

**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ПРИБУЗЬКОГО ЗАКЛАДУ
ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
І-ІІІ СТУПЕНІВ
ШИКОВОЇ АЛЬОНИ
МИКОЛАЙОВНИ
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ
ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ
ЗА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Вітаю Вас усіх і щиро дякую за те, що в надзвичайно складний для всієї країни та кожного з нас час ви знайшли можливість взяти участь у вже традиційному для нашого ліцею зібранні!

Швидко промайнув час, підходить до завершення 2023-2024 навчальний рік.

Наша країна переживає зараз дуже складні часи. В умовах введення в Україні воєнного стану, викликаного збройною агресією росії, освітяни - на своєму вчительському трудовому фронті працюють сумлінно, відповідально ставляться до виконання посадових обов'язків і вже цим наближають перемогу.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ліцею, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом ліцею та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

З метою утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність та підсумки роботи колективу протягом 2023 – 2024 навчального року.

1. Загальна інформація про ліцей.

Прибузький ліцей Галицинівської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2023/ 2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався дистанційно. Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі класів. На початок 2023-2024 навчального року в Прибузькому ліцеї було 11 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів - 5, 10-11-х класів - 2. Розпочали навчання 134 учні з них 3 дітей на інклюзивній формі навчання, 1 учень на екстернатній формі навчання, 1 учень з 01.09.2023 року навчається індивідуально.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів ліцей на 100% забезпечений педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

-розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;

-складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через запровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із військовим станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило із використанням дистанційних форм. Слід відзначити роботу педагогічного колективу в умовах дистанційного навчання.

Адміністрація та вчителі обрали платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу HUMAN; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google meet відповідно до розкладу; спілкування в групах у Viber.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%. На кінець 2023/2024 навчального року в закладі навчалася 132 учні (з них – 1 екстерн), оцінювалися досягнення учнів 5-11 класів (95 учнів). Простежується тенденція щодо зростання кількості учнів з достатнім рівнем навчальних досягнень, тому в наступному навчальному році необхідно звернути увагу на роботу з учнями, які мають достатній рівень знань, розвивати їх потенціал.

У 2023/24 н.р. повну школу закінчили 10 учнів, базову школу закінчують 20 учні, з яких 4 – отримують свідоцтво з відзнакою.

Стан освітнього процесу

Освітній процес у закладі здійснюється згідно з освітньою програмою, в якій вказані мета, завдання, вимоги до організації роботи закладу впродовж року.

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я.

Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

За останні три роки контингент учнів у нашій школі перебуває в межах 140 -154 учнів. На даний час до 1 класу 2024-2025 н.р. зараховано 10 дітей. На 2025-2026 навчальний рік передбачається також 10 першокласників. На кінець 2023-2024 н.р. у закладі навчалася 132 учні, з яких 2 учнів є внутрішньо переміщеними особами, а 2 учні зовнішньо переміщеними особами.

Із 132 учнів атестовано 95 учнів 5-11 класів.

Середній кількісний показник рівня навчальних досягнень такий:

- Високий рівень - 21 учень (22 %);
- Достатній рівень - 14 учнів (14 %);
- Середній рівень - 52 учні (55 %);

- Початковий рівень - 0 учнів .

Порівняно з попереднім навчальним роком учнів, які виявляють високі навчальні показники, стало більше на 4 % (але сюди входять 2 учні, які мають з одного предмета бал достатнього рівня); тих, хто навчається на достатньому та середньому рівнях, однаковий показник.

У школі I ступеня навчається 37 учень. Учні 1-2 класів атестуються вербально, учні 3-4 класів оцінюються за рівнями, усі отримали свідоцтва досягнень з описом досягнень учнів з кожного предмету. Учні 4 класу закінчили школу I ступеня за Державним стандартом Нової української школи.

Другий ступінь – учні 5-9 класів, яких є 75. Якість знань становить 40%, що на 4 % більше проти минулого року. На високому рівні навчається 19 учнів - 25%, на достатньому 14 учнів – 19% (на 3% більше як у 2022-2023 н.р.), на середньому - 45 учнів – 51% (на 2% менше у порівнянні з минулим навчальним роком), на початковому - 0 учнів.

