**Звіт директора школи**

 **за 2018-2019 н.р.**

 У 2018–2019 навчальному році робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забез­печення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо під­вищення якості освіти в Україні», Державного стандарту початкової освіти, реалізацію державних, обласної та районної програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту. Навчально-виховний про­цес відбувався в одну зміну.

 **Стан і розвиток шкільної мережі**

На початок 2018–2019 навчаль­ного року шкільна мережа в закладі складалась із 11 класів, із них 1–4-х — 4 класів, 5–9-х — 5 класів, 10–11-х — 2 класи. Мова навчання — українська. Середня наповнюваність учнів у 1-4 класах складала 17 чоловік, у 5-9 класах - 13 чоловік, у 10-11 класі - 10 чоловік. Зростає кількість учнів початкової школи, в по­рівнянні з попередніми роками. Протягом року із закладу освіти вибуло 25 учнів, прибуло 7 учнів.

**Організація індивідуального навчання**

 У 2018–2019навчальному році в школі за індивідуальною формою навчалося 3 учнів, які за станом здоров’я не могли відвідувати заняття в школі: Сідєльніков В’ячеслав, Голуб Альбіна, Карпенко Наталія.

 Індивідуальне навчання здійснювалось за індивідуальними навчальними планами, розро­бленими школою з урахуванням особливостей дітей, їх здібностей та потреб.

На підставі цих планів учителі - предметники розробили індивідуальні програми з кожного предмета, у яких визначався зміст і обсяг матеріалу, що підлягав вивченню. Розклад занять був погоджений з батьками і затверджений ди­ректором школи.

 До проведення індивідуальних занять за­лучалися вчителі з відповідною педагогічною освітою, їх склад було затверджено наказом ди­ректора школи. Кількість годин для організації навчання визначалася відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загально­освітніх навчальних закладах

**Виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту», ст. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 № 646 «Про затверджен­ня Інструкції з обліку дітей і підлітків шкіль­ного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 № 406 «Про затвердження форми дер­жавного статистичного спостереження № 77–РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які про­живають у мікрорайоні закладу.

**Виконання ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови», Державної програми розвитку і функціонування української мови**

Реалізовані практичні заходи щодо впроваджен­ня в закладі мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Навчально-виховний процес здійснюється українською мовою.

Щодо виконання Закону України «Про мови» слід за­значити, що Прибузька ЗОШ — заклад з українською мовою навчання. Протягом року проводилася роз’яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Що­річно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Усі виховні захо­ди проводяться українською мовою. Учні закладу брали участь у конкурсах імені Петра Яцика, Тараса Шевченка, мовних конкурсах. У листопаді було про­ведено тиждень української мови та літератури

**Кадрове забезпечення**

 У 2018 –2019 навчальному році в школі працювало 18 вчителів, у тому числі директор, 1 заступник директора з НВР, 1 заступник з виховної роботи,1 вихователь ГПД, 1 педагог-організатор, 1 практичний пси­холог(0,5ставки), 0 соціальний педагог, 1 бібліотекар (0,5ставки).

Протягом року навчальний заклад був забез­печений кадрами. У закладі працювало:

**•** учителів 18 осіб , 2- в декретній відпустці;

**•** обслуговуючий персонал - 14 осіб.

Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

**•** «спеціаліст вищої категорії» — 6 осіб;

**•** «спеціаліст І категорії» — 3 особи;

**•** «спеціаліст ІІ категорії» — 3 осіб;

**•** «спеціаліст» — 6 осіб;

б) педагогічні звання:

**•** «вчитель-методист» — 0 особи;

**•** «старший учитель» — 3 осіб.

У закладі протягом 2018 –2019 навчального року працювало:

**•** педагогів пенсійного віку — 2 особи;

**•** технічних працівників та спеціалістів пен­сійного віку - 1 особа.

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу Прибузької ЗОШ на кінець навчального року становив:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Педагогічне звання, кваліфікація** |

 | **Кількість** | **%** |
|  «Вчитель-методист» | - | 0% |
| «Старший учитель» | 3 | 16% |
| Вища категорія | 6 | 33% |
| І категорія | 3 | 16% |
| ІІ категорія | 3 | 16% |
| Спеціаліст | 6 | 33% |

За навчальний рік 2 педагоги звільнилися.

Плинність педкадрів у школі за 2018/2019 на­вчальний рік складає 11 %.

**Виховна робота**

Виховна робота школи орієнтується на нормативно-правову базу з питань виховної роботи, а саме Закони України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про охорону дитинства", "Концепцію виховання дітей та молоді", "Концепцію громадянського виховання", "Національну доктрину розвитку освіти", "Конвенцію про права дитини", "Декларацію прав дитини" та нормативно - правові акти, документи Міністерства освіти і науки України, обласного управління освіти, органів місцевого самоврядування.

 Виховна робота педагогічного колективу школи була підпорядкована вирішенню проблемного питання «Використання ціннісних орієнтирів як необхідної умови формування компетентної особистості учня»

 Виконання завдань і реалізація основних принципів виховної роботи протягом навчального року здійснювалися за основними напрямками:

 I. Ціннісне ставлення до себе

 Учні вчилися цінувати себе як унікальну та неповтор­ну особистість, повторили відомості про наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров’я, виховувалося бажання бути фізично здоровою людиною. У зв’язку з цим було проведено місячник безпеки життєдіяльності учнів / вересень/, місячник пожежної безпеки \ жовтень\ ,місячник правового виховання /грудень /, місячник формування здорового способу життя \ лютий\, «Тиждень безпеки учасників дорожнього руху» у травні. На протязі року з учнями було проведено єдиний урок «Безпека на дорозі-безпека життя», анкетування «Здоровий спосіб життя», гру-тренінг ”Заборонено і дозволено”, інформаційно-розважальну гру "Світлофор", усний журнал "Знання правил дорожнього руху – запорука безпеки на дорозі" Учні школи взяли участь у Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху», районному етапі конкурсу дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» та інше.

 Крім того, протягом навчального року в школі працювали гуртки спортивного та військово-спортивного напрямку «Настільний теніс» та «Зірниця». Також з учнями було проведення ряд бесід по збереженню здоров’я та запобіганню травматизму, анкетування « Здоровий спосіб життя», «Шкідливі звички».

II. Ціннісне ставлення до людей, сім’ї, родини

Завданням цього напрямку є знання та розуміння особистих, родинних, громадянських, національних та загальнолюд­ських цінностей, уміння співпрацювати з ін­шими, працювати в групі та колективі, уміння прощати та просити пробачення, єдність мо­ральної свідомості та поведінки, єдність слова і діла. Згідно цього напрямку в квітні в школі проведено місячник сімейного виховання \ квітень\, години класного керівника «Я і моя сім я », бесіда «Моя сім’я, моя родина », екскурсії до музею, ярмарок «Серце до серця», операція «Турбота», акції «Прояви турботу і обачливість»,»Запали свічку пам’яті», лекція «Ми – діти незалежної України», концерт дитячої самодіяльності для батьків, святкові заходи до Нового року, концерт «Вчительська доля – висока зоря», приймали участь у заході «Серце забуте, обігріте теплом» та інші. Крім того, батьки учнів завжди присутні на святах, які проводяться в школі.

