Привітівська гімназія Зарічненської селищної ради Вараського району

Рівненської області

**Протокол**

**засідання педагогічної ради"**

**30 листопада 2024 року № 3**

Голова педагогічної ради: Валентина ПОЛЮХОВИЧ

Секретар педагогічної ради: Світлана МІНЬКО

Всього педагогічних працівників – 15

Відсутні: 0

ПРИСУТНІ:

1.Валентина ПОЛЮХОВИЧ

2. Надія ХОМИЧ

3. Надія ПЕТРОВЕЦЬ\

4. Олена ПОЛЯК

5. Світлана ЗЕЛЕНКОВСЬКА

6. Віктор ХОМИЧ

7. Ірина ХОМИЧ

8. Ярослава ГИНАЛЮК

9. Христина ПОДЕРНЯ

10. Ігор ЛИТВИНЧУК

11. Світлана МІНЬКО

12. Юля САВИЦЬКА

13. Тетяна ХОМИЧ

14. Світлана ДИМАРЧУК

15. Валентина КИРИКОВИЧ

**Порядок денний**

1. Про роботу педагогічного колективу щодо формування в школярів рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.

2. Результати моніторингу забезпечення якості освіти з мистецтва у 1-4 класах.

3. Інноваційні технології як засіб підвищення освітнього процесу у початковій школі.

4. Про результати  самооцінювання та спостереження за освітнім середовище Привітівської гімназії  та шляхи вдосконалення освітньої діяльності  в процесі розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

1. Про визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками закладу.

**І.  СЛУХАЛИ**:

**Надію ХОМИЧ, заступника директора з навчально-виховної роботи,** яка у своєму виступі наголосила, щосеред виховних напрямів сьогодні найбільш актуальними виступають патріотичне, громадянське виховання. Тому нині, як ніколи, потрібні нові підходи і нові шляхи до виховання патріотизму як почуття і як базової якості особистості», – зазначено в Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Проаналізувала роботу педагогічного колективу над формуванням в школярів рис громадянина Української держави, розвиненої духовності, моральної, художньо-естетичної, правової, трудової, екологічної культури.           (Доповідь додається)

**ВИСТУПИЛИ:**

1. **Світлана МІНЬКО, голова методичного об’єднання класних керівників,** проаналізувала роботу методичного об’єднання з питань виховання в учнів активної життєвої позиції, формування патріотизму.

Головною запорукою процвітання держави є національно-патріотичне виховання молоді. Адже саме вони вносять свої корективи в закони, суспільне життя, етико-моральні засади.  Можна багато говорити  про виховання молоді, як абстрактної  маси, але ті пафосні розмови ні до чого не призведуть. Під словом «молодь» ми повинні вбачати своїх дітей, методику виховання молоді  ототожнювати з вихованням власних.

Національно-патріотичне виховання дітей та молоді передбачає формування патріотичної свідомості, національної гідності; готовності до виконання громадського та конституційного обов’язку щодо захисту національних інтересів України.

Працюючи в цьому напрямку, класні керівники сприяли формуванню в учнів загальнолюдських цінностей, вихованню почуття гордості та вдячності до своєї держави, історії, високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигу в ім’я процвітання Батьківщини, розуміння героїчного минулого як духовної готовності боротися за славу і честь Батьківщини.

Плани класних керівників розроблені відповідно до плану дій щодо реалізації  Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки.

У кожному класі класними керівниками оформлено куточки Державної символіки, де учні мають змогу ознайомитися з державними на народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном.

Здійснюється  інформаційне поповнення рубрики «Національно-патріотичне виховання» на сайті закладу освіти та на соціальній сторінці закладу у Фейсбуці.

