**Звіт директора школи за 2019-2020н.р.**

2019-2020 навчальний рік завершився. Час підводити підсумки. Яким

він був? Для наших першокласників – першим, тому незвичайним, роком нових зустрічей і знайомств, перших уроків і підручників. Для одинадцятикласників –це рік напруженої підготовки до ЗНО, рік вибору та прийняття вже дорослих рішень. Для більшості нашої шкільної спільноти рік був звичайним, черговим, але до 12 березня 2020 року. А далі розпочався час, який усіх нас з одного боку розділив, віддаливши дистанційно, а з іншого об`єднав, бо перед усіма постало питання – як жити, бути, навчатися і навчати далі. Кожен шукав свій вихід…

**1. Загальна інформація про школу.**

Форма власності — комунальна.

Власник — Галицинівська сільська рада.

Кількість класів — 1

Інклюзивні класи -1

Кількість учнів — 140

Режим роботи : 5-денка — 1-11 класи,

В 11 класі профіль – українська філологія.

У 2-4 класах викладався курс «Культура добросусідства»

**2. Результати навчальної діяльності учнів 2-11 класів**

 Відповідно до плану роботи школи адміністрацією зроблено аналіз навчальних досягнень учнів за підсумками 2019-2020 н.р. З цією метою проаналізовано стан успішності учнів за рівнями навчальних досягнень за підсумками року, підраховано коефіцієнт навченості з усіх предметів інваріантної складової навчального плану , перевірена об’єктивність виставлення оцінок за рік.

 Оцінювання навчальних досягнень здійснювалося з 3 по 11 клас. За

результатами річного оцінювання:

1 випускник 9-го класу отримав свідоцтво про здобуття базової

середньої освіти з відзнакою (Покотило Валерій)

 Виявлено, що високий рівень знань мають 10 учнів школи, що складає 8% від загальної кількості учнів школи.

 Учні, які показали високий рівень навчальних досягнень за 2019-2020н.р.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | П.І. учня | Клас |
|  | Бондар Дар’я  | 3 |
|  | Павленко Денис | 3 |
|  | Романюк Єлизавета | 3 |
|  | Карпачова Кіра | 4 |
|  | Макарова Олександра | 4 |
|  | Гоян Максим  | 5 |
|  | Мельник Артем | 5 |
|  | Драгушинець Сергій | 6 |
|  | Єгорова Дар’я  | 6 |
|  | Кушнір Лілія | 6 |
|  | Покотило Валерій | 9 |

Кількість учнів, які мають низький рівень знань від 3 і більше низьких оцінок із основних предметів інваріантної складової - 3 учнів, що становить 2% від загальної кількості учнів .

Кількість учнів, які мають достатній рівень знань у 2019-2020 н.р. – 34 учнів, що становить 26 %, а учнів які мають середній рівень знань – 63 учнів, що становить 45 %. Найбільшу кількість учнів, які мають початковий рівень навчальних досягнень мають учні 9 та 9 класів . Учні 3-4 класів не мають оцінок початкового рівня.