 ІІI. Ціннісне ставлення до праці

Усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, нави­чки самообслуговуючої та суспільно-корисної пра­ці - основні завдання цього напрямку .У зв’язку з цим у школі проведено місячник трудового виховання і професійної орієнтації. Провели: години класного керівника «Ким бути чи яким бути»5-11 кл., «Вчуся все робити сам»1-4 кл., «Цінуймо працю інших», виставку малюнків «Тато, мама на роботі». Взяли участь у Всеукраїнському конкурсі Дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей». У бібліотеці оформлено тематичну виставку літератури «Вибір професії. Ким стати?».

 Діти були задіяні в операції «Турбота», «Ветеран», «Милосердя», «Затишок», акція «Я - господар школи», «Школа мій рідний дім» ,трудові десанти по прибиранню території школи ,«Весняна толока», її озеленення, догляд за пам’ятником загиблим воїнам, конкурс малюнків «Ким я хочу бути.

 Щодо профорієнтації, в школі проводилися зустрічі учнів-випускників з представниками вищих навчальних закладів та професійних училищ.

IV. Ціннісне ставлення до природи

 За цим напрямком в школі було заплановано і проведено акції «Годівничка для птахів», «Нагодуй птахів», учні школи були активними учасниками районних етапів екологічних акцій «Галерея кімнатних квітів», «Парад квітів біля школи», взяли участь в обласній акції «Повзик – птах 2019 року», у районному етапі конкурсу «Знай і люби свій край»,проводилися екскурсії в природу , конкурси і вікторини з екологічної тематики «Правила поведінки в природі», заходи, присвячені Чорнобильській трагедії.

V. Ціннісне ставлення до культури і мисте­цтва

 Виховними досягненнями цього напрямку є знання про види , здатність виражати власне ставлення до мистецтва, до творчої діяльності в мистець­кій сфері та самореалізації. У зв’язку з цим у школі проведено виставки малюнків до Дня Партизанської слави, «Безпека руху», «Великі права маленької дитини», «Осінній вернісаж», «Ми за мир» Крім цього учні брали участь у районних конкурсах: «Україно, зоре моя», «Космічні фантазії», «Український сувенір»,»Новорічний подарунок», конкурс ДУМ та ОТМ до Дня Святого Миколая», акціях «Веселковий вернісаж», «Знай і люби свій край», заочний конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», флеш – моб «Вишиванка – твій генетичний код», «Мій рушничок».

 VІ. Ціннісне ставлення особистості до сус­пільства і держави передбачає

формування в учнів комплексу особистіс­них якостей та рис характеру, які є основою повсякденних дій, вчинків, поведін­ки. Протягом року виховна робота була спрямована на національно-патріотичне виховання молоді. Для цього в школі було сплановано і проведено кожної першої неділі місяця уроки мужності, проведено тематичні години класного керівника «Моя Україна, демократична і вільна, я з нею пов’язую долю свою»/6-11/, «У нас одна Батьківщина – наша рідна Україна»/1-5 класи/, «Славетні українці», «Державна символіка України», «Герої АТО», «Діти єднають Україну», «Україна – європейська держава».

 Згідно річного плану заходів військово-патріотичного виховання протягом 2018-2019 навчального року було заплановано місячник національного виховання, військово – патріотичного виховання, патріотичного виховання та проведено такі заходи:

* Перший урок, тематика якого відповідала принципам Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді (01.09);
* Заходи до Дня Партизанської слави (21-23.09);
* Виставка малюнків «Діти за мир в Україні»
* Літературно-музична композиція до Дня визволення України (ІІІ тиждень жовтня);
* Виховні години «Вічно жива пам'ять...» (18.-22.11) класні керівники;
* Оформлення книжкових виставок присвячених 73 річниці визволення України від фаш.-нім. загарбників (протягом жовтня) бібліотекар;
* Флеш – моб «Мій рушничок» (1-4 класи);
* Тематична загальношкільна лінійка «День козацтва. День захисника України»
* Виготовлення оберегів для воїнів АТО;
* Урочистий мітинг до Дня перемоги
* Допомога дітям Донецької та луганської областей ( збір речей та канцтоварів)
* День вишиванки
* Флеш-моб « Ми діти України»

У школі організовано роботу патріотичного клубу «Ми-українці», почесними членами якого є воїни-афганці, воїни АТО, ветерани.

Учнівське самоврядування

 Організаторами всіх справ у школі є лідери учнівського самоврядування. В школі діє дитяча орга­нізація «Шкільна республіка ТАН( творчих, активних, наполегливих)». Мета шкільної організації — задоволення потреб у спілкуванні, спільній діяльності з ме­тою реалізації виховних інтересів, включення до шкільного та громадського життя, засвоєння загальнолюдських цін­ностей, набуття дітьми соціального досвіду. Члени учнівського самоврядування завжди є активними учасниками всіх шкільних справ. Щорічно ми беремо участь у районному конкурсі на кращого лідера учнівського самоврядування .

 Робота з батьками

Протягом 2018–2019 навчального року про­водилася дієва робота з батьками:

• 1 раз на семестр проходили загальношкільні батьківські збори із залученням фахівців: лікаря, працівників РВ УМВС;

• тестування батьків «Перевіримо, які ми батьки» (1-4 кл.);

• анкетування батьків «Якою є Ваша дитина» (5-8 кл.), «Які Ви батьки?» (9-11 кл.);

• бесіди з батьками про статеве виховання учнів «Ваші діти вже дорослі» ( 8-11 кл.);

• 4 рази на рік по класах пройшли тематичні батьківські збори;

 • Батьків запрошуємо на всі загальношкільні заходи , що проводяться в школі.

 З метою організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час, посилення профі­лактичної роботи, протягом навчального року в школі працюють гуртки:

 • «Настільний теніс»

• «Зірниця»

. «Фотонатураліст»

 У 2018-2019 навчальному році учні школи взяли участь у творчих конкурсах, акціях та посіли призові місця:

**Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

 Протягом року в школі було проведено ряд заходів щодо попередження дитячого травматизму.

З учнями школи перед кожними канікулами проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, які є в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі.

 Перед осінніми, зимовими, весняними, літні­ми канікулами проводились єдині уроки з безпе­ки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам’ятки, які вклеєні до щоденників учнів, ро­билися записи в зошитах із запобігання дитячо­го травматизму та записи в класних журналах на сторінці «Бесіди щодо запобігання дитячого травматизму». З пам’ятками на канікули озна­йомлювалися батьки учнів.

Кожним учителем-предметником проводився інструктаж перед виконанням завдання лабора­торної або практичної роботи, зміною видів діяль­ності на уроках трудового навчання, фізкультури, про що роби­лися відповідні записи в класних журналах. Своєчасно проводилися цільові інструктажі з дітьми перед виїздом за межі школи: екскурсії, спортивні змагання, олімпіади — і фіксувалися в журналі інструктажу учнів з техніки безпеки під час трудової підготовки при проведенні по­закласних заходів.

Класні керівники 1–11 класів щотижня про­водили профілактичні бесіди щодо запобі­гання дитячого травматизму.

Проводилися додаткові бесіди за фактами нещас­них випадків з учнями району, які фіксувалися в класних журналах та щоденниках учнів.

Питання щодо за­побігання дитячого травматизму розгляда­лося на:

 • нарадах при ди­ректорові - щомісячно

• засіданнях методич­ного об’єднання класних керівників

• батьківських зборах

Протягом року проводилися з учнями бесіди шкільної медсестри з профілак­тики дитячого травматизму та попередження негативних явищ в учнівському середовищі.

