**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**директор гімназії**

**\_\_\_\_\_\_ Валентина ПОЛЮХОВИЧ**

**30 серпня 2024 року**

**РІЧНИЙ ПЛАН**

**ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**на 2024-2025 н.р.**

**Привітівської гімназії**

**ВЕРЕСЕНЬ**

Тема: *«Ми українці – гордий народ нескореної держави»*

*Програма «Основні орієнтири виховання учнів»*

*Ціннісне ставлення до суспільства і держави*

*(громадянсько-патріотичне виховання)*

Мета: *Виховання в учнів патріотизму та національної самосвідомості, почуття поваги та гордості до рідного краю, любові до культури свого народу, його традицій та звичаїв*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | | Відповідальні | Ключова компетентність | Ціннісні ставлення та практичні здатності | Дата |
|  | | **Загальношкільні справи** | | | | |
| 1 | Свято першого дзвоника Перший урок"Перемагає той, хто пам'ятає!"  1-9 кл.  Урок безпеки життєдіяльності та мінної безпеки. | | Заступник з НВР  педагог-організатор, кл.кер 1-9 кл | Спілкування державною мовою, соціальна та громадянська компетентності. | Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави. | 02.09. |
| 2. | Проведення єдиних уроків з питань безпечної поведінки дітей на дорогах: «Безпека на дорозі – безпека життя!» | | Заступник з НВР  педагог-організатор, кл.кер 1-19 кл | Соціальна компетентності і формування здорового способу життя. | Ціннісне ставлення до себе та оточуючих. | 04.09. |
| 3 | Провести бесіди з учнями з обов’язковим записом в класний журнал на тему: **«Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами», «Збереження життя під час воєнного стану»** | | Заступник директора з НВР, кл.кер 1-9 кл | Соціальна компетентності і формування здорового способу життя. | Ціннісне ставлення до себе та оточуючих. | 04.09-06.09 |
| 4. | Єдиний урок пам'яті «Ми перемогли» до Дня вшанування жертв нацизму | | Заступник з НВР  педагог-організатор, кл.кер 1-9 кл | Національно-патріотичне.  Соціальні і громадянські компетентності | Закріпити знання учнів про події Другої світової війни та про визволення України від нацистських загарбників, вшанувати пам'ять загиблих визволителів | 06.09 |
| 5. | Фотоквест «Добро починається з тебе». До Дня благодійності | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-5 класів | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе, до тварин. | До 05.09 |
| 6. | Уроки медіаграмотності з питань безпечного використання електронних джерел інформації | | Педагог-організатор,  вчитель інформатики 1-9 класи | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе. | 04.09-06.09 |
| 7. | До Міжнародного дня грамотності: міні-диктанти | | Вчителі української мови (8-9 класи), бібліотекар | Загальнокультурна грамотність | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе. | До 08.09. |
| 8. | Онлайн-засідання учнівського парламенту та планування роботи на 2024 – 2025 н. р. | | Педагог-організатор, 6-9 класи | Громадянські компетентності та розвитки якості лідера.  Уміння навчатися впродовж життя. | Ціннісне ставлення до суспільства, до себе. | 09.09-12.09 |
| 9. | **До дня живої** **творчості** Онлайн-виставка творчих робіт із природного матеріалу **«Осінній дивограй** | | Педагог-організатор, кл.кер 1-4 класів | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до праці, природи, людей. | 16.09 – 20.09 |
| 10. | Організація роботи з учнями схильними до правопорушень  Онлайн-заходи **запобіганню та протидії булінгу** (тренінги, круглі столи, вікторини) | | Педагог-організатор, кл.кер. 8-9 класів (Татарінцева Г. М.) | Робота з профілактики правопорушень, злочинів серед неповнолітніх, правове виховання | Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв’язувати конфлікти, досягати компромісів. | Протягом місяця |
| 11. | Олімпійський тиждень **Олімпійський тиждень здоров’я.** **Челлендж «#Я\_люблю\_спорт»** (за окремим планом)  **Фізкультурний флешмоб «Спортом займатися – здоров’я набиратися»** | | Вчителі фізичної культури, педагог-організатор, кл.кер.  1-9 класів  1-4 класи | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | Формування прагнення до збереження здоров'я власного та здоров'я інших людей | 09.09-1.09 |
| 12. | **До Дня рятувальника** проведення виховних годин та лекцій: «Герої – рятівники завжди поруч»; «Вони зроблять життя безпечним»; «Є науки потрібні, а є – життєвонеобхідні»; «Дбай про свою безпеку»; «Ціна мужності»; «Життя людини безцінне, а дитяче – особливо»;  «Про пожежників, їх відвагу, користь цієї професії». | | Кл.кер  1-9 класів | Соціальна компетентності і формування здорового способу життя. | Формування прагнення до збереження здоров'я власного та здоров'я інших людей | До 17.09. |
| 13 | **До Дня батька**: міні-есе «Мій татусь» | | Вчителі української мови, 5-6 класи, педагог-організатор | Родинно-сімейне виховання. Соціальні компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе.  Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у родинному житті | До 19.09 |
| 14 | Проведення заходів, присвячених **Міжнародному Дню миру:**  1. Конкурс малюнків «Хай сонце і квіти всміхаються дітям на українській землі!»  2. Флешмоб « Голуб Миру»  3. Години спілкування «Хай буде мир на всій землі!», «Мир на землі – радість у родині!» | | Заступник з НВР,  педагог-організатор, кл.кер 1-9 класів | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, до держави | 20.09 |
| 15 | Онлайн-виставка малюнків «Видужуй, наша планета Земля!» **до Дня довкілля.**  **Фото**-**акція** допомоги тваринам і птахам – виготовлення годівничок **«Доброта починається з тебе»** | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-4 класів  5-9 класи | Екологічна, соціальні компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе, до природи. | До 26.09 |
| 16 | **Участь у флешмобі #МандруйУкраїною 2024 до Всесвітнього Дня туризму**  Конкурс фотолюбителів «Моя Україна», «Моя мальовнича Україна» | | 1-9 класи. Педагог-організатор | Екологічна, соціальні компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе, до природи. | До 28.09 |
| 17 | **Заходи до роковин трагедії Бабиного Яру та Дня партизанської слави:**  1.Тематичні уроки мужності з учнями 5-9 класів «Подвиги підпільно-партизанського руху в роки Другої світової війни».  2.Віртуальна екскурсія до Національного музею історії Другої світової війни 1941-1945 рр. | | Заступник з НВР,  педагог-організатор, вчитель історії, кл.кер. 5-9 класів. | Національно-патріотичне виховання. Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе. | 30.09 |
| 18 | **Всеукраїнський День бібліотек.**  **Акція «Читай українською!»**  Віртуальна подорож до бібліотеки. Онлайн-презентація виставки творчих робіт дітей та батьків за творами українських дитячих письменників "Моя маленька батьківщина", присвячено Всеукраїнському дню бібліотек | | Педагог-організатор, 1-7 класи | Національно-патріотичне  Художньо-естетичне виховання. Загальнокультурна грамотність | Ціннісне ставлення до праці, природи, людей. | 25.09-  29.09 |

