**Прутівський ліцей імені Володимира Самійленка**

**Снятинської міської ради Івано-Франківської області**

**ПРОТОКОЛ**

**ЗАСІДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ РАДИ**

10.06.2025 р № 9

Голова педагогічної ради: Олена СЕМОТЮК

Секретар педагогічної ради: Марія ДІДИК

Всього педагогічних працівників – 26

Відсутні: Ігор ХАБ’ЮК, Леся ХАБ’ЮК, Володимир ПОПАДЮК, Уляна ВИННИЧУК, Іван ДАНИЛЮК

 Присутні:

1. Олена АЛЕКСАНДРУК 12. Таїса ПОПАДЮК

2. Олена СЕМОТЮК 13. Марія РОМАНЮК

3. Марія ОЛЕКСЮК 14. Катерина ФЕДОРУК

3. Олександра БОДНАРУК 15. Любомир САНДУЛЯК

4. Оксана САНДУЛЯК 16. Микола СЕМОТЮК

5. Орися ГАЛИТЧУК 17. Світлана СТОЛЯР

6. Галина ЯХНЕВИЧ

7. Марія ДІДИК 18. Ярослав ЯХНЕВИЧ

8. Світлана КУШНІРЮК 19. Наталія СВІТЛА

9. Стефанія МОРОЗ 20.Марія ХАПІЦЬКА

10. Богданна ІВАНІЙЧУК 21. Любомир ІВАНІЙЧУК

11. Ольга ЛЮБОВИЧ

Порядок денний:

1. Про виконання освітніх програм за 2024-2025 н.р.
2. Про стан виконання плану виховної роботи за 2024-2025 н.р.
3. Про підсумки перевірки стану гурткової роботи.
4. Про стан виконання плану соціально-психологічної служби за 2024-2025 н. р.
5. Про стан виконання плану дошкільного підрозділу за 2024-2025 н.р.
6. Про переведення учнів 1-4, 5-10 класів на наступний рік навчання.
7. Про нагородження учнів 5-8,10 класів Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні» у 2025 році.
8. Щодо шкільного відзначення випускників за високі досягнення (медаль).
9. Про випуск учнів 11-го класу у 2025 році та видачу свідоцтв про здобуття повної зальної середньої освіти.
10. Про попереднє навантаження педагогічних працівників 2025-2026 н.р.
11. Про погодження освітніх програм та навчального плану на 2025-2026 н.р
12. .Про затвердження Положення про облікову політику Прутівського ліцею імені Володимира Самійленка
13. .Про визнання/невизнання документів про підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу, отриманих ними поза закладами освіти, що мають ліцензію на підвищення кваліфікації або провадять освітню діяльність за акредитованою освітньою програмою.
14. . Різне.
15. **СЛУХАЛИ:**

 **Марію ОЛЕКСЮК**, **заступника директора з НВР** , яка доповіла що навчальний процес у Прутівському ліцеї організований відповідно до робочого навчального плану закладу освіти за семестровою системою згідно структури 2024-2025 навчального року.

 З метою виявлення стану виконання навчальних програм протягом 2024-2025 року було проведено співбесіди адміністрації ліцею з вчителями, перевірка навчальної документації, класних журналів, календарних та поурочних планів з метою з’ясування рівня виконання навчальних програм та планів. Під час перевірки зверталась увага на якість і своєчасність виконання навчальних програм, зміст програмового матеріалу з кожної теми і запис виконання його в класному журналі, проведення передбаченого мінімуму Контрольних, практичних, лабораторних робіт, тематичного оцінювання навчальних досягнень, умінь та навичок учнів, уроків позакласного читання та розвитку мовлення, обов’язкових практичних робіт.

 За результатами перевірки встановлено, що навчальний матеріал викладався відповідно до календарних планів з дотриманням кількості годин, визначених програмою на кожну тему. Контрольні роботи були сплановані у відповідності до методичних рекомендацій.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати виконаними навчальні програми і плани з усіх предметів інваріативної та варіативної частини робочого навчального плану ліцею за 2024-2025 навчальному році.

2. Учителям ліцею на наступний 2025-2026 навчальний рік:

2.1. Планувати навчальний матеріал з усіх предметів варіативної і інваріативної складових навчального плану передбачивши:

* Відповідність вивчення навчального матеріалу календарному плануванню;
* Послідовність вивчення навчального матеріалу і дотримання кількості годин, визначених програмою на кожну тему;
* Виконання відповідно до вимог навчальних програм контрольних робіт, лабораторних, практичних робіт, інших видів контролю.

Рішення прийнято одноголосно

**2.СЛУХАЛИ:**

 **Оксану САНДУЛЯК, заступника директора з виховної роботи.** У жорстоких реаліях воєнного стану перед освітянами стоїть важливе завдання - об’єднання зусиль педагогічної та громадської спільнот на засадах взаєморозуміння, співробітництва щодо захисту прав та свобод, оволодіння дітьми універсальними цінностями та моделями поведінки, які складають основу світової культури. Саме за цим вектором була організована виховна робота Прутівського ліцею ім. В. Самійленка у 2024/2025 н. р.. Педагогічний колектив працював над вирішенням проблемного питання: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах Нової української школи».

