

**ЗВІТ**  
**директора Проїжджанської гімназії Шелегеди В.Ф.**  
**перед громадою**  
**про свою роботу за 2020-2021 навчальний рік**

Незважаючи на вік і зношеність будівлі школи, адміністрація школи разом із колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманням школи в робочому стані. Заклад намагається створити умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням. Кожен рік виконуються косметичні ремонти, є висновки санітарної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини.

Дух школи, її кращі традиції і здобутки визначають педагогічні колективи і їх вихованці. Провідною фігурою у реалізації завдань, безперечно, виступає вчитель, який зобов'язаний втілювати в життя ідеї, забезпечувати єдність виховання і навчання – основного призначення закладу. Відразу хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільні. Здобутки і недоліки спільні.

На виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» та відповідно до Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утворення відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, був проведений аналіз роботи за 2020/2021 навчальний рік.

У своїй діяльності протягом звітного періоду, як директор школи, я керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти в цілому та загальної середньої освіти зокрема.

Як зазначено в «Освітній програмі закладу», «призначення школи полягає в наданні якісної базової загальної освіти дітям шкільного віку мікрорайону, забезпеченні їх всебічного розвитку, вихованні та самореалізації особистості, здатної до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, прагненні до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для успішної життєдіяльності.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, співпрацювати з іншими людьми, творчість, ініціативність, уміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми.

Основним засобом реалізації загальноосвітнього закладу є засвоєння учнями обов'язкового мінімуму змісту загальноосвітніх програм. Школа має додаткові засоби реалізації свого призначення, а саме:

- уведення в навчальний план предметів і курсів, що сприяють загальнокультурному розвитку особистості та формують гуманістичний світогляд;
- надання учням можливості спробувати себе в різних видах діяльності (інтелектуальній, трудовій, художньо-естетичній тощо);
- надання широкого спектра додаткових освітніх програм і освітніх послуг.

Освітня програма, що реалізується в закладі, спрямована на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства; інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій в умовах багатонаціональної держави; створення основи для усвідомленого, відповідального вибору та наступного освоєння професійних освітніх програм; формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самоудосконалення тощо.

Здійснювалось оперативне керівництво школою, забезпечувалась її діяльність, ефективне використання і збереження майна, закріпленого за навчальною установою.

На сучасному етапі педагогічний колектив вважає найважливішим допомогти кожній дитині досягти успіхів, реалізувати духовні, комунікативні, пізнавальні й творчі потреби, як під час офлайн, так і онлайн навчання. Тому співпраця учителів школи, учнів, батьків і громадських структур спрямована на досягнення кожною дитиною значущих для неї особистісних і колективних успіхів.

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виконання головного завдання - формування у школярів прагнення до навчання, готовність своєю навчальною, а потім і фаховою працею досягти власного успіху і зробити внесок у громадську, державну справу.

Матеріально-технічна база школи задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг.

**Робота щодо рівного доступу до якісної освіти, обов'язковості загальної середньої освіти**

Проведено організаційну роботу, видано накази:

- «Про підготовку та організований початок 2020-2021 навчального року»;
- «Про порядок організації роботи школи у новому навчальному році та дотримання санітарно-гігієнічного режиму»;
- «Про організацію контролю за відвідуванням учнями занять»;
- «Про організацію роботи з профілактики правопорушень, злочинності, наркоманії, алкоголізму»;
- «Про організацію роботи щодо попередження дитячого травматизму, безпеки життєдіяльності»;
- «Про організацію роботи з охорони дитинства».

Педагогічним колективом проведено роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

#### **Мережа закладу**

Кількість учнів	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	43	50	55

#### ***Загальна інформація про школу.***

Проїжджанська гімназія Старобільської міської ради Луганської області знаходиться за адресою: вул. Шкільна, 25, (тел. 9-67-22, будівля введена в дію 20.10.1900 року і розрахована на 110 учнів

Загальна площа всіх приміщень – 175 кв.м. Функціонують 10 кабінетів.

У 2020/2021 навчальному році у школі здобувало освіту 43 учні, укомплектовано 5 класів. Найбільш чисельні класи – 1-й – 6 учнів; 3-й – 8 учнів; 4-й – 6 учнів; 5-й – 6 учнів; 6-й – 10 учнів; неповні класи – 7-й – 3 учні; 8-й – 4 учні. Початкових класів - 3, у них 20 учнів, у 5-8 класах -23 учні.