**ЖОВТЕНЬ**

Тема періоду : ***«Моя земля – земля моїх батьків»***

Завдання періоду:

* *формувати національну свідомість,*
* *виховувати повагу до історії, культури, звичаїв і традицій нашого народу;*
* *усвідомлення себе як частини великого народу;*
* *почуття відповідальності за націю, державу, її культурне і природне надбання*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | | | Відповідальні | Ключова компетентність | Ціннісні ставлення та практичні здатності | | Дата |
|  | | **Загальношкільні справи** | | | | | | |
| 1 | Бесіди з профілактики інфекційних захворювань. | | | Класні керівники 1-9 кл | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | Ціннісне ставлення до себе | | Протягом місяця |
| 2 | 1 жовтня – День людей похилого віку. Години спілкування «Мудрі і багаті літами». Акція «Переступи поріг з добром» до Міжнародного дня людей похилого віку | | | Класні керівники 1-9 кл | Моральне  виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
| 3 | Засідання круглих столів, тренінгові заняття, диспути щодо питання кібербулінгу. | | | Педагог-організатор, вчитель інформатики, кл.кер. 5-9 класів | Робота з профілактики правопорушень, злочинів серед неповнолітніх, правове виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
| 4 | Онлайн-заходи щодо рівня згуртованості учнівських колективів 5,8 класів «Формування позитивного психологічного мікроклімату» | | | Заступник з НВР, педагог-організатор, кл.кер | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
| 5 | Проведення інформаційно-тематичних годин «Одна, єдина, неділима Україна!» | | | Кл.кер. 1-9 класів | Національно-патріотичне | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
| 6 | Історичний фото-челендж «Відомі українці, які будували державу» | | | Педагог-організатор, Вчитель історії | Національно-патріотичне | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
| 7 | Збори Ради лідерів | | | Педагог-організатор | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Щопонеділка |
| 8 | Засідання відділів шкільного самоврядування | | | Педагог-організатор | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | згідно з графіком |
| 9 | Підведення підсумків роботи відділів за поточний місяць | | | Педагог-організатор | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | IV тиждень |
| 11 | **Фотокалейдоскоп** до Всесвітнього Дня захисту тварин **«Наші домашні улюбленці»** | | | Педагог-організатор. Класні керівники 1-6 класів | Моральне  виховання | Відповідальне ставлення до тварин | | з 02.10-04.10 |
|  | «**V Всеукраїнський урок доброти»** про гуманне та відповідальне ставлення до тварин. | | | Педагог-організатор, класні керівники 7-8 класів | Моральне  виховання | Відповідальне ставлення до тварин | | з 01.10-04.10 |
| 12 | Заходи до Всесвітнього дня психічного здоров’я  « Психічне здоров'я - шлях до благополуччя» | | | Практичний психолог | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | Ціннісне ставлення до себе | | До 10.10. |
| 13 | Європейський День боротьби з торгівлею людьми:  • тематичні години спілкування  • інформаційно-профілактичний захід «Не стань жертвою торгівлі людьми» | | | Заступник з НВР, педагог-організатор, кл.кер. 8-9 класів | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, держави | | До 18.10 |
| 14 | Заходи з профілактики дорожньо-транспортного травматизму серед дітей. | | | Кл.кер. 1-19 класів | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | Ціннісне ставлення до себе | | ІІІ тиждень |
| 15 | Онлайн-виставка дитячих робіт з природного матеріалу  „Барви золотої осені”. | | | Педагог-організатор  Кл.кер 1-4 кл. | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | | ІУ тиждень |
| 16 | Міжнародний день Організації Об’єднаних Націй. Інтерактивна година спілкування «А, що ви знаєте про ООН?» | | | Педагог-організатор, к | Моральне виховання | Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави | | 24.10. |
| 17 | Віртуальнаонлайн-подорож бібліотеками світу до відзначення Міжнародного Дня шкільних бібліотек.  «Мудрість світу – книга. Книга і бібліотека» | | | Кл. кер  5-7 кл | Загальнокультурна грамотність | Ціннісне ставлення до культури, праці, суспільства, людей, до себе. | | 25.10 |
| 18 | Заходи з відзначення 80-ї річниці визволення України від нацистських загарбників: Історичні уроки Пам'яті «Подвиг безсмертний - пам'ять нетлінна» | | | Заступник з НВР, педагог-організатор, вчитель історії, кл.кер. 1-9 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави:  формування свідомого громадянина - патріота | | ІУ тиждень |
| 19. | До Дня письменності і мови ««Мово наша мово, мово калинова...»  1. Флешмоб «Поезія Т. Шевченка напам’ять»  (1-4 кл., 5-6 кл., 7-8 кл.) (протягом тижня)  2. Години спілкування, літературні хвилини, бесіди.  3. Виставка малюнків «З Україною в серці | | | Заступник з НВР,  педагог-організатор, кл.кер. 1-9 кл.,  вчителі укр. мови та літератури | Національно-патріотичне  Виховання. Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами | Ціннісне ставлення до суспільства і держави. Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. | | 25.10. |
|  | | **Робота з класними керівниками** | | | | | | |
| 1 |  | | Психолого – педагогічна компетентність класного керівника | | | | 1-й тиждень | |
| 2 |  | | Круглий стіл «Виховна робота школи: кроки оновлення.» | | | | 2-й тиждень | |
|  | | **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | | | |
|  | | **Внутрішній контроль** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Засідання Ради з профілактики правопорушень | 1-й тиждень |
| 2 | Моніторинг відвідування учнями школи | 3-й тиждень |
| 3 | Відвідування виховних годин | жовтень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Скласти та погодити графік проведення:  • відкритих виховних заходів  • виховних годин | 1-й  тиждень |
| 2 | Організація та проведення заходів присвячених Покрові | 1-2-й  тиждень |

**ЛИСТОПАД**

Тема періоду : ***«Моральність і закон – основа мого життя»***

Завдання періоду:

* *виховувати моральні якості, цінності, пріоритети,*
* *вміння цінувати себе і кожного як неповторну особистість;*
* *формувати правову культуру учнів, єдність моральної свідомості і поведінки;*
* *розуміння правил взаємодії людей у суспільстві, толерантного ставлення до інших, необхідності дотримуватись конституційно-правових норм, своїх прав, обов´язків, свобод.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Зміст виховної діяльності | | | Відповідальні | Ключова компетентність | Ціннісні ставлення та практичні здатності | | Дата |
|  | | | | **Загальношкільні справи** | | | | | | |
|  | | | Бесіди з профорієнтації «У світі професій» у 9 кл. | | | ЗДНВР | Трудове виховання, профорієнтація | Ціннісне ставлення до праці, природи | | Протягом місяця |
|  | | | Фото-конкурс на найкращу годівничку «Годівничка для синички» у 1-4 кл. | | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-4 кл. | Екологічне виховання | Ціннісне ставлення до праці, природи | | Протягом місяця |
|  | | | Благодійна акція „Добро починається з тебе” (конкурс фото, малюнків, листівок; онлайн-вікторини, тематичні години) | | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-9 кл. | Моральне  Виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
|  | | | Альтанка благодійних справ «Відкриті серця» (Тематичні бесіди, міні-есе, онлайн-марафон) | | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-9 кл. | Моральне  виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
|  | | | Гра – марафон «Українські народні ігри: від старовини до сучасності» | | | Учителі фізичного виховання | Національно-патріотичне  виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
|  | | | Онлайн-виставка дерев родоводу «Зустріч поколінь» | | | Педагог-організатор, кл.кер. 4 кл. | Родинно-сімейне виховання | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | | Протягом місяця |
|  | | | Індивідуальна робота з учнями, схильними до правопорушень | | | Заступник з НВР,  кл.кер 1-9 кл | Робота з профілактики правопорушень, злочинів серед неповнолітніх, правове виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
|  | | | Індивідуальні зустрічі з батьками з питань освітньої діяльності учнів (батьківські шепталки) | | | Вчителі-предметники | Індивідуальна робота з учнями | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
|  | | | Засідання відділів шкільного самоврядування | | | Педагог-організатор | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Згідно з графіком |
|  | | | Збори Ради лідерів | | | Педагог-організатор | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Щопонеділка |
|  | | | Фоточеллендж «Тиждень здорового способу життя в моїй родині» (протягом листопада)  Лекція «Що ми знаємо про вегетаріанство?» до Дня вегетаріанця 01.11 | | | Заступник з ВР, педагог-організатор | Індивідуальна робота з учнями | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | 04.11-08.11 |
|  | | | Проведення тренінгу «Шкідливі звички підлітків» | | | Кл.кер. 8-9 класів | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | Ціннісне ставлення до себе | | 13.11-17.11 |
|  | | | Відео-фотофлешмоб «Тато, мама і я – спортивна сім'я» до Міжнародного дня відмови від куріння | | | Педагог-організато, кл.кер. 1-4 кл | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | Ціннісне ставлення до себе | | 13.11-15.11 |
|  | | | Колективне ігрове спілкування «Конверт життєвих ситуацій» до Всесвітнього дня доброти | | | Педагог-організатор  5-6 кл | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | Ціннісне ставлення до себе | | 13.11-15.11 |
|  | | | Міжнародний день толерантності «Кожен має право бути самим собою» (психотренінги, фотогазети «Світ наших захоплень», бесіди про толерантність до міжнародного Дня толерантності).  Фотопрезентація класів «Наш дружній клас» | | | кл.кер. 1-9 кл  Педагог-організатор | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 15.11 |
|  | | | Веселі заходи до Всесвітнього дня дитини.  1.Інтелект-гра «Книжкові загадки – дитячі відгадки»  2. Казкова мозаїка «Добра казка – чародійка»  3. Еко-літературний конкурс «Ми – діти планети Земля»  4. Літературні читання вголос «Книга відкриває світ»  5. Поетичний калейдоскоп «Віршів віночок від дитячих поетів» | | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-7 кл. | Уміння навчатися впродовж життя | Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь | | 20.11 |
|  | | | До Дня Гідності і Свободи  Флешмоб під хештегом #Гідність\_та\_Свобода до Дня Гідності та Свободи  Тематична виховна година на тему: «Наш дух не зламати, свободу не вбити» (5-8 кл.) | | | Педагог-організатор, кл.кер.  5-9 кл  5-8 кл | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 21.11 |
|  | | | Акція «Біла стрічка» до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок | | | Педагог-організатор  7-9 кл | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 25.11. |
|  | | | Конкурс соціальних відеороликів «Світ без насильства» | | | Педагог-організатор  8-9 кл | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 25.11 |
|  | | | Тематична виховна година «Разом проти насилля» | | | Кл.кер. 1-9 кл | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 25.11.-10.12 |
|  | | | «Минуле живе, поки його пам’ятають» (до Дня пам’яті жертв голодомору) Всеукраїнська акція „Запали свічку” | | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-9 кл. | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 27.11-29.11 |
|  | | | Виховна година «Незабудка – біль душі і пам’ять серця». Перегляд відеоролика «Ти приніс мені яблуко?» із обговоренням | | | Педагог-організатор, кл.кер. 7-9 кл | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 27.11-02.12 |
|  | | | | **Робота з класними керівниками** | | | | | |
| 1 | Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв`язання пропонованої проблемної ситуації. | | | | | | | 1-й тиждень | |
| 2 | Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб | | | | | | | 2-й тиждень | |
| 3 | Методи виховання школярів. Основні напрями завдання і орієнтовні форми. | | | | | | | 3-й тиждень | |
| 4 | Індивідуальна методична допомога | | | | | | | протягом місяця | |
|  | | | | **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | | |
| 1 | Проведення акції «Запали свічку пам’яті» до Дня пам’яті жертв Голодомору. | | | | | | | 27.11 | |
|  | | | | **Внутрішній контроль** | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Тематичний контроль «Формування навичок здорового способу життя» | Протягом місяця |
| 2 | Засідання Ради з профілактики правопорушень: | 2-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | виховні години «Правила успішного спілкування», «Подолання конфліктів»; | Протягом місяця |
| 2 | - рейди «Урок»; | 1-й тиждень |
| 3 | Організація та проведення заходів присвячених до Дня пам’яті жертв голодоморів | 1-2-й  тиждень |

**ГРУДЕНЬ**

Тема періоду : ***«Духовні скарби: від минулого до сучасного»***

Завдання періоду:

* *формувати духовно-моральну культуру, готовність до моральних вчинків на засадах гуманного ставлення до людей та доброчинної діяльності;*
* *навичок соціальної взаємодії та потреби допомагати іншим;*
* *виховувати повагу до культури свого народу, його звичаїв та традицій та бажання примножувати їх;*
* *розвивати творчі здібності учнів.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Зміст виховної діяльності | | | Відповідальний | Ключова компетентність  Напрямок роботи | Ціннісні ставлення та практичні здатності | | Дата |
|  | | |  | | | **Загальношкільні справи** | | | | |
| 1. 1 | | | Онлайн перегляд з дітьми Українських Народних Казок «Котигорошко», «Жив був пес», «Як козаки сіль купували», «Рукавичка», «Микита  Кожум’яка», «Івасик –Телесик», «Україна мій рідний край»  «Лоскуткова ковдра українських родинних традицій» | | | Педагог-організатор, кл.кер 1-4 кл | Національно-патріотичне  виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Протягом місяця |
|  | | | Бесіди «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», «Твій режим дня» | | | Класні керівники 1-9 класів | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | Ціннісне ставлення до себе | | Протягом місяця |
|  | | | Засідання відділів шкільного самоврядування | | | Педагог-організатор | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Згідно з графіком |
|  | | | Збори Ради лідерів | | | Педагог-організатор | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Щопонеділка |
|  | | | Екологічна акція «З турботою про птахів» | | | Педагог-організатор, кл.кр. 1-8 кл | Загальнокультурна грамотність | Ціннісне ставлення до культури, праці, суспільства, людей, до себе. | | Протягом місяця |
|  | | | 1 грудня – річниця Всеукраїнського Референдуму на підтвердження Акту проголошення Незалежності України. Бесіди «Україна на шляху до Незалежності» | | | Педагог-організатор, кл.кер. 7-9 класів | Національно-патріотичне  виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | 02.12 |
| 1. 2 | | | Заходи приурочені Всесвітньому дню боротьби з СНІДом. Акція «Червона стрічка»  01.12 - День боротьби зі СНІДом:  1. Вікторина «Що ти знаєш про ВІЛ/СНІД?».  2. Години спілкування: «СНІД:подумай про майбутнє- обери життя», «Молодь за життя без СНІДу».  3.Презентації на тему «СНІД: знати, щоб жити». | | | Педагог-організатор, учитель біології, кл.кер. 1-9 класів | Екологічна грамотність і здорове життя. | Ціннісне ставлення до людей, до себе. | | 02.12. |
|  | | | Проведення годин спілкування, присвячених Міжнародному Дню інвалідів «Добро починається з тебе» | | | Класні керівники 1-9 кл. | Моральне  виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | 03.12 |
|  | | | Акція «Антинаркотик». Випуск інформаційних онлайн-буклетів. | | | Педагог-організатор, кл.кер 8-9 класів | Екологічна грамотність і здорове життя. | Ціннісне ставлення до людей, до себе. | | 04.12-08.12 |
| 1. 3 | | | Міжнародний День волонтерів «Волонтери світу єднаймось» | | | Педагог-організатор  Кл.кер. 1-9 кл | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 05.12 |
| 1. 4 | | | Бесіди до Дня Збройних сил України «Ми майбутні захисники України».  Конкурс презентацій «Наша славна армія»»  Години спілкування (уроки мужності)до Дня збройних сил України «Збройні сили – міць і гордість України» | | | Педагог-організатор, вчителі фізичної культури,  Кл.кер. 1-9 кл | Національно-патріотичне  виховання | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 06.12 |
|  | | | Свято Миколая в закладі «На Святого Миколая в небі іскорка палає» | | | Педагог-організатор, кл.кр 1-9 кл | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до людей, до мистецтва, до культури | | 06.12 |
|  | | | Конкурс на найкреативнішу світлину «Зроби фото з хусткою» | | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-9 кл | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до людей, до мистецтва, до культури | | 06.12-09.12 |
|  | | | Всеукраїнський тиждень правознавства  10 грудня-Всесвітній День захисту прав  Години спілкування «Знай свої права!». | | | Вчитель історії та права, педагог-організатор, кл.кер. 8-9 класів | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 09.12-13.12 |
|  | | | Виховні години до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС (14.12) | | | Кл.кер. 1-9 кл | Національно-патріотичне  виховання | Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 13.12 |
| 1. 6 | | | Фотоконкурс на кращу новорічно-різдвяну композицію на тему: «Замість ялинки - святковий букет» | | | Педагог-організатор, кл.кер 1-9 класів | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до природи, праці | | 16.12.-20.12 |
| 1. 7 | | | Етнографічна вітальня «Люблю я свій народ, ціную його звичаї». Перегляд презентації про народні зимові свята. | | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-7 класів | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до людей, до праці, до мистецтва, до культури | | 16.12.-20.12 |
|  | | | Проведення онлайн-заходів, присвячених Міжнародному Дню солідарності людей. | | | Педагог-організатор | Моральне  виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | 16.12.-20.12 |
|  | | | Заходи до Нового Року: (протягом тижня)  - «Казка стукає в віконце» (1-4 кл.)  - «З передзвоном на поріг вже ступає Новий рік» (5-8),  - «Різдвяна казка» (9 кл.)  Конкурс щедрівок «Хай щастить усім нівроку в кожен день нового року» (5-8 кл.) | | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-9 класів | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до людей, до праці, до мистецтва, до культури | | 23.12.-27.12 |
|  | | | Класні батьківські збори (за планом виховної роботи). | | | Класні керівники 1-9 класів | Родинно-сімейне виховання | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | | 23.12-27.12 |
|  | | | Підведення підсумків роботи відділів шкільного самоврядування за I семестр | | | Педагог-організатор | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | 25.12-27.12 |
|  | | | Співбесіди з класними керівниками щодо роботи з пільговою категорією учнів. | | | Заступник з НВР | Робота з соціального захисту учнів | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | | 25.12-27.12 |
|  | | | **Робота з класними керівниками** | | | | | | |
| 1 |  | | | Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв`язання пропонованої проблемної ситуації. | | | | 1-й тиждень | |
| 2 |  | | | Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб | | | | 2-й тиждень | |
| 3 |  | | | Взаємодія класного керівника з батьками класу. | | | | 3-й тиждень | |
| 4 |  | | | Індивідуальна методична допомога | | | | протягом місяця | |
| 5 |  | | | Підведення підсумків роботи класних керівників. Проблеми , їх вирішення,пропозиції. Планування роботи на II семестр. | | | | 4-й тиждень | |
|  | | | **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | | | |
| 1 |  | | | Робота комісії навчання з учнями, які мають початковий рівень знань та учнів, які нерегулярно виконують домашні завдання. | | | | 1-й тиждень | |
| 2 |  | | | Результати роботи учкому за І півріччя, (підсумки роботи ради у повному її складі та окремо по комісіях). | | | | 2-й тиждень | |
| 3 |  | | | Організація проведення Новорічних свят. | | | | 3-й тиждень | |
| 4 |  | | | 1. Затвердження плану проведення зимових канікул, складеного з членами учкому спільно з класними колективами, педколективом школи.  2. Затвердження плану роботи органів учнівського самоврядування на січень. | | | | 4-й тиждень | |
|  | | | **Внутрішній контроль** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контроль за підготовкою та проведенням новорічних свят | Протягом місяця |
| 2 | Засідання Ради з профілактики правопорушень | 2-й тиждень |
| 3 | Про проведення Різдвяних і новорічних свят у школі | 2-3-й тиждень |
| 4 | Про підсумки виховної роботи | 4-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Виступи учнівського самоврядування «СНІДу – ні!», присвячені Міжнародному дню боротьби зі СНІДом. | 02.12 |
| 2 | Підготовка та проведення новорічних ранків, вечорів, конкурсів «Новорічний калейдоскоп» - | 2-3-й тиждень |
| 3 | інструктажі з БЖ під час проведення новорічних свят та зимових канікул; | 4-й  Тиждень |