Із залученням учасників освітнього процесу проведено заходи, приурочені:

* Дню Державного Прапора та Дня Незалежності (серпень);
* Річниці депортації західних українців (вересень);
* Міжнародному дню миру (вересень);
* Дню пам'яті жертв Бабиного  Яру (вересень);
* Дню Захисника України, Дню створення організації УПА, Дню створення українського козацтва (жовтень);
* Дню визволення України від фашистських загарбників (жовтень);
* Дню української мови та писемності (листопад);
* Річниці Революції Гідності та Свободи (листопад);
* Річниці пам’яті жертв голодоморів (листопад).

Заплановано проведення заходів, приурочених:

* Міжнародному дню волонтера (грудень);
* Дню Збройних Сил України (грудень);
* Дню Соборності та Свободи України (січень);
* Міжнародному дню пам’яті жертв Голокосту (січень);
* Дню пам’яті героїв Крут (січень);
* Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав (лютий);
* Дню Державного Герба України (лютий);
* Дню пам’яті Героїв Небесної Сотні (лютий);
* Міжнародному дню рідної мови (лютий);
* Шевченківські дні (березень);
* Дню Гімну України (березень);
* Дню українського добровольця (березень);
* Міжнародному дню визволення в’язнів фашистських концтаборів (квітень);
* Міжнародному дню пам’яті жертв аварій і катастроф. Роковини Чорнобильської трагедії (квітень);
* Дню пам’яті та примирення. Дню перемоги над нацизмом у Другій Світовій війні (травень);
* Дню Європи (травень);
* Дню пам’яті жертв політичних репресій (травень);
* Дню скорботи і пам’яті жертв депортації кримськотатарського народу (травень);
* Дню вишиванки (травень);
* Дню слов’янської культури і писемності (травень).

**2. Ірина ХОМИЧ, педагог-організатор.**

Заходи національно-патріотичного спрямування доцільно підібрані, в них поєднуються різноманітні методи і форми виховання, насичені патріотичними емоціями та переживаннями. Національно-патріотичне виховання громадянина здійснюється кожним нашим педагогом на кожному уроці та в позаурочний час.                                                               (Текст виступу додається).

**УХВАЛИЛИ:**

1. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Надії ХОМИЧ, педагогу-організатору Ірині ХОМИЧ, класним керівникам протягом навчального року:
	1. Особливу увагу в організації виховної роботи спрямувати на формування у здобувачів освіти рис громадянина Української держави, моральної, правової культури.
	2. Посилити національно-патріотичне виховання учнів, урізноманітнити його форми і методи.
	3. Активізувати співпрацю з органами учнівського та батьківського самоврядування щодо формування у здобувачів освіти духовності, моральної культури, толерантної поведінки, уміння жити в громадському суспільстві.
	4. Продовжувати участь у благодійних акціях та волонтерській роботі.
	5. Проводити профілактично-просвітницьку роботу з національно-патріотичного виховання учнів.
	6. Проводити тренінги, бесіди по формуванню ціннісного ставлення до себе, суспільства і держави, правової, екологічної культури.

***Рішення прийнято одноголосно***

**ІІ.    СЛУХАЛИ**:

 **Надія ХОМИЧ,** заступника директора з навчально-виховної роботи.

  Навчальний процес організовано відповідно до Типових навчальних планів та програм, затвердженими Міністерством освіти і науки України. За навчальним планом інтегрований курс «Мистецтво» реалізується як два окремі предмети «Музичне мистецтво» і «Образотворче мистецтво», на які виділено по 1 годині на тиждень.

Моніторинг показав, що вчителі працюють за чинними навчальними програмами та підручниками, рекомендованими Міністерством освіти і науки України. Педагоги добре знають і успішно реалізовують основні завдання навчальних програм, творчо використовують методичні листи щодо викладання предмета, рекомендації щодо формування знань і умінь.

 Матеріальна база з даного предмета є задовільною, вчителі дібрали достатню кількість методичної літератури, посібники, роздатковий матеріал, тематичні папки. Весь матеріал систематизований і відповідає сучасним вимогам.

