**Протокол надання ППД людині із ознаками рухового збудження, дезорієнтації**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рухове збудження, дезорієнтація** | **Психологічні та організаційні заходи** |
| **Ознаки** | **Перший рівень** |
| Втрата орієнтації в оточуючому світі (нерозуміння, що відбувається; де свої, а де вороги; де небезпека, а де порятунок). | Оцінити небезпечність ситуації для себе і постраждалого. Убезпечитись. Усі наступні дії виконувати із урахуванням фактору небезпечності ситуації. |
| Дати можливість «випустити пару» (наприклад, поколотити «грушу», пробігти певну дистанцію в максимальному ритмі). |
| Відсутність реагування на соціальне оточення (не реагує на зауваження, прохання, вмовляння, накази). |
| Прибрати зайвих «глядачів», оточуючих людей, які своїми діями можуть спровокувати перехід рухового збудження в агресивну поведінку, чи у подальшому актуалізувати у постраждалого почуття сорому (і стати підґрунтям для розвитку посттравматичних стресових реакцій).Не сперечатися, не задавати питань, не надавати команд, які починаються з «не» (наприклад, «Не біжи», «Не розмахуй руками», «Не кричи», оскільки це ще більше дезорганізує постраждалого: свідомість спочатку сприймає назву дії, а потім її заперечення, вказівку на потребу утриматися від неї (це гальмівна функція волі), а при руховому збудженні воля не виконує гальмівної функції, тому команди з «не» лише погіршують становище постраждалого). |
| Різкі, безцільні, безглузді рухи |
| Ненормальна голосова та мовна активність (голос високий, говорить швидко, безглуздо). |
|  |
| Допомогти постраждалому усвідомити свої почуття і тим самим оволодіти ними і через них собою. Укажіть йому на те, що він відчуває спокійним голосом: «Ти відчуваєш потребу щось робити, щоб все це закінчилося/Ти хочеш сховатися від того, що відбувається …». |
| Помасирувати постраждалому «позитивні» точки для покращення психічного стану. |
| Після відновлення здатності орієнтуватися в ситуації за збереження високої фізичної активності запропонувати постраждалому |

|  |  |
| --- | --- |
|  | роботу з фізичним навантаженням. |
| Порадити батькам/близьким наглядати за потерпілим.Прийняти рішення щодо здійснення заходів щодо потреби у ізоляції чи постійного нагляду психологічної або медичної допомоги. |
| **Другий рівень** |
| Оцінити здатність постраждалого орієнтуватися в ситуації, контролювати свою поведінку.Порадити батькам/близьким наглядати за потерпілим.Прийняти рішення щодо здійснення заходів постійного нагляду та психологічної або медичної допомоги. |
|  | **Третій рівень** |
| Консультація з метою визначення психологічних особливостей, які стали підґрунтям для реагування на стресову ситуацію руховим збудженням (особливості структури мотиваційно- вольової сфери, які стали підґрунтям втрати доцільності поведінки). За потреби направити на огляд лікаря-психіатра. |
| Консультація щодо формування потрібних вольових якостей, здатності до саморегуляції.Навчання вправам, що суб’єктивно знижують гостроту переживання небезпеки, наприклад, «Безпечне місце». |