Провівши моніторинг успішності учнів 3 - 11 класів за 2019-2020 н.р. маємо такі коефіцієнти рівня навченості учнів:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Річна | Вчитель |
| 1 | Літературне читання | 3 | 0,70 | 0,78 | 0,76 | Бондар Р.І. |
| 2 | Українська мова | 3 | 0,65 | 0,73 | 0,72 | Бондар Р.І.. |
| 3 | Математика | 3 | 0,67 | 0,75 | 0,73 | Бондар Р.І.П. |
| 4 | Природознавство | 3 | 0,67 | 0,81 | 0,77 | Бондар Р.І. |
| 5 | Англійська мова | 3 | 0,62 | 0,70 | 0,69 | Кичан О.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Річна | Вчитель |
| 1 | Літературне читання | 4 | 0,62 | 0,62 | 0,68 | Бабенко І.А. |
| 2 | Українська мова | 4 | 0,53 | 0,63 | 0,59 | Бабенко І.А. |
| 3 | Математика | 4 | 0,57 | 0,65 | 0,62 | Бабенко І.А. |
| 4 | Природознавство | 4 | 0,63 | 0,69 | 0,67 | Бабенко І.А. |
| 5 | Англійська мова | 4 | 0,54 | 0,59 | 0,58 | Кичан О.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік  | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 5 | 0,47 | 0,54 | 0,55 | Соболева Н.М. |
| 2 | Українська література | 5 | 0,42 | 0,59 | 0,59 | Соболева Н.М. |
| 3 | Російська мова | 5 | 0,54 | 0,60 | 0,59 | Роман А.В. |
| 4 | Англійська мова | 5 | 0,47 | 0,57 | 0,54 | Кичан О.В. |
| 5 | Зарубіжна література | 5 | 0,59  | 0,61 | 0,61 | Шикова А.М. |
| 6 | Історія України | 5 | 0,49 | 0,65 | 0,59 | Неділько Н.Ю. |
| 7 | Математика | 5 | 0,43 | 0,52 | 0,52 | Пацюк А.І. |
| 8 | Природознавство | 5 | 0,53 | 0,59 | 0,58 | Бойко М.Д. |
| 9 | Музика | 5 | 0,88 | 0,88 | 0,88 | Дмитрієва Л.Є. |
| 10 | Образотворче мистецтво | 5 | 0,73 | 0,77 | 0,78 | Бабенко І.А. |
| 11 | Інформатика | 5 | 0,62 | 0,64 | 0,64 | Алдабаєва О.Д. |
| 12 | Технології | 5 | 0,74 | 0,74 | 0,74 | Сторожук С.М. |
| 13 | Осн. здоров’я  | 5 | 0,62 | 0,62 | 0,62 | Сторожук С.М. |
| 14 | Фізична культура | 5 | 0,72 | 0,62 | 0,67 | Половой В.М. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік  | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 6 | 0,47 | 0,54 | 0,55 | Соболева Н.М. |
| 2 | Українська література | 6 | 0,42 | 0,59 | 0,59 | Соболева Н.М. |
| 3 | Англійська мова | 6 | 0,55 | 0,61 | 0,60 | Кичан О.В. |
| 4 | Зарубіжна література | 6 | 0,62 | 0,70 | 0,67 | Шикова А.М. |
| 5 | Математика  | 6 | 0,51 | 0,59 | 0,59 | Пацюк А.І. |
| 6 | Історія України | 6 | 0,52 | 0,70 | 0,64 | Неділько Н.Ю. |
| 7 | Біологія | 6 | 0,54 | 0,60 | 0,58 | Бойко М.Д. |
| 8 | Географія | 6 | 0,61 | 0,65 | 0,65 | Мельничук С.А. |
| 9 | Музика | 6 | 0,88 | 0,88 | 0,88 | Дмитрієва Л.Є. |
| 10 | Образотворче мистецтво | 6 | 0,76 | 0,72 | 0,73 | Бабенко І.А. |
| 11 | Інформатика | 6 | 0,61 | 0,70 | 0,68 | Алдабаєва О.Д. |
| 12 | Технології | 6 | 0,71 | 0,74 | 0,74 | Сторожук С.М. |
| 13 | Основи здоров’я  | 6 | 0,63 | 0,65 | 0,64 | Сторожук С.М. |
| 14 | Фізична культура | 6 | 0,85 | 0,89 | 0,87 | Половой В.М. |
| 15 | Російська мова | 6 | 0,64 | 0,71 | 0,69 | Кичан О.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 7 | 0,47 | 0,55 | 0,54 | Соболева Н.М. |
| 2 | Українська література | 7 | 0,58 | 0,67 | 0,65 | Рудзінська В.В. |
| 3 | Англійська мова | 7 | 0,52 | 0,61 | 0,59 | Кичан О.В. |
| 4 | Зарубіжна література | 7 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | Шикова А.М. |
| 5 | Історія України | 7 | 0,43 | 0,58 | 0,53 | Неділько Н.Ю. |
| 6 | Всесвітня історія | 7 | 0,47 | 0,61 | 0,56 | Неділько Н.Ю. |
| 7 | Алгебра | 7 | 0,38 | 0,42 | 0,41 | Пацюк А.І. |
| 8 | Геометрія | 7 | 0,39 | 0,42 | 0,41 | Пацюк А.І. |
| 9 | Біологія | 7 | 0,43 | 0,50 | 0,50 | Бойко М.Д. |
| 10 | Географія | 7 | 0,62 | 0,61 | 0,60 | Мельничук С.А. |
| 11 | Фізика | 7 | 0,48 | 0,59 | 0,57 | Алдабаєва О.Д. |
| 12 | Хімія | 7 | 0,45 | 0,52 | 0,51 | Бойко М.Д. |
| 13 | Музика | 7 | 0,81 | 0,81 | 0,81 | Дмитрієва Л.Є. |
| 14 | Образотворче мистецтво | 7 | 0,69 | 0,77 | 0,74 | Бабенко І.А.  |