Педагогічний колектив ліцею орієнтується на нормативно – правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Концепцію виховання дітей та молоді», «Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», «Національну доктрину розвитку освіти», «Конвенцію про права дитини», «Декларацію прав дитини», «Основні орієнтири виховання» та нормативно – правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи та відображалися у роботі педагога-організатора, класних керівників, психологічної служби, органів учнівського самоврядування, заступника директора з виховної роботи, батьківського комітету та інших учасників навчально-виховного процесу.

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2024-2025 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціативним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

        Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Реалізація всіх напрямків виховної роботи здійснювалась через заходи, які були передбачені річним планом роботи і враховували особливості виховання особистості та відображалися в системі загальношкільних заходів, органів учнівського самоврядування, роботі з батьками.

        Виховна робота в 2024-2025 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров’я та громадськими організаціями.

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи.  На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З  метою  поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи , а також забезпечення повноцінного розвитку   дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров’я, формування фізичних здібностей особистості у 2024-2025 навчальному році було проведено різні заходи.

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої ліцею у Facebook та на сайті закладу.

Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу у шкільному середовищі та роботі з попередження випадків торгівлі людьми. Створення учнями 9 класу відеоролика «Стоп - булінг» сприяло розкриттю поняття «булінг», «шкільний булінг», допомогло зрозуміти учням причини та наслідки цього явища.

Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. З учнями ліцею, схильними до девіантної поведінки та пропусків навчальних занять без поважних причин, проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні заходи. У ліцеї розроблено наскрізну систему бесід та тематичних годин з морально- правового виховання. Під час виховних годин класні керівники застосовували активні методи роботи, використовували методику колективної творчої діяльності.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Крім того, класні керівники проводять бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму та записують бесіди до класних журналів, а перед початком зимових та літніх канікул проводиться первинний інструктаж із записом в журнал інструктажів.

Протягом року було проведено тижні із БЖД .У рамках Тижнів було проведено бесіди, зустрічі з працівниками ДСНС, УПП, челенджі, перегляд відео-уроків, конкурс плакатів та малюнків, цікаві перерви, практичні заняття, вікторини.

Спортивно-масова робота в ліцеї невід’ємно пов’язана з організацією та проведенням спортивно-масових заходів в позаурочний час. Для нашого ліцею є традицією проводити у вересні місяці Олімпійський тиждень.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в ліцею, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (олайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також адміністраторами групи ФБ розповсюджується корисні поради від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предеми»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків на батьківських зборах . Класними керівниками були проведені інструктажі з безпеки учнів напередодні осінніх, зимових, весняних та літніх канікул.

Питання екологічного виховання в умовах сьогодення теж набуло не аби якої актуальності. Згідно річного плану виховної роботи на 2024-2025 н.р. у ліцеї проходили заходи до Міжнародного Дня захисту тварин, акції «Турбота про птахів», «Пташині їдальні» по встановленню годівничок;, метою якої є допомога безпритульним тваринам.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

      У закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну   участь у   всіх загальношкільних заходах, що проводяться в ліцеї, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються поза межами закладу.

Підсумовуючи, слід зазначити, що аналіз стану виховної роботи у 2024/2025 навчальному році свідчить про достатній виховний потенціал виховного процесу та концепцію виховної системи, що склалася в ліцеї.

Створена модель виховної роботи допомагає виховувати компетентних учнів, у яких розвивається здатність до самопізнання та самовдосконалення. Завдяки цьому всі вихованці протягом року були активними учасниками позакласного життя ліцею.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Вважати виховну роботу за 2024/2025 навчальний року такою, що знаходиться на достатньому рівні.

2.Класним керівникам:

* Забезпечувати формування в учнів особистих рис громадянина Української держави, фізичної досконалості, моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.
* Виховувати в учнів здатність протидіяти проявам аморальності, правопорушень, бездуховності, антигромадської діяльності.
* Приділяти особливу увагу психолого-педагогічній підтримці учнів в умовах військового стану у зв’язку з військовою агресією російської федерації проти України.
* Систематизувати роботу з батьками.
* Вживати заходів щодо посилення контролю за відвідуванням учнями школи.
* Стимулювати учнів до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації, сприяти розвитку здоров’я-збережувального навчально-виховного процесу, навчати навичкам відповідальності за власне життя і здоров’я.
* Формувати позитивні якості особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної й іншої діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів середовища.
* Формувати колективізм, культуру поведінки учнів.

Рішення прийнято одноголосно

**3.СЛУХАЛИ:**

Оксану САНДУЛЯК , заступника директора з визховної роботи, яка доповіла про підсумки перевірки стану гурткової роботи стрілецького гуртка «Влучний стрілець», вокального гуртка та гуртка з футболу в Прутівському ліцеї ім. В.Самійленка на 2024-2025 н.р.

Згідно з річним планом роботи ліцею протягом 2024-2025 н.р. вивчалась система роботи стрілецького гуртка ,керівник гуртка Семотюк М.А.

Працює з навчальною програмою для організації роботи стрілецького гуртка «Влучний стрілець». Автор програми гуртка Ю.М. Галагуза ,вчитель предмета «захист України» Ів-Франківського ліцею № 6 Ів-Франківської міської ради.

