**Схвалено:                                                       Затверджую:**

**педагогічною радою                                        директор ЗДО «Калинонька» ЗДО «Калинонька»  №**

**від 28.08.2021 р. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Галина ТРЕТЯК**

**Освітня програма**

**закладу дошкільної освіти**

**«Калинонька» с. Пуків**

**Рогатинської міської ради**

**на 2021-2022 н. р.**

**ВСТУП**

У Пуківському закладі дошкільної освіти «Калинонька» функціонує 1 різновікова група. Мова навчання – українська. Режим роботи закладу – 10,5 годин.

У складі педагогічного колективу– 2 вихователі, музичний керівник, практичний психолог. Педагогічний колектив має високий освітній рівень:3 педагоги мають вищу освіту.

Заклад у 2021-2022 навчальному році керується у роботі статтею Законом України «Про дошкільну освіту» та статутом закладу.

Очікування суспільства сьогодні насамперед пов’язані з формуванням життєздатної, гнучкої, свідомої, творчої людини. Починати розв’язання цих проблем слід із дошкільного дитинства, оскільки саме в цей віковий період закладається фундамент оптимістичного світобачення; формуються уявлення дитини про свої права та обов’язки, про себе як представника певної статі, про себе минулого — теперішнього — завтрашнього; засвоюються моральні правила і норми, розвивається довільна поведінка.

В умовах оновлення змісту дошкільної освіти через формування принципово нових підходів до організації роботи в закладах дошкільної освіти колектив працює над подоланням цих та інших актуальних проблем.

Метою функціонування ЗДО «Калинонька» є:

·         гарантування якості освіти;

·         формування довіри суспільства до закладу та системи освіти;

·         постійне та послідовне підвищення якості освіти.

 Робота Пуківського  закладу дошкільної освіти «Калинонька» спрямована на надання якісних освітніх послуг населенню. Для цього педагогічний колектив закладу використовує в освітньому процесі найкращий досвід педагогів України, інноваційні методики та технології, але спирається на народні традиції виховання дітей.

Злагоджена робота колективу сприяла створенню власної системи освітньої діяльності, яка має позитивні результати. Про це свідчать високі результати моніторингових досліджень рівня розвиненості та навченості дітей старшого дошкільного віку та дітей-випускників закладу, що навчаються в першому класі ліцею села.

Одним з важливих засобів реалізації призначення ЗДО «Калинонька» є підвищення професійного рівня педагогів закладу, що відбувається за декількома напрямками:

- курсова перепідготовка педагогів ЗДО;

- самоосвіта;

- активні та інтерактивні форми роботи з педагогами тощо.

 Ще одним з головних засобів реалізації призначення ЗДО «Калинонька» є організація роботи з батьками вихованців. Для налагодження тісної співпраці з дорослими в закладі плануються та систематично проводяться відповідні заходи:

- батьківські збори з використанням інтерактивних форм роботи (круглий стіл, ділова гра тощо);

- консультації;

- пам’ятки поради в групових роздягальних кімнатах;

- тестування, анкетування тощо.

Створення відповідних умов для повноцінного розвитку та комфортного перебування дітей у закладі забезпечує адміністрація. За можливістю та за наявністю відповідного фінансування ведуться ремонтні роботи та оновлюється розвивальне середовище, що є важливим засобом його призначення закладу.

Позитивні відгуки жителів села про роботу ЗДО «Калинонька» та зацікавленість батьків дітей дошкільного віку у відвідуванні саме цього закладу дають підставу вважати роботу колективу задовільною та функціонування закладу необхідним для населення.

Освітню програму Пуківського   закладу дошкільної освіти «Калинонька» складено на основі виявлених потреб колективу та батьків вихованців, проблемного аналізу освітнього процесу, моніторингових досліджень рівня розвитку виховання, пріоритетного спрямування закладу.

**РОЗДІЛ 1.**

**Проблема та завдання, над яким працюватиме**

**Пуківський заклад дошкільної освіти**

**«Калинонька» у 2021-2022 н.р.**

​

ПРОБЛЕМА НАД   ЯКОЮ   ПРАЦЮЄ  ЗДО  у  2021 - 2022 н.р.:

  **«Впровадження  інноваційних технологій в освітній процес»**

**​**

**ЗАВДАННЯ НА  2021 – 2022 НАВЧАЛЬНИЙ  РІК**

**​**-        Продовжити формувати знання дітей про народні звичаї та традиції через залучення родин вихованців до навчального процесу.