| 15 | Інформатика | 7 | 0,58 | 0,62 | 0,62 | Алдабаєва О.Д. |
| 16 | Технології | 7 | 0,64 | 0,65 | 0,65 | Сторожук С.М. |
| 17 | Основи здоров’я  | 7 | 0,62 | 0,62 | 0,62 | Сторожук С.М. |
| 18 | Фізична культура | 7 | 0,64 | 0,83 | 0,73 | Половой В.М. |
| 19 | Російська мова | 7 | 0,53 | 0,65 | 0,63 | Роман А.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 8 | 0,46 | 0,51 | 0,50 | Соболева Н.М. |
| 2 | Українська література | 8 | 0,41 | 0,54 | 0,52 | Рудзінська В.В. |
| 3 | Англійська мова | 8 | 0,47 | 0,55 | 0,51 | Кичан О.В. |
| 4 | Російська мова | 8 | 0,59 | 0,65 | 0,65 | Роман А.В. |
| 5 | Зарубіжна література | 8 | 0,45 | 0,53 | 0,51 | Шикова А.М. |
| 6 | Історія України | 8 | 0,39 | 0,58 | 0,53 | Неділько Н.Ю. |
| 7 | Всесвітня історія | 8 | 0,36 | 0,62 | 0,55 | Неділько Н.Ю. |
| 8 | Алгебра | 8 | 0,36 | 0,42 | 0,42 | Пацюк А.І. |
| 9 | Геометрія | 8 | 0,36 | 0,42 | 0,42 | Пацюк А.І. |
| 10 | Біологія | 8 | 0,38 | 0,47 | 0,46 | Бойко М.Д. |
| 11 | Географія | 8 | 0,38 | 0,55 | 0,50 | Неділько Н.Ю. |
| 12 | Фізика | 8 | 0,33 | 0,45 | 0,42 | Алдабаєва О.Д. |
| 13 | Хімія | 8 | 0,37 | 0,45 | 0,44 | Бойко М.Д. |
| 14 | Інформатика | 8 | 0,41 | 0,49 | 0,48 | Алдабаєва О.Д. |
| 15 | Технології | 8 | 0,52 | 0,52 | 0,52 | Сторожук С.М. |
| 16 | Основи здоров’я  | 8 | 0,62 | 0,62 | 0,62 | Сторожук С.М. |
| 17 | Фізична культура | 8 | 0,64 | 0,80 | 0,72 | Половой В.М. |
| 18 | Мистецтво | 8 | 0,62 | 0,71 | 0,69 | Бабенко І.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 9 | 0,49 | 0,59 | 0,59 | Рудзінська В.В. |
| 2 | Українська література | 9 | 0,64 | 0,66 | 0,65 | Соболева Н.М |
| 3 | Англійська мова | 9 | 0,52 | 0,61 | 0,59 | Кичан О.В. |
| 4 | Зарубіжна література | 9 | 0,50 | 0,65 | 0,64 | Шикова А.М. |
| 5 | Історія України | 9 | 0,41 | 0,61 | 0,57 | Неділько Н.Ю. |
| 6 | Всесвітня історія | 9 | 0,47 | 0,67 | 0,61 | Неділько Н.Ю. |
| 7 | Алгебра | 9 | 0,45 | 0,50 | 0,50 | Пацюк А.І. |
| 8 | Геометрія | 9 | 0,432 | 0,50 | 0,50 | Пацюк А.І. |
| 9 | Біологія | 9 | 0,47 | 0,53 | 0,53 | Бойко М.Д. |
| 10 | Географія | 9 | 0,47 | 0,69 | 0,62 | Неділько Н.Ю. |
| 11 | Фізика | 9 | 0,49 | 0,56 | 0,56 | Алдабаєва О.Д.. |
| 12 | Хімія | 9 | 0,48 | 0,54 | 0,54 | Бойко М.Д. |
| 13 | Правознавство | 9 | 0,55 | 0,75 | 0,68 | Неділько Н.Ю. |
| 14 | Інформатика | 9 | 0,53 | 0,60 | 0,59 | Алдабаєва О.Д. |
| 15 | Технології | 9 | 0,70 | 0,80 | 0,77 | Сторожук С.М. |
| 16 | Основи здоров’я  | 9 | 0,71 | 0,67 | 0,68 | Сторожук С.М. |
| 17 | Фізична культура | 9 | 0,80 | 0,87 | 0,83 | Половой В.М. |
| 18 | Мистецтво | 9 | 0,68 | 0,72 | 0,72 | Бабенко І.А. |
| 19 | Російська мова  | 9 | 0,58 | 0,60 | 0,59 | Дмитрієва Л.Є. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 11 | 0,59 | 0,60 | 0,60 | Соболева Н.М |
| 2 | Українська література | 11 | 0,64 | 0,67 | 0,67 | Соболева Н.М |
| 3 | Англійська мова | 11 | 0,50 | 0,60 | 0,58 | Кичан О.В. |
| 4 | Зарубіжна література | 11 | 0,66 | 0,68 | 0,68 | Шикова А.М. |
| 5 | Історія України | 11 | 0,50 | 0,63 | 0,60 | Неділько Н.Ю. |
| 6 | Всесвітня історія | 11 | 0,50 | 0,70 | 0,66 | Неділько Н.Ю. |
| 7 | Алгебра | 11 | 0,41 | 0,44 | 0,44 | Пацюк А.І. |
| 8 | Геометрія | 11 | 0,41 | 0,49 | 0,49 | Пацюк А.І. |
| 9 | Біологія | 11 | 0,49 | 0,60 | 0,55 | Бойко М.Д. |
| 10 | Географія | 11 | 0,53 | 0,70 | 0,63 | Неділько Н.Ю. |
| 11 | Фізика | 11 | 0,49 | 0,57 | 0,55 | Алдабаєва О.Д. |
| 12 | Хімія | 11 | 0,48 | 0,57 | 0,55 | Бойко М.Д. |
| 13 | Інформатика | 11 | 0,56 | 0,61 | 0,60 | Алдабаєва О.Д. |
| 14 | Технології | 11 | 0,76 | 0,78 | 0,78 | Сторожук С.М. |
| 15 | Фізична культура | 11 | 0,83 | 0,90 | 0,86 | Половой В.М. |
| 16 | Захист Вітчизни | 11 | 0,86 | 0,90 | 0,88 | Половой В.М. |
| 17 | Астрономія  | 11 | 0,58 | 0,68 | 0,66 | Алдабаєва О.Д. |