В результаті вивчення системи роботи керівника гуртка встановлено , що вчитель «Захисту України» має добру науково-теоретичну підготовку , на достатньому рівні володіє методикою викладання. Роботу гуртків планує відповідно віку учнів. Всі записи в класних журналах Обліку гурткової роботи проводяться відповідно до вимог Інструкції ведення класних журналів в 5-11 класах.

Ефективністю роботи гуртка « Влучний стрілець» є реалізація завдань військово-патріотичного виховання учнівської молоді, підтверджує актуальність патріотичного виховання, адже без виховання не буде і майбутнього громадянина цивілізованої держави. Завдяки патріотичному вихованню в учнів реалізуються природні задатки, формується такий склад психіки, мислення і світогляду, що передбачає гордість за свій народ, його історію, продовжується духовна єдність поколінь і безсмертя нації.

 Заняття проводились згідно з тематичним планом з дотриманням основних педагогічних принципів навчання, якими є: свідомість, активність, індивідуальність, доступність, систематичність. При проведенні перших практичних занять, особливу увагу звертали на уміння поводитися зі зброєю та виконанням правил техніки безпеки при проведенні стрільби. Заняття проводились за звичайною схемою: ввідна частина, основна частина та заключна частина. Учні навчились аналізувати свої дії, розуміти, з яких компонентів складається основа влучного пострілу.

Учні 10-11 класів брали участь у грі «Джура», де вміло показували навички ,отримані як на уроках Захисту України ,так і на гуртку.

Отже, гурток «Влучний стрілець» виховує такі необхідні в житті якості: мужність, сміливість, рішучість, любов до праці, готує гідних захисників нашої України.

Програма вокального гуртка: керівник гуртка : Данилюк Іван Дмитрович.

За 2023-2024 навчальний рік керівником і дітьми була пророблена величезна робота. З початку навчального року діти були включені в систематичні заняття вокальної групи і в активну концертну діяльність. Вокальна група брала активну участь практично у всіх шкільних заходах і концертах.

Метою гуртка є розвиток музичних здібностей та інтересів дітей, формування патріотичних почуттів засобами народної пісні. Засвоюючи музично – поетичні твори, діти вчаться розуміти красу рідного слова. Участь у вокальному гуртку: його буднях й святах є доброю школою навчання дітей спілкуванню, а виступи на концертах – джерелом радості й натхнення.

Колектив приймав участь у конкурсі дитячо-юнацької творчості «Чисті роси», де наша учениця-Софія Грицай здобула почесне II місце у віковій категорії 14-17 років. У цьому році для вчителів та батьків в нашому ліцеї був проведений святковий концерт до Дня Матері. Концерт був насичений багатьма піснями з учнями 1-11 класів.

Участь у гуртку сприяла формуванню в учнів відповідальності, дисципліни та командного духу. Заохочувалися колективні та індивідуальні досягнення учасників гуртка. Планується продовження роботи з поповнення репертуару, підготовки до нових заходів та конкурсів. Розглядаються можливості співпраці з іншими мистецькими колективами та організаціями.

Завдяки спільним зусиллям учнів, педагогів та батьків, вокальний гурток ліцею зберігає свою активну та творчу атмосферу, сприяючи розвитку музичних здібностей та патріотизму серед учнів.

Звіт про роботу гуртка з футболу на 2024-2025 н.р.. Керівник: Сандуляк Любомир Васильович.

Футбол є важливою складовою фізичної культури. Через навчання футболу формується стійкий інтерес дітей до занять фізичною культурою, зокрема до здорового способу життя взагалі. У процесі занять футболом вироблялися  різноманітні рухові навички, ,поліпшилася координація, прискорилася реакція, підвищився загальний рівень фізичної підготовки, технічної і тактичної майстерності спортсменів. На заняттях гуртка «Футбол» вихованці оволодівали знаннями з історії футболу, техніки володіння м’ячем, розвивали фізичні якості.

      Навчальний матеріал адаптований до занять з дітьми різного рівня підготовки, передбачає загальну фізичну, а не спортивну спрямованість і містить найпростіші елементи техніки та дій у нападі та захисті, а також вправи з елементами футболу для розвитку фізичних якостей.

Програма для гурткової роботи розроблена відповідно навчальної програми «Фізична культура. 5–9 кл.» Програма характеризується спрямованістю на певний вид спорту. Навчальна програма побудована на основі модульної системи. Навчальний матеріал адаптований до занять з учнями різної підготовленості, передбачав спортивну спрямованість і містить елементи техніки та дій у нападі й захисті, теоретичні відомості, а також вправи з елементами футболу для розвитку фізичних якостей. Під час побудови навчального процесу використовувалися різноманітні дидактичні методи, враховуючи вікові особливості учнів, матеріалу, що вивчається, а також наявні матеріальні можливості школи. У процесі навчання футболу застосовувалися такі групи методів: — наочні (показ вправ, демонстрація вправ на схемі, макеті, екрані тощо); — словесні (розповідь, пояснення, вказівка, зауваження, переконання, бесіда тощо); — практичні (метод вправ та його варіанти — початкове вивчення прийомів у цілому або частинами), метод багаторазового повторення (перемінний, інтервальний, ігровий, змагальний тощо). Під час вивчення елементів техніки та дій у нападі й захисті в учнів формуються певні рухові навички. Тому кожний прийом вивчали відповідно до стадій формування рухової навички. При цьому дотримувалися такої послідовності: — ознайомлення з прийомом; — вивчення прийому у спрощених умовах; — вдосконалення прийому в умовах, близьких до ігрових; — закріплення прийому в грі;розчеплення ігрових комбінацій по частинах.

