| СХВАЛЕНО:Педагогічною радою Пуківського закладу дошкільної освіти «Калинонька»Протокол №1 від 11. 09.2023 р. |  | ЗАТВЕРДЖУЮ:Директор ЗДО Галина ТРЕТЯК  |
| --- | --- | --- |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Пуківського закладу дошкільної освіти "Калинонька"**

**на 2023-20224н.рр.**

**ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Мета програми: створення інтегрованої освіти, що реалізує право кожної дитини на якісну і доступну освіту, яка забезпечує організацію життєдіяльності в межах вікової компетентності дітей від 3 до 6(7) років із поступовим ускладненням змістовної наповнюваності на кожному віковому періоді.

Основні завдання програми:

- створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;

-продовження формування свідомого дієвого патріотизму у дітей дошкільного віку шляхом єдності патріотичного і громадянського виховання;

- удосконалення освітнього процесу за народознавчим напрямом роботи;

- підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;

- забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників;

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом використання освітніх технологій та методик;

- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;

- підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки використання в освітньому процесі ІКТ;

- оптимізація роботи з батьківською громадськістю;

- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

Структура програми – інформаційні відомості; основні освітні завдання; загальний обсяг навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти; перелік, зміст і взаємозв’язок освітніх ліній, логічна послідовність їх вивчення; форми організації освітнього процесу; опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти; інші освітні компоненти (за рішенням закладу дошкільної освіти).

Перспективи виконання програми: сформованість мінімально достатнього та необхідного рівня освітніх компетенцій дитини перших 6(7) років життя, що забезпечує її повноцінний психофізичний та особистісний розвиток і психологічну готовність до навчання у школі. Визначені Базовим компонентом дошкільної освіти вимоги до обсягу необхідної інформації, життєво важливих умінь і навичок, системи ціннісних ставлень до світу та самої себе відображені у програмі є обов’язковими для виконання всіма учасниками освітнього процесу.

Очікувані результати:

Для вихованців і батьків:

– кожному вихованцю будуть створені умови для повноцінного особистісного росту;

– міцний стан здоров’я дітей буде сприяти підвищенню якості їх освіти;

– забезпечення індивідуального психолого-педагогічного супроводу кожної дитини;

– кожна сім’я отримує консультативну допомогу у вихованні і розвитку дітей, право участі і контролю освітньої діяльності ЗДО;

– якість сформованості ключових компетенцій буде сприяти успішному навчанню дитини в школі;

Для педагогів:

- кожному педагогу буде надана можливість для підвищення професійної майстерності;

- кваліфікація педагогів дозволить забезпечити сформованість ключових компетенцій дошкільника;

- буде подальший розвиток умов для успішного освоєння педагогічних технологій;

- підтримка інноваційної діяльності.

**Розділ І. Особливості організації освітнього процесу.**

Пуківський заклад дошкільної освіти «Калинонька» Рогатинської міської ради, Івано-Франківської області – державний заклад, який забезпечує догляд, розвиток, виховання та навчання дітей віком від 3 до 6(7) років.

Нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.

Освітня діяльність в дошкільному навчальному закладі здійснюється відповідно до Законів України:

«Про освіту» /нова редакція/

«Про дошкільну освіту» /нова редакція/

Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання дітей на молоді» на 2021-2025 рр.

Базового компонента дошкільної освіти затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 33 від 12.01.2021р.

Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (затверджено наказом МОН України від 16.06.2015 № 641 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 29.07.2019 № 1038).

Положення про дошкільний навчальний заклад (затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 27 січня 2021 р. № 86 Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003 р. № 305)

Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено Наказом Міністерства охорони здоров’я України від 24.03.2016 № 234).

### **Про переліки навчальної літератури та** **навчальних програм, рекомендованих** **Міністерством освіти і науки України** **для використання в освітньому процесі** **закладів освіти у 2023/2024 навчальному році** Лист МОН № 1/9-404 від 09.08.23 року

**Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік від 07.07.2023 р. №1/9-344**

**Про затвердження форми звітності з питань діяльності закладів дошкільної освіти та інструкції щодо її заповнення" від 26.07.2023 р. № 4.5/2170-21**

Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні № 1/3845-22 від 02.04.22 року

**Щодо методичних рекомендацій до оновленого Базового компонента дошкільної освіти"  від 16.03.2021 № 1/9-148**

Щодо організації медико-педагогічного контролю на заняттях з фізкультури в закладах дошкільної освіти № 1/9-765 від 12.12.19 року.

Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками № 1/9-766 від 12.12.22 року.