**СІЧЕНЬ**

Тема періоду : ***«Моє сьогодні – крок до мого завтра»***

Завдання періоду:

* *розвивати пізнавальну активність учнів, їх загальну ерудицію;*
* *створювати умови для самореалізації учнів, розвивати прагнення до саморозвитку;*
* *формувати вміння жити і працювати в колективі*
* *виховувати соціально активну молодь .*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Зміст виховної діяльності | | Відповідальні | Ключова компетентність | Ціннісні ставлення та практичні здатності | | Дата |
|  | | | | **Загальношкільні справи** | | | | |
| 1 | | Робота згідно плану зимових канікул (за окремим планом) | | Педагог-організатор, класні керівники |  |  | | 27.12.-13.01.25 |
| 2 | | Засідання відділів самоврядування | | Педагог-організатор | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Згідно з графіком |
| 3 | | Збори Ради лідерів | | Педагог-організатор | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | | Щопонеділка |
| 4 | | Проствітницькі заходи, щодо протидії булінгу:  - виготовлення плакату « Ми всі особливі»;  - тренінги: «Чому так стається», «Скринька безпеки», «Я зможу допомогти»  - виготовлення буклетів: « Stop булінг!» | | Педагог-організатор, класні керівники, психолог | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до людей, до себе | | 13.01-17.01 |
| 5 | | Тематичний день «Як важливо вміти дякувати…»до Міжнародного Дня «Дякую» (11.01.2024) | | Педагог-організатор, кл.кер  5-11 кл | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до людей, до себе | | 13.01 |
| 6 | | Фотовиставка проєктів учнів до Дня дітей-винахідників 17.01  Фотофлешмоб підтримки «Обійми як бумеранг» до Міжнародного дня обіймів 19.01 | | Педагог-організатор  7-9 кл.  1-6 кл | Соціальні і громадянські компетентності  Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до людей, до себе  Ціннісне ставлення до людей, до себе | | 17.01.  17.01. |
| 7 | | Заходи до Дня Соборності та Свободи України.  «Діти єднають Україну» | | Педагог-організатор, кл.кер. 1-9 класів | Спілкування державною мовою Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, до себе, інших людей, суспільства Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 22.01 |
| 8 | | Заходи до міжнародної пам’яті жертв Голокосту  «Голокост. Чужого горя не буває» | | Педагог-організатор, кл.кер 7-9 кл. | Спілкування державною мовою Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, до себе, інших людей, суспільства Ціннісне ставлення до суспільства, держави, сім′ї, інших людей. | | 27. 01 |
| 9 | | Тематичні бесіди до Дня пам´яті героїв Крут «Україна – єдина держава», «Пам’ятай про Крути. Аскольдова могила – місце сили» | | Педагог-організатор, кл.кер. 7-9 класів | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення до держави, до себе, інших людей. | | 29.01 |
|  | | | | **Робота з класними керівниками** | | | | |
| 1 |  | | Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв`язання пропонованої проблемної ситуації. | | | | 1-й тиждень | |
| 2 |  | | Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб | | | | 2-й тиждень | |
| 3 |  | | Взаємодія класного керівника з батьками класу. | | | | 3-й тиждень | |
| 4 |  | | Індивідуальна методична допомога | | | | протягом місяця | |
| 5 |  | | Підведення підсумків роботи класних керівників. Проблеми , їх вирішення,пропозиції. Планування роботи на II семестр. | | | | 4-й тиждень | |
|  | | | | **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | |
| 1 |  | | Затвердження плану проведення засідання учнівського самоврядування на ІІ півріччя. | | | | 3-й тиждень | |
| 2 |  | | Проведення роботи з учнями схильними до правопорушень. | | | | 3-й тиждень | |
| 3 |  | | Старостат  Тренінг на тему: « Конфлікт» | | | | 4-й тиждень | |
| 4 |  | | Затвердження плану роботи органів учнівського самоврядування на лютий. | | | | 4-й тиждень | |
|  | | | | **Внутрішній контроль** | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | - Плани виховної роботи класних керівників | До 10.01 |
| 2 | Засідання Ради з профілактики правопорушень «Про роботу класних керівників з учнями, які потребують психолого-педагогічної уваги» | 3-й тиждень |
| 3 | проведення рейду «Урок» та його результати | 3-4-й тиждень |
| 4 | посилення контролю за охопленням навчанням | 4-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Місячник патріотичного виховання. | Січень-лютий |
| 1 | зустрічі з цікавими людьми (офіцерами-миротворцями, воїнами-афганцями, учасниками АТО, представниками міліції) | Січень-лютий |
| 2 | -години державності «Єдність народу – запорука благополуччя та добробуту держави»; | 3-4-й тиждень |
| 3 | інформаційний рейд «День Соборності», | 22.01 |

**ЛЮТИЙ**

Тема періоду : ***«Моя родина - Україна»***

Завдання періоду:

* *допомагати учням усвідомити себе як частину нації;*
* *спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини,*
* *виховувати почуття господаря держави;*
* *вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщина.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Відповідальні | | Ключова компетентність | Ціннісні ставлення та практичні здатності | Дата |
|  | | | **Загальношкільні справи** | | | |
|  | Засідання відділів шкільного самоврядування | Педагог-організатор | | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Згідно з графіком |
|  | Збори Ради лідерів | Педагог-організатор | | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Щопонеділка |
|  | Благодійна акція «З вірою в серці», спрямована на підтримку воїнів-захисників нашої країни | Педагог-організатор, кл.кер. 1-9 класів | | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, супільства, людей. | Протягом лютого |
|  | Круглий стіл **«Разом до найкращого Інтернету»**  **07.02** | Вчитель інформатики  1-9 класи | | Інформаційно-цифрова компетентність | Ціннісне ставлення до людей,  до суспільства. | 07.02 |
|  | **Фото** або **відеочеллендж** **«Серцю властиво любити…»** до Міжнародного дня закоханих **14.02** | Педагог-організатор | | Загальнокультурна грамотність | Ціннісне ставлення до людей, до себе, до культури | 14.02 |
|  | День пам’яті воїнів-інтернаціоналістів. Фотоклейдоскоп малюнків «Афганська війна очима дітей» **15.02** | Педагог-організатор. Кл.кер. (5-8 кл.) | | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, супільства, людей. | 14.02 |
|  | Заходи **«Локальні конфлікти, причини їх виникнення»** до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав **15.02** | Педагог-організатор, кл.кер. 8-9 класів | | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, супільства, людей. | 17.02 |
|  | Флешмоб у соціальних мережах «Долоньки єдності» до Дня єднання **16.02** | Педагог-організатор, кл. кер. 1-9 кл | | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, супільства, людей. | 16.02 |
|  | Бесіда **“Милосердя і доброта – людства два крила**!” до Дня спонтанного прояву доброти **16.02** | Педагог-організатор, кл. кер. 5-9 кл. | | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, супільства, людей. | 17.02 |
|  | Тренінг до **Дня соціальної справедливості 20.02** | Класні керівники 1-11 класів | | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, супільства, людей. | 20.02 |
|  | Патріотичні заходи «Зима, що нас зустріла», «Небесна Сотня у вирій полетіла…» до Дня вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам’яті Героїв Небесної Сотні **20.02** | Педагог-організатор, кл.кер. 7-9 кл. | | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, супільства, людей. | 20.02 |
|  | Конкурс читців-декламаторів, присвячений Міжнародному дню рідної мови **21.02** | Вчителі ук.мови 5-9 кл. | | Спілкування державною мовою. | Вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). | 21.02 |
|  | Міжнародний день рідної мови **«О мово рідна, золота колиска» 21.02.** | Вчителі української мови, класні керівники 1-9 класів | | Спілкування державною мовою. | Вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). | 21.02 |
|  | Інформаційна година **«Вибір професії»**  **23.02** | ЗДНВР | | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, супільства, людей. | 24.02 |
|  | Чорний день в історії суверенної України. **24.02 – День жалоби.** Акція пам’яті **«Запали свічку пам’яті за загиблими унаслідок збройної агресії російської федерації»** **24.02 (субота)** | Педагог-організатор, кл. кер. 1-9 класів | | Соціальні і громадянські компетентності | Ціннісне ставлення до держави, супільства, людей. | 24.02. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Робота з класними керівниками** | | |
| 1 | Система роботи класного керівника сучасної школи | 1-й тиждень |
| 2 | Організація спільної діяльності педагогів, батьків , учнів | 2-й тиждень |
| 3 | Творчість: шляхи звільнення від стереотипів і шаблонів | 2-й тиждень |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | |
| 1 | Роль учнівського самоврядування у виявленні обдарованих учнів. Організація зустрічей за інтересами та захопленнями. | 1-й тиждень |
| 2 | Старостат  Тренінг на тему: « Креативність» | 2-й тиждень |
| 3 | Затвердження плану роботи органів учнівського самоврядування на березень. | 2-й тиждень |
| **Внутрішній контроль** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Контроль за відвідуванням учнями школи. | До 14.02 |
| 2 | Засідання Ради з профілактики правопорушень. | 3-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Святкова пошта «Моє серце каже..» | До 14.02 |
| 1 | Декада профорієнтації:  - години спілкування «Вчись учитись, щоб уміти трудитись»; | Лютий |
| 2 | - конкурс презентацій «Моя майбутня професія» - по 1 презентації з 9 та 11 класів; | 3- тиждень |
| 3 | Організаційні заходи до вшанування «Дня Небесної Сотні» | 20.02 |

**БЕРЕЗЕНЬ**

Тема періоду : ***«Весна в рідному краї»***

Завдання періоду:

* *формувати естетичні почуття, уявлення і знання про прекрасне в житті і мистецтві;*
* *розвивати індивідуальні творчі здібності учнів, здатність та інтерес до творчої діяльності;*
* *виховувати естетичну культуру особистості, потребу у спілкуванні з мистецтвом,*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Відповідальні | | Ключова компетентність | Ціннісні ставлення та практичні здатності | Дата |
|  | | | **Загальношкільні справи** | | | |
| 1. | Засідання відділів шкільного самоврядування | Педагог-організатор | | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Згідно з графіком |
| 2. | Збори Ради лідерів | Педагог-організатор | | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Щопонеділка |
| 3. | Виставка малюнків **«Шевченко -художник»** (протягом березня) | Педагог-організатор, кл.кер. 1-9 класів | | Загальнокультурна грамотність | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе. | Протягом березня |
| 4. | Квест-гра **«Що таке імунітет?»** до Всесвітнього дняімунітету 01.03 | Вчитель біології  (6-8 кл) | | Екологічна, соціальні компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе, до природи. | 03.03. |
| 5. | Експрес-година «У гості до Весни…» | Класні керівники 1-4 кл | | Екологічна, соціальні компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе, до природи. | 03.03 |
| 6. | Фотогалерея «Мамин портрет найкращий» | Педагог-організатор 1-9 кл. | | Родинно-сімейне виховання. Соціальні компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе. | 07.03 |
| 7. | Святкові привітання «Шануймо жінку»  Відеочеллендж у соцмережах до Дня весни «Жінці. Мамі. Коханій» | Педагог-організатор, класні керівники 1-9 кл | | Родинно-сімейне виховання. Соціальні компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе. | 08.03 |
| 8. | Фотовиставка **«Добровольці нашої громади»** до Дня українського добровольця **14.03** | Педагог-організатор  1-9 класи | | Загальнокультурна грамотність | Ціннісне ставлення до людей, до себе, до культури | 14.03 |
| 9. | Виставка дитячих робіт **«Творимо дива власними руками»** | Кл.кер. 1-4 кл | | Загальнокультурна грамотність | Ціннісне ставлення до людей, до себе, до культури | 14.03 |
| 10. | Екологічна акція «Доля планети в наших руках» | Вчитель біології  5-9 кл | | Екологічна грамотність і здорове життя. | Ціннісне ставлення до людей, до себе. | 17.03-21.03 |
| 11 | Конкурс «Кращий читач» до Всесвітнього дня поезії  21.03 | Вчителі укр.мови зар. літ-ри  5-9 кл | | Загальнокультурна грамотність | Ціннісне ставлення до людей, до себе, до культури | 21.03 |
| 12. | Заходи до Міжнародного дня ліквідації расової дискримінації 21.03 | Педагог-організатор  8 кл | | Загальнокультурна грамотність | Ціннісне ставлення до людей, до себе, до культури | 21.03 |
| 13. | Всесвітній День боротьби з туберкульозом | Класні керівники  1-9 класів | | Екологічна грамотність і здорове життя. | Ціннісне ставлення до людей, до себе. | 21.03 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Робота з класними керівниками** | | |
| 1 | Практикум для класних керівників щодо визначення способу розв`язання пропонованої проблемної ситуації. | 1-й тиждень |
| 2 | Вивчення індивідуальних особливостей учнів, їхніх інтересів, потреб | 2-й тиждень |
| 3 | Взаємодія класного керівника з батьками класу. | 3-й тиждень |
| 4 | Індивідуальна методична допомога | протягом місяця |
| 5 | Підведення підсумків роботи класних керівників. Проблеми , їх вирішення,пропозиції. | 4-й тиждень |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | |
| 1 | Підготовка та проведення свята жіночності та краси. | 1-2 –й тиждень |
| 2 | Організація та проведення Шевченківського тижня. | 1-й тиждень |
| 3 | Проведення онлайн-заходів до Всесвітнього та Всеукраїнського днів боротьби із захворювання на туберкульоз. | 3-й тиждень |
| **Внутрішній контроль** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | План роботи під час весняних канікул | 3-й тижень |
| 2 | Засідання Ради з профілактики правопорушень «Про роботу класних керівників з учнями, які потребують психолого-педагогічної уваги» | 1-й тиждень |
| 3 | Відвідування класних годин | 2-3-й тиждень |
| 4 | Посилення контролю за охопленням навчанням | 3-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Шевченківський тиждень | 1-й тиждень |
| 2 | Інструктажі з ТБ для учнів перед канікулами; | 3-й тижень |