Учні 5-6 класів, вихованці гуртка «Футбол» брали участь у Всеукраїнських змаганнях «Пліч-о-Пліч» ,де вибороли почесне III місце.

Футбольний гурток ліцею активно сприяє розвитку спортивних здібностей та формуванню здорового способу життя серед учнів. Дякуємо всім, хто долучився до цього процесу та підтримує спортивний рух у нашому ліцеї.

Гурткова робота у ліцеї охоплює спортивний, військово-патріотичний та мистецький напрями, які забезпечують розвиток фізичних, морально-вольових та творчих якостей учнів. Зростає інтерес учнів до позаурочної діяльності, покращується їхня участь у різноманітних заходах. Разом з тим, потребують вдосконалення матеріальна база деяких гуртків, а також система стимулювання педагогів і підтримка участі гуртківців у конкурсах і змаганнях.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Визнати стан виконання гурткової роботи у ліцеї таким, що загалом відповідає освітнім вимогам та інтересам учнів.

2.Продовжити роботу гуртків футболу, «Влучний стрілець» та співів із урахуванням потреб та побажань учнів.

3.Здійснити заходи щодо удосконалення матеріально-технічної бази гурткової роботи.

4.Активніше залучати учнів до участі в змаганнях, фестивалях, конкурсах різного рівня.

5.Підвищити рівень інформаційного супроводу гурткової роботи для батьків та громади.

6.Прийняти запропоновані заходи до реалізації та здійснити контроль за їх виконанням упродовж наступного навчального року.

Рішення прийнято одноголосно

**4.СЛУХАЛИ:**

**Любомира ІВАНІЙЧУКА,** **соціального педагога**, який доповів, що соціально-психологічна служба Прутівського ліцею імені Володимира Самійленка спрямована на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учнів, створення умов для повноцінного та гармонійного розвитку всіх учасників навчально-виховного процесу, а також на вивчення особистості здобувача освіти, виявлення індивідуальних особливостей, інтересів, нахилів з метою здійснення індивідуального підходу в освітньому процесі. Поряд з цим, систематична робота психологічної служби протягом року полягала в забезпеченні розвитку соціальних компетентностей, профілактиці девіантної поведінки, пропаганді зорового способу життя.

Робота служби здійснювалася за наступними напрямками: психодіагностичний, консультативний, корекційно-розвивальний, просвітницький, профілактичний, організаційний. Свою діяльність служба здійснювала на основі річних планів психолога та соціального педагога, відповідно до основних напрямів діяльності та завдань, визначених педагогічним колективом школи. Пріоритетними напрямками роботи в 2024-2025 навчальному році були створення зони комфорту для всіх учасників освітнього процесу та умов для їхньої ефективної взаємодії і спілкування; сприяння створенню позитивного соціально-психологічного мікроклімату в класних колективах, проведення роботи щодо гармонізації стосунків здобувачів освіти у школі та в сім'ї; здійснення профілактичної роботи щодо булінгу, насильства та правопорушень в освітньому середовищі. Проводилась робота щодо запобіганню явищам соціальної дезадаптації, виявлених за результатами діагностики, спостережень, запитом вчителів.

Протягом листопада було здійснено аналіз та психологічний супровід адаптаційного періоду учнів  1 класу та вивчення рівня готовності до навчання у школі. З першокласниками проводились заняття з розвитку дрібної моторики, розвитку психічних процесів, ігри для згуртування, арт-терапевтичні вправи для покращення процесу адаптації. Також у листопаді була здійснена діагностика п’ятикласників щодо визначення рівня адаптованості, на основі якого надавалися рекомендації класним керівникам, батькам, вчителям-предметникам. Результати обговорювались на педагогічній раді. З учнями із низьким рівнем адаптованості та підвищеною тривожністю проводились індивідуальні заняття. В травні проведено діагностичні заходи з учнями 4-го класу на предмет визначення рівня готовності до переходу в середні класи.

Для зниження прояву негативних емоційних станів проводились наступні заходи: заняття за програмою «Діти та війна: навчання технік зцілення», перегляд та обговорення мультфільмів, відео про стрес, страх, гнів, «Техніка релаксації – зняття стресу та розслаблення», використовувались картки дихальних практик стабілізації, арт терапія тощо.

3 метою правильного корегування навчально-виховного процесу, дослідження особистісних рис учня, стосунків в учнівському колективі, мотивації до навчання учнів, соціального простору та профорієнтації, взаємовідносин в родині учня проводилась діагностична робота з учнями та батьками учнів. Використовувалось як групове, так i індивідуальне діагностування. Це і анонімне анкетування учнів про випадки насильства, про стосунки в сім’ї, про шкідливі звички, це і дослідження про ставлення учнів до здорового способу життя, виявлення кола інтересів та нахилів. Служба проводила ряд тестувань на визначення рівня агресії, толерантності учнів. Часто застосовувались і арт тести. Протягом навчального року постійно проводились колективні і індивідуальні консультації учнів, батьків та педагогів. Із класними керівниками здійснювались бесіди за результатами діагностики.