Учні школи III ступеня – 20. Якість знань – 33%, що на 7% більше порівняно з минулим роком. На високому рівні навчається 3 учнів – 14%, на достатньому 4 учнів - 19% (на 12% менший показник проти минулого року), на середньому 12 учнів - 57% (на 15% більше), на початковому рівні навчається 2 учнів – 10% (на 6% менше порівняно з минулим роком).

Якісний показник навчальних досягнень учнів за 2023-2024 н.р.

Клас	Якісний показник (%)
5	53
6	33
7	47
8	29
9	54
10	36
11	30

Показник якості навченості (за формулою Смірнова В.П.)

Клас	(%)	Рівень
5	59	Дост.
6	45	Дост.
7	48	Дост.
8	43	Дост.
9	48	Дост.
10	46	Дост.
11	52	Дост.

Державна підсумкова атестація. Зовнішнє незалежне оцінювання.

У 2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Відповідно до Закону України від 08.11.2023 №3438-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року» здобувачі освіти, які завершують кожен рівень повної загальної середньої освіти, звільняються від проходження державної підсумкової атестації. У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

У 2023-2024 н.р. двоє випускників були вчасно зареєстровані на проходження НМТ -2024 .

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Типового положення про атестацію педагогічних працівників», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 № 930, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14.12.2010 за № 1255/18550 у 2023-2024 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка при МОШПО у дистанційній формі. Курсова перепідготовка здійснювалась відповідно до графіка, який складається на кожний рік та затверджується педагогічною радою. Згідно з Порядком підвищення кваліфікації педагогічних працівників курсову перепідготовку потрібно проходити щороку.

Атестація педпрацівників здійснювалась відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу.

У 2023-2024 н.р. атестувалося чергово 1 учитель і 1 заступник з виховної роботи:

- Соболева Н.М., учителька української мови та літератури, атестувалася на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та встановлення на педагогічне звання «старший вчитель»;
- Потапова Н.М., заступник з виховної роботи на відповідність займаній посаді.

Кадрова політика спрямована на створення сприятливих умов для формування дієздатного колективу, розкриття та розвиток творчого потенціалу кожного вчителя, підвищення його кваліфікаційного рівня.

Майже усі педпрацівники закладу мають вищу освіту. Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників закладу дозволяють зробити висновок про можливість проведення освітнього процесу на високому рівні.

На кінець 2023-2024 н.р. якісний склад педагогічного колективу становить:
 спеціаліст вищої категорії - 12 учителів, що становить - 60%;
 спеціаліст першої категорії - 3 учителів, що становить - 15 %;
 спеціаліст другої категорії - 3 учителя - 15%
 спеціаліст - 2 учителів, що становить 10%.

П'ятеро педагогів школи мають звання «старший вчитель» - вчитель початкових класів Радзіонова Т.П., вчитель хімії та біології Бойко М.Д., вчитель зарубіжної літератури Шикова А.М., вчитель трудового навчання Сторожук С.М., вчитель української мови та літератури Соболева Н.М.

Про результати впровадження Концепції Нової української школи у 5-6- класах

Відповідно до річного плану на 2023-2024 н.р. у травні 2024 року було проведено моніторингове дослідження впровадження державного стандарту Нової української школи у 5-6-х класах.

Вивчення включало:

- онлайн-опитування (анкетування) учителів, які працюють у 5-6-х класах;
- результати навчальних досягнень учнів 5-6 класів.

Виявлено, що освітні програми складені на основі типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19 лютого 2021 року № 235.

Учителями використовуються модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України». Календарно- тематичне планування з усіх предметів/інтегрованих курсів 5-6-х класів розроблені на основі модельних.

Варіативний освітній компонент навчального плану в 5-6 класах не використовується, оскільки не фінансується. У зв'язку з цим річний навчальний план ліцею не містить варіативного компонента.