Класні керівники проводили додаткові про­філактичні бесіди з учнями про заборону тютю­нопаління на території школи та вплив тютюну на організм людини.

Протягом навчального року в школі випад­ків травмування не було.

 **Правове виховання**

Правове виховання учнівздійснювало­ся в школі на уроках правознавства в 9 класних та виховних годинах класними керівниками 1–11-х кл. Спільно з служ­бою у справах дітей було складено комплексні заходи щодо виявлення та запобігання негативних проявів в учнівському середовищі. Заключено угоду про співпрацю між навчальним закладом та сектором молодіжної превенції Корабельного районного управління національної поліції щодо створення безпечного середовища для навчання, проведення профілактичної роботи, розгляду фактів правопорушень, вчинених учнями та вчинених стосовно учнів.

Питання стану роботи з профілактики та за­побігання правопорушень, зло­чинів постійно заслуховувалося на нарадах при директорові (щомісячно.); на засіданнях МО класних керівників; на класних батьківських зборах .

З метою організації змістовного дозвілля учнів у позаурочний час, посилення профі­лактичної роботи протягом навчального року в школі працювали гуртки:

• «Настільний теніс»

• «Зірниця».

 На кінець звітного періоду по школі немає учнів, які б стояли на внутрішкільному обліку або на обліку в СМП КРУНП.

Адміністрацією школи та класними керів­никами проводиться певна робота з батьками та учнями:

* відвідування сімей вдома ( постійно),
* залучення учнів до роботи гуртків;
* залучення дільничного до роботи з учнями з правової освіти;
* співпраця з службою у справах дітей
* складання актів обстеження житлово-побутових умов сім’ї ( двічі на рік)

**Соціальний захист учнів закладу**

 У навчальному закладі знаходяться на об­ліку учні пільгового контингенту:

• діти-сироти — 2 учнів;

* діти ПБП - 3 учнів;

• діти-інваліди — 3 учнів;

• діти, постраждалі внаслідок ЧАЕС — 5 учнів;

• діти з багатодітних сімей — 43 учнів.

 Усі учні пільгового контингенту відвідували гуртки на базі школи, учні молодших класів та мешканці с. Степова Долина — групу подовженого дня.

У школі протягом навчального року було організовано гаряче харчування для дітей-сиріт та ПБП.

Крім того, діти пільгових категорій протягом року одержали матеріальну допомогу: спортивну форму та безкоштовні подарунки на Новорічні свята.

Належна увага приділялась організації відпочинку дітей. Влітку 2019 р. учні з багатодітних сімей, діти-сироти, обдаровані учні відпочивали в оздоровчих таборах Миколаївської області.

 **Підсумки вивчення предмета «Захист Вітчизни» та військово-патріотичне виховання**

 Допризовна підготовка юнаків і військово-патріотичне виховання в школі організується та проводиться на підставі:

• Конституції України;

• Закону України «Про Збройні Сили України»;

• Закону України «Про загальний військовий обов’язок і військову службу»;

• Національної програми патріотичного ви­ховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміц­нення моральних засад суспільства;

• Закону України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді України»;

• Положення про допризовну підготовку, за­твердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 р. № 1770;

• програми допризовної підготовки юнаків;

• рішень Колегії Міністерства освіти і науки України;

• наказів і рекомендацій військового коміса­ріату, управління освіти.

У ході допризовної підготовки учні шко­ли набувають військових знань і практичних навичок в обсязі, необхідному для успішного засвоєння програми бойової підготовки.

У 2018–2019 н. р. у процесі виконання про­грами учні засвоїли основні вимоги військо­вої присяги, статутів Збройних Сил. Одержали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата, вивчили основи цивільного захисту і набули навичок за­хисту від зброї масової поразки.

Програму з курсу ЗВ було виконано.

На уроках, у позакласній, позашкільній ро­боті учням постійно пояснювалася внутрішня й зовнішня політика України, зміцнення обо­роноздатності нашої країни.

Протягом навчального року з учнями школи проводилися тематичні бесіди, лекції, диспути, доповіді, теоретичні конференції та збори з пи­тань знаменних дат і подій у житті України та її Збройних Сил. До Дня Перемоги, Дня засну­вання Збройних Сил проводились уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, воїнами АТО .

Школа взяла активну участь в районній Естафеті Пам’яті. Проведено урочисті лінійки та святкові концерти до Дня визволення села та до Дня Перемоги.

**Цивільний захист (цивільна оборона)**

На виконання вимог Закону України «Про цивільну оборону України», постанов Кабінету Міністрів України з питань надзвичайних си­туацій та цивільного захисту населення, Поло­ження про функціональну підсистему «Освіта і наука України», Єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні си­туації техногенного та природного характеру, затвердженої наказом Начальника цивільної обо­рони Міністерства освіти і науки України від 03.09.2009 р. № 814, наказу по школі «Про підсумки роботи школи з цивільного захисту в 2018-2019 н.р», плану підготовки цивільного захисту на 2019-2020 н. р. у навчальному закладі проводилася відпо­відна робота.

Основні завдання щодо підготовки цивільного захисту (далі ЦЗ) на 2018-2019

н .р. школою в цілому виконані.

 Проводилося навчання керівного, особового складу невоєнізованих формувань, працівників школи відповідно до Типової програми навчання працівників навчальних закладів у галузі.

 Відповідно до графіка проходження курсів ЦО в 2019 році в навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Миколаївської області пройшла підготовку директор з школи А.М.Шикова. Згідно з планом показового Дня ЦЗ прове­дено теоретичні та практичні заняття з учнями 1–11 класів школи.

Умілі навички показали старшокласники з питань надання першої медичної допомоги. На відкритих уроках, в естафетах, вікторинах, випуску газет, листівок, практичних діях санпостів узяли участь 136 учнів.

Проведення евакуації показало здатність ко­лективу швидко й організовано вивести дітей з приміщення школи.

 З батьками були проведені різні форми ро­боти, як колективні (збори, кон­ференції), так й індивідуальні (бе­сіди, анкетування) з пропаганди цивільної оборони.

Навчання учнів проходить за програмами «Основи здоров’я», «Захист Вітчизни».

У школі з ураху­ванням надходження но­вих документів поновле­ні куточки ЦЗ, «Основи здоров’я» та «Основи без­пеки життєдіяльності

Навчально-матеріальна база школи на задо­вільному рівні, відповідає нормативним вимогам і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров’я в надзвичайних ситуаціях на належному рівні.

**Створення умов для забезпечення психічного та фізичного здоров’я учнів та педагогів**

У 2018–2019 н. р., практичний психолог прово­дила діагностичну, профілактичну, просвітниць­ку, кон­сультаційну роботу з учнями, які цього потребують. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультацій­на допомога.

Передбачалися заходи щодо корекції факто­рів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров’я дитини:

**•** залучення учнів до роботи в шкільних гурт­ках та поза межами школи;

**•**  медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового спо­собу життя;

**•** тижні й місячники з попередження трав­матизму і формування навичок здорового способу життя;

**•** зустрічі з лікарями-спеціалістами та пра­цівниками правоохоронних органів;

**•** проведення спортивних змагань (футбол, баскетбол);

**•** проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;

**•** проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;

**•** випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематич­них днів, тижнів, місячників з попереджен­ня дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;

**•** робота учнівського самоврядування щодо за­лучення учнів школи до зменшення факторів негативного впливу на здоров’я учнів.