Просвітницько-профілактична діяльність працівників психологічної служби здійснювалась за різними програмами, як от «Сімейна розмова», «Особиста гідність», «Безпека життя», «Твоя відповідальність». Багато заходів проводилось в рамках відзначення різноманітних акцій, тижневиків, місячників, зокрема, до Дня протидії торгівлі людьми, Дня відповідальності, Дня боротьби з булінгом, Дня боротьби за скасування рабства, акції «16 днів проти насильства», місяця ментального здоров’я, Дня прав людини, Дня безпечного інтернету тощо. Для реалізації просвітницької діяльності психологічна служба використовувала різні форми роботи. Найчастіше це бесіди, тренінгові заняття, показ відео, конкурси малюнків. Виготовлено багато інформаційних стендів. Неодноразово проводились бесіди, тренінгові заняття, показ відео на тему протидії використання неповнолітніх в злочинній діяльності, особливо, спецслужбами інших держав.

Працівники психологічної служби працювали з дітьми, що потрапили у складні життєві обставини, дітьми пільгового контингенту (неповні сім’ї, малозабезпечені сім'ї, діти із сімей переселенців). Оформлено соціальний паспорт ліцею, на всіх дітей облікових категорій створено банк даних. Постійно здійснювалась співпраця з соціальними службами, органами місцевого самоврядування, ювенальною превенцією та іншими організаціями.

**УХВАЛИЛИ:**

1. План соціально-психологічної служби Прутівського ліцею імені В.Самійленка на 2024-2025 навчальний рік вважати виконаним.

2. Продовжити роботу, спрямовану на формування ціннісних орієнтацій і ставлень особистості, на підвищення психосоціальної стійкості особистості до впливів соціального середовища.

3. Звернути особливу увагу на збереження і зміцнення психічного, фізичного здоров’я та соціального благополуччя здобувачів освіти.

4. Надалі працювати над встановленням зв'язків та партнерських відносин між родиною та закладом освіти.

5. Продовжити вивчення особистості здобувача освіти, виявлення індивідуальних особливостей, інтересів, нахилів з метою здійснення індивідуального підходу в освітньому процесі.

6. Забезпечити своєчасне запобігання можливим відхиленням у становленні особистості, попередження проявів дезадаптації учнів.

Рішення прийнято одноголосно

**5.СЛУХАЛИ:**

**Ольгу ЛЮБОВИЧ**, вихователя дошкільного підрозділу «МАЛЯТКО». План роботи дошкільного підрозділу реалізується відповідно до затвердженого річного плану. Забезпечено дотримання режиму дня , ведення документації. Проведено тематичні тижні згідно з планом. Освітні завдання виконуються з урахуванням вікових особливостей дітей. Проведено календарно-тематичні свята, заходи до державних та народних свят.

Педагоги беруть участь у внутрішньому та зовнішньому підвищенні кваліфікації.

Проведено календарно-тематичні свята, заходи до державних та народних свят. Організовано виховні години з формування ціннісних орієнтацій у дітей. Проведено моніторинг рівня засвоєння знань дітей. Виявлено позитивну динаміку, ускладнення в окремих групах усуваються шляхом індивідуальної роботи. План роботи дошкільного підрозділу виконується згідно з затвердженим графіком. Освітній процес організовано на достатньому рівні, відповідно до вимог Базового компоненту.

**УХВАЛИЛИ:**

Вважати план роботи дошкільного підрозділу « Малятко» виконаним.

Рішення прийнято одноголосно

**6.СЛУХАЛИ:**

**Олену СЕМОТЮК, директора ліцею**, класних керівників 1-4-х, 5-10-х класів про перевід здобувачів освіти на наступний рік навчання.