-        Сприяти осучасненню освітнього процесу та організації змістовно насиченого предметно-просторового середовища як засобам професійного розвитку педагогів закладу.

-        Формувати життєвий соціальний досвід дітей шляхом налагодження партнерської взаємодії з дорослими.

-        Забезпечити наступність у роботі закладу та початкової школи в умовах використання основних засад концепції «Нова українська школа»

​**ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ:**

**​**-         Використання інноваційних технологій;

-         Взаємодія з батьками;

-         Особистісно-орієнтований підхід до кожного вихованця;

-         Блочно-тематичне планування освітнього процесу;

-         Забезпечення наступності дошкільної та початкової ланок освіти

-         Здійснення  моніторингу якості надання освітніх послуг.

​

**НА ЛІТНІЙ ПЕРІОД 2021-2022 р.**

**Мета**: Оздоровлення дитячого організму та забезпечення позитивного емоційного стану дітей в літній період зусиллями працівників ЗДО  і батьків вихованців

**Завдання:**

-         Охопити системним оздоровленням  дітей дошкільного закладу  шляхом використання різноманітних засобів та форм загартування.

-         Продовжувати здійснювати соціальний розвиток дітей засобами ігрової діяльності.

-         Продовжувати організовувати самостійну художню діяльність дітей як засіб розвитку творчих здібностей.

**ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАВДАНЬ:**

-         оптимізації рухового режиму,

-         розширення та поповнення розвивального середовища ЗДО відповідно до вимог безпеки,

-         використання ігор з піском та водою,

-         самостійна ігрова та художня діяльність дітей,

-         просвіта батьків з питань оздоровлення і розвитку дітей.

**РОЗДІЛ 2.**

**Права та обов'язки здобувачів освіти**

Здобувачі освіти мають право на:

·         розвиток, навчання та виховання;

·         індивідуальну освітню траєкторію, що реалізується, зокрема, через вільний вибір видів, форм і темпу здобуття освіти, методів і засобів навчання;

·         якісні освітні послуги;

·         справедливе та об’єктивне оцінювання результатів розвитку;

·         відзначення успіхів у своїй діяльності;

·         безпечні та нешкідливі умови перебування в закладі;

·         повагу людської гідності;

·         захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров’ю здобувача освіти;

·         участь у громадському самоврядуванні та управлінні закладом освіти;

·         інші необхідні умови для здобуття освіти, у тому числі для осіб з особливими освітніми потребами та із соціально незахищених верств населення.

 Здобувачі освіти зобов’язані:

·         виконувати вимоги освітньої програми, дотримуючись принципу академічної доброчесності, та досягти результатів розвитку, передбачених стандартом освіти - Базовим компонентом дошкільної освіти України;

·         поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

·         відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров’я, здоров’я оточуючих, довкілля;

·         дотримуватися установчих документів, правил внутрішнього розпорядку.

Здобувачі освіти мають також інші права та обов’язки, передбачені законодавством та установчими документами закладу освіти (Статут Пуківського закладу дошкільної освіти «Калинонька»).

Залучення здобувачів освіти під час освітнього процесу до виконання робіт чи до участі у заходах, не пов’язаних з реалізацією освітньої програми, забороняється, крім випадків, передбачених рішенням Кабінету Міністрів України.

/Згідно з Законом  України «Про освіту» /

**РОЗДІЛ 3.**

**Умови забезпечення якості**

**дошкільної освіти в ЗДО "Калинонька"**

1. **Кадрове забезпечення**

 Якість надання освітніх послуг передбачає наявність кваліфікованих кадрів. У 2021-2022 н.р. в ЗДО  «Калинонька»» працюватимуть відповідно педагогічні працівники та сестра медична:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ПІБ | Посада | Освіта | Тижневе навантаження |
| 1 | Третяк Галина Дмитрівна | Завідувач | Вища повна | 1.0 |
| 2 | Балич Марія Степанівна | Вихователь | Вища повна | 0.8 |
| 3 | Холява Мирослава Юріївна | Практичний психолог/вихователь | Вища повна | 0.5/0.5 |
| 4 | Юган Віра Володимирівна | Музичний керівник | Вища повна | 0.25 |
| 5 | Верстин Світлана Йосипівна | Медична сестра | Серелня спеціальна | 0.5 |

За перспективним планом курсової перепідготовки та атестації педагогічних працівників курсову перепідготовку пройдуть  всі педагогічні працівники. Атестацію педагогічні працівники пройдуть згідно графіку

**2. Середовище  ЗДО**

Потужним чинником дитячого розвитку є соціокультурне оточення. Кожна дитина у своєму розвитку зазнає безсумнівний вплив сім'ї, її побуту, культурних уподобань, форми зайнятості старших і змісту сімейних дозвіль.