**КВІТЕНЬ**

Тема періоду : ***«Наше майбутнє – в наших руках»***

Завдання періоду:

* *формувати пізнавальний інтерес до природи, почуття особистої причетності до збереження природних багатств,*
* *активну життєву позицію щодо оздоровлення довкілля, екологічну культуру особистості,*
* *виховувати в учнів відповідальне і творче ставлення до праці як можливості виявити свої потенційні здібності,*
* *формувати почуття господаря й господарської відповідальності, підприємливість, професійне самовизначення*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Зміст виховної діяльності | Відповідальні | | Ключова компетентність | Ціннісні ставлення та практичні здатності | Дата |
|  | | | **Загальношкільні справи** | | | |
| 1. | Засідання відділів шкільного самоврядування | Педагог-організатор | | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Згідно з графіком |
| 2. | Збори Ради лідерів | Педагог-організатор | | Учнівське самоврядування | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Щопонеділка |
| 3. | **«Подаруй посмішку»** - фото-акція до Дня гумору | Педагог-організатор  1-9 класи | | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 01.04-04.04 |
| 4. | Міжнародний день дитячої книги. Фото челендж серед учнів 1-5 класів “Моя улюблена книга” або “Зростай разом із книгою!” | Педагог-організатор, кл.кер. 1-5 класів | | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 02.04 |
| 5. | До Всесвітнього Дня Здоров’я та Дня спорту онлайн-конкурс плакатів «Життя – це рух, здоров’я та краса» до Всесвітнього Дня здоров’я. | Педагог-організатор, вчителі фізичної культури,  6-9 класи | | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | Ціннісне ставлення до себе | 01.04-04.04 |
| 6. | Заходи до Міжнародного дня просвіти з питань мінної небезпеки та допомоги в діяльності, котра пов'язана з розмінуванням. Мінна безпека із псом Патроном | Педагог-організатор  1-9 кл. | | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | Ціннісне ставлення до себе | 04.04 |
| 7. | Конкурс фотолюбителів **«Моя Україна»** | Педагог-організатор, кл.кер. 1-9 класів | | Родинне виховання, художньо-естетичне | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 07.04. - 11.04. |
| 8. | Квест-гра **«Космічна подорож»** до Всесвітнього Дня авіації та космонавтики | Педагог-організатор, кл.кер. 5-7 класи | | Соціальні компетентності | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе, до природи. | 07.04. - 11.04. |
| 9. | Години спілкування «Юні інспектори руху» для молодших школярів | Кл.кер. 1-4 кл. | | Робота з профілактики правопорушень, злочинів серед неповнолітніх, правове виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 14.04. -18.04. |
| 10 | Години спілкування **«Чорнобиль — горе України, її незагоєна рана»** | Кл.кер. 1-9 кл | | Національно-патріотичне  виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 25.04. |
| 11 | Розмова в колі «Екологічні проблеми України» | Вчитель біології 5 клас | | Екологічне виховання | Ціннісне ставлення до суспільства, людей, до себе, до природи. | 21.04.-25.04. |
| 12 | Бесіди з профілактики булінгу «Булінг – реалії та небезпека» | Кл.кер. 1-9 кл. | | Робота з профілактики правопорушень, злочинів серед неповнолітніх, правове виховання | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 21.04. – 25.04. |
| 13 | Флешмоб **«Краще за всіх»** до Міжнародного дня танцю | Педагог-організатор 1-5 класи | | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 29.04. |
| 14 | Майстер-клас **«Писанка мальована, з любов’ю подарована»** | Педагог-організатор, кл.кер. 1-4 класів | | Художньо-естетичне  виховання | Ціннісне ставлення до культури і мистецтва | 15.04. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Робота з класними керівниками** | | |
| 1 | Участь у Місячнику довкілля (протягом місяця). | 3-й тиждень |
| 2 | Використання новітніх технологій у виховній роботі | 2-й тиждень |
| 3 | Взаємодія класного керівника з батьками класу. | 3-й тиждень |
| 4 | Індивідуальна методична допомога | протягом місяця |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | |
| 1 | Організація та проведення заходів до Всесвітнього дня здоров’я. | І тиждень |
| 3 | Організація та проведення заходів до Дня пам’яті Чорнобиля. | До 25.04 |
| **Внутрішній контроль** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Організація та проведення заходів по відзначенню річниці Чорнобильської трагедії | До 25.04 |
| 2 | підсумки роботи щодо впровадження здорового способу життя серед учнівської молоді | 3-й тиждень |
| 3 | Відвідування класних годин | квітень |
| 4 | Перевірка щоденників. Рейд урок |  |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Міжнародний День Здоров'я – за окремо складеним планом, спортивні змагання; | І тиждень |
| 2 | Організація виставки «Великдень в Україні» | 2-й тиждень |

**ТРАВЕНЬ**

Тема періоду : ***«Минулий рік, що дав ти нам?»***

Завдання періоду:

* *формувати почуття «шкільного патріотизму»,*
* *вчити аналізувати зроблене, робити висновки, планувати;*
* *розвивати активну життєву позицію, демократичні погляди*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | Зміст виховної діяльності | Відповідальні | | Ключова компетентність | | Ціннісні ставлення та практичні здатності | Дата |
|  | | | | **Загальношкільні справи** | | | | |
| 1. | | Засідання відділів шкільного самоврядування | Педагог-організатор | | Учнівське самоврядування | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Згідно з графіком |
| 2. | | Збори Ради лідерів | Педагог-організатор | | Учнівське самоврядування | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Щопонеділка |
| 3. | | **Акція «Скажемо курінню НІ!»** щодо припинення куріння серед дітей та молоді до Всесвітнього дня без тютюну | Кл.кер. 5-9 кл. | | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | | Ціннісне ставлення до себе | Протягом місяця |
| 4. | | Патріотична мандрівка **«Не загасити пам’яті вогонь…»** | Педагог-організатор. Кл.кер. 1-9 кл | | Національно-патріотичне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | Протягом І та ІІ тижня травня |
| 5. | | Бесіда «Права людини не мають кордонів» до Міжнародного дня боротьби за права інвалідів (03.05) | Педагог-організатор. Кл. кер. 1-9 кл | | Моральне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 02.05 |
| 6. | | День пам’яті та примирення  1-9 кл.  1.Єдина година спілкування «А мак квітне! Внесок українців у перемогу над нацизмом»;  2. «Уроки звитяги» з гаслом «Пам’ятаємо, перемагаємо».  3. Віртуальний відеодайджест «Історія поколінь», присвячений перемозі над нацизмом у Другій світовій війні; | Педагог-організатор, класні керівники 1-9 класів | | Національно-патріотичне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 09.05 |
| 7. | | Проведення заходів, присвячених Дню Червоного Хреста та Півмісяця (08.05) | Педагог-організатор, кл.кер 5-9 класів | | Моральне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 08.05 |
| 8. | | Фотокалейдоскоп **«Мати, мила мати, як тебе я люблю»** | Педагог-організатор, класні керівники  1-9 класів | | Родинно-сімейне виховання | | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 09.05 |
| 9. | | Усний журнал « Ми-діти твої Європо!»; віртуальні подорожі столицями європейських країн присвячені Дню Європи  (09.05) | Педагог-організатор,  кл.кер. 5-9 класів | | Моральне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 09.05 |
| 10. | | Заходи до Дня науки (18.05) | Педагог-організатор  6-7 кл | | Трудове виховання, профорієнтація | | Ціннісне ставлення до праці | 16.05. |
| 11. | | Виховні години на теми: «Родина очима дитини» (1-4 кл.), «Тепло сімейного вогнища», (5-6 кл.), «Моє багатство – моя родина», (7-8 кл.), «Етичні та правові пріоритети подружнього життя» (9кл.) | Кл.кер. 19 кл | | Родинно-сімейне виховання | | Ціннісне ставлення до сім’ї, родини, людей | 12.05. – 16.05. |
| 12 | | Заходи до Дня боротьби за права кримськотатарського народу | Вчитель історії 9 кл | | Національно-патріотичне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 16.05. |
| 13 | | День вишиванки :  1.Творча виставка «Вишиванкові візерунки»;  2. Вернісаж сімейних фото «У вишиванці вся моя сім’я»;  3. Флешмоб “Одягни вишиванку, країно моя!”;  4. Години спілкування «Вишиванка – символ Батьківщини», «Чарівна краса вишиванки». | Педагог-організатор, кл.ер 1-9 класів | | Національно-патріотичне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 15.05. |
| 14 | | Міжнародний день музеїв. Відвідування онлайн-музеїв (18.05) | Педагог-організатор, кл.кер. 1-9 класів | | Художньо-естетичне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.05. |
| 15 | | Проведення заходів, присвячених Всесвітньому Дню пам’яті людей,які померли від СНІДу (16.05) | Педагог-організатор, кл.кер. 8-9 класів | | Моральне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 16.05 |
|  | | Заходи до Дня пам’яті жертв політичних репресій:  1.Усний журнал «Політичні репресії проти української інтелігенції»;  2.Години спілкування «Репресоване відродження», «День пам’яті жертв політичних репресій», «Жертви Великого терору».  3.Перегляд та обговорення уривків кінофільму «Дисиденти».  (19.05) | Педагог-організатор, кл.кер. 7-9 класів | | Національно-патріотичне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 19.05. |
|  | | Бесіди «Бути здоровим – модно!», «Основні правила поведінки при виявленні невідомих предметів», «Небезпека на воді (купальний сезон). Застереження від укусів отруйних тварин та комах» | Класні керівники 1-9 класів | | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | | Ціннісне ставлення до себе | 19.05-23.05 |
|  | | Заходи до Дня біорізноманіття (22.05) | Вчитель біології | | Екологічне виховання | | Ціннісне ставлення до природи | 22.05 |
|  | | Всесвітній день без тютюну. Тематичні бесіди, конференції, лекторії. (31.05) | Вчитель біології, кл.кер. 7-11 класів | | Формування здорового способу життя, охорона здоровʾя | | Ціннісне ставлення до себе | 30.06 |
|  | | Свято Останнього дзвоника | Заступник директора з НВР, педагог-організатор, кл.кер. 1-9кл | | Художньо-естетичне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 30.05 |
|  | | Виховні години та заходи до Дня вшановується пам'ять дітей України, які загинули внаслідок російського вторгнення (04.06) | педагог-організатор, кл.кер. 1-9 кл | | Національно-патріотичне  виховання | | Ціннісне ставлення до суспільства і держави | 04.06 |
| **Робота з класними керівниками** | | | | | | | | | |
| 1 | | Дискусія як спосіб формування соціальної зрілості особистості | | | | | 2-й тиждень | | |
| 2 | | Підбиття підсумків роботи з виховання учнів у навчальному році та визначення завдань колективу на новий навчальний рік. | | | | | 3-й тиждень | | |
| **Робота з учнівським самоврядуванням** | | | | | | | | | |
| 1 | | Акція «Пам'ять» | | | | | 2-й тиждень | | |
| 2 | | Співпраця учкому з колективами класів та педколективом школи у виконанні планів та завдань, передбачених річним планом роботи школи. Результативність цієї роботи. | | | | | 2-й тиждень | | |
| 3 | | Старостат. Організаційні питання | | | | | 3-й тиждень | | |
| 4 | | Підведення підсумків | | | | | 4-й тиждень | | |
| **Внутрішній контроль** | | | | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Звіти про роботу за навчальний рік | 3-й тиждень |
| 2 | Прогностичні дані про літнє оздоровлення учнів | 2-й тиждень |
| 4 | підсумки роботи шкільних гуртків та секцій | 3-й тиждень |
| **Організаційна робота** | |
| 1 | Організація Дня пам’яті та примирення | 1-й тиждень |
| 1 | інформаційний рейд «День Європи». | 2-й тиждень |
| 2 | Організація акції «Україна у вишиванках» | 3-й тиждень |