**Звіт**

 **директора про роботу Пуківського ЗДО «Калинонька»**

**за 2021 - 2022 н.р.**

 Дошкільний навчальний заклад «Калинонька» розташований за адресою: вул. Шевченка 409-а, с. Пуків. В ЗДО «Калинонька» працює одна різновікова група, по списку нараховується 14 дітей віком від 3 до 6(7) років З них - 7 дівчаток і 7 хлопчиків. Середньомісячне відвідування дошкільнят складає - 65%.. Дошкільний заклад працює 5 робочих днів з 10,5 годинним робочим днем. Пуківський заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними працівниками, іншими фізичними особами, які мають право проводити освітню діяльність на рівні дошкільної освіти, необхідними для реалізації освітнього процесу та виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти. У закладі працюють вихователь, помічник вихователя, музичний керівник, медична сестра, практичний психолог, підсобний працівник та кухар.

Приміщення закладу – одноповерхова будівля. Фундамент будівлі – камінь; стіни зведені з цегли; вікна металопластикові; вхідні двері металопластикові; покрівля шиферна. Стан будівлі задовільний.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності закладу відповідає встановленим технологічним вимогам. У закладі функціонують системи гарячого і холодного водопостачання, каналізації, опалення, освітлення. Опалення приміщення здійснюється через газове постачання. Джерело гарячої води — електричний водонагрівач.

Пуківський ЗДО «Калинонька» забезпечений навчальними приміщеннями:

* ігрова кімната;
* спальня;
* музично-спортивна зала;
* ігровий майданчик.

 В будівлі закладу належно облаштовані санвузол та харчоблок. Ігрова кімната та спальня забезпечені меблями.

 ЗДО працює за власним статутом, який затверджений Рогатинською міською радою. В ЗДО створені рівні можливості щодо здобуття дошкільної освіти для кожної дитини, передбачені нормативно-правовими документами, що регламентується діяльністю системи дошкільної освіти.

 Організація освітнього процесу у ЗДО протягом 2021 – 2022 н. р. здійснювалася відповідно до Законів України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти . Вихованці протягом року розвивалися відповідно до вікових особливостей , освоїли програмовий матеріал. Організація освітнього процесу в дошкільному закладі у 2021/2022 навчальному році здійснювалась відповідно до освітньої програми , яка спрямована на реалізацію таких завдань:

• створення умов для фізичного, духовного, психічного та соціального благополуччя дітей;

• вдосконалення якості освітнього процесу шляхом системного аналізу та вирішення завдань, формування соціально-моральних цінностей особистості;

• сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів шляхом самоосвіти та участі у різних формах методичної роботи;

• впровадження сучасних методів та інноваційних технологій у взаємодії з родинами вихованців, з метою забезпечення запитів батьків, надання допомоги у вихованні і розвитку дітей.

 Педагоги дошкільної навчального закладу забезпечували засвоєння здобувачами освіти обов’язкового мінімуму змісту дошкільної освіти на рівні вимог Базового компонента . Протягом року в групі дотримувалися режиму дня і санітарно - гігієнічних вимог перебування дітей у закладі. Освітній процес здійснювався відповідно до календарного планування, розробленого на основі комплексної програми розвитку дитини «Українське дошкілля».

 Навчання дошкільнят організовано шляхом проведення занять, ігор, самостійної діяльності дітей ( художньої, рухової , мовленнєвої, ігрової,трудової, дослідницької та ін.), індивідуальної роботи, спостережень, екскурсій, походів, свят та розваг.

 У своїй роботі вихователі значну увагу приділяли здоров’ю дітей. Щодня проводили ранкову гімнастику, гімнастику пробудження після денного сну, фізкультхвилинки, прогулянки, фізкультуру на свіжому повітрі, дихальні вправизакладі дошкільної освіти створено умови для широкого використання педагогами нових інформаційних технологій та систем із сучасним програмним забезпеченням. Є відповідна матеріальна база – ноутбук, який підключено до мережі Інтернет. В роботі дошкільного закладу впроваджуються такі інноваційні форми роботи з дітьми: сміхотерапія, пальчикова гімнастика та піші прогулянки. Враховуючи те, що внаслідок змін в навколишньому середовищі, захворювань і загальної емоційної напруги, здоров’я та емоційний стан дітей страждають. Тому варто звернути увагу на нетрадиційні методи оздоровлення дітей. Сміх – це своєрідна гімнастика для дитини, він активізує дихання, тренує серце та легені, насичує киснем кров. Пальчикова гімнастика дозволяє розробити малу моторику рук, а оскільки пальці з’єднані з областями мозку, що відповідають за інтелектуальний розвиток, це дозволяє дітям краще засвоювати матеріал, отриманий на занятті. Прогулянки за межі дитячого садка являють велику цінність для зміцнення здоров’я дітей і формування рухових умінь: навичок бігу, ходьби, метання, підлізання, стрибків та інших рухів. Рухова діяльність у поєднанні зі свіжим повітрям, сонцем підвищує захисні реакції організму дітей, загартовує їх. Навколишня природа, різноманітні враження збагачують знання, виховують естетичні почуття дітей. Діти вчаться правильно переходити дорогу, поводитись в лісі та парку. Даний вид занять поєднується також з милуванням природою. Це допомагає в екологічному вихованні дітей .