***Мова навчання — українська.***

#### ***Кадрове забезпечення.***

У 2020-2021 навчальному році працювало 12 педагогічних працівників, у тому числі директор, педагог-організатор 0,5 ст, соціальний педагог (0,25 ставки). Обслуговуючий персонал — 10 осіб, в тому числі - 1 сумісник..

Розстановка педагогів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників.

#### **Якісний склад педагогічного колективу за**

- освітою:

мають повну вищу освіту - 11 (у тому числі на рівні магістратури - 4), середню спеціальну - 1

- кваліфікацією:

учитель – спеціаліст - 1;  
 учитель II категорії - 4;  
 учитель I категорії - 5;  
 учитель вищої категорії - 2

-педагогічним стажем :

10 - 30 років - 8 ;  
 30 - 50 років і більше - 4

-віком :

30-50 років - 8;

за 50 років - 4

-статтю:

жінок - 10;

чоловіків - 2.

Всі працівники школи повною мірою володіють комп'ютерними технологіями, крім того всі педагогічні працівники засвоїли навички використання вебресурсів та інтернет платформ, методики дистанційної роботи, перевірили свою цифрову грамотність пройшовши тестування Цифрограм за сферами знань європейської рамки цифрових компетентностей у додатку Дія.

Повністю реалізований план курсової перепідготовки.

Шелегеда В.Ф. пройшла курси підвищення кваліфікації в ЛОППО.

Педагогічні працівники школи сприяють формуванню та забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації. Напрями підвищення кваліфікації відповідають освітній програмі школи. Окрім курсової перепідготовки при Луганському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти вчителі школи займаються онлайн-самоосвітою. Вони є активними учасниками багатьох інтернет-заходів: вебінарів, конференцій, дистанційних курсів, семінарів. Найпоширенішими освітніми платформами серед педагогічного колективу є студія онлайн-освіти EdEra, український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок», спільнота активних освітян «Всеосвіта».

Із питань дотримання трудового законодавства педагогічними працівниками, виконання нормативних документів МОН України адміністрація закладу проводила виробничі наради, наради при директорові, співбесіди з окремими вчителями щодо дотримання всіх пунктів трудового розпорядку школи, виконання навчальних програм, створення належної робочої атмосфери, здорового психологічного мікроклімату.

**Методична робота** з педагогічними кадрами школи у 2020/2021 н. р. проводилась відповідно до наказу по школі «Про організацію, зміст та завдання науково-методичної роботи у школі у 2020/2021 навчальному році». Керуючись законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Про позашкільну освіту», Національною доктриною розвитку освіти України у XXI ст., Національною стратегією розвитку освіти України на період до 2022 року, Державними стандартами дошкільної і початкової, базової загальної середньої освіти, нормативними документами Міністерства освіти і науки України, педагогічний колектив Проїжджанської гімназії працював над проблемою **«Вдосконалення уроку як засіб розвитку творчої компетентної особистості»**. Дана проблема була визначена у серпні 2016-2017н. році.

Якісне забезпечення реалізації науково-методичної проблеми було спрямоване на виконання таких завдань:

- запровадження гнучкої системи організації навчально-виховного процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства ;
- розширення сфери застосування інформаційно-комунікаційних технологій у методичній роботі шляхом електронних презентацій, тестів, навчальних відеофільмів, електронних портфоліо тощо;
- проведення моніторингу та вивчення перспективного педагогічного досвіду за фаховими напрямками;
- організація роботи атестаційної комісії, надання методичної допомоги вчителям, які атестуються;
- створення організаційних, методичних, інформаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікацій кожного педагогічного працівника школи;
- спрямування зусиль на реалізацію положень Концепції національно-патріотичного виховання учнів, формування активної громадянської позиції та толерантності молодого покоління шляхом утвердження учнівського самоврядування;
- сприяння підвищенню професійного рівня педагогічних працівників шляхом самоосвіти, запровадження системи науково-методичних навчань, участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, семінарах, вебінарах, проектах.

Одним із елементів організації методичної роботи навчального закладу є робота шкільних методичних об'єднань, які сприяють фаховому росту вчителя, обміну досвідом, аналізу роботи та формуванню планів на майбутнє.

Методичну роботу було організовано за двома напрямками:

- класоводи та класні керівники;
- вчителі предметники.

