обґрунтовано зміст навчального плану школи як механізм реалізації змісту освіти та одного з основних засобів формування "моделі" випускника кожного ступеня навчання. При формуванні варіативної складової навчального плану педагогічний колектив школи намагався максимально врахувати освітні потреби здобувачів освіти і батьків.

Навчальний план зорієнтований на роботу школи за 5-денним навчальними тижнем. Заняття проводяться в одну зміну.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

У 2024 – 2025 навчальному році Путиловицький ліцей забезпечуватиме навчання 73 здобувачів освіти.

1 - 4 класи – 24 здобувачів освіти;

5 - 9 класи - 34 здобувачів освіти;

10 – 11 класи – 15 здобувачів освіти.

Мережа класів та здобувачів освіти на 2024 - 2025 н. р.

Клас	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	Всього
Кількість класів	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	11
Кількість здобувачів освіти	6	7	5	6	24	8	7	7	7	5	34	8	7	15	73

Робочий навчальний план на 2024 - 2025 навчальний рік складено:

для початкової загальної освіти:

- для 1-2 класів – за Типовою освітньою програмою , затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272
- для 3-4 класів – за Типовою освітньою програмою , затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273

для основної загальної освіти:

- для 5-7-х класів – за Типовими освітніми програмами, затвердженими наказом МОН України від 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 № 1120) (таблиця 1)
- для 8-9-х класів - за Типовими освітніми програмами, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1)

для середньої (повної) загальної освіти:

- для 10-11 –х класів – за Типовими освітніми програмами, затвердженими МОН України від 20.04.2018 № 408 (таблиця 2)

Робочий навчальний план охоплює інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на предмети та курси за вибором, факультативи. Години варіативної складової робочого навчального плану, що використовуються на вивчення курсів, реалізуються навчальними програмами, які мають гриф Міністерства освіти і науки України.

1 клас - 1 год. – українська мова і літературне читання
(додаткова)

2 клас - 1 год. – українська мова і літературне читання
(додаткова)

3 клас - 1 год. - українська мова та літературне читання(додаткова)

4 клас – 1 год. - українська мова та літературне читання (додаткова)

8 клас – 1 год. – Підприємництво і фінансова грамотність (курс за вибором) за програмою «Підприємництво і фінансова грамотність (8-9 класи)», рекомендованою МОН (наказ МОН від 12.07.2021 №143)

0,5 год. – історія рідного краю (курс за вибором) за програмою «Історія рідного краю» (укладач Н.Г.Сірик) для 7-8 класів, схваленою рішенням методичної ради Житомирського ОШПО від 04.10.2006 протокол №5/1.

9 клас – 1 год. – Підприємництво і фінансова грамотність (курс за вибором) за програмою «Підприємництво і фінансова грамотність (8-9 класи)», рекомендованою МОН (наказ МОН від 12.07.2021 №143)

0,5 год. – історія рідного краю (курс за вибором) за програмою «Історія рідного краю» (укладач Н.Г.Сірик) для 7-8 класів, схваленою рішенням методичної ради Житомирського ОШПО від 04.10.2006 протокол №5/1.

10 клас – 1 год. – фінансова грамотність (курс за вибором) за програмою для 10 класу, рекомендованою МОН (лист №1/11-4963 від 27.05 2019).

0,5 год. – історія рідного краю (курс за вибором) за програмою «Історія рідного краю» (укладач Н.Г.Сірик) для 10 класу, схваленою рішенням методичної ради Житомирського ОШПО від 30.12.2008 протокол №5/4.1.

1,5 год. – інформатика (курс за вибором) за програмою з інформатики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затвердженою наказом МОН №1407 від 23.10.2017.

11 клас - 0,5 год. – історія рідного краю (курс за вибором) за програмою «Історія рідного краю» (укладач Н.Г.Сірик) для 10 класу, схваленою рішенням методичної ради Житомирського ОШПО від 30.12.2008 протокол №5/4.1.

1,5 год. – інформатика (курс за вибором) за програмою з

інформатики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затвердженою наказом МОН №1407 від 23.10.2017.

Для вивчення предмету «Захист України» на базі Лугинського ліцею виділяється 3 години:

10 клас – 1,5 год., 11 клас – 1,5 год.

