**Протокол надання ППД людині з ознаками апатії**

|  |  |
| --- | --- |
| **Апатія** | **Психологічні та організаційні заходи** |
| **Ознаки** | **Перший рівень** |
| Байдуже ставлення до оточення. | Оцінити небезпечність ситуації для себе і постраждалого. Убезпечитись. Усі наступні дії виконувати з урахуванням фактору небезпечності ситуації. |
| Рухи мляві, загальмовані. |
| Мова уповільнена із паузами. | Проведіть потерпілого до місця відпочинку, |
| допоможіть зручно влаштуватися (за |
|  |
| можливістю знявши взуття). |
| Дайте потерпілому поспати або просто |
| полежати. |
| Напоїть постраждалого солодким чаєм, |
| дайте шоколад (енергетичні батончики |
| тощо), іншу їжу, яка дозволяє відновити |
| сили. |
| **Другий рівень** |
| Оцінити здатність постраждалого |
| турбуватися про себе. Прийняти рішення |
| щодо потреби у закріпленні особи, яка буде |
| наглядати за постраждалим. |
| За потреби прийняти рішення про додаткове |
| харчове забезпечення, що містить глюкозу. |
| Порадити батькам/близьким наглядати за |
| потерпілим. |
| Прийняти рішення щодо здійснення заходів |
| постійного нагляду та психологічної або |
| медичної допомоги. |
| **Третій рівень** |
| Консультація з метою визначення |
| психологічних особливостей, які стали |
| підґрунтям для подібного реагування на |
| стресову ситуацію (особливості структури |
| ціннісної, мотиваційної сфери, які не |
| дозволяють перерозподіляти психічну |
| енергію, залучати психологічні ресурси із |
| зовні тощо). За потреби направити на |
| позачерговий огляд лікаря-психіатра. |
| Консультація щодо здатності |
| використовувати додаткові психологічні |
| ресурси в екстремальних умовах |
| (самомотивація, самонавіювання, |

|  |  |
| --- | --- |
|  | приєднання мети виконуваної діяльності до більш важливої цілі (надання додаткового сенсу), масаж біологічно активних точок, покращення фізичної форми (фізичної витривалості за допомогою фізичних вправ та вправ на координацію) – можливі внутрішні ресурси; порада щодо покращення стосунків в родині(уважного ставлення) – можливі зовнішні ресурси).  Навчання заходам тайм-менеджменту – здатності правильно планувати час, організовувати свою діяльність, як профілактика фізичного і нервового виснаження. |