Відповідно до поданих таблиць моніторингу якості навчальних досягнень учнів найвищій коефіцієнт навченості учні мають з таких предметів, як образотворче мистецтво, фізична культура, Захист Вітчизни, мистецтво, музичне мистецтво.

Рівень навчальних досягнень учнів – достатній.

**3.** **Кадрове забезпечення**

Навчальний заклад забезпечений висококваліфікованими кадрами, для яких характерний постійний професійний ріст.

На закінчення 2019/2020 навчального року в школі налічувався 18педагогічних працівник (з них – 1 сумісник), з них:

* вища кваліфікаційна категорія – 7 (з них 1 сумісник)
* І кваліфікаційна категорія – 4
* ІІ кваліфікаційна категорія – 4
* 11 тарифний розряд – 2
* 10 тарифний розряд – 1
* Мають звання та почесні нагороди:
* старший вчитель – 2
* відмінник освіти – 1

При розподілі тижневого навантаження вчителів адміністрація школи враховувала кваліфікацію вчителів, результативність їхньої роботи за попередні роки, рекомендації профспілкового комітету з метою соціального захисту учасників навчально-виховного процесу, віковий склад педагогів та досвід їх роботи.

На кінець 2019/2020 навчального року навчальні програми виконані в повному обсязі, незважаючи на карантин.

Всі вчителі школи володіють навичками роботи з комп’ютером на рівні користувача.

У 2019/2020 навчальному атестувалися такі вчителі: Бабенко І.А., учитель початкових класів; Бойко М.Д., учитель хімії та біології; Роман А.В., педагог-організатор; Пацюк А.І. – учитель математики; Кичан О.В., учитель англійської мови; Мардиросян П.О., практичний психолог.

 За результатами атестації:

* Бабенко І.А.., вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»;
* Бойко М.Д. ., вчитель хімії і біології відповідає займаній посаді та раніше присвоєним кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії», педагогічному званню «старший учитель»;
* Пацюк А.І., вчитель математики, відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії»;
* - Кичан О.В., учителю англійської мови, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
* Роман А.В., педагогу-організатору, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;
* Мардиросян П.О., практичному психологу, присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

 У ході атестації вчителями було проведено відкриті уроки та форми виховної діяльності, під час яких педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

**4. Методична робота**

 У 2019-2020 навчальному році методична робота Прибузької ЗОШ І-ІІІ ступенів була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту. Було визначено структуру методичної роботи, яка реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. Всі заходи були спрямовані на реалізацію проблемного питання школи «Формування компетентної особистості учня на основі впровадження в освітній процес новітніх інформаційно-комунікаційних технологій» та на  вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику новітніх технології, кращого педагогічного досвіду.