**ВИСТУПИЛИ:**

ДІДИК Марія Петрівна - 1клас

на початок року -5

на кінець року - 5

запропонувала перевести всіх учнів на наступний рік навчання

1.Данилюк Ілону

2.Козминюка Миколу

3.Козминюк Мирославу

4.Максимчука Еміра

5.Щербу Анжеліку

ІВАНІЙЧУК Богданна Олегівна - 2 клас

на початок року – 14

на кінець року – 14

запропонувала перевести всіх на наступний рік навчання

1. Бичинюка Івана 8. Майданську Олександру

2. Волощук Владиславу 9. Печерягу Василя

3. Гаврилюка Дениса 10. Сандуляк Єву

4. Данилюка Давида 11. Северина Івана

5. Івасюка Петра 12. Семотюк Катерину

6. Квасняка Назарія 13. Теребейко Єву

7. Кузик Ангеліну 14. Яреміїка Владислава

КУШНІРЮК Світлана Дмитрівна - 3 клас

на початок року – 12

на кінець року – 12

Запропонувала перевести всіх учнів на наступний рік навчання

1. Волощука Олександра 7. Оробця Степана

2. Калитчука Дениса 8. Рошаковську Анастасію

3. Кейван Юлію 9. Собко Яну

4. Козминюка Івана 10. Танасійчука Арсена

5. Костинюка Матвія 11. Требеш Ніколь

6. Максимчук Емануелу 12. Чекалюк Вікторію

МОРОЗ Стефанія Михайлівна - 4 клас

на початок року – 8

на кінець року – 7

Запропонувала перевести всіх учнів на наступний рік навчання

1. Волощук Світлану 5. Маценко Мар’яну

2. Дідика Назара 6. Семотюк Анастасію

3. Клецко Діану 7. Семотюк Людмилу

4. Максимчук Юлію

СТОЛЯР Світлана Миколаївна - 5 клас

на початок року – 14

на кінець року – 13

 Запропонувала перевести на наступний рік навчання

1. Волощука Артема 9. Петрик Камілу

2. Гаврилюк Аліну 10. Русенка Ігоря

3. Грицая Олександра 11. Скоропада Дмитра

4. Думітраш Камілу 12. Стратійчука Михайла

5. Любовича Максима 13. Червоняк Анастасію

6. Майданського Миколу 13. Шевчука Мар’яна

7. Мельничук Аліну

САНДУЛЯК Оксана Василівна - 6 клас

на початок року – 15

на кінець року – 14

запропонувала перевести всіх на наступний рік навчання

1. Глухенького Михайла 8. Северин Марію

2. Винничук Владиславу 9. Семотюка Миколу

3. Воєвідка Соломію 10. Собка Йонатана

4. Микуляк Любов 11. Олексюка Михайла

5. Кузика Миколу 12. Проданюка Максима

6. Русенко Анастасію 13. Шуткову Олександру

7. Сандуляк Єлизавету

САНДУЛЯК Любомир Васильович - 7 клас

на початок року – 22

на кінець року – 21

Запропонував перевести всіх учнів на наступний рік навчання

1. Волощук Вікторію 12. Никифорука Миколу

2. Гарвасюк Іванну 13. Первусяка Богдана

3. Гончарук Вікторію 14. Печерягу Олександра

4. Горичко Дениса 15. Пшика Миколу

5. Григорійчук Анастасію 16. Семотюк Катерину

6. Дідика Максима 17. Требеша Петра

7. Зубрина Максима 18. Червоняка Дениса

8. Кейван Ілону 19. Чупруна Петра

9. Костинюка Станіслава 20. Фроляка Назарія

10. Любіна Максима 21. Максим’юка Миколу

11. Максимчук Марію

ФЕДОРУК Катерина Дмитрівна - 8 клас

 на початок року – 12 учнів

на кінець року – 11 учнів

 Запропонувала перевести на наступний рік навчання всіх учнів

 1. Волянську Вероніку

2. Денисенка Владислава

3. Кейвана Арсенія

4. Клецко Вадима

5. Марчука Івана

6. Попадюка Михайла

7. Поповича Максима

8. Скоропада Івана

9. Сокирко Марію

10. Чорнокожу Діану

11. Шевчука Максима

 ПОПАДЮК Таїса Дмитрівна - 9 клас

на початок року – 26 учнів

на кінець року – 26 учнів

Запропонувала перевести всіх учнів на наступний рік навчання

1. Болотинюка Романа 14. Остафійчука Андрія

2. Винничука Віталія 15. Семотюк Анастасію

3. Вишиван Неонілу 16. Семотюка Дениса

4. Глухенького Степана 17. Семотюк Яну

5. Гончарук Аллу 18. Собко Олега

6. Григоращук Ілону 19. Собко Руслана

7. Грудея Михайла 20. Федінчука Владислава

8. Данилюк Діану 21. Фреюка Михайла

9. Даш Тетяну 22. Фроляка Андрія

10. Іванійчук Ганну 23. Фроляк Христину

11. Костинюк Діану 24. Фроляк Юлію

12. Максимчука Миколу 25. Чупруна Івана

13. Олексюка Юрія 26. Чупруна Олександра

РОМАНЮК Марія Степанівна - 10 клас

на початок року – 13 учнів

на кінець року – 13 учнів

Запропонувала перевести всіх учнів на наступний рік навчання

1. Данилюка Вадима 8. Сухолитку Аллу

2. Жураківського Максима 9. Фроляк Вікторію

3. Касіян Анастасію 10. Шуткову Яну

4. Кравчука Івана 11. Валітова Артура

5. Кравчука Ірину 12. Поповича Миколу

6. Сливчука Василя 13. Шевчук Вікторію

7. Сокирко Іванну

 **УХВАЛИЛИ:**

Перевести на наступний рік навчання здобувачів освіти 1-10 класів

Рішення прийнято одноголосно

**7.СЛУХАЛИ:**

 Класних керівників 5-8-х та 10-го класу, які запропонували нагородити похвальними листами за високі досягнення у навчанні за 2023-2024 н. р. таких здобувачів освіти:

 6 клас:

1. Северин Марію

2. Сандуляк Єлизавету

3. Проданюка Максима

4. Олексюка Михайла

 7 клас:

1. Гарвасюк Іванну

2. Кейван Ілону

3. Костинюка Станіслава

 8 клас:

1. Денисенка Владислава

2. Скоропада Івана

1. клас:

1. Валітова Артура

**УХВАЛИЛИ:**

Нагородити похвальними листами здобувачів освіти за високі досягнення у навчанні за 2024-2025 н.р.