В ЗДО «Калинонька» велика увага звертається на організацію роботи з батьками вихованців у розрізі вивчення їх національної приналежності, культурних вподобань, залучення до спільного дозвілля з дітьми в ЗДО, надання практичних порад щодо розвитку та виховання дітей тощо.

Всі педагоги, які працюють з дітьми, розмовляють українською мовою, володіють знаннями про культурну ауру рідного краю, села, що дає свій відбиток на спілкування з дітьми, організацію освітньої діяльності.

Запланована робота по взаємодії з іншими соціальними закладами:

- Пуківською гімназією  як забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланками освіти;

- краєзнавчий музей, шкільна бібліотека - ознайомлення з соціумом,

ознайомлення з рідним краєм,  традиціями рідного села.

Предметно-розвивальне середовище в ЗДО відповідає вимогам. Створення сприятливого для розвитку оточення  в закладі включає в себе  організацію простору і його елементів: дитячі іграшки, дитячі меблі, дитячі книжки, дитячі малюнки тощо. Дітям доступні всі функціональні елементи простору закладу, що спонукає їх до активної предметно-практичної діяльності, прояву творчості, креативності. В групових кімнатах простір поділено на окремі осередки, які пов’язані між собою. Наповнення осередків перед початком навчального року змінено згідно з віковими особливостями дітей конкретної групи. Пов'язано це з тим, що матеріали, складність та доступність їх утримання повинні відповідати сьогоднішнім закономірностям та особливостям розвитку дітей даного конкретного віку і враховувати ті особливості зон розвитку, які характерні знову ж таки сьогодні кожній окремій дитині.

Компоненти розвиваючого предметного середовища в ЗДО включають не тільки групові приміщення, а й інший функціональний простір – музичний/спортивний зал ,  прогулянкові майданчики.

**РОЗДІЛ 4.**

**Портрет випускника**

1. **Показники  компетентності**

 **Психофізіологічний розвиток**:

•   має зрілі мозкові структури та функції;

•   характерною є відносна стабільність та рухливість нервової системи;

•   проявляє достатню рухову активність;

•   проявляє умілість рук, практичну вправність;

•   здорова, не має хронічних хвороб;

•   володіє основними гігієнічними навичками;

•   знає свою статеву належність, усвідомлює її незмінність, розуміє, чим відрізняється від представників протилежної статі;

•   володіє основами безпеки життєдіяльності;

•   працездатна, втомлюється лише після чималого навантаження;

•   користується як провідною правою/лівою рукою;

•   не заїкається і не має інших невротичних проявів.

**Інтелектуальний розвиток**:

•      володіє елементарною системою знань про основні предмети і явища навколишнього світу та саму себе, а також деякими простими поняттями;

•      уміє концентрувати увагу, виконує вимогу за інструкцією дорослого;

•      диференційовано сприймає різноманітну інформацію (візуальну, аудіальну, тактильну);

•      здійснює елементарні операції аналізу, синтезу, порівняння, узагальнення, класифікації;

•      усвідомлює основні зв’язки між явищами;

•      має розвинене логічне запам’ятовування - добре запам’ятовує і відтворює;

•      встановлює логічну послідовність подій;

•      відтворює зразок на вимогу;

•      робить припущення, висуває гіпотези, виявляє елементи креативності;

•      розрізняє звуки мовлення, співвідносить їх з буквами, синтезує звуки у слова; знаходить потрібні слова для вираження думки, використовує складні речення;

•      диференціює числа, додає і віднімає у межах 10, визначає найпростіші зміни цифрових рядів;

•      розрізняє реальне і уявне, зовнішнє і внутрішнє;

•      знайома з деякими основами початкових наукових знань.

**Мотиваційний розвиток**:

•      хоче йти до школи;

•      вирізняється високою допитливістю — розвинена пізнавальна мотивація;

•      може поступитися «хочу» заради «необхідно», відмовитися від бажаного на користь соціально важливого;

•      має сформовану мотивацію досягнення, прагне досягти успіху;

•      свідомо й відповідально ставиться до майбутнього шкільного життя;

•      зацікавлено ставиться до спілкування з новими дорослими та однолітками;

•      у соціально прийнятний спосіб самореалізовується, самостверджується;

•      має сформовану первинну систему матеріальних і духовних потреб.