Уся внутрішньошкільна методична робота школи планується і проводиться на діагностичній основі, куди входять підсумки роботи педагогічного колективу за попередні роки, аналіз шкільної документації, співбесіди з педагогами, анкетування. Все це дає змогу виявити кращий досвід і труднощі педагогів у їх діяльності. На основі скоригованих і систематизованих даних планується зміст методичної роботи школи та форми її проведення. Особлива увага звертається на подолання виявлених труднощів, надання ефективної допомоги педагогічним працівникам.

Усі засідання методичних об'єднань мають відповідну структуру, де обговорюються, аналізуються:

- результати навчально-виховної роботи;
- ефективні методи реалізації дистанційного навчання;
- динаміка зростання (спаду) успішності та якості учнів;
- результати контрольних робіт (державної підсумкової атестації), навички читання;
- діяльність членів МО щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів;

- стан виконання навчальних планів і програм;
- використання інтерактивних технологій, їх ефективність;
- стан реалізації принципу єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
- робота факультативів, гуртків;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсах;
- аналіз роботи за дистанційною формою в умовах карантину;
- аналіз роботи за рік та перспективне планування.

На кожному засіданні МО вчителі знайомляться з новинками науково-методичної та науково-педагогічної літератури.

Систематично проводиться внутрішньошкільна методична робота з питань:

1. Самоосвіта вчителів.
2. Атестація і творчі звіти педагогів.
3. Курсова перепідготовка;
4. Проведення семінарів-практикумів.
5. Індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;
6. Участь у роботі предметних тижнів та нарад.
7. Робота з підготовки учнів до участі у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. З метою загальної теоретичної підготовки педагогічного колективу до впровадження в практику методичної теми впродовж року були проведені круглі столи з питань роботи за проблемою педколективу, визначенням її місця у системі важливих ідей і закономірностей методики викладання предметів. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методичного об'єднання, визначив пріоритети в методичній роботі, зокрема покращення роботи з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через проведення відкритих уроків, взаємовідвідування, узагальнення досвіду в професійній презентації вчителя-предметника .

З метою удосконалення методичної роботи та педагогічної діяльності на наступний 2021/2022 навчальний рік необхідно спланувати методичну роботу з таких питань:

- активізація видавничої діяльності вчителів;
- продовжувати залучення педагогів школи до професійних конкурсів;
- підвищення рівня самоосвітньої діяльності вчителів;
- залучення обдарованих дітей до науково-дослідницької діяльності;
- впровадження інноваційних методик з метою підвищення результативності навчально-виховного процесу;
- передбачити під час планування роботи участь кожного педагога у методичній роботі школи;
- активізація роботи з обдарованими учнями.

В цілому ж методичну роботу школи можна визнати задовільною.

### **Навчальна діяльність учнів.**

#### **Заходи щодо забезпечення обов'язкової загальної середньої освіти.**

На початок 2010/2021 навчального року в школі навчалося 43 учні, закінчили навчальний рік 43 учнів.

### **Навчальна робота.**

Незважаючи на ускладненість навчального року у зв'язку з тривалими карантинними обмеженнями, освітня програма школи повністю виконана з тем навчальних календарно-тематичних планів та дистанційних технологій навчання. Всі учні переведені до наступних класів.

#### Наповнюваність класів на кінець року

Клас	Кількість класів	Кількість учнів	Примітки
1	1	6	
3	1	8	
4	1	6	
Всього:	3	<b>20</b>	
5	1	6	
6	1	10	
7	-	3	
8	-	4	
Всього:	2	<b>23</b>	
Всього:			
<b><u>1 - 8</u></b>	<b><u>5</u></b>	<b><u>43</u></b>	

За  
результатами

року, маємо 5 відмінників .

Моніторинг участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін свідчить, що кількість учасників районного туру порівняно з минулим роком значно зменшилася Причиною є небажання батьків відпускати дітей до м.Старобільська у зв'язку з поганим покриттям автомобільної траси.