Впродовж 2022-2023, 2023-2024 навчальних років поряд з навчальними предметами впроваджувалися такі інтегровані курси, як «Пізнаємо природу», «Етика «Вчимося жити разом»» «Здоров'я, безпека та добробут», «Вступ до історії України та громадянської освіти», «Досліджуємо історію і суспільство».

Усі вчителі, які працюють у 5-6-х класах, пройшли підготовку до викладання в умовах НУШ та впровадження Державного стандарту. Проводилося навчання для педагогічних працівників щодо впровадження формуального оцінювання на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові, шкільних методичних об'єднань, шляхом перегляду вебінарів на засіданнях методичних об'єднань, проходження дистанційних курсів на різних освітніх платформах.

Вчителі 5-6 класів НУШ використовують формувальне оцінювання з метою відслідковування прогресу в навчанні учнів, з'ясування та розуміння очікуваних результатів і критеріїв успіху, надання зворотного зв'язку, посилення відповідальності учнів за власне навчання. Крім цього, за рішенням педагогічної ради використовується 12- бальне оцінювання результатів навчання учнів 5-6 класів. Визначено адаптаційний період, упродовж якого не здійснюється оцінювання учнів 5 класу.

Результати навчальних досягнень учнів 5-6 класів НУШ:

Клас	К-ть учнів	К-ть учнів, що мають високий рівень навчальних досягнень	К-ть учнів, що мають достатній рівень навчальних досягнень	К-ть учнів, що мають середній рівень навчальних досягнень	К-ть учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень
5	15	5	3	7	-
6	16	5	2	9	-

Коефіцієнт навченості учнів 5-6 класів:

1	Українська мова	0,67	0,63
2	Українська література	0,65	0,64
3	Зарубіжна література	0,71	0,69
4	Англійська мова	0,7	0,65
5	«Досліджуємо історію і суспільство».	0,7	0,6
6	Математика	0,67	0,63
7	«Пізнаємо природу»	0,69	0,67
8	Мистецтво	0,83	0,83
9	Інформатика	0,78	0,72
10	Трудове навчання	0,78	0,68

11	«Здоров'я, безпека та добробут»	0,75	0,70
12	Фізична культура	0,94	0,9
13	Етика "Вчимося жити разом"	0,83	0,89

Впродовж двох років впровадження Концепції НУШ у 5-6 класах у січні, квітні проводився моніторинг освітніх втрат, вносилися зміни до календарно-тематичних планувань, відбувалося збільшення кількості годин на вивчення деяких тем, годин на повторення матеріалу.

У межах налагодження партнерських взаємовідносин із батьками здобувачів освіти вчителі організують зворотній зв'язок з батьками учнів, проводилися батьківські збори з питань впровадження НУШ.

Про методичну роботу у 2023-2024 навчальному році

У 2023-2024 навчальному році методична робота в закладі освіти здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи та річного плану роботи ліцею.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано втілення науково-методичної теми «Формування компетентної особистості шляхом створення інноваційно-освітнього простору в контексті вимог сучасної школи».

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад методичної ради, визначено завдання, напрямки та форми методичної роботи, складено план роботи методичної ради та плани роботи МО учителів початкових класів, учителів суспільно-гуманітарного циклу, учителів природничо-математичного циклу, МО класних керівників. Постійно проводилися інформаційно-дискусійні наради для забезпечення методичної складової реалізації концепції НУШ в умовах дистанційного навчання, навчальних модельних програм НУШ у 5-7 класах, удосконалення роботи асистентів учителя в інклюзивних класах, формування компетентної особистості. Педагоги брали участь у конференціях, вебінарах, тренінгах,

- Члени методичної ради дотримувалися плану-спрямування роботи, який виконано в повному обсязі. Організовано психолого-педагогічні консилиуми щодо адаптації учнів 1, 5, 10 класів до умов навчання, моніторинги освітньої діяльності, проведено підсумки атестації та курсової підготовки педпрацівників; проаналізовано результати участі у Всеукраїнських предметних олімпіадах, у творчих і спортивних конкурсах. Крім того, було обговорено такі питання:

- Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання навчальних предметів у 2023-2024 н.р.,
- ведення електронних журналів та щоденників;
- робота вчителів основної школи в умовах Нової української школи;
- оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 та 5-6 класів в умовах НУШ;
- хід атестації вчителів у 2023-2024 навчальному році;
- Стан виконання навчальних програм у 2023-2024 навчальному році, тощо

Протягом 2023-2024 н.р. належна увага приділялася росту педагогічної майстерності вчителів через курсову підготовку та самоосвітню діяльність. Однією із важливих форм методичної роботи ліцею є педагогічна рада, на засіданнях якої відбувався аналіз, систематизація, узагальнення важливих питань освітнього процесу ліцею. Упродовж навчального року проведено методичні заходи вчителями, що атестувалися у 2024 році. Презентаційні уроки та виховні заходи були спрямовані на реалізацію методичного питання. Проатестовано 2 педагогів. Одному з них встановлено педагогічне звання «Старший учитель».

Головами методичних об'єднань висвітлено підсумки проведених заходів у щорічних інформаційних методичних звітах. На запланованих засіданнях МО вчителів обговорювалися як організаційні питання, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, удосконалення форм і методів дистанційного навчання, ведення електронного журналу, організація навчання учнів 5-6 класів НУШ, тощо. Враховуючи те, що в 2023-2024 н.р. учні ліцею здобували освіту за дистанційною формою навчання, педагоги працювали над удосконаленням роботи в Google Meet, ділилися досвідом щодо створення навчального контенту для дистанційного навчання. Вчителями якісно використано результативні методи навчання, продемонстровано продуктивний підхід до використання різних форм організації дистанційного навчання.

Виховна робота. Обдарована дитина

Завдання сучасної школи щодо формування творчої, всебічно розвиненої особистості вимагають від педагогів нових підходів до організації виховної роботи в школі. Основою сучасного виховного процесу є людина як найвища цінність. Виховання в школі має ґрунтуватися на відкритому діалозі педагога і дитини, що створить оптимальні умови для розвитку позитивної мотивації до навчання, формуватиме якості особистісної самостійності і відповідальності, спрямуватиме до розкриття творчого потенціалу. Провідною тенденцією виховання стає формування системи ціннісного ставлення особистості до соціального і природничого довкілля та самої себе.

У цьому навчальному році класні керівники ознайомили здобувачів освіти з правилами внутрішнього розпорядку школи, проінформували про поведінку під час воєнного стану, мінну безпеку, заборони п'янопаління, споживання алкогольних напоїв.

Відповідно до наказу МОН від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України та визнання таким, що втратив чинність, наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 у 2023-2024 навчальному році серед виховних напрямків найбільш актуальними виступають

громадсько-патріотичне, духовно-моральне, військо-патріотичне та екологічне виховання як основні складові національно-патріотичного виховання.

Виховні заходи в школі проводилися з урахуванням обмежень у зв'язку з умовами воєнного стану.

Питання виховної роботи розглядаються на нарадах при директорові, батьківських зборах.

На базі Прибузького ліцею працюють гуртки від Центру позашкільної роботи Галицинівської сільської ради Миколаївського району Миколаївської області: «Майбутні журналісти» (Соболева Н. М.), «Виготовлення сувенірів» (Потапова Н. М.).

Керівники гуртків на своїх заняттях ставлять за мету залучення дітей до розвитку пізнавальних інтересів, допитливості, творчих здібностей. На шкільній сторінці у соціальній мережі «Фейсбук» висвітлюються події освітнього процесу, шкільні новини, які користуються попитом та повагою серед користувачів мережі.

У навчальному закладі активно працює психологічна служба: практичний психолог Драгушинець Т. Л. проводить психодіагностичну, корекційно-відновлювальну та профілактичну роботу зі здобувачами освіти. Проведено анкетування щодо профілактики шкідливих звичок серед учнів 7-11 класів, а також по профільному навчанню в 9-11 класах.

