**ПРОТОКОЛ**

засідання атестаційної комісії

10.01.2025 № 4

Прутівського ліцею імені Володимира Самійленка Снятинської міської ради Івано-Франківської області

Присутні: Олена СЕМОТЮК, Таїса ПОПАДЮК, Олександра БОДНАРУК, Любомир САНДУЛЯК, Іван ДАНИЛЮК, Світлана СТОЛЯР, Галина ЯХНЕВИЧ.

Відсутні: 0

Запрошені: 0

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ:**

1. Про розгляд, перевірку достовірності документів педагогічних працівників, які атестуються, встановлення дотримання вимог п. 8,9 Положення про атестацію.

 секретар атестаційної комісії

2. Про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов’язків і вимог професійного стандарту (за наявності).

 голова атестаційної комісії

**1.СЛУХАЛИ:**

Таїсу ПОПАДЮК секретаря атестаційної комісії, яка повідомила, що підвищення кваліфікації, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 року №800, наявність педагогічного стажу, відповідно до пункту 8,9 Положення про атестацію, є необхідною умовою атестації.Педагогічні працівники, які мають педагогічне навантаження з кількох предметів, атестуються з того предмета, який викладають за спеціальністю, присвоєна кваліфікаційна категорія поширюється на все педагогічне навантаження. Необхідною умовою при цьому є підвищення кваліфікації з усіх навчальних предметів (інтегрованих курсів), що викладає педагог.

 Секретар зазначила, що всі документи про підвищення кваліфікації педагогічними працівниками є в особистій папці.

 Марія ОЛЕКСЮК, вчитель математики, дотрималася мінімального загального обсягу підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти, і набрала при ОІПООП, ДПУ, необхідні для проходження атестації, 150 годин (5 кредитів)за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 12 років.

 Олександра БОДНАРУК, педагог організатор набрала при ДПУ, ОІПП, впродовж трьох років, для проходження атестації, 150 годин (10 кредитів)за інституційною формою.Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 25 років.

 Микола СЕМОТЮК, вчитель фізичного виховання набрав при ДПУ, ОІПП, впродовж п’яти років, для проходження атестації, 150 годин (10 кредитів)за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 42 років.

Марія РОМАНЮК , вчитель англійської мови набрала при ДПУ, ОІПП, впродовж п’яти років, для проходження атестації, 150 годин (10 кредитів)за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищила по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 43 років.

Орися ГАЛИТЧУК , вихователь дошкільного підрозділу набрала при ДПУ, ОІПП, впродовж трьох років, для проходження атестації, 120 годин (10 кредитів)за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищила по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з вихованцями з особливими освітніми потребами. Вихователь має педагогічний стаж 32 років.

Ольга ЛЮБОВИЧ , вихователь дошкільного підрозділу набрала при ДПУ, ОІПП, впродовж трьох років, для проходження атестації, 120 годин (10 кредитів)за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищив по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з вихованцями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 17 років.

Оксана САНДУЛЯК , вчитель англійської мови набрала при ДПУ, ОІПП, впродовж п’яти років, для проходження атестації, 150 годин (10 кредитів)за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищила по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 5 років.

Світлана КУШНІРЮК , вчитель початкових класів набрала при ДПУ, ОІПП, впродовж трьох років, для проходження атестації, 150 годин (10 кредитів)за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищила по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 14 років.

Стефанія МОРОЗ , вчитель початкових класів набрала при ДПУ, ОІПП, впродовж чотирьох років, для проходження атестації, 150 годин (10 кредитів)за інституційною формою. Відповідно до статті 51 Закону України «Про повну загальну середню освіту» підвищила по 30 годин вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу та у частині роботи з учнями з особливими освітніми потребами. Вчитель має педагогічний стаж 40 років.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Вважати, документи, відповідно до п.8,9 Положення про атестацію достовірними.

За - 7, проти - 0, утримались - 0

**2.СЛУХАЛИ:**

 Олену СЕМОТЮК голову атестаційної комісії, яка проінформувала, про оцінку професійних компетентностей педагогічних працівників з урахуванням їх посадових обов’язків і вимог професійного стандарту. Педагогічними працівниками оформлені електронні портфоліо, що демонструють педагогічну майстерність та професійні досягнення впродовж останній п’яти років, із дотриманням принципів академічної доброчесності.