 З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань.

Для реалізації даних напрямків протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

* Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у 2019-2020 н.р., ведення ділової документації, ведення зошитів і щоденників;
* Підготовка учнів до участі в олімпіадах з навчальних предметів;
* Робота вчителів початкових класів в умовах Нової української школи;
* Впровадження ІКТ в освітній процес;
* Хід атестації вчителів у 2019-2020 навчальному році;
* Підготовка до державної підсумкової атестації та ЗНО;
* Стан виконання навчальних програм у 2019-2020 навчальному році, тощо

 Методична робота в школі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя шко­ли, на збагачення й розвиток творчого потенціа­лу педагогічного колективу в цілому, на досягнен­ня оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку учнів.

 У 2019-2020 навчальному році в школі працювало 4 шкільні методичні об’єднання:вчителів початкових класів, учителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників . Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. А саме: підготовка та участь у Всеукраїнських олімпіадах, ДПА та ЗНО, форми і методи пошуку обдарованої дитини, Державний стандарт початкової освіти та основної школи тощо.

 Учителі фізики Алдабаєва О.Д. та математики Пацюк А.І. провели відкриті уроки під час засідань окружних методичних об’єднань для вчителів шкіл Галицинівської сільської ради, де використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи, нетрадиційні форми і методи подачі, перевірки, закріплення знань та умінь, використання ІКТ, елементи STEM освіти .

 Усі педагогічні працівники школи були активними учасниками засідань окружних методичних об’єднань , де знайомилися з новинками в освіті, з новими підходами у вирішенні актуальних питань сьогодення.

 Дієвий орган у структурі методичної роботи - засідання педагогічних рад, на які виносилися питання інтегрованого підходу до навчання учнів, превентивного виховання та системи профілактичних заходів у школі, адаптації учнів 1 та 5 класів, створення сучасного освітнього простору для учнів закладу освіти, результати атестації педагогічних працівників, вибір підручників для 3та 7 класів, тощо.

У школі існує і постійно оновлюється банк обдарованих та здібних дітей, оформлено паспорти обдарованих учнів. Складено план заходів щодо роботи з обдарованими учнями.

 У закладі створено умови для розвитку творчих здібностей учнів. На базі школи організовано роботу гуртків «Школа безпеки», « Настільний теніс», «Юні журналісти», « Театральний», «Фотонатуралісти» , «Столяр» та «Народна творчість».

 У 2019/2020 навчальному році учениця 11 класу Сторожук Софія посіла ІІ місце в районному етапі конкурсу ім. П.Яцика, учень 9 класу Покотило Валерій посів ІІ місце у мовно – літературного конкурсі імені Тараса Шевченка , ІІІ місце в районному етапі олімпіади з хімії та став членом МАН, ІІ місце з трудового навчання в учня 8 класу Каширського Дениса.

 План заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2019-2020 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

* не з усіх предметів учителі працювали з обдарованими учнями щодо залучення їх до участі в їх в олімпіадах, творчих конкурсах;
* педагоги не достатньо висвітлюють свої надбання у педагогічних виданнях.

**5. НУШ: Нова Українська Школа**

 У 2019-2020 навчальному році у всіх навчальних закладах України продовжено запровадження навчання згідно правил Нової Української Школи. Концепція НУШ - ідеологія реформи повної загальної середньої освіти, почала діяти у 2018 році. Реформа орієнтована на те, щоб «зробити випускника школи конкурентноздатним у ХХІ столітті – випустити з школи всебічно розвинену, здатну до критичного мислення цілісну особистість; інноватора, здатного змінювати навколишній світ та вчитися впродовж життя». Для організації освітнього середовища НУШ у 2019 році були здійснені закупівлі на такі суми:

 Меблі (робочі місця учня, стінка меблева) - 86309грн;

Мультимедія( телевізори-монітори, ноутбуки для учителів, )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дидактичні матеріали -18261грн;

Підручники \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ грн;

 Дошка -7210 грн;

Пуфи -20440грн

Ремонт класної кімнати\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_грн

**6. Виховна та позакласна робота.**

 У 2019-2020 навчальному році виховна робота в школі проводилась згідно річного плану роботи школи , відповідно до Наказу МОН № 1/9-523 від 16 серпня 2019 року[«Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2019/2020 навчальному році](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/65422/)», Листа МОН № 1/9-414 від 27.06.19 року «[Деякі питання щодо створення у 2019/2020 н. р. безпечного освітнього середовища, формування в дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок](https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/65427/)» та програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