У результаті проведених заходів спостеріга­ються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна вза­ємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

**Профілактичне медичне обстеження**

 Було про­ведено поглиблений медичний огляд учнів шко­ли

Медичний огляд виявив найпоширеніші за­хворювання:

**•** 30 учнів захворювання серця(кардіопатія)

**•** 5 учнів потребують лікування зору;

**•** 2 учня мають захворювання кишечника;

**•** 2 учня органи дихання

**•** 2 ожиріння

• 3вегето-судинна дистонія

30 учням було видане направлення на лі­кування або профільне обстеження.

Протягом навчального року учні школи були забезпечені засобами невідкладної першої допо­моги.

Травмувань, які б спричинили довготривалу хворобу, не було.

Усі учні за графіком пройшли вікові обстеження, щеплення, здали аналізи. Частина батьків написали відмови.

Найбільша денна захворюваність учнів у зи­мовий період становила 21 учнів, найменша за навчальний рік 3 учнів.

Усі учні призовного віку вчасно про­йшли медичну комісію при військовому коміса­ріаті та одержали приписне свідоцтво.

**Охоплення учнів харчуванням**

У минулому навчальному році вжито невід­кладних заходів щодо створення умов для органі­зації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей (замовлен­ня та прийняття до закладу безпечних і якісних продуктів харчування та продовольчої сировини в необхідній кількості, додержання умов і термі­нів їх зберігання, технології ви­готовлення страв, правил особистої гігієни працівни­ків харчоблоку, виконання норм харчування тощо).

 Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні.

Проводився облік учнів, які отримували без­коштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків. Гарячим харчу­ванням було охоплено 73 учні 1–4 класів та 3 сиріт, що становило 100 %. . Із учнів 5–11 класів харчувалося 57 чол. Таким чином, гарячим харчуванням у школі було охоплено 130учнів.

Для учнів 1–4 кл. та учнів пільгового контингенту надавалося безкоштовне харчування. Учнів школи забезпечено питною водою га­рантованої якості. Постійно здійснювався бракераж сирої та готової продукції, результати заносилися до жур­налу бракеражу силами завідувача виробництвом та медичної сестри. Постійно опрацьовувалась та надавалась інформація щодо кількості дітей, які одер­жують харчування. Регулярно здійснювалося складання щоденного меню силами шкільного кухаря, медсестри на підставі примірного двотижневого меню-розкладки та затвер­джувалося директором школи. Проводилася роз’яснювальна ро­бота серед батьків щодо організації хар­чування в сім’ї ді­тей різного віку. Проінформовано всіх батьків про правила одержання безкоштовного харчування та вимоги до оформлення документів. Створено з представниками батьківського комітету школи гру­пу контролю за якістю харчування дітей. Але в організації харчування були окремі недоліки: недостатньо організовано «овочевий стіл», недо­статня кількість фруктів.

 **Охорона праці**

 З метою створення безпечних умов робо­ти та охорони праці було здійснено: перевір­ку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов’язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки без­пеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, май­стернях, спортивному залі. Своєчасно проводи­лися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу, учнів. Проведена атестація робочих місць щодо відпо­відності вимог техніки безпеки, забезпечувало­ся дотримання санітарно-гігієнічного режиму.

 Випадків травмування учнів та працівни­ків школи не було.

**Реалізація програми «Обдарована молодь»**

 Одним з основних принципів роботи школи є розкриття в процесі навчання дитячої обда­рованості. Упровадженню в життя цього прин­ципу сприяє спільна діяльність практичного психолога школи та педагогів. Зміст роботи з обдарованими дітьми включає низку завдань, а саме: виявлення обдарованості дітей та мак­симальне сприяння їхньому розвитку.

 З цією метою щорічно поповнюється інформаційно-аналітичний банк «Обдаро­вана молодь». У 2018–20179 н. р. він нараховував 9 учнів, з них:

**•** академічної обдарованості — 6 учнів;

**•** спеціальної обдарованос­ті — 3 учнів.

 Програмою «Обдарованість» передбачено розви­ток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалі­зації учнів. Розроблена пам’ятка для вчите­лів і батьків, які працюють з обдарованими учнями.

У 2018 –2019 н. р. учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації з обдарованими учнями. Проте, вагомих результатів ця робота не дала.

 Відповідно до наказу відділу освіти від 28.09.16 №238 «Про проведення І, ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2018-2019 навчальному році» учні 8-11 класів взяли участь у районному етапі учнівських олімпіад , Покотило Валерій посів 1 місце з хімії учні початкової школи були учасниками предметних олімпіад, та посіли три призових місця. Отже, можна зробити висновок, що підготовка учнів до олімпіад погіршилася, учителі шко­ли не достатньо працюють над підготовкою учнів.

 Учителі фізичної культури сприяють активній участі школярів у районних та місь­ких змаганнях з різних видів спорту, щорічно проводять День здоров’я, дбають про здоровий спосіб життя.

 Не зважаючи на роботу по реалізації програми «Обдарована молодь», існує чимало питань, які потребують вирішення на всіх рівнях. Тому необхідно спланувати певні заходи щодо реалізації цієї програми, щоб мак­симально досягти взаємодії для вирішення цього питання між закладами освіти, управліннями освіти та громадськими організаціями

 **Підсумки методичної роботи з педагогічними працівниками закладу**

 У 2018-2019 навчальному році методична робота була спрямована на реалізацію основних законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», виконання державних і регіональних цільових програм, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти. Було визначено структуру методичної роботи, яка реалізовувалася в основному через традиційні колективні та індивідуальні форми її організації. Всі заходи були спрямовані на реалізацію проблемного питання школи «Формування компетентної особистості учня на основі впровадження в освітній процес новітніх інформаційно-комунікаційних технологій» та на  вироблення в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику новітніх технології, кращого педагогічного досвіду.

 З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради, визначено та затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план роботи над методичною темою, розглянуто, обговорено та затверджено плани роботи шкільних методичних об’єднань.

Для реалізації даних напрямків протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

* Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у 2018-2019 н.р., ведення ділової документації, ведення зошитів і щоденників;
* Підготовка учнів до участі в олімпіадах з навчальних предметів;
* Підготовка вчителів початкових класів до роботи в умовах Нової української школи;
* Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес;
* Хід атестації вчителів у 2018/2019 навчальному році;
* Підготовка до державної підсумкової атестації та ЗНО;
* Стан виконання навчальних програм у 2018-2019 навчальному році, тощо

 Методична робота в школі спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя шко­ли, на збагачення й розвиток творчого потенціа­лу педагогічного колективу в цілому, на досягнен­ня оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів.

 У 2018-2019 навчальному році в школі працювало 4 шкільні методичні об’єднання:вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного циклу, вчителів природничо-математичного циклу та класних керівників . Усі засідання були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. А саме: підготовка та участь у Всеукраїнських олімпіадах, ДПА та ЗНО, форми і методи пошуку обдарованої дитини, Державний стандарт початкової освіти та основної школи тощо.

 Учителі фізичної культури Половой В.М. та трудового навчання Сторожук С.М. провели відкриті уроки під час засідань окружних методичних об’єднань для вчителів шкіл Галицинівської сільської ради, де використовували елементи освітніх технологій, інноваційні підходи, нетрадиційні форми і методи подачі, перевірки, закріплення знань та умінь, використання ІКТ, а також цікаво використано матеріал, здобутий під час проходження курсів підвищення кваліфікації.