Голова атестаційної комісії зазначила, що Марія РОМАНЮК, вчителька англійської мови, уміло використовує методи компетентно орієнтованого підходу до організації навчального процесу на уроках англійської мови, володіє технологіями творчої педагогічної діяльності з урахуванням особливостей навчального матеріалу і здібностей учнів, формує навички самостійно здобувати знання й застосовувати їх на практиці. Уміє лаконічно, образно і виразно подати матеріал. У її учнів сформовані основні комунікативні вміння, вони вміють здійснювати усне мовленнєве спілкування, розуміти зі слуху зміст автентичних текстів, здійснювати спілкування у письмовій формі. Готувала переможців та призерів ІІ (районного) етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «старший учитель».

Микола СЕМОТЮК, постійно працює над формуванням у дітей загальних уявлень про фізичну культуру, її значення в житті людини, збереження та зміцнення здоров’я, фізичного розвитку. Звертає особливу увагу на розширення рухового досвіду, вдосконалення навичок життєво необхідних рухових ідей, використання їх у повсякденній та ігровій діяльності. Систематично використовує прогресивний педагогічний досвід, бере активну участь у його поширенні серед членів Снятинського методичного об’єднання вчителів фізичної культури. Надає практичну допомогу в становленні молодих педагогів, постійно працює над своїм фаховим самовдосконаленням. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та званню «старший учитель».

Марія ОЛЕКСЮК, вчитель математики, досконало володіє сучасною методикою викладання математики, має глибокі знання з предмета, велику увагу приділяє інформатизації процесу викладання математики, виважено і розумно застосовує комп’ютерну техніку та програмне забезпечення на уроках та в позаурочній роботі з учнями. Працюючи над проблемою «Диференційованість при вивченні математики в аспекті сучасних інформаційних технологій» особливу увагу звертає на формування математичної грамотності, розвиває вміння висловлювати обґрунтовані математичні судження, вчить діяти за заданим алгоритмом, а також самостійно конструювати нові алгоритми. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам встановленню кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та встановленню педагогічного звання «старший учитель».

Світлана КУШНІРЮК, вчитель початкових класів, за час роботи показала себе творчим досвідченим вчителем, який добре володіє інноваційними освітніми методиками й технологіями, активно їх використовує та поширює у професійному середовищі; володіє широким спектром стратегій навчання; вміє продумувати оригінальні, інноваційні ідеї; застосовує нестандартні форми проведення уроку; активно впроваджує форми та методи організації навчально-виховного процесу, що забезпечують максимальну самостійність навчально-виховного процесу в початковій школі. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам встановленню педагогічного звання «старший учитель».