 Відповідно до виховного плану було проведено традиційні шкільні заходи: День Знань, День працівника освіти, спортивне свято «Козацькі забави», Свято урожаю, День українського козацтва, День української мови та писемності, Міжнародний день толерантності, День свободи, Міжнародний день боротьби зі СНІДОМ, свято «Ой хто, хто Миколая любить», новорічні свята для учнів 1-11 класів, Міжнародний день рідної мови, свято «Рідне слово – диво калинове», загальношкільне свято «8 березня – свято весни», та інші.

 Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи нашої школи є патріотичне виховання. Воно має на меті виховання національної свідомості, любові до землі та до свого народу. З метою реалізації принципів національно-патріотичного виховання у дитячому середовищі у закладі було проведено патріотично-спортивне свято «Козацькому роду – нема переводу», конкурсно-пізнавальну програму «Козацькі розваги», лінійка пам’яті «Герої Крут у нашій пам’яті назавжди», «День пам’яті Небесної Сотні», заходи до Дня визволення села, 75-річчя перемоги у Другій світовій війні. Учні школи брали активну участь у районних конкурсах , Всеукраїнських акціях патріотичного спрямування.

 Робота з правового виховання в школі була спрямована на формування особистості, яка здатна уникати конфліктів, більше уваги приділялося вихованню в дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. Громадянське та морально-правове виховання забезпечується в школі через систему заходів, спрямованих на формування етичної культури учнів, виховання милосердя та співпереживання. З цією метою в школі було проведено, «Міжнародний день інвалідів», годину спілкування «Життя людини – найвища цінність», «Міжнародний день боротьби з наркоманією» та інші. З учнями девіантної поведінки постійно проводилася відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування учнів вдома, розмова з учителями з приводу поведінки на уроках. До роботи з такими учнями залучалися медпрацівники, практичний психолог, ювенальна поліція, служба у справах дітей. Адміністрація школи постійно підтримує зв’язки з громадськими установами, з органами виконавчої влади, службою у справах дітей щодо оперативної допомоги проблемним дітям.

 З метою формування здорового способу життя, фізичного виховання учнів, розвитку в них інтересів до занять спортом у школі проводилися спортивні змагання в рамках Дня захисника Вітчизни та декади фізичної культури і спорту, зокрема змагання «Веселі старти» та свято «День здоров’я». З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей протягом навчального року робота проводилася класними керівниками на годинах спілкування, в позаурочний час.

 З метою розвитку інтересу до екологічних знань та гуманного ставлення до оточуючого нас довкілля проводились години спілкування відповідно до тематики «Збережемо природу для майбутніх поколінь», «Я хочу жити в красивому світі», «Будь природі другом». Учні школи взяли участь в екологічній акції , зібрали плоди каштанів та передали їх до пожежно-рятувального відділення Галицинівської ОТГ.

 Виконуючи завдання художньо-естетичного виховання щодо розвитку інтересу до культури рідного краю, виховання естетичного смаку, відчуття прекрасного, в школі проводились такі заходи: відзначення міжнародного Дня музики, конкурси газет та плакатів до Дня Вчителя та 8 березня. Учні нашої школи брали участь в районних етапах мистецьких конкурсів «Український сувенір», «ART Family», «Поетична пристань» тощо.

 В школі на належному рівні працює учнівське врядування – учнівський комітет, який допомагає вчителям в проведенні спортивно-масової роботи, в організації шкільних свят, проведенні волонтерської роботи. Систематично за підсумками проведеної роботи проводяться засідання учнівського комітету та робочі лінійки. Робочим комісіями учнівського комітету проведено екологічні акції «Чисте довкілля», рейд-перевірки класних кімнат, успішності та поведінки , огляд «Живи, книго!», організовано підготовку до Новорічних свят, тощо.

 З метою розвитку молодіжного волонтерського руху, допомоги воїнам АТО, ветеранам, людям похилого віку, інвалідам, дітям з фізичними вадами, в школі діє волонтерський загін «Милосердя» . Волонтери школи задіяні у щорічних традиційних акціях допомоги ветеранам та престарілим, в екологічних акціях: «Допомога лісу», «Будемо друзями природи». У травні учні і працівники школи взяли участь у щорічній акції «Від серця до серця».

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. На виховні заходи запрошуються батьки, де вони вболівають за своїх дітей, розповідають про свою професію, захоплення та проблеми.