 Інформаційне забезпечення освітньої діяльності за рівнем дошкільної освіти, безпека життєдіяльності здобувачів освіти та охорони праці відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 року № 347).

 Всі педагогічні працівники вільно володіють українською мовою.

Освіта педагогічних працівників:

 вихователь має вищу освіту, спеціальність «дошкільна освіта» - спеціаліст ;

практичний психолог – спеціальність «психологія» - спеціаліст;

музичний керівник – спеціальність «музичне виховання» - cпеціаліст.

 Протягом 2021- 2022 року співпрацювали з батьками. Проводили батьківські збори, консультації , індивідуальні бесіди. Батьки охоче йшли на контакт і брали участь у всіх спільних заходах закладу.

 Педагоги ЗДО активні учасники засідань педагогічних рад, методичних об’єднань . Вихователі протягом навчального року займалися самоосвітою, брали участь у вебінарах. Вихователі пройшли підвищення квліфікації при Івано-Франківському ІППО

Музичний керівник Юган В.В. та вихователі групи протягом 2021 - 2022н.р. провели такі тематичні свята:

* День народження садочка
* Свято Миколая:«Святого Миколая ми усі вітаємо».
* «Різдвяна казка»

А також були проведені музично – фізкультурні розваги:

* «Ходить гарбуз по городу….».
* Моя улюблена іграшка.
* «Урожай».
* «Діти в киці гостювали, від пожежі рятували».
* «Різдвяна сніжинка».
* «Зима з весною зустрічається».
* Дні Здоров’я
* Дні іменинника

 Психологічний супровід здійснювався протягом всього освітнього процесу. У 2021-2022 н. р. робота психолога Холяви М.Ю. проводилася згідно пріоритетних напрямків та річного плану роботи гімназії. Визначальними напрямками роботи були:

1. Психологічний супровід адаптації дітей до умов ЗДО.
2. Діагностико-корекційна (розвиваюча) робота - виявлення особливостей психічного розвитку дитини, сформованості певних психологічних новоутворень, відповідності рівня розвитку вмінь, знань, навичок, особистісних і міжособистісних утворень віковим орієнтирам і вимогам суспільства.
3. Психопрофілактика наслідків стресових станів, умов роботи та життєдіяльності в режимі обмеженого пересування.
4. Консультативно-просвітницька робота з батьками та вихователями.
5. Організаційно-методична та аналітична робота.

 У 2021 – 2022н.р. проводилась групова та індивідуальна психодіагностика серед усіх учасників освітнього процесу, індивідуальне та групове консультування, психологічна просвіта серед батьків та вихователів.

 У своїй роботі практичний психолог Холява М.Ю. керувалася Конвенцією ООН « Про права дитини» , вимогами Етичного кодексу психолога, Положенням про психологічну службу у системі освіти . Систематично протягом навчального року в тісній співпраці з адміністрацією та вихователем психолог проводила психолого-педагогічнї семінари,брала участь у батьківських зборах, педагогічних радах, районних онлайн – нарадах.

 Під час карантину та воєнного стану продовжували освітньо – виховну роботу з дошкільниками дистанційно, використовуючи соціальні мережі для комунікацій. Відбувалися консультації, бесіди з батьками . Для подолання стресу в онлайн - режимі відбувся перегляд казки « Ковдра від янголятка» і « Катруся та Маруся», терапевтична казка « У мене все вийде!». Вихованці брали участь у онлайн -святах: День матері, День вишиванки.

 Вихователі дотримувались кредо: « До кожної дитини ключ знайти, У праці результат хороший мати, Упевнено і творчо до мети іти: З любов'ю серце дітям віддавати». Навчали дошкільнят орієнтуватися у сучасному світі, розвивали мислення, творчу уяву, фантазію.

 Харчування дітей здійснювалося в ЗДО відповідн до примірного чотирьохтижневого меню, яке завірялося Держпромспожив службою. Кожного дня вивішувалося щоденне меню, щоб батьки могли ознайомитися з ним. . При складанні меню дотримуємось норм харчування для дітей даного віку. В ЗДО постійно ведеться контроль за правильністю і якістю приготування їжі, проводиться контрольне зважування виходу порцій.

 Медична сестра здійснює професійну діяльність відповідно до посадової інструкції, веде обліково-звітну та медичну документацію. Має необхідні засоби для надання першої медичної допомоги. Здійснює заходи з охорони здоров’я дітей та працівників закладу освіти, дотримання санітарних і гігієнічних вимог у закладі освіти, огляд дітей на виявлення педикульозу та корости згідно графіку.

У процесі роботи працівники закладу проходять інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, електробезпеки, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків та безпеки життєдіяльності, а також правил поведінки в разі виникнення аварій та іншого стихійного лиха.

Постійно ведеться контроль за протипожежним станом всіх навчальних приміщень закладу, проводяться необхідні заходи щодо усунення недоліків, а також ретельно проводиться огляд приміщень після закінчення роботи.

Приміщення та будівля закладу освіти забезпечені необхідними первинними засобами пожежогасіння, протипожежними щитами.

 Директор ЗДО Галина ТРЕТЯК