**Емоційний розвиток**:

•   переживає глибоко, виражає почуття щиро, яскраво;

•   сприйнятлива, диференціює емоційно-смисловий характер зовнішніх впливів, чутлива до нього;

•   знає основні емоції, особливості їх вираження мімікою, жестами, діями, тональністю голосу;

•   адекватно виражає свої ставлення, настрій, стан;

•   утримується від імпульсивних реакцій, негативних емоцій;

•   чутлива до значущих людей, виявляє чуйність, намагається бути суголосною стану та настрою інших;

•   оптимістично ставиться до проблем і складностей, має сформоване почуття гумору;

•   володіє елементарною емоційною культурою, самовиражається у соціально прийнятний спосіб.

**Розвиток вольової сфери**:

•   свідомо приймає та утримує мету, діє цілеспрямовано;

•   концентрує увагу на завданні, певний час не відволікається;

•   мобілізує себе на виконання завдання;

•   розраховує на власні сили, розмірковує і поводиться самостійно;

•   звертається по допомогу лише в разі об’єктивної необхідності;

•   конструктивно розв’язує проблеми, долає труднощі;

•   доводить розпочате до кінця;

•   може відстояти власну точку зору;

•   визнає свої помилки;

•   дотримується своїх обіцянок.

**Соціальний розвиток**:

•   приймає соціальний статус школяра, усвідомлює його важливість;

•   відкрита контактам, комунікабельна;

•   прихильно, доброзичливо ставиться до рідних, знайомих, товаришів;

•   уміє налагоджувати взаємодію, працювати в команді;

•   узгоджує індивідуальні інтереси з груповими;

•   реалізує основні моральні принципи, прагне дотримуватися в поведінці та діяльності соціальних норм і правил;

•   намагається уникати конфліктів, мирно розв’язує спірні питання, може дійти згоди, домовитися;

•   орієнтується у поведінці на вимогу дорослого та на совість як внутрішню етичну інстанцію;

•   усвідомлює межі схвалюваної і соціально неприйнятної поведінки;

•   володіє більш-менш адекватною самооцінкою;

•   поважає себе та інших;

•          має сформований абрис дитячого світогляду, елементарну систему ставлень

**2. Наступність ЗДО та гімназії**

Випускники ЗДО «Калинонька» в подальшому мають змогу за місцем проживання навчатися в  Пуківській гімназії.

Між вищевказаною гімназією та ЗДО «Калинонька» налагоджено роботу наступності на навчальний рік, яка передбачає:

1.      Робота з кадрами (спільні заходи, консультування, робота веб-сайту тощо)

2.      Робота з батьками (конкурси, виставки, спільні батьківські збори, засідання батьківського комітету, дні відкритих дверей, зустрічей з цікавими людьми, народними умільцями, концерти, свята, фестивалі, пам’ятки-поради, консультації,  робота веб-сайту тощо)

3.      Робота з дітьми (екскурсії, читання художньої літератури про школу; бесіди з дошкільниками про навчання в школі; надання інформації про життя дітей-школярів через спостереження за їх діяльністю, бесіди, міні-заняття тощо)

4.      Робота психолога (проведення моніторингу рівня сформованості життєвої компетентності згідно з вимогами освітніх ліній Базового компонента дошкільної освіти України дітей старшого дошкільного віку, психолого-педагогічного консиліуму в групах дітей старшого дошкільного віку з питання готовності дітей до навчання в школі, моніторингу успішності випускників ЗДО тощо)

5.      Управлінська діяльність (забезпечення наступності в роботі дошкільного закладу та закладу загальної середньої освіти, як умови розвитку індивідуальності від 3-6 років, виконання плану наступності  ЗДО «Калинонька»)

​

**РОЗДІЛ 5.**

**Планування освітньої діяльності ЗДО  "Калинонька"**

**у 2021 -2022 навчальному році**

1. Навчальне навантаження

 При визначенні навчального навантаження в ЗДО «Калинонька» було враховано Наказ МОН України «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» від 20.04.2015  № 446. Згідно з цим нормативним документом було складено перелік форм роботи з дітьми, що не виходить за визначені ним межі навчального закладу

2. Планування роботи

При організації роботи ЗДО «Калинонька» всі працівники керуються планом роботи закладу на 2021/2022 навчальний рік, який розглядається на педагогічній раді та схвалюється нею, затверджується керівником закладу.

Форма планування освітньої діяльності - за освітніми лініями (Базовий компонент дошкільної освіти України).