 Даний навчальний предмет у початковій ланці викладають 3 вчителя початкових класів. За кваліфікаційним рівнем:

* 2 вчителя «спеціалісти вищої категорії»- Світлана ДИМАРЧУК, Тетяна ХОМИЧ
* 1 вчитель «спеціаліст» - Христина ПОДЕРНЯ

Ці дані свідчать про те, що кадровий склад педагогічних працівників забезпечує викладання музичного мистецтва на належному науково-методичному рівні. Учителями проводиться належна робота з перебудови освітнього процесу на засадах гуманізму, поваги до особистості учнів.

 Усі вчителі дотримуються принципів особистісно-орієнтованого навчання, використовують в системі активні та інтерактивні форми навчання, різноманітні завдання на розвиток у молодших школярів логічного і творчого мислення, привчають дітей працювати з тестами, пропонують вихованцям завдання з урахуванням індивідуальних особливостей та ігрові ситуації, в яких діти можуть випробовувати себе в різних соціальних ролях.

Навчальні досягнення учнів 1-4 класів з предмета «Мистецтво» оцінюються вербально. Учителі роботу ведуть згідно календарно-тематичним та поурочним плануванням. Поурочні плани пишуться вчителями систематично, відзначаються якістю та творчим підходом. При плануванні та організації роботи враховуються вчителями вікові особливості учнів. У початкових класах основну увагу звертають учителі на ознайомлення учнів з характером та емоційним змістом творів, органічно включають в уроки розучування пісень та слухання музики. До репертуару включаються пісні, рекомендовані програмою.

У структуру уроків вчителі вводять елементи інформаційно-комунікаційних технологій: показ мультимедійних презентацій, демонстрація музичних відеороликів, аудіозаписів. У своїй роботі педагоги використовують елементи інноваційних технологій, а саме дидактичні ігри: «Руйнування образу», «Відточена відгадка», «Творча лабораторія»; творчі ігри: «Найкраще я вмію…», «Для себе я відзначив…». Під час освітнього процесу використовують роботу в парах, групах, технологію критичного мислення.

 На своїх уроках Христина ПОДЕРНЯ залучає учнів до створення відповідного темі уроку емоційного настрою, поглиблює накопичені знання учнів про мистецтва, акцентуює увагу учнів на взаємозв’язку мистецтва із життям.

 Відвідані уроки свідчать про те, що усі вищеперераховані учителі враховують вікові особливості учнів, розвивають їх пізнавальну активність, створюють на уроці атмосферу зацікавленості, використовують дидактичні та наочні матеріали, застосовують різноманітні ігрові вправи з метою розвитку емоційної сфери, уваги, пам’яті, мислення, зв’язного мовлення тощо. Крім того, для вчителів важливим є уміння розподіляти активність—свою власну і школярів—шляхом розгортання різних видів діалогічних форм, роботи в парах, групах, за допомогою організації інтерактивної навчально-пізнавальної діяльності. Бо саме застосування інтерактивних технологій навчання допомагає педагогам досягти розвивальних та дидактичних цілей, створює атмосферу пізнавальних взаємної підтримки, взаєморозуміння між учнями, надає можливість кожному школяреві самореалізуватися. Цьому сприяють інтерактивні прийоми «Незакінчене речення» (часто при мотивації навчальної діяльності), «Мікрофон» (часто при визначенні мети уроку та підведенні підсумків), «Асоціативний кущ», «Мозковий штурм».

 Але усім вчителям початкових класів слід звернути увагу на те, щоб учні вміли давати повні та змістовні відповіді на поставлені запитання, вчити висловлюватися та доводити власні думки.

 Учителі початкових класів проводять певну позакласну роботу із предмета. Учні беруть участь у загальношкільних конкурсах художньої діяльності. Загальношкільні святкові концерти за участю учнів початкових класів проходять на належному рівні, здійснюється музичний супровід кожного свята.

 Аналіз відвіданих уроків показав, що вчителі початкових класів знають програмові вимоги, володіють сучасними методиками, забезпечують викладання програмового матеріалу у логічній послідовності, застосовуючи різноманітні навчальні методи (словесні, наочні, практичні), демонструючи різні види унаочнення та методичні прийоми.