Додаткові години на предмети варіативної складової, курси за вибором та факультативи визначалися у межах гранично допустимого навчального навантаження з урахуванням інтересів та потреб здобувачів освіти, а також рівня навчально-методичного та кадрового забезпечення закладу.

Гранично допустиме навчальне навантаження здобувачів освіти встановлено відповідно до вимог Державних санітарних правил і норм влаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 14.01. 2004 г. №24 **"Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти"** години фізичної культури не враховані при визначенні гранично допустимого навантаження.

Тривалість уроків - 1 клас - 35 хв.; 2 - 4 класи - 40 хв.; 5-11 класи - 45 хв. Між уроками регламентовано час для відпочинку здобувачів освіти (перерви). Між 1 і 2, 2 і 3, 5 і 6, 6 і 7 уроками тривалістю 10 хвилин; між 3 і 4 – 20 хв., між 4 і 5 - 30 хвилин.

Відповідно до статті 16 Закону України "Про загальну середню освіту" 2024/2025 навчальний рік розпочинається 2 вересня святом - День знань.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 2 вересня по 24 грудня 2024 року.

II семестр - з 8 січня по 30 травня 2025 року.

Протягом навчального року для здобувачів освіти організовуються канікули - не менше 30 календарних днів.

Закінчиться навчальний рік проведенням: навчальних екскурсій у 1 -4 класах - 5 днів; навчальних екскурсій та практики у 5-8, 10 класах – 10 днів, державної підсумкової атестації випускників початкової школи, основної школи, старшої школи.

Навчальний план

I ступінь

розроблений згідно типових освітніх програм,
затверджених наказом МОН України
від 08.10.2019 № 1272 (керівник Савченко О.Я.)

Освітні галузі	Кількість годин на тиждень		
	Навчальні предмети	1 клас	2 клас
Мовно - літературна	Українська мова та література	7	7
	Англійська мова	2	3
Математична	Математика	4	4
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3
Інформатична	Інформатика	-	1
Технологічна	Технології	1	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Разом		22	24
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації		1	1
Українська мова і літературне читання (додаткова)		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізкультури, індивідуальні та групові заняття		20	22
Всього		23	25

Директор ліцею

Петро КИЛІВНИК

Навчальний план

I ступінь.

розроблений згідно типових освітніх програм,
затверджених наказом МОН України
від 08.10.2019 № 1273 (керівник Савченко О.Я.)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
		3 клас	4 клас	Разом
Мовно-літературна	Українська мова та література	7	7	20
	Англійська мова	3	3	
Математична	Математика	5	5	10
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	6
Інформатична	Інформатика	1	1	4
Технологічна	Технології	1	1	
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	4
	Образотворче мистецтво	1	1	
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	6
Разом		25	25	50
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації		1	1	2
Українська мова і літературне читання (додаткова)		1	1	2
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізкультури, індивідуальні та групові заняття).		23	23	46
Всього		26	26	52

Директор ліцею

Петро КИЛІВНИК

Навчальний план

II ступінь

розроблений згідно типової освітньої програми,
затверджених наказом МОН України від 19.02.2021 №235
(в редакції наказу МОН України від 09.08.2024 №1120) (додаток 3)

Освітня галузь	Навчальні предмети клас клас	Кількість годин на тиждень		
		5 клас	6 клас	7 клас
Мовно - літературна	Українська мова	4	4	3
	Українська література	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5	1,5	1,5
	Англійська мова	3,5	3,5	3,5
Математична	Математика	5	5	-
	Алгебра	-	-	3
	Геометрія	-	-	2
Природнича	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	2	2	-
	Біологія	-	-	2,5
	Географія	-	2	2
	Фізика	-	-	2
	Хімія	-	-	1
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	1	1	1,5
	Етика	0,5	0,5	-
Громадянська та історична	Вступ до історії України та громадянської освіти	1	-	-
	Історія України Всесвітня історія	-	2	-
	Історія України	-	-	1
	Всесвітня історія	-	-	1
	Громадянська освіта	-	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	1,5	1,5	2
Технологічна	Технології	2	2	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3
Разом		26+3	29,5+3	31,5+3
Додаткові години на предмети інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації		2	2	1
Гранично допустиме навчальне навантаження на учня (без урахування часу на заняття з фізкультури, індивідуальні та групові заняття		28	31	32
Всього		26+3	29,5+3	31,5+3