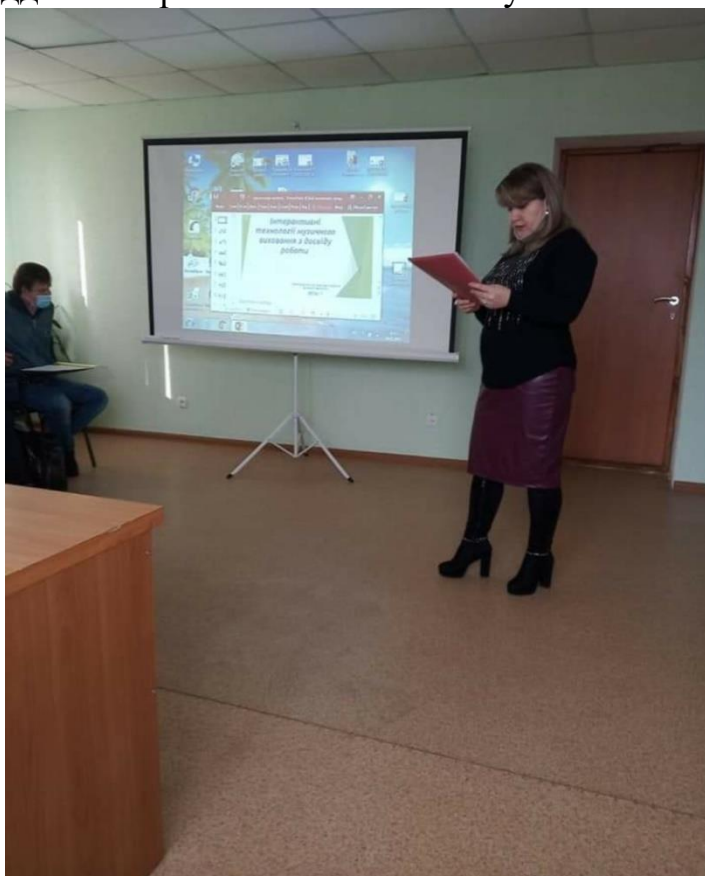
Учні школи прийняли участь у 36 районному Чемпіонаті з бігу та виборили II місце, а також брали участь у інформаційних та образотворчих змаганнях.

Вчителі школи беруть активну участь в освітніх проєктах, тренінгах, районних, обласних та Всеукраїнських семінарах, майстер класах, круглих столах здійснюють інноваційну освітню діяльність.

Керівник методичного об'єднання вчителів 1-х класів, Анна Гребенюк, на базі Старобільського центру професійного розвитку педагогічних працівників поділилася власним досвідом впровадження в практику роботи технології «Щоденні 3».

Катерина Позднякова виступила на районних семінарах вчителів української мови з теми «Методи взаємодії з учнями під час дистанційного навчання» та інформатики - з теми «Упровадження дистанційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів».

Інна Шепітько поділилася досвідом на засіданні вчителів музичного мистецтва та виступила з доповіддю «Інтерактивні технології музичного виховання»



Артем Гребенюк був активним учасником обласних змагань серед працівників освіти, приймав участь у районних та он-лайн семінарах вчителів фізичного виховання.





Юлія Гоженко виступила з питанням «Впровадження інформаційних та ІКТ в сферу мистецької освіти в умовах дистанційного та очного навчання» на засіданні вчителів мистецтва



Наталія Тарасенко, Тетяна Гребенюк та Анна Гребенюк прийняли участь у вебінарі присвяченому сучасній освітній системі команди освітнього проекту «Світ чекає крилатих»

Людмила Удовенко прийняла участь у районному семінарі соціальних педагогів та виступила з доповіддю «Робота соціального педагога при дистанційному навчанні»

Успішна педагогічна діяльність неможлива без комунікації між педагогічними працівниками і здобувачами освіти на засадах довіри, партнерства і відкритого діалогу, співпраці між учителем і учнем та їх співтворчості. Вчителі школи створюють умови та надають можливості учням висловлювати і аргументувати свою думку, впроваджують в освітній процес особистісно орієнтоване навчання, яке спрямоване на вирішення завдань розвитку в учнів стійкого інтересу до пізнання, бажання та вміння самотійно вчитися. Для підвищення ефективності освітнього процесу вчителі школи намагаються тримати постійний діалог з батьками, оскільки конструктивне партнерство, доброзичливі взаємини, наявність зворотного зв'язку щодо успіхів дитини, її прогресу у навчанні, залучення батьків до життя класу і школи є запорукою якісного освітнього процесу.

### ***Виховна робота***

Виховна робота у школі у 2020-2021 н.р. була підпорядкована єдиній меті – розвитку творчих здібностей, дитячої активності та самостійності, формуванню ***морально-духовної, життєво компетентної особистості через успішну самореалізацію в соціумівсебічно розвинутої особистості***, а також спрямовувалася на підсилення навчальних предметів.