Вже у початковій школі вчителі дають не просто суму знань, а формують життєву компетентність як самодостатню особистість, яка здатна до оптимальної дії.

**УХВАЛИЛИ:**

1.Опрацювати літературу з питань сучасної методики викладання предмета та її вимоги втілити в практику роботи.

2.Забезпечити якісне виконання навчальної програми з мистецтва.

3.Продовжувати розвиток ключових компетентностей школярів шляхом удосконалення навчально-виховного процесу на інноваційній основі.

4.У процесі викладання мистецтва використовувати особистісно-орієнтовані підходи, що забезпечують комфортні умови розвитку, реалізацію природного потенціалу учнів.

5. Для успішного та міцного засвоєння учнями знань практикувати складання схем, таблиць, опорних конспектів, особливу увагу приділяти формуванню в учнів умінь давати чіткі пояснення, робити висновки та узагальнення.

6.Організовувати освітній процес на основі диференціації та індивідуального підходу до учнів.

7. Розробити систему заходів щодо активізації роботи із здібними учнями, з метою формування інтересу до вивчення предмета «Мистецтво» активізувати позакласну роботу з предмета.

8. Постійно працювати над удосконаленням навчально-матеріальної бази для викладання предмета «Мистецтво».

9.Звернути увагу на проведення інтегрованих уроків, удосконалення методичного супроводу викладання предмета.

***Рішення прийнято одноголосно***

**ІІІ.    СЛУХАЛИ**:

 **Валентину КИРИКОВИЧ,** голову методичного об’єднання вчителів початкових класів.

Валентина Олександрівна продемонструвала презентацію: «Інноваційні технології як засіб підвищення освітнього процесу у початковій школі», в якій проаналізувала використання інноваційних технологій вчителями 1-4 класів ліцею, зупинилася на видах цих технологій, проілюструвала роботу вчителів фотоколажем.

                    **ВИСТУПИЛИ:**

1. **Тетяна ХОМИЧ, учитель 4 класу,** навела приклади використання інноваційних технологій у своєму класі: особистісно-зорієнтоване навчання, метод проектів, що особливо доцільний, починаючи з 3 класу.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Учителям 1-4 класів протягом навчального року :
	1. Використовувати інноваційні методи, прийоми, форми та види роботи, які активізують процес навчання, покращують результативність праці учнів.
	2. Активно впроваджувати інновації на уроках та в позаурочний час.
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Надії ХОМИЧ:
	1. Проводити систематичний аналіз професійної діяльності учителів початкових класів з впровадження інноваційних методів навчання.
	2. Надавати методичну допомогу вчителям щодо впровадження інноваційних методів та прийомів навчання.
3. Керівнику методичного об’єднання учителів початкових класів Валентині КИРИКОВИЧ:
	1. Сприяти розвитку педагогічної творчості педагогів, спланувати та провести Тиждень початкової освіти «Інноваційна діяльність як засіб підвищення педагогічної майстерності вчителя початкових класів в умовах Нової української школи».
4. Учителям-предметникам, які викладають у початкових класах протягом навчального року:
	1. Використовувати інноваційні методи навчання, враховуючи вікові особливості дітей початкової школи.

***Рішення прийнято одноголосно***

**ІV. СЛУХАЛИ:**

 **Валентина ПОЛЮХОВИЧ, директора гімназії.**

Під час розбудови нової української школи великого значення надається самооцінюванню освітньої діяльності навчального закладу.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54 (зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Привітівській гімназії, з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу, на виконання Річного плану закладу та наказу по гімназії №137-од від 27.09.2024 «Про проведення комплексного самооцінювання ефективності функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у 2024-2025 навчальному році» у нашому закладі буде проведено самооцінювання за напрямами:

• Освітнє середовище в закладі.

• Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.

• Педагогічна діяльність.

