|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | **Результати навчання** |
| **І с-р** | **ІІ с-р** | **Рік** |
| **ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ “ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА”** |
| **Фізична** **культура** | **за групами****результатів** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Розвиває особистісні якості в процесі фізичного виховання**  |  |  |  |
| **Володіє технікою фізичних вправ** |  |  |  |
| **Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність** |  |  |  |
| **КУРСИ ЗА ВИБОРОМ** |  |
| **Етика** | **за групами****результатів** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту.** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |

**Ріщення педагогічної ради про переведення на наступний рік навчання** Переведено на наступний рік навчання, протокол № від \_\_ року \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендації вчителя:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Учитель**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (підпис) (ініціали, прізвище)

**М.П Директор ліцею \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (підпис) (ініціали,прізвище)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (назва закладу загальної середньої освіти)**

**СВІДОЦТВО ДОСЯГНЕНЬ**

**учня/учениці 6 класу**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**(прізвище та ім’я учня / учениці)**

**2024-2025 навчальний рік**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Характеристика навчальної діяльності \*** | **Має** **значні успіхи** | **Демонструє помітний прогрес** | **Потребує уваги і допомоги** |
| **виявляє розуміння прочитаного:** |  |  |  |
| **сприймає та усвідомлює прочитане** |  |  |  |
| **висловлює припущення, доводить надійність аргументів** |  |  |  |
| **висловлює ідеї, пов’язані з розумінням тек-сту, аналізує текст і дибирає контраргументи (за потреби)** |  |  |  |
| **висловлює власну думку:** |  |  |  |
| **передає власні думки, почуття, переконання** |  |  |  |
| **зважає на мету та учасників комунікації** |  |  |  |
| **вибирає для цього відповідні мовленнєві стратегії** |  |  |  |
| **критично та системно мислить:** |  |  |  |
| **визначає характерні ознаки явищ, подій, ідей, їх взаємозв’язків** |  |  |  |
| **уміє аналізувати та оцінювати доказовість і вагомість аргументів у судженнях** |  |  |  |
| **уміє розрізняти факти, розпізнавати спроби маніпулювання даними;** |  |  |  |
| **логічно обґрунтовує власну позицію:** |  |  |  |
| **висловлює послідовні, обґрунтовані міркування у вигляді суджень і висновків** |  |  |  |
| **діє творчо:** |  |  |  |
| **вибирає завдання, які є викликом для нього/неї, новою діяльністю** |  |  |  |
| **використовує знання різних предметів і галузей знань для створення нових ідей** |  |  |  |
| **використовує різноманітні стратегії для продукування нових ідей** |  |  |  |
| **виявляє ініціативу в процесі навчання:** |  |  |  |
| **пропонує власні рішення для розв’язання проблем** |  |  |  |
| **уміє брати на себе відповідальність** |  |  |  |
| **конструктивно керує емоціями:** |  |  |  |
| **розпізнає власні емоції та емоційний стан інших** |  |  |  |
|  **сприймає емоції без осуду, адекватно реагує на конфліктні ситуації** |  |  |  |
| **розуміє, як емоції можуть допомагати і заважати в діяльності** |  |  |  |
| **оцінює ризики:** |  |  |  |
| **розрізняє ризики та загрози** |  |  |  |
| **шукає способи прийняття рішень в умовах неповної інформації** |  |  |  |
| **приймає рішення:** |  |  |  |
| **розпізнає проблемні ситуації і висловлює припущення щодо їх розв’язання** |  |  |  |
| **обирає способи розв’язання проблемних ситуацій на основі ро-зуміння причини та обставин, які призводять до їх виникнення** |  |  |  |
| **розв’язує проблеми:** |  |  |  |
| **аналізує проблемні ситуації, формулює проблеми, висуває гіпотези** |  |  |  |
| **уміє практично їх перевірити та обґрунтувати**  |  |  |  |
| **презентує та аргументує рішення** |  |  |  |
| **співпрацює з іншими:** |  |  |  |
| **планує власну та групову роботу** |  |  |  |
| **підтримує учасників групи, допомагає іншим заохочує їх до досягнення спільної мети** |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Характеристика результатів навчання** | **Результати навчання** |
| **І с-р** |  **ІІ с-р** | **Рік** |
| **МОВНО-ЛІТЕРАТУРНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Українська мова** | **за групами результатів** | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| **Усно взаємодіє**  |  |  |  |
| **Працює з текстом** |  |  |  |
| **Письмово взаємодіє** |  |  |  |
| **Досліджує мовлення** |  |  |  |
| **Українська література** | **за групами результатів** | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| **Усно взаємодіє**  |  |  |  |
| **Працює з текстом** |  |  |  |
| **Письмово взаємодіє** |  |  |  |
| **Досліджує мовлення** |  |  |  |
| **Зарубіжна література** | **за групами результатів** | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| **Усно взаємодіє**  |  |  |  |
| **Працює з текстом** |  |  |  |
| **Письмово взаємодіє** |  |  |  |
| **Досліджує мовлення** |  |  |  |
| **Іноземна мова** | **за групами** **результатів** | **Загальна оцінка**  |  |  |  |
| **Сприймає усну інформацію та письмові тексти** |  |  |  |
|  **Взаємодіє з іншими особами в усній і письмовій формі** |  |  |  |
| **Надає інформацію, висловлює думки та почуття** |  |  |  |
| **МАТЕМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Матема-****тика** | **за групами** **результатів****=** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Досліджує ситуації та створює математичні моделі**  |  |  |  |
| **Розв’язує математичні задачі** |  |  |  |
| **Інтерпретує та критично аналізує результати** |  |  |  |
| **ПРИРОДНИЧА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Пізнаємо природу** | **за групами** **результатів** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Досліджує природу** |  |  |  |
| **Здійснює пошук та опрацьовує інформацію** |  |  |  |
| **Усвідомлює закономірності природи** |  |  |  |
| **Географія** | **за групами** **результатів** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Досліджує природу** |  |  |  |
| **Здійснює пошук та опрацьовує інформацію** |  |  |  |
| **Усвідомлює закономірності природи** |  |  |  |
| **ТЕХНОЛОГІЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Технології** | **за групами** **результатів** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Проєктує та виготовляє вироби**  |  |  |  |
| **Застосовує технології декоративно-ужиткового мис-ва** |  |  |  |
| **Використовує техніку і матеріали без заподіяння шкоди** |  |  |  |
| **Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі** |  |  |  |
| **ІНФОРМАТИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Інформатика** | **за групами** **результатів** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Працює з інформацією, даними, моделями** |  |  |  |
| **Створює інформаційні продукти** |  |  |  |
| **Працює в цифровому середовищі** |  |  |  |
| **Безпечно та відповідально викори-стовує інформаційні технології** |  |  |  |
| **СОЦІАЛЬНА ТА ЗДОРОВ’ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Здоров`я, безпека та добробут (інтегрований курс** | **за групами** **результатів** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Безпека. Уникання загроз для життя власного та інших осіб, прийняття рішень з користю для власної та громадської безпеки** |  |  |  |
| **Здоров’я. Турбота про особисте здоров’я. Аргументований вибір здорового способу життя** |  |  |  |
| **Добробут. Підприємливість та етична поведінка для поліпшення добробуту** |  |  |  |
| **ГРОМАДЯНСЬКА ТА ІСТОРИЧНА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Досліджуємо історію та суспільство** | **за групами** **результатів** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Орієнтується в історичному часі й просторі** |  |  |  |
| **Працює з інформацією історичного та суспільно значущого змісту** |  |  |  |
| **Виявляє здатність до співпраці, толерантність, громадянську позицію** |  |  |  |
| **МИСТЕЦЬКА ОСВІТНЯ ГАЛУЗЬ** |
| **Музичне мистецтво** | **за групами****результатів** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Пізнання мистецтва, художнє мислення** |  |  |  |
| **Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація** |  |  |  |
| **Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення** |  |  |  |
| **Образотворче мистецтво** | **за групами****результатів** | **Загальна оцінка** |  |  |  |
| **Пізнання мистецтва, художнє мислення** |  |  |  |
| **Художньо-творча діяльність, мистецька комунікація** |  |  |  |
| **Емоційний досвід, художньо-естетичне ставлення** |  |  |  |