 Психолог Мардиросян П.О., вчитель Бурлаченко Н.М., учитель початкових класів Дячук М.М., вчитель фізики Алдабаєва О.Д., вчитель фізичної культури Половой В.М. брали участь у окружних засіданнях МО вчителів шкіл Галицинівської об’єднаної громади.

 Дієвий орган у структурі методичної роботи - засідання педагогічних рад, на які виносилися питання інтегрованого підходу до навчання учнів, превентивного виховання та системи профілактичних заходів у школі, адаптації учнів 1 та 5 класів, створення сучасного освітнього простору для учнів школи, результати атестації педагогічних працівників, вибір підручників для 2, 6 та 11 класів, тощо.

 Одним із ключових напрямків методичної роботи є чітке дотримання термінів проходження курсів підвищення кваліфікації вчителями та контроль термінів атестації. В цьому навчальному році вчителі Бойко М.Д., Алдабаєва О.Д., Роман А.В.пройшли фахові курси при МОІППО. Крім того, вчителі які викладатимуть у 1 класі 2019-2020 н.р. та заступник директора з навчально-виховної роботи пройшли спецкурси, відповідно по вимог Нової української школи. Складено графік проходження курсів на 2019-2020н.р.

 У поточному навчальному році 3 педагогічних працівників було атестовано за наслідками педагогічної діяльності: Мельничук С.А. відповідає займаній посаді та раніше встановленій категорії «спеціаліст», учителям української мови і літератури Бурлаченко Н.М. та Рудзінській В.В. встановлено кваліфікаційні категорії «спеціаліст вищої категорії»

 Проте, слід зазначити, що не достатньо результативною є методична робота з обдарованими школярами й підготовка їх до районних турів, конкурсів, олімпіад. Слід відмітити велику кількість призових місць в районному етапі творчих конкурсів, але майже зовсім немає результатів участі учнів у ІІ етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін серед учнів 8-11 класів. Лише один учень посів призове місце

( Покотило Валерій – І місце з хімії у ІІ турі олімпіад). Учні початкової школи мають призові місця у ІІ турі олімпіад з української мови, англійської мови та природознавства. Не повністю реалізовуються плани проведення предметних тижнів та декад. Мало учнів залучається до участі конкурсах математичного, природничого, мовознавчого спрямування.

 Протягом навчального року проводились моніторингові дослідження рівня навчальних досягнень учнів 3-11 класів.

***Основні завдання моніторингу:***

* порівняльний аналіз результатів;
* узагальнити і проаналізувати отримані результати;
* виявити проміжні результати якості навчання;
* здійснити необхідну корекцію НВП