Директор ліцею

Петро КИЛІВНИК

Навчальний план

II ступінь

розроблений згідно таблиці I типових освітніх програм,
затверджених наказом МОН України від 20.04.2018 №405

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень	
		8 клас	9 клас
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Зарубіжна література	2	2
	Іноземна мова	3	3
Суспільство-знавство	Історія України	1,5	1,5
	Основи правознавства	-	1
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природо-знавство	Біологія	2	2
	Географія	2	1,5
	Фізика	2	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	3	3
	Основи здоров'я	1	1
РАЗОМ		28,5+3	30+3
Додатковий час на навчальні предмети, факультативи.		3	3
Істор. р. краю (курс за вибором)		0,5	0,5
Підприємництво і фінансова грамотність (курс за вибором)		1	1
Гранично допустиме навантаження на учня		33	33
Всього		29+3	30,5+3

Директор ліцею

Петро КИЛІВНИК

Навчальний план

III ступінь.

розроблений згідно таблиці 2 типових освітніх програм,
затверджених наказом МОН України від 20.04.2018 № 408

Предмети		10 клас	11 клас
Базові предмети		27	26
1.	Українська мова	2	2
2.	Українська література	2	2
3.	Зарубіжна література	1	1
4.	Іноземна мова	2	2
5.	Історія України	1,5	1,5
6.	Всесвітня історія	1	1
7.	Громадянська освіта	2	-
8.	Математика(алгебра та геометрія)	3	3
9.	Біологія і екологія	2	2
10.	Географія	1,5	1
11.	Фізика і астрономія	3	4
12.	Хімія	1,5	2
13.	Фізична культура	3	3
14.	Захист України	1,5	1,5
	Вибірково-обов'язкові предмети(технології,мистецтво)	3	3
	РАЗОМ	30	29
	Додаткові години на окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття.	8	9
1.	Історія рідн. кр. (курс за вибором)	0,5	0,5
2.	Інформатика (курс за вибором)	1,5	1,5
3.	Фінансова грамотність (курс за вибором)	1	
4.	Технології (комбінат)	2	
	Гранично допустиме навантаження на учня	33	33
	Всього	35	31

Директор ліцею

Петро КИЛІВНИК

1.3. Цілі та задачі освітнього процесу ліцею

На 2024-2025 навчальний рік перед школою поставлені такі цілі освітнього процесу:

- забезпечити засвоєння здобувачами освіти обов'язкового мінімуму змісту початкової, основної, середньої (повної) загальної освіти на рівні вимог державного освітнього стандарту;
- гарантувати наступність освітніх програм усіх рівнів;
- створити основу для адаптації здобувачів освіти до життя в суспільстві, для усвідомленого вибору та наступного засвоєння професійних освітніх програм;
- формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності;
- забезпечити соціально-педагогічні відносини, що зберігають фізичне, психічне та соціальне здоров'я здобувачів освіти .

Завдання, що проголошені в стратегічному документі освіти – Національній доктрині розвитку освіти, спрямовані на перехід системи освіти на новий тип гуманістично-інноваційної освіти, її конкурентоспроможність у європейському та світовому освітньому просторі, формуванні покоління молоді, що буде захищеним на мобільному ринку праці, здатним робити особистісний духовно–світоглядний вибір, матиме необхідні знання, навички та компетентності для інтеграції в суспільство на різних рівнях, буде здатним до навчання впродовж життя. Такі позиції потребують від сьогоденної школи особливих підходів до оновлення змісту освіти та застосування нових педагогічних підходів до навчання, упровадження інформаційних та комунікаційних технологій, які модернізують процеси в будь-якій галузі суспільства. Очевидно, що освіта потребує збалансування всіх чинників.

Сучасна парадигма освіти орієнтує школу на реалізацію особистісно орієнтованого навчання. Метою шкільної освіти є розвиток та виховання людини, здатної впливати на особистісну освітню траєкторію, здатну при цьому порівнювати її з національними та загальнолюдськими досягненнями.