• Управлінські процеси.

Протягом жовтня-листопада учасники освітнього процесу (учителі, представники батьків та учнів) почали працювати над розбудовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти у навчальному закладі за першим напрямом – «Освітнє середовище закладу освіти».

Цей напрям включає три основні вимоги (правила), 15 критеріїв та 42 індикатори.

**Вимоги (правила):**

1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.

**Джерела інформації для формування висновків:**

1. Опитувальний аркуш керівника.

2. Інтерв’ю з керівником.

3. Інтерв’ю із заступником.

4. Інтерв’ю із практичним психологом/соціальним педагогом.

5. Інтерв’ю із представниками учнівського самоврядування.

6. Спостереження за освітнім середовищем.

7. Анкетування учнів (кількість респондентів)

8. Анкетування педагогічних працівників (кількість респондентів).

9. Анкетування батьків (кількість респондентів).

10. Вивчення документації (для оцінювання).

При оцінюванні освітнього середовища ліцею переваги надавались результатам анкетування.

За результатами самооцінювання освітнього середовища складено Висновок (додається). Відповідно до Висновку **рівень освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище** **закладу освіти» оцінено як достатній.**

***Водночас є потреба в удосконаленні освітнього середовища в Привітівській гімназії:***

* проведення ремонтних робіт у огорожі;
* облаштування ігрового майданчика для учнів початкових класів;
* подальше облаштування рекреаційних зон дозвілля у коридорах закладу;
* оприлюднення правил поведінки для учнів, що таке академічна доброчесність, стоп булінг тощо у ілюстрованих формах.

**ВИСТУПИЛИ:**

1. **Надія ХОМИЧ, заступник директора з НВР,** ознайомила присутніх з результатами проміжного опитування серед здобувачів освіти, педагогічних працівників та батьків щодо створення комфортного і безпечного освітнього середовища у закладі, діяльності педагогічних працівників.

**УХВАЛИЛИ:**

1. Адміністрації гімназії:
	1. Вживати заходів щодо розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, запровадження щорічного самооцінювання освітніх та управлінських процесів.
	2. Дотримуватись санітарних вимог щодо облаштування та утримання приміщень закладу(належний повітряно-температурний режим в кабінетах, чистота в навчальних кабінетах, спортивній кімнаті, їдальні, належне утримання туалету).
	3. Забезпечити належне освітлення класних кабінетів, учительської кімнати, коридорів.
	4. З метою створення безпечних і нешкідливих умов навчання та праці і створення нового сучасного освітнього простору здійснити ремонт огорожі.
	5. Проводити навчання та інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.
	6. Спланувати подальші практичні заняття для педагогічних працівників щодо протидії та попередження булінгу в закладах освіти; надання домедичної допомоги; роботи вчителів з дітьми з особливими освітніми потребами.
2. Педагогічним працівникам:
	1. Неухильно дотримуватися правил внутрішнього розпорядку, норм педагогічної етики та поваги до гідності й прав здобувачів освіти.
	2. Активно формувати в учасників освітнього процесу свідому громадянську позицію.
	3. Брати участь у розробці документів, які визначають стратегію розвитку закладу освіти, регламентують роботу освітнього закладу.
	4. Формувати під час освітнього процесу культуру здорового харчування.
3. Класним керівникам:
	1. Продовжити роботу з попередження булінгу та інших форм насилля, створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять.
	2. Провести "години спілкування з учнями «Правила поведінки учнів».
	3. Ознайомити учнів з планом заходів із запобігання та протидії булінгу.
	4. Приділяти більшу увагу позакласній роботі з учнями, проводити заходи для згуртування класного колективу.

4. Відповідальним за забезпечення харчування

* 1. Урізноманітнити асортимент страв примірного двотижневого меню та дотримуватися якості готової продукції.

***Рішення прийнято одноголосно***

Голова педагогічної ради Валентина ПОЛЮХОВИЧ

Секретар           Світлана МІНЬКО