**Моніторинг рівня навченості учнів Прибузької ЗОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Річна | Вчитель |
| 1 | Літературне читання | 3 | 0,70 | 0,62 | 0,62 | Радзіонова Т.П. |
| 2 | Українська мова | 3 | 0,57 | 0,55 | 0,56 | Радзіонова Т.П. |
| 3 | Математика | 3 | 0,60 | 0,56 | 0,56 | Радзіонова Т.П. |
| 4 | Природознавство | 3 | 0,63 | 0.67 | 0,65 | Бондар Р.І. |
| 5 | Англійська мова | 3 | 0,56 | 0,54 | 0.57 | Кичан О.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Річна | Вчитель |
| 1 | Літературне читання | 4 | 0,66 | 0,64 | 0,65 | Дмитрієва Л.Є. |
| 2 | Українська мова | 4 | 0,63 | 0,60 | 0,61 | Дмитрієва Л.Є. |
| 3 | Математика | 4 | 0,63 | 0,62 | 0,63 | Дмитрієва Л.Є. |
| 4 | Природознавство | 4 | 0,60 | 0,60 | 0,60 | Дмитрієва Л.Є. |
| 5 | Англійська мова | 4 | 0,62 | 0,63 | 0,64 | Кичан О.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік  | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 5 | 0,57 | 0,56 | 0,56 | Бурлаченко Н.М. |
| 2 | Українська література | 5 | 0,62 | 0,58 | 0,60 | Бурлаченко Н.М. |
| 3 | Російська мова | 5 | 0,65 | 0,65 | 0,65 | Дмитрієва Л.Є. |
| 4 | Англійська мова | 5 | 0,59 | 0,57 | 0,59 | Кичан О.В. |
| 5 | Зарубіжна література | 5 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | Шикова А.М. |
| 6 | Історія України | 5 | 0,62 | 0,56 | 0,60 | Бондар Р.І. |
| 7 | Математика | 5 | 0,58 | 0,59 | 0,59 | Борова О.В. |
| 8 | Природознавство | 5 | 0,58 | 0,55 | 0,57 | Бойко М.Д. |
| 9 | Музика | 5 | 0,89 | 0,89 | 0,89 | Дмитрієва Л.Є.. |
| 10 | Образотворче мистецтво | 5 | 0,82 | 0,83 | 0,84 | Бабенко І.А. |
| 11 | Інформатика | 5 | 0,68 | 0,66 | 0,68 | Алдабаєва О.Д. |
| 12 | Технології | 5 | 0,71 | 0,71 | 0,71 | Сторожук С.М. |
| 13 | Осн. здоров’я  | 5 | 0,64 | 0,67 | 0,67 | Сторожук С.М. |
| 14 | Фізична культура | 5 | 0,84 | 0,82 | 0,83 | Половой В.М. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік  | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 6 | 0,53 | 0,50 | 0,56 | Бурлаченко Н.М. |
| 2 | Українська література | 6 | 0,57 | 0,50 | 0,52 | Бурлаченко Н.М. |
| 3 | Англійська мова | 6 | 0,52 | 0,53 | 0,55 | Кичан О.В. |
| 4 | Зарубіжна література | 6 | 0,58 | 0,56 | 0,56 | Шикова А.М. |
| 5 | Математика  | 6 | 0,53 | 0,53 | 0,53 | Борова О.В. |
| 6 | Історія України | 6 | 0,58 | 0,57 | 0,58 | Бондар Р.І. |
| 7 | Біологія | 6 | 0,49 | 0,46 | 0,48 | Бойко М.Д. |
| 8 | Географія | 6 | 0,56 | 0,60 | 0,56 | Дячук М.М. |
| 9 | Музика | 6 | 0,84 | 0,84 | 0,84 | Дмитрієва Л.Є. |
| 10 | Образотворче мистецтво | 6 | 0,75 | 0,74 | 0,75 | Бабенко І.А. |
| 11 | Інформатика | 6 | 0,60 | 0,54 | 0,57 | Алдабаєва О.Д. |
| 12 | Технології | 6 | 0,60 | 0,63 | 0,65 | Сторожук С.М. |
| 13 | Основи здоров’я  | 6 | 0,54 | 0,56 | 0,57 | Сторожук С.М. |
| 14 | Фізична культура | 6 | 0,74 | 0,80 | 0,76 | Половой В.М. |
| 15 | Російська мова | 6 | 0,61 | 0,60 | 0,63 | Кичан О.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 7 | 0,51 | 0,59 | 0,59 | Бурлаченко Н.М. |
| 2 | Українська література | 7 | 0,60 | 0,60 | 0,62 | Рудзінська В.В. |
| 3 | Англійська мова | 7 | 0,58 | 0,56 | 0,58 | Кичан О.В. |
| 4 | Зарубіжна література | 7 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | Шикова А.М. |
| 5 | Історія України | 7 | 0,62 | 0,63 | 0,63 | Бурлаченко Н.М. |
| 6 | Всесвітня історія | 7 | 0,61 | 0,61 | 0,61 | Бурлаченко Н.М. |
| 7 | Алгебра | 7 | 0,51 | 0,55 | 0,52 | Борова О.В. |
| 8 | Геометрія | 7 | 0,51 | 0,49 | 0,52 | Борова О.В. |
| 9 | Біологія | 7 | 0,55 | 0,52 | 0,54 | Бойко М.Д. |
| 10 | Географія | 7 | 0,67 | 0,59 | 0,63 | Половой В.М. |
| 11 | Фізика | 7 | 0,59 | 0,50 | 0,55 | Алдабаєва О.Д. |
| 12 | Хімія | 7 | 0,53 | 0,50 | 0,50 | Бойко М.Д. |
| 13 | Музика | 7 | 0,88 | 0,88 | 0,88 | Дмитрієва Л.Є. |
| 14 | Образотворче мистецтво | 7 | 0,77 | 0,81 | 0,81 | Бабенко І.А.  |
| 15 | Інформатика | 7 | 0,61 | 0,59 | 0,61 | Алдабаєва О.Д. |
| 16 | Технології | 7 | 0,76 | 0,80 | 0,80 | Сторожук С.М. |
| 17 | Основи здоров’я  | 7 | 0,67 | 0,64 | 0,67 | Сторожук С.М. |
| 18 | Фізична культура | 7 | 0,74 | 0,59 | 0,67 | Половой В.М. |
| 19 | Російська мова | 7 | 0,58 | 0,58 | 0,58 | Дмитрієва Л.Є. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 8 | 0,55 | 0,55 | 0,55 | Бурлаченко Н.М. |
| 2 | Українська література | 8 | 0,59 | 0,57 | 0,60 | Рудзінська В.В. |
| 3 | Англійська мова | 8 | 0,58 | 0,60 | 0,61 | Кичан О.В. |
| 4 | Російська мова | 8 | 0,60 | 0,62 | 0,62 | Дмитрієва Л.Є. |
| 5 | Зарубіжна література | 8 | 0,50 | 0,59 | 0,59 | Шикова А.М. |
| 6 | Історія України | 8 | 0,53 | 0,51 | 0,54 | Лісовський В.Б. |
| 7 | Всесвітня історія | 8 | 0,47 | 0,44 | 0,47 | Лісовський В.Б. |
| 8 | Алгебра | 8 | 0,50 | 0,55 | 0,55 | Борова О.В. |
| 9 | Геометрія | 8 | 0,51 | 0,55 | 0,55 | Борова О.В. |
| 10 | Біологія | 8 | 0,48 | 0,48 | 0,50 | Бойко М.Д. |
| 11 | Географія | 8 | 0,47 | 0,55 | 0,52 | Дячук М.М. |
| 12 | Фізика | 8 | 0,49 | 0,51 | 0,52 | Алдабаєва О.Д. |
| 13 | Хімія | 8 | 0,51 | 0,50 | 0,50 | Бойко М.Д. |
| 14 | Технології | 8 | 0,60 | 0,78 | 0,75 | Сторожук С.М. |
| 15 | Основи здоров’я  | 8 | 0,64 | 0,66 | 0,68 | Сторожук С.М. |
| 16 | Фізична культура | 8 | 0,86 | 0,84 | 0,85 | Половой В.М. |
| 17 | Мистецтво | 8 | 0,73 | 0,77 | 0,77 | Бабенко І.А. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 9 | 0.41 | 0.50 | 0.48 | Рудзінська В.В. |
| 2 | Українська література | 9 | 0,60 | 0,58 | 0,58 | Бурлаченко Н.М |
| 3 | Англійська мова | 9 | 0,59 | 0,55 | 0,59 | Кичан О.В. |
| 4 | Зарубіжна література | 9 | 0,53 | 0,56 | 0,56 | Шикова А.М. |
| 5 | Історія України | 9 | 0,56 | 0,50 | 0,55 | Лісовський В.Б. |
| 6 | Всесвітня історія | 9 | 0,53 | 0,54 | 0,55 | Лісовський В.Б. |
| 7 | Алгебра | 9 | 0,48 | 0,48 | 0,49 | Борова О.В. |
| 8 | Геометрія | 9 | 0,48 | 0,49 | 0,48 | Борова О.В. |
| 9 | Біологія | 9 | 0,43 | 0,42 | 0,42 | Бойко М.Д. |
| 10 | Географія | 9 | 0,71 | 0,72 | 0,72 | Половой В.М. |
| 11 | Фізика | 9 | 0,49 | 0,42 | 0,47 | Алдабаєва О.Д.. |
| 12 | Хімія | 9 | 0,48 | 0,44 | 0,43 | Бойко М.Д. |
| 13 | Правознавство | 9 | 0,55 | 0,49 | 0,53 | Лісовський В.Б. |
| 14 | Інформатика | 9 | 0,49 | 0,42 | 0,47 | Алдабаєва О.Д. |
| 15 | Технології | 9 | 0,68 | 0,60 | 0,69 | Сторожук С.М. |
| 16 | Основи здоров’я  | 9 | 0,60 | 0,60 | 0,61 | Сторожук С.М. |
| 17 | Фізична культура | 9 | 0,68 | 0,62 | 0,65 | Половой В.М. |
| 18 | Мистецтво | 9 | 0,79 | 0,79 | 0,79 | Бабенко І.А. |
| 19 | Російська мова  | 9 | 0,66 | 0,58 | 0,65 | Кичан О.В. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Клас | І семестр | ІІ семестр | Рік | Вчитель |
| 1 | Українська мова  | 10 | 0,51 | 0,50 | 0,50 | Бурлаченко Н.М. |
| 2 | Українська література | 10 | 0,51 | 0,46 | 0,50 | Бурлаченко Н.М. |
| 3 | Англійська мова | 10 | 0,53 | 0,50 | 0,52 | Кичан О.В. |
| 4 | Зарубіжна література | 10 | 0,52 | 0,52 | 0,52 | Шикова А.М. |
| 5 | Історія України | 10 | 0,55 | 0,55 | 0,54 | Лісовський В.Б. |
| 6 | Всесвітня історія | 10 | 0,53 | 0,52 | 0,55 | Лісовський В.Б. |
| 7 | Алгебра | 10 | 0,38 | 0,34 | 0,38 | Борова О.В.. |
| 8 | Геометрія | 10 | 0,40 | 0,36 | 0,40 | Борова О.В. |
| 9 | Біологія | 10 | 0,44 | 0,47 | 0,44 | Бойко М.Д. |
| 10 | Географія | 10 | 0,54 | 0,58 | 0,56 | Половой В.М. |
| 11 | Фізика | 10 | 0,38 | 0,31 | 0,34 | Алдабаєва О.Д. |
| 12 | Хімія | 10 | 0,41 | 0,41 | 0,42 | Бойко М.Д. |
| 13 | Інформатика | 10 | 0,44 | 0,40 | 0,43 | Алдабаєва О.Д. |
| 14 | Технології | 10 | 0,59 | 0,59 | 0,59 | Сторожук С.М. |
| 15 | Фізична культура | 10 | 0,84 | 0,78 | 0, 81 | Половой В.М. |
| 16 | Правознавство | 10 | 0,49 | 0,51 | 0,51 | Бойко М.Д. |
| 17 | Захист Вітчизни | 10 | 0,75 | 0,64 | 0,70 | Половой В.М. |
| 18 | Художня культура | 10 | 0,60 | 0,61 | 0,61 | Бурлаченко Н.М |

 Мета моніторингових досліджень – безперервне відстеження результатів навчальних досягнень учнів і своєчасна корекція роботи з урахуванням прогнозованого результату для подальшого уникнення негативних факторів в навчальному процесі та виявлення результативності педагогічної діяльності. Так, найнижчі показники учні мають математики, фізики, хімії. Значно знизився коефіцієнт навченості з української мови та літератури. Найвищі показники мають учні з фізкультури, музики, образотворчого мистецтва.