[Про переліки навчальної літератури, рекомендованої Міністерством освіти і науки України для використання у закладах освіти у 2021/2022 навчальному році](https://ezavdnz.mcfr.ua/npd-doc.aspx?npmid=94&npid=50166) від 09.08.2023 № 1/9-404

Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти Лист МОН № 1/11-1491 від 14.02.22 року.

Власного Статуту та інших нормативно-правових документів в сфері освіти.

Пріоритетний напрямок роботи закладу дошкільної освіти «Калинонька» − формування свідомого дієвого патріотизму у дітей дошкільного віку шляхом єдності патріотичного і громадянського виховання .

Мова навчання – українська.

Навчальний рік у закладі починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, літній оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня. Загальна тривалість канікул, під час яких заняття з вихованцями не проводяться, складає 90 днів з 1 червня по 31 серпня.

У період канікул з дітьми проводиться фізкультурно-оздоровча і художньо-продуктивна діяльність.

У закладі дошкільної освіти встановлено 5-денний робочий тиждень. Заклад працює з 8.00.до 18.30.

Мережа закладу становить 1 різновікова група від 3 р. до 6(7)р.

Списковий склад дітей складає 12 дітей.

Розподіл занять на тиждень проводиться відповідно до Наказу МОН № 446 від 20.04.19 року «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Тривалість занять становить 15 хв.для дітей 3-4 р. і 20 хв. для дітей 5-6 р.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

Значному скороченню організованих форм навчальної діяльності (занять) сприяє блочно-тематична організація освітнього процесу на засадах інтеграції, яка істотно знижує навчальне навантаження на дітей. Тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватись за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5-10 хвилин відповідно до віку дітей), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури й музичного виховання. Тобто щодня можна проводити одне інтегроване заняття, закріплюючи набуті дітьми знання і вміння в різних видах дитячої діяльності протягом дня. При цьому тривалість статичного навантаження у положенні сидячи на одне заняття не повинна перевищувати для дітей 3-4р. — 15 хвилин, 5-6р. — 20 хвилин. Не дозволено вимагати від дітей виконання домашніх завдань.

Орієнтовний тижневий розподіл організованої освітньої діяльності в ЗДО «Калинонька» на 2023-2024 н.рр. розроблений відповідно до Наказу МОН України про «Гранично допустиме навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності».

**Розділ ІI. Пріоритетні завдання на навчальний рік, інноваційна, експериментальна діяльність.**

Пріоритетні завдання на 2023 – 2024 н.р.:

-продовження формування свідомого дієвого патріотизму у дітей дошкільного віку шляхом єдності патріотичного і громадянського виховання.

-продовжити роботу по забезпеченню наступності у роботі дошкільного закладу та початкової школи в умовах використання основних засад концепції «Нова українська школа».

- створення належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників;

- удосконалення освітнього процесу за народознавчим напрямом роботи.

- підвищення ефективності фізкультурно-оздоровчої роботи;

- забезпечення безпечних умов навчання і виховання дошкільників;

- здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом використання освітніх технологій та методик;

- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах дошкільного закладу, так і в системі підвищення кваліфікації;

- підвищення якості, доступності та ефективності освітнього процесу завдяки використання в освітньому процесі ІКТ;

- оптимізація роботи з батьківською громадськістю;

- модернізація матеріально-технічної бази дошкільного закладу.

Шляхи реалізації завдань:

- Особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця.

- Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти.

- Блочно-тематичне планування.

- Організація розвивального середовища.

- Інтеграція різних видів діяльності.

- Використання освітніх технологій.

- Співпраця з родинами вихованців на засадах партнерства.

Завдання педагогічного колективу на літньо-оздоровчий період 2024 року:

1. Оздоровчі завдання:

– створення оптимальних умов для зміцнення здоров’я вихованців, збереження їх життя та подальшого формування життєвої компетенції шляхом упровадження сучасних здоров’язбережувальних та здоров’яформувальних освітніх технологій;

– дотримання розпорядку дня з урахуванням чергування фізичних, психічних навантажень та відпочинку дітей, забезпечення максимального перебування їх на свіжому повітрі, відповідності тривалості сну віку дітей;

– оптимізація рухового режиму та самостійної ігрової діяльності дітей протягом дня як важливої складової фізичного розвитку дошкільників;

– забезпечення умов для загартування дитячого організму;

2.Освітні завдання:

– спрямування освітньої роботи на інтеграцію різних видів діяльності, реалізацію особистісно-орієнтованого підходу до дітей;

– розвиток пізнавальних здібностей дошкільнят засобами ознайомлення дітей з природою влітку, використання епізодичних та довготривалих спостережень, дослідницько-пошукової роботи з дошкільниками, художньої літератури;

– збагачення практичного досвіду дітей через залучення до різних специфічних видів дитячої діяльності;

– планування життєдіяльності дітей за блочно-тематичним принципом.