У цьому навчальному році проведені класні батьківські та загальношкільні збори, на яких розглядалися питання, актуальні як для окремого класу, так і для всієї школи: про виховання у дітей патріотизму, про запобігання дитячому травматизму, про дотримання єдиних вимог стосовно поведінки учнів у школі, шкільної форми, харчування, запобігання булінгу, про профілактику насильства та негативного впливу соціального середовища.

Як результат організації виховної роботи, наші учні посіли призові місця конкурсах, акціях, заходах районного та обласного рівня, а саме:

* Конкурс» Поетична пристань» - II місце в районному етапі посів учень 6 класу Драгушинець Сергій;
* Конкурс « Новорічна композиція» - II місце в районному етапі посіла учениця 4 класу Карпачова Кіра;
* Конкурс « Український сувенір» - II місце в обласному етапі посіла учениця 8 класу Пею Юлія;
* Дитячий співочий конкурс «ART Family» II місце посіла учениця 11 класу Сторожук Софія; та III місце учні 3 класу.
* Конкурс « В об’єктиві натураліста» II місце в районному етапі посів Покотило Валерій.
* І місце Алдабаєв Максим, учень 6 класу

 Впродовж 2019-2020 н.р. в школі працювало два шкільних гуртка – «Школа безпеки» ( керівник Половой В.М.) і «Настільний теніс» ( Мардиросян П.О.), та 5 гуртків ЦПР Галицинівської сільської ради – «Народна творчість»(Шаповалова О.В.), «Театральний» (Драгушинець Т.Л.), «Юні журналісти»( Соболева Н.М.), «Фотонатуралісти» ( Алдабаєва О.Д.), «Столяр» ( Сторожук С.М.)

 Гурткова робота в закладі здійснювалася на основі Типових програм МОН, молоді та спорту України . Керівниками гуртків було складено та погоджено плани роботи на І, ІІ семестри.

 Гуртки мають постійний склад та користуються популярністю серед учнів школи. Із задоволенням вихованці йдуть за заняття «Народної творчості», «Театрального», «Настільного тенісу». Старшокласникам до вподоби гурток «Школа безпеки». Учні 8 та 9 класу вподобали роботу в гуртку «Юні журналісти», де їм доводилося знімати відео, репортажі, брати інтерв’ю та випускати інформаційні буклети.

 Аналіз якісних показників роботи гуртків визначається результативністю участі вихованців у різноманітних конкурсах, фестивалях, змаганнях.

Під час роботи гуртків, учні брали участь у районних та обласних етапах Всеукраїнських конкурсів і акцій:

* Гурток «Юні журналісти» - Всеукраїнський дитячий літературний конкурс

 на протипожежну та техногенну тематику «Щоб не трапилось біди – обережним будь завжди!» (учениця 9 класу Дубова Марія та учень 2 класу Соболев Олександр);

Акція « День рослин» (учень 2 класу Соболев Олександр); онлайн - конкурс Головного управління національної поліції в Миколаївській області «Право на щасливе дитинство»;

* Гурток «Фотонатуралісти» - Всеукраїнський дитячий літературний конкурс

 на протипожежну та техногенну тематику «Щоб не трапилось біди – обережним будь завжди!» (Вірш «Сірники – не іграшка», учень 5 класу Алдабаєв Максим)

* Гурток « Столяр» - участь у міських змаганнях з по робототехніці( учень 8 класу Каширський Денис та учень 9 класу Доброхлоп Олександр); акція «День зустрічі» птахів» ( учениця 6 класу Єгорова Дар’я);
* Гурток « Народна творчість» - конкурс « Український сувенір» ( учениця 8 класу Пею Юлія);
* Гурток «Театральний» - онлайн - конкурс Головного управління національної поліції в Миколаївській області «Право на щасливе дитинство»

Вихованці гуртка «Столяр» посіли ІІІ місце у міських змаганнях станції юних техніків з робототехніки ( керівник Сторожук С.М.)

Вихованці гуртка «Народна творчість» посіли ІІ місце в обласному етапі конкурсу «Український сувенір»( керівник Шаповалова О.В.)

**7. Соціальний захист.**

 Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить:

 • сиріт і позбавлених батьківського піклування – 2;

інвалідів – 3;

• чорнобильців – 4;

• малозабезпечених - 24;

• багатодітних – 21 сім’я (43 учні навчаються в школі);

• діти з особливими освітніми потребами – 4;

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у новорічних заходах з подарунками. Також за бюджетний кошти діти з малозабезпечених сімей, діти позбавлені батьківського піклування, щоденно отримують безкоштовні гарячі обіди у шкільній їдальні з розрахунку 15 грн 70 коп. З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, адміністрації школи.