Вихователі планують роботу з дітьми використовуючи 2 види планів: перспективний та календарний. Група планує роботу з дітьми враховуючи їх вікові особливості та завдання програми «Українське дошкілля» .Перспективний план розробляється на 1 місяць наперед. В ньому зазначається:

- тема блоку та теми тижнів;

-  мета освітньої діляльності за темою блоку (на місяць);

- комплекси вправ ранкової гімнастики та гімнастики після денного сну;

- орієнтовний розподіл занять на тиждень;

- робота з батьками на місяць;

- потижневий розподіл форм та методів роботи з дітьми за освітніми лініями (при плануванні визначаються теми  днів згідно з темою тижня);

- примітка для зазначення змін у плануванні тощо.

Календарні плани складаються вихователями на свою зміну (І чи ІІ половину дня). У цих планах зазначаються:

- тема блоку/тижня/дня;

- дата;

- І чи ІІ половиня дня;

- форми та методи роботи визначені перспективним планом роботи у поширеному вигляді в порядку проведення;

 Музичний керівник планує роботу за перспективно-календарним планом, в якому містяться дата, вид заняття, види музичної діяльності на занятті, етапи вивчення музичного репертуару. Кожна група має власний план музичного розвитку дітей. Плани складаються музичним керівником на місяць вперед.

 Музичний керівник складає перспективні плани свят та розваг на рік, які затверджуються директором  закладу.

Перспективні плани роботи з дітьми, перспективно-календарний план музичного розвитку та календарний план фізичного розвитку погоджується директором ЗДО кожного місяця.

3. Планування роботи з батьками

Протягом 2021-2022 н.р. в закладі діє перспективний план роботи з батьками, для батьків вихованців  вікових груп. План розглядається на педагогічній раді як додаток до річного плану та схвалюється до використання. Планом визначено форми роботи з батьками згідно з планом роботи ЗДО «Калинонька» на  навчальний рік. Відповідно до загального плану роботи з батьками вихователі  складають план роботи з батьками для кожної вікової групи на рік та затверджуються директором  ЗДО.

 Щомісяця у перспективному плані роботи з дітьми вихователі зазаначають форми роботи з батьками на вказаний місяць відповідно до складаного плану на рік у відповідній графі. Таким чином плануючи роботу з батьками вихователі здійснюють її систематично та у повному обсязі.

**РОЗДІЛ 6.**

**Особливості організації освітнього процесу**

  1. Використання інноваційних методик та технологій

У 2021-2022 навчальному році ЗДО є базовим з питання «Художньо-естетичне виховання дошкільнят». Роботу з цього питання регламентує план роботи, який реалізовує завдання плану роботи закладу на 2021-2022 н.р. Планом роботи передбачено форми роботи з дітьми, кадрами та батьками, підвищення рівня навчально-методичного забезпечення.

У цьому навчальному році заклад буде працювати над вивченням та впровадженням таких інноваційних методик та технологій:

- «Казкові лабіринти гри» В.Воскобовича – всі педагоги;

- « Складання загадок про обраний предмет»Дж. Родарі- всі педагоги.

- « Розвиток творчої уяви у дітей» Л.Фесюкова – всі педагоги.

**РОЗДІЛ 7.**

**Моніторинг якості наданих освітніх послуг**

У 2021-2022 навчальному році у закладі буде здійснюватись моніторинг життєвої компетентності дітей молодшого та дошкільного віку за такою формою дослідження:

-        Оцінювання рівня розвитку дітей старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі (Лист МОН України «Щодо визначення рівня розвитку дитини старшого дошкільного віку за допомогою кваліметричної моделі» від 06.11.2015р. №1/9 - 535)

**РОЗДІЛ 8.**

**Програмно-методичне забезпечення освітньої програми**

У навчальному році Пуківський заклад дошкільної освіти в  організації освітньої діяльності керуватиметься головними засадами державного стандарту - Базового компоненту дошкільної освіти України та комплексною чинною програмою - програма розвитку дитини « Українське дошкілля».

**Перелік програм, за якими працює заклад дошкільної освіти у 2021-2022 навчальному році**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Назва програми** | **Автор** | **Мова** | **Видавництво** | **Підстава** |
| 1 | Українське дошкілля. Освітня програма для дітей від 3 до  6 років | Науковий керівник Кононко О. Л. | Укр. | Київ «МЦФЕР- Україна» 2019 | Лист  МОНУ від 12.07.2019 № 1/11- 6326 |