Рішення прийнято одноголосно

**8. СЛУХАЛИ:**

**Олену СЕМОТЮК, директора ліцею**, яка запропонувала затвердити форму нагородження (медаль) за високі досягнення в навчанні випускникам 11 класу.

Завершився ще один навчальний рік. Цей рік був непростим, але водночас сповненим наполегливої праці, досягнень і гордості за наших учнів. Незважаючи на скасування державних нагород у вигляді золотих та срібних медалей, ми вважаємо за потрібне зберегти традицію вшанування випускників , які досягли особливих результатів у навчанні, проявили себе як справжні лідери інтелекту, духу та добра. Олена Іванівна запропонувала вручити медалі «Гордість ліцею» випускникам. Мета цієї нагороди :

* Підтримати найкращих учнів;
* Показати приклад молодшим школярам;
* Зберегти добру традицію пошани й подяки за щоденну працю.

Таке вшанування має стати нашою сталою шкільною традицією не лише в умовах змін а й у подальші роки.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити форму нагородження (медаль) таким випускникам ліцею:

1. ГРИЦАЙ Софії Богданівні
2. КАЛИТЧУК Аліні Василівні
3. ЮРАЩУК Ярославі Ярославівні

Рішення прийнято одноголосно

**9.СЛУХАЛИ:**

 **Олену СЕМОТЮК, директора ліцею**, яка підвела підсумки навчання здобувачів освіти 11 класу, наголосила, що випуск та нагородження учнів 11 класу здійснюється відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту», Наказу МОН №274 від 28.03.2022 року «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», Закону України від 29 жовтня 2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року», Наказу МОН № 1771 від 20.12.2024 року «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015 року № 306», Листа МОН № 1/9535-25 від 09.05.25 року «Про завершення 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», Порядку переведення учнів (вихованців) навчальних закладів системи загальної середньої освіти (наказ МОН №762 від 14.07.2015р., зареєстрований в Міністерстві юстиції України 30 липня 2015р. за № 924/27369), наказу по ліцею від 21.03.2025 №47 «Про звільнення у 2024-2025 році від проходження ДПА учнів, які завершують здобуття початкової базової та повної, загальної середньої освіти».

У 2024-2025 навчальному році в нашому закладі завершують навчання 11 учнів 11класу. Вони пройшли курс повної загальної середньої освіти відповідно до чинного Державного стандарту та навчальних програм, всі учні атестовані, засвоїли навчальні програми на рівні, що дає змогу вважати їх такими, що здобули повну загальну середню освіту. На підставі високих результатів річного оцінювання, троє учениць претендують на отримання свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Видати свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти та випустити з ліцею здобувачів освіти 11-го класу:

1. Воєвідка Євгена

2. Грицай Софію

3. Калитчук Аліну Василівну

4. Калитчук Аліну Петрівну

5. Імангулову Богдану

6. Радиш Анастасію

7. Руденка Миколу

8. Семотюк Тетяну

9. Хапіцького Миколу

10. Чупрун Євгенію

11. Юращук Ярославу

Рішення прийнято одноголосно

**10.СЛУХАЛИ:**

**Олену СЕМОТЮК, директора ліцею**, яка ознайомила педагогічних працівників Прутівського ліцею з попереднім навантаженням на 2025- 2026 навчальний рік, складеним на основі типових освітніх програм.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити попереднє навантаження педагогічних працівників Прутівського ліцею імені Володимира Самійленка на 2025-2026 навчальний рік.

Рішення прийнято одноголосно

**11.СЛУХАЛИ:**

**Марію ОЛЕКСЮК**, **заступника директора з** **НВР**. Освітня програма Прутівського ліцею імені Володимира Самійленка розроблена у відповідності до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та побудована згідно рекомендацій Державної служби якості освіти.

Освітня програма ліцею розроблена для усіх рівнів освіти і є наскрізною освітньою програмою. У програмі відображено всі деталі для кожного освітнього ступеня та циклу: 1-2 класів, 3-4 класів 5-9 класів, 10-11 класів.

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити освітню програму Прутівського ліцею імені Володимира Самійленка на 2025-2026 навчальний рік.

Рішення прийнято одноголосно

**12.СЛУХАЛИ:**

**Олену СЕМОТЮК, директора ліцею**, яка довела до відома, що на виконання вимог Закону України "Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні", національних положень (стандартів) бухгалтерського обліку, затверджених наказами Міністерства фінансів України, наказу Міністерства фінансів України від 23 січня 2015 року № 11 "Методичні рекомендації щодо облікової політики суб’єкта державного сектору", інших нормативно-правових актів, керуючись принципом послідовності ведення бухгалтерського обліку, з метою дотримання в фінансовому управлінні єдиної методики відображення господарських операцій, забезпечення своєчасного надання достовірної інформації користувачам фінансової звітності та формування облікової політики установи, керуючись статтями 6, 36 Закону України "Про місцеві державні адміністрації" та наказу відділу освіти, молодіжної політики та спорту Снятинської міської ради від 19.03.2021 року №13 «Про облікову політику», затвердити Положення про облікову політику Прутівського ліцею імені Володимира Самійленка .