 **8. Збереження і зміцнення здоров’я учнів та працівник**

 Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Для якісного медичного забезпечення учнів та вчителів у закладі обладнаний медичний пункт де працює шкільна медична сестра, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються уточнені списки спеціальної медичної групи, підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного огляду фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у медичної сестри школи. Важливим аспектом збереження здоров’я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування у школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5). Згідно з вищезазначеними документами, учні 1-4 класів забезпечуються гарячим обідом на умовах 100% фінансування , 5-11 класів за кошти батьків. Гаряче харчування учнів 1-11 класів відбувається згідно графіку на 3 і 4 перервах у їдальні школи. Цікавими оздоровчими заходами у школі є проведення традиційного Дня здоров’я, шкільної спартакіади, показ відеофільмів про шкоду куріння, наркотиків, алкоголю. У планах виховної роботи кожного класного керівника є розділ «заходи по збереженню життя і здоров’я дітей» де запланована певна робота оздоровчого характеру з класом.

 **9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності**.

 З метою створення безпечних умов робо­ти та охорони праці було здійснено: перевір­ку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки без­пеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, май­стернях, спортивному залі. Своєчасно проводи­лися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відпо­відності вимог техніки безпеки, забезпечувало­ся дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

 Випадків травмування учнів та працівни­ків школи не було.

**10. Фінансово-господарська діяльність**

У 2019–2020 н. р. бюджетні кошти на ре­монт приміщень та поповнення матеріально-технічної бази школи виділялись у повному обсязі.

* бюджет використовувався в межах заплано­ваних асигнувань на школу;
* виконано поточний ремонт класів, маршових сходів, , побілка стін, стелі та фарбування панелей на І і частково на ІІІ поверхах школи;
* ремонт кабінетів адміністрації;
* ремонт допоміжних приміщень їдальні;
* ремонт медіа центру;
* ремонт спортзалу; роздягалень;
* ремонт 4кабінетів;
* ремонт кабінету майбутнього 1 класу;
* ремонт медичного кабінету;
* придбано посуд для шкільної їдальні; 46946.00
* овочі для харчування учнів 5-11 класів було надано благодійниками

За бюджетні кошти було придбано:

* шкільний автобус:
* обладнання для шкільної їдальні;
* спортивний інвентар; 7800.00
* степ платформа 5196.00
* спортивну форму;
* збудовано стадіон із штучним покриттям; 1499775.00
* проект на стадіон із штучним покриттям 107628.00
* 1 клас;
* кабінет англійської мови; 486322.00
* кабінет фізики і хімії; 114650.00 123850.00
* медіа центр; 52700.00
* люмінесцентні лампочки;
* папір; 2919.00
* канц.товари 948
* миючі засоби; 3589.50
* гідрофор; 1500.00
* акумулятори; 7400.00
* будівельні матеріали; 26701.00
* маски; 4800
* термометр; 5500
* медикаменти 4182.93
* засіб дезінфікуючий Жавель 2773.68
* хоз.товари 5361.65
* миючі засоби 3589.50
* жалюзі 24633.00
* гідрофон 1500.00

За благодійні кошти було придбано:

* Фотообої у кабінет англійської мови

Протягом року подаровано:

* ноутбук 34294.54

 Протягом 2019-2020 н. р. у школі відсут­ня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснена своєчасно виплата відпускних, ма­теріальна допомога на оздоровлення. Техніч­ні робітники отримують доплату за шкідливі умови праці.

 Проблеми, які потрібно терміново вирішу­вати:

 **•** припис пожежника (двері у щитову, запасний вихід з ІІ поверху, запасні двері)

* потребують оновлення меблі в кабінеті зарубіжної літератури, географії, інформатики);
* ремонт І,ІІ,ІІІ поверхів, заміна плитки, заміна дверей;
* утеплення школи;
* встановлення системи доочистки води;
* огородження школи;
* заміна і укладання плитки.
1. **Управлінська діяльність.**

 Управління школою здійснюється згідно річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

 У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Контроль - це важлива, складна та об’єктивно необхідна функція управління. У школі ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його освітнього процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом освітнього процесу і , в першу чергу, таких традиційних, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, учнівських щоденників, тощо.

 Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводиться щоденний моніторинг відвідування занять. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів. Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва Прибузькою школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор школи у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.