Для досягнення нових цілей освіти школа обрала для себе стратегічну ідею – розвиток соціальної компетентності школярів, яка є основою універсальної, здатної

до динамічного розвитку особистості. Для формування навичок соціальної компетентності необхідно, на наш погляд, створити умови для розвитку основних трьох складових соціальної компетентності:

- інтелектуальної компетентності (уміння та навички, які формуються у здобувачів освіти в процесі предметного розуміння, спонукають до появи високого рівня «особистісного знання» й використовуються для розв'язання нестандартних ситуацій);
- ситуативного самовизначення (уміння робити відповідальний вибір на підставі особистих якостей, здібностей та задатків);
- культури співвіднесення (системи діалогічного сприйняття ціннісних позицій, коли здобувач освіти в змозі виділити та сформувати особисту ціннісну позицію та співвіднести її з позиціями інших і знайти оптимальне рішення).

1.4. Опис "моделі" випускника школи

Модель випускника Нової Української Школи – це необхідна основа для сміливих і успішних кроків у своє майбутнє. Всі інші здобутки у сфері компетентності може принести людині лише наполеглива цілеспрямована праця, бажання вчитися і ділитися досвідом з іншими.

Випускник школи має міцні знання і вміло користується ними. Знання та вміння отримані учнем тісно взаємопов'язані з його ціннісними орієнтирами.

Набуті життєві компетентності випускник вміло використовує для успішної самореалізації у житті, навчанні та праці. Він вміє критично мислити, логічно обґрунтовувати позицію, виявляти ініціативу, творити, вирішувати проблеми, оцінювати ризики та приймати рішення.

Наш випускник – це передусім людина творча, з великим потенціалом саморозвитку та самореалізації, широким спектром особистості:

- випускник школи добре проінформована особистість;
- прагне до самоосвіти та вдосконалення;
- готовий брати активну участь у суспільно – культурному житті громади, держави;
- є свідомим громадянином, готовим відповідати за свої вчинки;
- свідомо ставиться до свого здоров'я та довкілля;
- мислить креативно, використовуючи увесь свій творчий потенціал

Випускник компетентний у ставленні до життя — реалізує себе через самопізнання, саморозуміння та інтелектуальну культуру.

Головні компетенції, якими озброює здобувачів освіти наша школа – це вміння самостійно знаходити і критично опрацьовувати потрібну інформацію, здобувати освіту упродовж всього життя. У результаті реалізації обраних освітніх програм та усієї діяльності школи ми бачимо випускника як освічену, комунікабельну особистість, що може самореалізуватися в житті і творити це життя. Це людина з чіткою громадянською позицією, українець і водночас громадянин світу. Наш випускник навчається з радістю і задоволенням, поважає і цінує освіту, опановує обов'язковий мінімум загальноосвітніх навчальних програм та вчиться самостійно поповнювати знання у сферах, які цікавлять його особисто, і відкривають перед ним нові горизонти пізнання та життєву дорогу професійного зростання.

РОЗДІЛ II. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

2.1. Структура навчального року та режим роботи закладу

Відповідно до статті 16 Закону України *«Про загальну середню освіту»*, 2024-2025 навчальний рік розпочинається 2 вересня святом – День знань – і закінчується 30 травня проведенням свята Останнього дзвоника.

Державна підсумкова атестація у випускних класах здійснюватиметься у відповідності до Положення про державну підсумкову атестацію здобувачів освіти (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки від 30 грудня 2014 року № 1547 зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 лютого 2015 року за № 157/26602.

Навчальна практика та навчальні екскурсії для здобувачів освіти організовуються відповідно до інструктивно – методичного листа Міністерства освіти і науки України від 06.02.2008 № 1/9-61 *«Про проведення навчальних екскурсій та практики»*.

