



## ПОЧАТКОВА ШКОЛА №2 М. САМБОРА

### НАКАЗ

21.10.2020

№83

#### **Про запобігання булінгу у закладі**

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», наказу МОН України від 29.12.2019 № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» з метою запобігання виникненню булінгу (цькування) та потенційних ризиків його виникнення

#### НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів для запобігання булінгу (цькуванню) та будь-яких інших проявів насильства у 2020-2021 н.р. – додаток 1.
2. Затвердити Порядок дії для працівників у випадку виявлення фактів булінгу – додаток 2.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Павлик Н.І. взяти під особистий контроль питання щодо запобігання булінгу у школі.
4. Практичному психологу Пилип'як І.З забезпечити виконання запланованих заходів.
5. Педагогічним працівникам не допускати будь-які прояви булінгу у закладі, створювати позитивну атмосферу задля попередження булінгу.
6. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Директор

Т.С. Бобровська

**План заходів  
для запобігання булінгу ( цькуванню )  
та будь-яких інших проявів насильства у 2020-2021н.р.**

№ п/п	Зміст заходів	Термін	Відповідальний
1.	Розроблення пам'яток для батьків	Протягом року	Практичний психолог
2.	Виступ на батьківських зборах на тему «Кібербулінг – що це?»	Жовтень	Практичний психолог та вчитель інформатики
3.	Батьківські збори «Школа та сім'я - ефективні методи профілактики булінгу»	Лютий	Практичний психолог, класні керівники
4.	Батьківські збори «Шкільний булінг: суть, причини та наслідки»	Протягом року	Практичний психолог, класні керівники
5.	Проведення індивідуальних бесід із членами родин	Протягом року	Практичний психолог
6.	Анкета для педагогів « Булінг у дитячому середовищі очима педагогів»	Листопад	Практичний психолог
7.	Семінар-тренінг для вчителів «Способи профілактики та подолання конфліктів в освітньому середовищі закладу»	жовтень	Практичний психолог
8.	Заняття-тренінг «Успішна комунікація – засіб профілактики булінгу в дитячому середовищі»	січень	Практичний психолог
9.	Проведення інтерактивної роботи на основі методики «Форум-театр»	березень	Практичний психолог
10.	Створення буклетів та інформаційних пам'яток для педагогів	Протягом року	Практичний психолог
11.	Розроблення інформаційних покажчиків корисних джерел із проблеми	Протягом року	Практичний психолог
12.	Виховні години: « Правила поведінки в школі»; « Культура спілкування з однолітками»; « Добре тому жити, хто вміє дружити»; « Всі ми різні, всі ми рівні».	Протягом року	Класні керівники

13.	Тематичні флешмоби та перформенси #СтопБулінг: «Скринька прав» з учнями 4 кл; «Долоньки без насильства» - учні школи; «Поведінка у розмальовках» - учні 1 кл.	листопад грудень жовтень	Практичний психолог, класні керівники
14.	Проведення щорічної акції «16 днів боротьби з насильством»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Куток психолога: «Стоп насильство!» «Ні торгівлі людьми!»</li> <li>• Бесіди з учнями школи: «Вчимося в мирі жити»; «Справжній друг – хто він?»; «Права, обов'язки та правила у класі»</li> <li>• Тренінги: «Школа територія дружби і безпеки»; «Маю права, виконую обов'язки»; «Як протидіяти тиску і казати «НІ!»</li> <li>• Виставка малюнків «Зі злом миритись не можна» учнів 2 кл</li> </ul>	II-III тиждень акції	Практичний психолог  Класні керівники та практичний психолог  Класні керівники та практичний психолог
15.	Виготовлення постерів, відеороликів «Діти за світ без насильства»	Протягом року	Практичний психолог та класні керівники
16.	Перегляд і обговорення мультфільмів, фільмів та відеороликів	Протягом року	Практичний психолог

Порядок дії  
для педагогів у випадку виявлення фактів булінгу  
(або загрози його виникнення)

1. Інцидент розглядається одразу працівником, який став очевидцем або до якого надійшло звернення з приводу булінгу.
2. Вжити невідкладних заходів для припинення небезпечного впливу;
3. Надати підтримку особі, яка стала жертвою булінгу, забезпечуючи припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск, за потреби надати домедичну допомогу та викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;
4. Повідомити керівника закладу освіти та принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування).
5. Керівник закладу освіти у разі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування):
  - невідкладно у строк, що не перевищує однієї доби, повідомляє територіальний орган (підрозділ) Національної поліції України, принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування);
  - повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу (цькування), з'ясування причин, які призвели до випадку булінгу (цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;
  - повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу (цькування), визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки та надання соціальних послуг;
  - скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) (далі - комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви або повідомлення.
6. Практичний психолог працює з ініціатором (ініціаторами) та свідками булінгу.