Це Положення визначає принцип, методи та процедури, що використовуються Прутівським ліцеєм імені Володимира Самійленка (Положення додається)

**УХВАЛИЛИ:**

Затвердити Положення про облікову політику Прутівського ліцею

імені Володимира Самійленка

 Рішення прийнято одноголосно

**13.СЛУХАЛИ:**

**Марію ОЛЕКСЮК, заступника директора з НВР.** Згідно із постановою Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року № 177 «Деякі питання функціонування освітнього мобільного додатка «Мрія», зазначила, що додаток Мрія є інформаційно-комунікаційною системою, призначеною для автоматизації управління закладами освіти, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти; інформаційної підтримки здобувачів освіти та їхніх батьків; забезпечення рівного доступу до знань, користування освітніми та інформаційними ресурсами, мультимедійними навчальними матеріалами (аудіо- та відеоматеріалами тощо, які відтворюються за допомогою електронних засобів) та іншими навчальними ресурсами; збору, обробки, накопичення або передачі даних про освітній процес; розвитку інтелектуальних та фізичних здібностей здобувачів освіти, відстежування їхньої успішності, формування необхідних для самореалізації компетентностей та запропонувала під'єднати заклад освіти до освітнього мобільного додатка «Мрія» та визначити освітній мобільний додаток «Мрія» як освітню інформаційну систему закладу освіти, в тому числі й для ведення в електронній формі класних журналів.

 Марія Михайлівна повідомила, що вчителі Прутівського ліцею імені Володимира Самійленка Олена СЕМОТЮК, Марія ОЛЕКСЮК, Оксана САНДУЛЯК, Марія ДІДИК, Богданна ІВАНІЙЧУК, Світлана КУШНІРЮК, Стефанія МОРОЗ, Катерина ФЕДОРУК, Таїса ПОПАДЮК, Марія РОМАНЮК, Світлана СТОЛЯР, Галина ЯХНЕВИЧ, Ярослав ЯХНЕВИЧ, Леся ХАБ’ЮК, Ігор ХАБ’ЮК, Олена АЛЕКСАНДРУК, Микола СЕМОТЮК, Любомир САНДУЛЯК, Іван ДАНИЛЮК, Марія ХАПІЦЬКА, Олександра БОДНАРУК, Наталія СВІТЛА, Любомир ІВАНІЙЧУК успішно пройшли онлайн-курс на дистанційній формі навчання 45 (сорок п’ять) годин/1,5 кредиту (ЄКТС) на тему: «Мрія для освітян: Практичний гід по роботі з системою».

Також надійшло клопотання від Наталії СВІТЛОЇ – практичного психолога , Любомира ІВАНІЙЧУКА – соціального педагога Прутівського ліцею імені Володимира Самійленка про визнання результатів підвищення кваліфікації через участь у дистанційних курсах, що передбачено Порядком підвищення кваліфікації, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 21 серпня 2019 року № 800.

**ВИСТУПИЛИ:**

Наталія СВІТЛА з проханням визнати результати підвищення кваліфікації за видом:

- «онлайн-курс» на дистанційній формі навчання 3 (три) години/0.09 кредит (ЄКТС) на тему: « Разом у новій реальності: Як говорити, коли болить. Війна, залежності, полон, зниклі безвісти й виклики ненасильницької присутності» – сертифікат № 100525700 від 10.05.2025 р, суб’єкт підвищення кваліфікації ГО «Міжнародна асоціація психологів та тренерів експертів», ЄДРПОУ 45257815

Любомир ІВАНІЙЧУК з проханням визнати результати підвищення кваліфікації за видом:

- «онлайн-курс» на дистанційній формі навчання 15 (п’ятнадцять) годин/0,5 кредиту (ЄКТС) на тему: «Фінансова грамотність для освітян» – сертифікат від 11.04.2025 р, суб’єкт підвищення кваліфікації ГО «Агенція сталого розвитку», ЄДРПОУ 42502643

**УХВАЛИЛИ:**

Визнати результати підвищення кваліфікації Олени СЕМОТЮК, Марії ОЛЕКСЮК, Оксани САНДУЛЯК, Марії ДІДИК, Богданни ІВАНІЙЧУК, Світлани КУШНІРЮК, Стефанії МОРОЗ, Катерини ФЕДОРУК, Таїси ПОПАДЮК, Марії РОМАНЮК, Світлани СТОЛЯР, Галини ЯХНЕВИЧ, Ярослава ЯХНЕВИЧА, ЛесІ ХАБ’ЮК, ІгорЯ ХАБ’ЮКа, Олени АЛЕКСАНДРУК, Миколи СЕМОТЮКА, Любомира САНДУЛЯКА, Івана ДАНИЛЮКА, Марії ХАПІЦЬКОЇ, Олександри БОДНАРУК, Наталії СВІТЛОЇ, Любомира ІВАНІЙЧУКА

 Рішення прийнято одноголосно

Голова педагогічної ради Олена СЕМОТЮК

Секретар Марія ДІДИК