Навчальні заняття у школі організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 02 вересня по 24 грудня 2024 року

II семестр – з 8 січня по 30 травня 2025 року

Впродовж навчального року проводяться канікули:

ОСІННІ – з 28 жовтня по 1 листопада 2024 року

ЗИМОВІ – з 24 грудня 2024 року по 08 січня 2025 року

ВЕСНЯНІ – з 24 березня по 28 березня 2025 року

Впродовж навчального року тривалість канікул становить **30** днів. Навантаження здобувачів освіти рівномірно розподілене по вісім тижнів у два міжканікулярні періоди **першого семестру** та відповідно **дев'ять і вісім** тижнів у два міжканікулярні періоди другого семестру

Початок занять: о 9.00.

Завершення занять:

у 1 – 4 класах — о 13годині 20 хвилин

у 5 - 9 класах — о 15 годині 35 хвилин

у 10-11 класах – о 16годині 30 хвилин

Тривалість уроків:

у 1 класі — 35 хвилин

у 2 – 4 класах — 40 хвилин

у 5 – 11 класах — 45 хвилин

Тривалість перерв:

після 1, 2, 5, 6 уроків — 10 хвилин

після 3, 4 — 20 хвилин

Після 3-го уроку гаряче харчування для учнів 1 – 4 класів, після 4-го – 5 – 11 класів .

2.2. Застосування педагогічних технологій в освітньому процесі

Соціальні перетворення в українському суспільстві докорінно змінили пріоритети в галузі освіти. Школа потребує нових нетрадиційних ідей, теорій, що відповідали б оптимальному розвитку дитини, сучасним потребам людства. Створення ситуації успіху, сприятливих умов для повноцінної діяльності кожної дитини – основна мета, що покладена в основу технологій навчання. Незважаючи на розмаїття нововведень, основною формою організації навчальної діяльності залишається урок.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також передбачені екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, лекції, конференції, форуми, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, ділові ігри тощо. Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, забезпечуючи досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з предмету. Перевірка та оцінювання досягнення компетентностей здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття. Для підготовки до заліків та іспитів проводяться оглядові консультації, які допомагають учням зорієнтуватися у змісті окремих предметів.

У ліцеї широко впроваджуються інформаційно-комунікативні технології. Це дозволяє формувати позитивну мотивацію здобувачів освіти до навчальної діяльності, критичне і логічне мислення, вміння приймати рішення, співпрацювати в команді. Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, проекти, онлайн-тести та інше. Вчителі не тільки самі активно використовують інтернет-ресурси, сучасні інформаційні технології, але й забезпечують їх активне використання здобувачами освіти.

2.3. Показники реалізації освітньої програми

На рівні школи розроблена система показників, що дозволяє судити про те, наскільки ефективно реалізується освітня програма, тобто наскільки реальний "продукт" діяльності школи відповідає ідеальній "моделі" випускника.

Об'єктами контролю є навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності і якість проведення навчальних занять та моніторинг досягнення здобувачами освіти результатів навчання (компетентностей), який проводиться згідно вимог навчальних програм та обліковується у класному журналі.

За організацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти відповідає заступник директора з навчально-виховної роботи А.І.Фещук , яка здійснює:

- організацію методичного супроводу та оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок здобувачів освіти , розробку рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізацію соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників через участь у семінарах, тренінгах та післядипломній курсовій підготовці.

Процедури та періодичність контролю відповідають вимогам методичних рекомендацій з викладання окремих предметів.

2.4. Виховна та позаурочна діяльність

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

У роботі зі здобувачами освіти педагогічні працівники керуватимуться Основними орієнтирами виховання здобувачів освіти 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2022 року (Указом Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013) та виданими у відповідності з Указом методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах та здійснюватимуть виховну діяльність, як у попередні роки, у відповідності до наступних ключових напрямів:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка здобувачів освіти до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Протягом 2024-2025 навчального року планується підвищити рівень превентивної роботи, сприяти створенню безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких проявів насильства. Превентивне виховання забезпечується на законодавчому рівні Законом України від 26.04.2001 № 2402-III "Про охорону дитинства", Законом України від 21.06.2001 № 2558-III "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю". Пріоритетними формами і методами в роботі

педагогічних працівників із означеної проблеми залишаються:

- національно-патріотичне виховання;
- впровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь,
- проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- впровадження шкільного самоврядування в початково-виховний процес;
- вживання заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу;
- перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.