За зазначений період виховна робота здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, наказу МОНУ від 31.10.2011 № 1243 «Про Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», наказу МОНУ від 16.07.2015 № 768 «Про національно-патріотичне виховання в системі освіти», листа МОНУ від 05.02.2015 №1/9-51 «Щодо реалізації заходів, спрямованих на упередження негативного впливу інформаційної пропаганди» тощо.

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: ***громадське виховання, правове та превентивне виховання, моральне виховання, військово-патріотичне виховання, екологічне виховання, художньо-естетичне виховання, формування здорового способу життя, фізичне і трудове виховання.***

Головна увага була спрямована на формування в учнів активної життєвої позиції, на збереження власного життя і здоров'я, на виховання моральності і культури поведінки.

В ході виховної діяльності в шкільному колективі проводилась роз'яснювальна робота з питань профілактики злочинності та профілактики шкідливих звичок серед школярів, а також правил дотримання карантинних вимог.

Виховна проблема закладу: ***«Виховання патріотичних почуттів та формування громадянської позиції учнів у навчально-виховному процесі школи».***

Метою виховної роботи було: формування в учнів особистісних рис громадянина Української держави, набуття учнями соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, розвиток духовної, фізичної досконалості,

моральної, художньо-естетичної, інтелектуальної, правової, трудової, екологічної культури.

Головними завданнями виховної роботи було:

- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки — Герба, Прапора, Гімну України та історичних святих;
- формування громадянина - патріота України, підготовленого до життя з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури як свого народу так і інших етносів;
- формування моральної активності особистості, проявів чуйності, чесності, правдивості, працелюбності, справедливості, гідності, милосердя, толерантності, терпимості до іншого, миролюбності, готовності допомогти іншим, обов'язковості, ввічливості, делікатності, тактовності; вміння працювати з іншими; протистояти виявам несправедливості, жорстокості;
- формування вміння цінувати себе як носія фізичних, духовних та соціальних сил, вміння протистояти негативним проявам у суспільстві, бути компетентним у питаннях захисту власного здоров'я, формування навичок здорового способу життя.

В усіх класних кімнатах оформлені куточки державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними символами України – Гербом, Прапором, Гімном. Класними керівниками та класоводами під час проведення класних годин, тематичних заходів виховується повага до державної символіки. Всі урочистості супроводжуються Гімном України та підняттям Державного Прапора України.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи школи у 2020 - 2021 навчальному році працювало 5 класних керівників, 1 педагог-організатор, соціальний педагог.

У 2020-2021 навчальному році на базі Проїжджанської гімназії працював гурток «Історичне краєзнавство», художньо-естетичний «Танцювальна мозаїка», фізкультурно – спортивний «Іскра», художньо-естетичний «Золоті голосочки»



Робота гуртків проводилася на належному рівні.

Гуртки сприяють розвитку стійкого пізнавального інтересу до предметів. Знання, здобуті учнями на гуртках, сприяють всебічному гармонійному їх

розвитку. Заняття гуртків велися у відповідності до нормативних документів та графіку роботи.

Майже всі учні школи задіяні в гуртковій роботі, беруть активну участь в різноманітних конкурсах та змаганнях, тим самим розвивають свій потенціал формуються як творча особистість.

За окремими планами протягом 2020 – 2021 навчального року підготовлено та проведено разом з учнями (у тому числі онлайн під час карантинів) заходи згідно районного та шкільного плану.



*Роботі з батьками* приділяється значна увага, адже саме співпраця вчителів та батьків є запорукою успішної навчальної та виховної роботи з учнями.

Під час дистанційної роботи батьки надавали допомогу в організації навчання учнів з використанням вебресурсів.

Робота з *охорони праці* та безпеки життєдіяльності в школі велась відповідно до:

- статей 43, 50 Конституції України;
- Закону України «Про освіту», стаття 26;
- Кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
- Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
- наказів Міністерства освіти і науки України № 563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в закладах освіти» і № 616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

У школі проводиться систематична робота із *попередження дитячого травматизму та пропаганди здорового способу життя*. Система профілактичної роботи з цих питань включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках «Основи здоров'я» та на годинах спілкування.



Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу в школі у 2020/2021 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

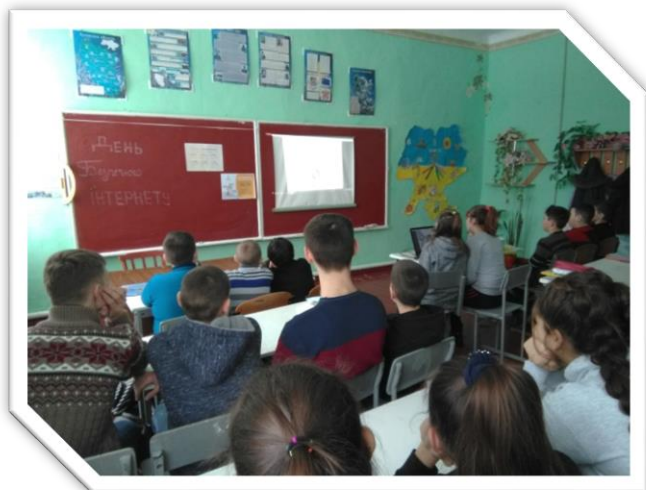


З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу перед початком навчального року видано відповідні накази, розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму, пожеж тощо.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи. Уся документація в школі відповідає діючим нормативним документам. Були видані накази про організацію роботи з охорони праці, заповнені акти-дозволи на проведення занять у кабінетах, акт перевірки готовності школи на 2020/2021 навчальний рік, проведено перевірка контурів захисного заземлення, опору ізоляції електропроводу; у колективному договорі є розділ з питань охорони праці, правила внутрішнього розпорядку.

Усі заплановані заходи з охорони праці, техніки безпеки на 2020/2021 н.р. проведено.

Велику увагу класні керівники, вчителі, приділяють попередженню булінгу в учнівському середовищі, навичкам безпечної поведінки в інтернеті.



Неодноразово школу відвідували фахівці, які в формі тренінгів, бесід, інтерактивних вправ навчали шкільну громаду протидіяти насиллю.



Виховні заходи, що проводились протягом навчального року, були різноманітними:

Святковий концерт до Дня Вчителя



З великим бажанням діти завжди приймають участь в Олімпійському уроці



День захисника України та День козацтва



День Соборності України



## День рідної мови



Всі виховні заходи відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів.







# День Святого Валентина



### ***Профорієнтаційна робота.***

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи - підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії.

Профорієнтаційна робота в школі здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках, позакласні виховні заходи.

Активно в цьому році пройшов тиждень профорієнтаційної роботи. У ході тижня були проведені цікаві та Інформаційно-насичені заходи.

### ***Збереження й зміцнення здоров'я учнів та працівників.***

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно на базі районної лікарні діти проходять медичне обстеження. Цього року було також організовано спеціальне обстеження учнів, з метою встановлення медичних та фізкультурних груп.

Працівники школи щорічно проходять поглиблений медичний огляд. Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст. 22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами. Згідно з вищезазначеними документами, всі учні 1-4 класів забезпечуються безоплатним одноразовим харчуванням. Учні 5-9 класів харчуються за 17 грн. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров'я, шкільної спартакіади, бесіди з лікарями, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «Заходи по збереженню життя і здоров'я дітей», де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

### ***Фінансово-господарська діяльність.***

Будівля школи прийнята в експлуатацію 120 років тому. Але, не зважаючи на вік та зношеність, адміністрація школи разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Якщо говорити про використання бюджетних коштів, то треба відзначити, що фінансування заробітної плати, придбання підручників, теплопостачання та електропостачання, харчування учнів 1-4 класів, послуги зв'язку, лабораторні дослідження води, вимір електричного опору, перезарядка вогнегасників проводилось вчасно та планово. Дуже вдячні тим батькам, які з розумінням ставляться до проблем школи, приймають активну участь у житті шкільного колективу, надають матеріальну допомогу - це і пальне для поїздок учнів на конкурси, змагання, це електричні лампочки, розетки, мітли, миючі засоби, різноманітні будівельні матеріали, канцтовари, матеріали для оформлення приміщення до свят.

Протягом 2020-2021 н.р. було поповнено матеріально - технічну базу школи:  
- миючі засоби;  
- придбання фарби;

- придбання будівельних матеріалів;
- надано класні журнали для 1-9 класів;
- для шкільної бібліотеки придбано посібники;
- придбані підручники інформатика;
- до шкільних новорічних свят було придбано ялинку;
- придбано папір офісний;
- захисний щиток медичний;
- вугілля;
- безконтактний інфрачервоний термометр;
- електро сушила для рук;
- антисептичні дезінфікуючі засоби;
- матеріально технічне забезпечення для учнів 1 класу (НУШ)

Завершився 2020-2021 навчальний рік і швидко наближається 1 вересня наступного навчального року – особливо його чекають учні 1 класу.