Проте у методичній роботі є певні недоліки:

* Низька участь школярів та результативність в районному турі предметних олімпіад;
* Недостатня робота з обдарованими учнями;

Тому педагогічному колективу потрібно

* Систематично працювати над підвищенням методичного рівня
* Продовжити роботу з обдарованими та здібними дітьми,поповнювати банк даних
* Систематично працювати над підвищенням рівня самоосвіти
* Працювати над впровадженням інноваційних методик.
* Брати участь у педагогічних майстернях, фестивалях педагогічної творчості, районних конкурсах

**Курсова підготовка учителів школи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **На­вчаль­ний рік** | **Усього педагогів** | **Курси** | **Інші курси** | **Усього педаго­гів підвищили кваліфікацію** |
| 2018-2019н.р | 18 | 8 |  | 8 |

**Аналіз результатів проходження атестації за 2018/2019н.р.**

 Атестація педагогічних працівників в 2018-2019 навчальному році здійснювалась відповідно до Типового положення «Про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом Міністерства освіти України 06.10.2010 за № 930, зареєстрованому в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 р. за № 1255/18550.

 Згідно зі складеним перспективним планом черговій атестації у поточному році підлягало 3 осіб, що становить 17 % від загальної кількості працівників. Список вчителів школи складався з 18 осіб – 6 (33%)з вищою кваліфікаційною категорією, 3 (17%) з І кваліфікаційною категорією, 3(17%) спеціалісти-2(11%).

 У 2018-2019 навчальному році з 18 педагогічних працівників чергову атестацію проходило 1 особа і 2 позачергово .

 Курсовуперепідготовку, що є обов’язковою умовою проходження атестації, з 3 осіб , яких було включено в графік проходження атестації, своєчасно пройшли всі.

Робота в атестаційний період велась відповідно до плану-графіку атестаційних заходів, затвердженого на засіданні атестаційної комісії 20.10.2018р. (протокол № 1).

 Кількість запланованих засідань атестаційної комісії становила 6, всі засідання проводились відповідно до плану-графіку роботи атестаційної комісії.

 З метою контролю за результативністю роботи вчителів були проведені адміністративні контрольні роботи (вхідний та вихідний контроль). Матеріали з досвіду роботи педагогічних працівниківрозглядались на підсумковому засіданні атестаційної комісії.

 Результати атестації такі:

 Мельничук С.А. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію «спеціаліст», Бурлаченко Н.М. і Рудзінській В.В встановлено Вищі категорії. З метою підвищення освітнього рівня та психолого-педагогічної компетентності вчителів у 2018-20179 н.р. згідно з перспективним планом було проведено курсову перепідготовку:

**Участь у конкурсі «Учитель року»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2014 | - | - | - |  |
| 2015 | Слободяник В.В. | Українська мова та література | І місце | Дипломант |
| 2016 | -- | - | - | - |
| 2017 |  | - | -  | -  |
| 2018 | Бурлаченко Н.М. | Українська мова та література | І місце | Дипломант |
| 2019 |  | - | - | - |

 **Результати навчального року**

 У 2018–2019н. р. навчально-виховний про­цес було спрямовано на інтелектуальний, соці­альний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2018–2019 н. р. із 155 учнів 1–11 класів:

**•** 16 учнів 1-го класу — вербально оцінені;

**•** 139 учнів 2–11 класів — атестовані;

**•** 137 учнів переведено до наступного класу;

**•** 18 учнів випущено з 9, 11 класів;

**•** 7 учнів — нагороджено Похвальними лис­тами «За високі досягнення в навчанні»;

**•** 9 учнів закінчили 9 клас;

**•** 9 учнів закінчили 11 клас.

За підсумками навчального року з 155 учнів 2–11 класів школи:

**•** закінчили навчальний рік на високому і до­статньому рівнях — 43 учнів , що складає 28 % ;

**•** з них 7 учнів — на високому рівні (4 %). У минулому році - 6%

Усі учні 1–8, 10 кл. переведені до наступ­ного класу.

Вчителям – предметникам слід радикально перебудувати свою роботу з метою підвищення пізнавальної активності учнів старшої школи,якості їх знань .

**Підсумки державної підсумкової атестації учнів 4-х класів**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний предмет** | **Загальна кількість учнів 4** **класу** | **Кількість учнів, які звільне­ні від** **проходження ДПА** | **Кількість учнів, які** **склад. атестац.** | **Рівень навчальних досягнень:** |
| **Почат****ковий** | **середній** | **достатній** | **високий** | Якість знань |
| 1 | Українська мова і читання | 21 | - | 21 | - | 8 | 11 | 2 | 62% 0,59 |
| 2 | Математика | 21 | - | 19 | - | 9 | 7 | 3 | 48% 0,54 |

Результати ДПА в 4 класі на достатньому рівні

Державна підсумкова атестація за курс основної школи в 9 класі проводилася з української мови (диктант), математики (ал­гебри, геометрія) та біології. З 16 учнів 9-го класу проходили державну підсумкову атестацію 16 учнів.

**Показники державної підсумкової атестації учнів 9-го класу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний предмет** | **Загальна кількість учнів 9 класу** | **Кількість учнів, які звільне­ні від** **проходження ДПА** | **Кількість учнів, які** **склад. атестац.** | **Рівень навчальних досягнень:** |
| **Почат****ковий** | **середній** | **достатній** | **високий** | Якість знань |
| 1 | Українська мова(диктант) | 9 | - | 9 | 3 | 3 | 2 | 2 | 40% 0,50 |
| 2 | Математика | 9 | - | 9 | 4 | 3 | 1 | 2 | 30% 0,53 |
| 3 | Українська література | 9 | - | 9 | 2 | 3 | 3 | 2 | 40% 0,53 |

.**Показники державної підсумкової атестації учнів 11-го класу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Навчальний предмет** | **Загальна кількість учнів 11 класу** | **Кількість учнів, які звільне­ні від** **проходження ДПА** | **Кількість учнів, які** **склад. атестац.** | **Рівень навчальних досягнень:** |
| **Почат****ковий** | **середній** | **достатній** | **високий** | Якість знань |
| 1 | Українська мов | 9 | - | 9 | 3 | 6 |  |  | 66%  |
| 2 | Математика | 9 | - | 4 |  | 3 | 1 |  | 100%  |
| 3 | Історія України | 9 | - | 6 | 1 | 3 | 2 |  | 83% |
| 4. | Біологія | 9 | - | 5 | 1 | 3 | 1 |  | 80% |
| 5. | Англійська мова | 9 | - | 2 |  |  | 2 |  | 100% |
| 6. | Фізика  | 9 | - | 1 |  | 1 |  |  | 100% |

. **Контрольно-аналітична діяльність**

У 2018–2019 н. р. адміністрацією школи проведено:

 1. 7 перевірок ведення ділової документації в школі;

2. Здійснено перевірки стану вивчення викла­дання предметів:

Зарубіжна література;

Правознавство;

Географія;

Музичне мистецтво

3. Вивчено рівень вихованості та навченості учнів 5–10 класів, наступність у навчанні учнів 5 класів, адаптації шестирічних дітей до навчання в школі, відвідано уроки учителів, які атестуються, та інших категорій учителів;

4. Здійснено вивчення виконання Програм, Указів Президента, Законів України:

• Закону України «Про охорону дитинства»;

• ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»

 • ст. 35 Закону України «Про освіту»;

 **•** Положення про організацію роботи з охо­рони праці учасників навчально-виховного процесу;

 **•** Положення про індивідуальну форму на­вчання в загальноосвітніх навчальних за­кладах;

 **•** Закону України «Про звернення громадян».

 5.Вивчено систему роботи вчителя зарубіжної літератури Шикової А.М.