Олександра БОДНАРУК, педагог-організатор, яка проводить виховні заходи, які вдало продумані, правильно організовані і цікаво проведені. Педагог у своїй роботі враховує вікові, індивідуальні та психологічні особливості своїх вихованців, сприяє розвитку їх здібностей, талантів, навичок самодіяльності, самоврядування, організації дозвілля і відпочинку. Педагог-організатор здійснює зв'язок з дитячими об’єднаннями, сприяє розвитку у школярів самодіяльності, навичок самоврядування, утвердженню в дитячих колективах принципів демократії, гуманізму, пріоритетності загальнолюдських цінностей. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам встановленню кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Стефанія МОРОЗ, вчитель початкових класів, вміє оптимально поєднувати вибір репродуктивних і проблемно – пошукових, словесних і практичних методів. Раціонально добирає групові та індивідуальні форми роботи на уроці. При актуалізації опорних знань часто проводить інтерактивні вправи. На уроках використовує різноманітну наочність. Вчителька вимоглива до дітей, їхнього письма в зошитах під час виконання класних та домашніх робіт. На уроках постійно намагається створити такі мовленнєві ситуації, коли кожен учень має можливість висловитися, проявити себе в комунікативному процесі. Наполегливо працює над виробленням в учнів математичного мислення, складанням задачі за ілюстрацією, розвитком умінь робити різні операції з числами: складати, порівнювати їх, уміння користуватися математичною термінологією. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам встановленню кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Оксана САНДУЛЯК, заступник з виховної роботи та вчитель англійської мови, в управлінській діяльності використовує комп’ютерні технології, здійснює виховну діяльність в навчальному процесі з використанням інформаційно – комунікаційних технологій. Як учитель постійно вдосконалює свій професійний рівень, упроваджує передовий педагогічний досвід. Використовує диференційований та індивідуальний підхід до учнів. На уроці оптимально застосовує словесні, наочні, практичні методи, фронтальні, індивідуальні, групові форми навчальної роботи з учнями. Вміє вдало застосовувати рольові ігри, в яких учні спілкуються в парах або в групах, що дозволяє зробити заняття більш різноманітним, дає можливість школярам проявити мовленнєву самостійність, реалізувати комунікативні вміння та мовленнєві навички. Значну увагу приділяє використанню інформаційно – комунікаційних технологій, застосовує програмні педагогічні засоби, презентації для мультимедійного супроводу уроків. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам встановленню кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Ольга ЛЮБОВИЧ, вихователь дошкільного підрозділу, має достатній рівень професіоналізму. Використовує сучасні форми  і методи виховання і навчання дітей дошкільного віку. Здійснює освітній процес відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти. Педагог забезпечує умови для ефективного педагогічного процесу, фізичного та психічного розвитку дітей, спроможна оригінально конструювати педагогічний процес. Використовує особистісно зорієнтований підхід до організації освітнього процесу. Ольга Михайлівна відповідальний, старанний працівник, який сумлінно виконує свою роботу. Її заняття вирізняються продуманою структурою, чітко поставленими метою, конкретними завданнями. Вихователь вміє зрозуміло та доступно пояснити вихованцям  програмовий матеріал, невимушено спілкуватися з дітьми. Вона розробляє і активно впроваджує у навчальну діяльність інтерактивні та нетрадиційні форми і методи роботи, враховуючи вікові та індивідуальні особливості дітей. Значну роботу проводить по розвитку пізнавальної активності дітей. Для цього систематично застосовує розвивальні вправи, дидактичні  та рольові  ігри, заняття- подорожі, заняття-казки. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам встановленню кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

Орися ГАЛИТЧУК, вихователь дошкільного підрозділу, грамотно організовує навчально-виховний процес, із дотриманням вимог Базового компонента дошкільної освіти й чинних програм та з урахуванням психологічних, фізіологічних, індивідуальних й вікових особливостей розвитку дітей. Володіє ситуацією в колективі, у роботі з батьками, використовує диференційований та індивідуальний підхід. Поглиблено працює над питанням розвитку творчості та навчання дітей. Заняття будує цікаво, включаючи в них різноманітні ігри та вправи для розвитку творчості та навчання дітей. У своїй діяльності вихователь активно застосовує інноваційні форми роботи з дітьми. Вміє зацікавити дітей, домагається ефективного засвоєння ними знань. Широко використовує ігрові методи у роботі з дітьми. Результати педагогічної майстерності, професійних досягнень відповідають вимогам встановленню кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії».

**ВИРІШИЛИ:**

1. Оцінити професійні компетентності, Марії РОМАНЮК, вчителя англійської мови,з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають встановленню кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».

2. Оцінити професійні компетентності, Миколи СЕМОТЮКА, вчителя фізичного виховання, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають встановленню кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «старший учитель».

3. Оцінити професійні компетентності, Марії ОЛЕКСЮК, вчителя математики, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають встановленню кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та встановленню педагогічного звання «старший учитель».

4. Оцінити професійні компетентності, Світлани КУШНІРЮК, вчителя початкових класів, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають встановленню педагогічного звання «старший учитель».

5. Оцінити професійні компетентності, Олександри БОДНАРУК, педагога-організатора, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають встановленню кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

6. Оцінити професійні компетентності, Стефанії МОРОЗ, вчителя початкових класів, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають встановленню кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

7. Оцінити професійні компетентності, Оксани САНДУЛЯК, вчителя англійської мови, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають встановленню кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

8. Оцінити професійні компетентності, Ольги ЛЮБОВИЧ, вихователя дошкільного підрозділу, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають встановленню кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

9. Оцінити професійні компетентності, Орисі ГАЛИТЧУК, вихователя дошкільного підрозділу, з урахуванням посадових обов’язків і вимог професійного стандарту, як ті що відповідають встановленню кваліфікаційній категорії «спеціаліст другої категорії».

За – 7, проти - 0 , утримались – 0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Голова атестаційної комісії |  | Олена СЕМОТЮК |
| Секретар атестаційної комісії |  | Таїса ПОПАДЮК |