**Розділ ІІІ. Програмно-методичне забезпечення освітньої програми закладу**

Програми, які забезпечують реалізацію інваріантної та варіативної складової змісту дошкільної освіти:

1.Програма розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

**Види діяльності**

Розподіл занять на тиждень в організованих видах діяльності укладається за змістовними освітніми лініями відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України  «Про затвердження гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

Зміст освітнього процесу в Пуківському ЗДО «Калинонька» у 2023/2024 навчальному році спрямований на формування та розвиток компетентностей вихованців відповідно до освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти затверджено наказом МОНУ № 33 від 12.01.2021 "Про затвердження Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція)”

Види діяльності плануються за освітніми напрямками:

Інваріантна складова , освітні напрями:

"Особистість дитини”

"Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”

"Дитина в природному довкіллі”

"Гра дитини”

"Дитина в соціумі”

"Мовлення дитини”

"Дитина в світі мистецтва"

**Розділ ІV. Інструменти забезпечення якості освіти.**

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності:

- музично-спортивна зала;

- комп’ютер;

- принтер;

Предметно-просторове середовище закладу сучасне, розвивальне, як в групі так і в ЗДО в цілому. До поповнення ігрових осередків залучаються і батьки вихованців шляхом участі в акціях по виготовленню різних дидактичних матеріалів та іграшок власними руками. Проте, матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу перебуває на середньому рівні (50%), враховуючи необхідність забезпечення іграшками та навчально-ігровими посібниками відповідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, наказ МОН України від 19.12.2017р. № 1633.

**Розділ V. Інструменти проведення внутрішнього моніторингу освітнього процесу**

Внутрішній моніторинг результатів навчання та розвитку дітей:

- 3-5р. - використовуючи матеріали методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» /зі змінами/;

- 6(7)р. – моніторинг компетентності випускника закладу дошкільної освіти.

**Розділ VI. Основні показники реалізації освітньої діяльності**

Основні показники, що характеризують найістотніші сторони розвитку дитини напередодні вступу до школи:

- основні фізичні якості, рухові уміння, культурно-гігієнічні, оздоровчі навички та навички безпеки життєдіяльності;

- сформоаний позитивний образ «Я», створена база особистісної культури дитини;

- сформовані базові якості особистості: довільність, самостійність і відповідальність, креативність, ініціативність, свобода поведінки і безпечність, самосвідомість, самоставлення, самооцінка;

- сформовані навички соціально визнаної поведінки, вміння орієнтуватись у світі людських взаємин, готовності співпереживати та співчувати іншим;

- сформований інтерес та вміння розуміти інших, бажання долучатися до спільної діяльності з однолітками та дорослими, вміння оцінювати власні можливості, поважати бажання та інтереси інших людей, узгоджувати свої інтереси, бажання, дії з іншими членами суспільства;

- сформовані уявлення про природу планети Земля та Всесвіт;

- розвинута емоційно-ціннісна відповідальність екологічного ставлення до природного довкілля, сформовані навички дотримання правил природокористування;

- сформована готовність включатись у практичну діяльність, що пов’язана з природою;

- сформоване почуття краси в її різних проявах, ціннісне ставлення до змісту предметного світу та світу мистецтва;

- розвинуті творчі здібності;

- сформовані елементарні трудові, технологічні та художньо-продуктивні навички, самостійність, культура та безпека праці;

- сформовані навички культури споживання;

- розвинуті творчі здібності, самостійність, ініціативність, організованість в ігровій діяльності та сформований стійкий інтерес до пізнання довкілля і реалізації себе в ньому;

- сформоване вміння будувати дружні, партнерські стосунки та ігрові об’єднання за інтересами;

- сформовані доступні уявлення, еталони, що відображають ознаки, властивості та відношення предметів і об’єктів навколишнього світу;

- сформована здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності, володіти способами пізнання дійсності;

- розвинуте наочно-дієве, наочно-образне, словесно-логічне мислення;

- сформований інтерес до пошуково-дослідницької діяльності;

- сформовані елементарні математичні уявлення, цілісна картина світу;

- сформована компетентна поведінка в різних життєвих ситуаціях;

- сформована культура мовлення та спілкування;

- засвоєні навички володіння елементарними правилами користування мовою у різних життєвих ситуаціях;

- сформовані загально-навчальні уміння: розуміє мету діяльності, планує і виконує необхідні дії, контролює та оцінює свої результати;

- сформовані організаційні вміння: уміє організовувати робоче місце, орієнтується в часі, виконує вказівки педагога, доводить роботу до кінця, вміє працювати з посібниками;

- спостерігається прагнення до утвердження у новій соціальній ролі – школяра.