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів та журналів гуртків, відвідування школи учнями. Перевіря­лися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ.

За підсумками контролю підготовлені довід­ки, накази, які заслухані на засіданнях педаго­гічної ради, засіданнях методичного об’єднання вчителів-предметників, на нарадах при дирек­торі.

**Комп’ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів**

 Упровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій визначено Національ­ною доктриною розвитку освіти, пріоритетним напрямком якої є інформатизація системи управ­ління. Відповідно до існу­ючої Програми комп’ютеризації робота прово­диться за такими напрямками:

**•** стан комп’ютеризації управлінської діяльності;

**•** наявність ліцензійного базового програмного забезпечення;

**•** стан використання навчального, управлін­ського програмного забезпечення;

 **•** використання Internet-технологій у навчально-виховному процесі та управлінській діяльності

На початок 2018 року в школі використо­вується 21 комп’ютерів. З них 2- застарілі.

Із них використовуються:

**•** 1 — директором школи для управлінської діяльності;

**•** 1 — секретарем для ведення ділової до­кументації школи;

**•** 1 — заступниками директора з НВР ,ВР;

**•** 1 — бібліотекарем;

**•** 2 — у предметних кабінетах;

**•** 9 — у кабінеті інформатики та в навчально-виховному процесі

**•** 4 — у кабінеті початкових класів

Локальна мережа в кабінеті встановлена і працює.

Всі комп’ютери підключено до мережі Інтернет.

Інше програмне та інформаційне забезпе­чення відсутнє.

 Протягом 2018–2019 н. р. продовжено діяль­ність працівників школи щодо підвищення рівня оволодіння навичками роботи з комп’ютером. На початок навчального року з 18 учителів досконало воло­діли навичками роботи з комп’ютером — 18 учи­телів.

 Наявність програмового  забезпечення   недостатня. Усі програмні засоби ліцензовані. У  школі  є  вихід  у світові інформаційні мережі.  Ефективно   використовується  можливість   виходу в Інтернет:  школа  має  власний  сайт . Проводиться  робота  щодо  навчання  вчителів  та  адміністрації  школи  користуванням  комп'ютерами.  Станом  на  1.09.2018 року володіння умінням працювати з комп'ютером на рівні користувачів:

- адміністрації – 100 %

- педагогічних працівників - 100 %

- викладачів, що  використовують комп'ютерну техніку в навчальному процесі 90%.

**Фінансово-господарська діяльність**

У 2018–2019 н. р. бюджетні кошти на ре­монт приміщень та поповнення матеріально-технічної бази школи виділялись у повному обсязі.

Протягом року вжиті цілеспрямовані заходи щодо економії бюджетних коштів З метою покращення умов функціонування закладу протягом 2018–2019 н. р. проводилася цілеспрямована робота щодо залучення позабю­джетних коштів.

* бюджет використовувався в межах заплано­ваних асигнувань на школу;
* виконано поточний ремонт класів, маршових сходів, фасаду школи, побілка стін, стелі та фарбування панелей на всіх трьох поверхах школи;
* ремонт котельні, заміна котлів;
* ремонт кабінетів адміністрації;
* ремонт спортзалу; роздягалень, кабінету вчителів фізкультури
* ремонт їдальні та обідньої зали;
* ремонт внутрішніх туалетів
* ремонт та переоформлення шкільного музею.
* придбано посуд для шкільної їдальні( тарілки - 140 шт)
* придбано стенд для оформлення фойє на І поверсі
* усі овочі для харчування учнів 5-11 класів було надано благодійниками

За бюджетні кошти було придбано:

* холодильник;
* кабінет англійської мови, лінгафонний кабінет
* кабінет хімії
* кабінет фізики
* 1 клас
* люмінесцентні лампочки
* крейду

За благодійні кошти було придбано:

* 10 комп’ютерів у кабінет інформатики

Протягом року подаровано:

* ноутбук

 Протягом 2018-2019 н. р. у школі відсут­ня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснена своєчасно виплата відпускних, ма­теріальна допомога на оздоровлення. Техніч­ні робітники отримують доплату за шкідливі умови праці.

 Проблеми, які потрібно терміново вирішу­вати:

**•** необхідні наочні, демонстраційні, ілюстра­тивні посібники для виконання вимог но­вих програм по всіх предметах, особливо по хімії, фізиці, біології, трудовому навчанню, фізичній культурі;

**•** потребують оновлення меблі кабінету української мови і зарубіжної літератури, географії

потрібно встановити 4 проектори у навчальні кабінети

потребують заміни лінолеуму у кабінет зарубіжної літератури

**Завдання на 2019–2020 навчальний рік**

1. Продовжувати удосконалювати навчально-виховний процес та організовувати навчально-виховну роботу відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про позашкільну освіту»,Концепції профільного навчання, Державного стандарту початкової освіти Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Положення про державну підсумкову атестацію учнів в системі загальної середньої освіти.

 2. Основними завданнями школи вважати підвищення якості навчально-виховного процесу , удосконалення форм ,методів навчання та національного виховання учнів,цілеспрямоване формування громадянської свідомості школярів,гуманізацію навчання,відновлення історичної пам’яті, утвердження культу сім’ї,рідного дому становлення духовної сутності людини,утвердження людинознавства на уроках та в позакласній роботі.

 3. Впроваджувати Державний стандарт початкової загальної освіти ,затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 р.№ 462, впроваджувати Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти в5-9 класах.

4. Поповнювати банк даних та здійснювати пошук юних талантів і обдарувань

 5.Педагогічному колективу продовжити роботу над розв’язанням науково-методичної проблеми «Формування компетентної особистості учня на основі впровадження в навчально-виховний процес новітніх інформаційно-комунікаційних технологій»

 6. Цілеспрямована спільна робота педагогічного колективу і кожного вчителя над

 підвищенням рівня навчальних досягнень учнів з усіх предметів

 7.Адміністрації школи систематично здійснювати контроль за веденням вчителями, учнями навчальної документації: календарних планів, планів виховної роботи, за роботою груп продовженого дня, роботою гуртків, індивідуального навчання, роботою шкільної бібліотеки, за організацією та здійсненням методичної роботи.

8.Продовжити організовувати роботу з охорони дитинства, попередженню правопорушень серед учнівської молоді,розвитку учнівського самоврядування

9.Поповнювати матеріально-технічну базу школи.