Велика увага приділяється роботі з учнями «групи ризику» та профілактиці правопорушень. Створено Раду профілактики правопорушень, проводиться систематична робота в даному напрямку. У закладі немає учнів, які перебували б на внутрішньошкільному контролі.

Щодня ведеться облік відвідування учнями школи, проводиться аналіз основних причин пропусків занять. На постійному контролі перебуває шкільна документація (книга обліку відсутніх учнів, класні журнали, медичні довідки, письмові пояснення батьків щодо причин відсутності дітей на уроках).

Важливу роль у вихованні громадянської позиції учнів відіграє учнівське самоврядування. Це універсальна форма організаторської діяльності, яку можна вважати способом організації життя шкільного колективу та чинником творчої самореалізації особистості. Воно сприяє згуртуванню шкільного учнівського колективу, розвитку громадської думки, процесу соціалізації особистості, ефективному входженню в доросле життя. Діти стають не спостерігачами життя, а його учасниками. Через шкільне самоврядування відбувається підготовка майбутніх активних громадян держави.

Упродовж 2023-2024 навчального року учнівське самоврядування здійснювало свою роботу через дитячу організацію учнівського врядування. Таким чином, ми розглядаємо учнівське самоврядування як цілісну систему, яка систематично функціонує та мотивує до дій здобувачів освіти.

Учнівське врядування є постійно діючим органом шкільного самоврядування. Лідери учнівського самоврядування здійснюють тісний зв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю.

На першому засіданні учнівського врядування було оновлено склад лідерів та затверджено план роботи на I семестр.

Члени учнівського самоврядування були залучені до загальношкільних заходів, а саме:

патріотичний напрям – благодійні акції: «Жовта стрічка», «Коробка тепла для ЗСУ», «Військові обереги від Святого Миколая», «Запали свічку пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору). Діти писали листи-підтримки нашим воїнам, приносили смаколики, речі особистої гігієни, патріотичні обереги, малюнки;

спортивні заходи та активності - Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід «Challenge Fest», челендж «Кожний крок в допомогу ЗСУ», Всеукраїнська національно-патріотична онлайн-руханка, Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід серед дітей та учнівської молоді «Рух-це здорово!»;

безпека життя та мінна безпека – участь команди «Прибузькі рятувальники» у Всеукраїнській активації для юних рятувальників «Двіжимба»;

екологічний напрям - екологічна акція, присвячена Всесвітньому дню прибирання, World Clean Up, Всеукраїнський відкритий фестиваль дитячої та юнацької творчості, присвяченого Всесвітньому Дню Землі.

У день свята Святого Миколая лідерами учнівського самоврядування було організовано відеопривітання для учнів та вчителів.

У лютому 2024 року президент школи Макарова Олександра взяла участь у I етапі обласного (заочного) конкурсу на кращого лідера учнівського самоврядування «Лідер року»

Проведення виховних заходів у сучасних реаліях підкреслює наявність важливих національних стимулів, до яких необхідно наближати молодь через використання нетрадиційних і розвиток традиційних педагогічних технологій. Найбільш дієвим методом є залучення учнів до різнопланової громадсько-патріотичної, волонтерської діяльності, що дасть змогу перетворити знання, отримані на уроці, на норму поведінки, на особисті переконання кожного учня.

Результативною роботою класних керівників 1-11 класів є:

- участь у проведенні IV Міжнародного уроку доброти (Радзіонова Т. П., Дмитрієва Л. Є., Бондар Р. І., Бабенко І. А., Соболева Н. М., Борисюк О. П., Сизоненко Н. О., Неділько Н. Ю., Бойко м. Д., Драгушинець Т. Л., Алдабаєва О. Д.);

- участь у проведенні шкільного уроку волонтерства (Неділько Н. Ю., Бойко М. Д., Драгушинець Т. Л., Алдабаєва О. Д., Соболева Н. М., Борисюк О. П.);

- участь у спортивних заходах та змаганнях: Всеукраїнський Олімпійський тиждень, Всеукраїнський фізкультурно-оздоровчий захід "Шкільні ігри" (обласний етап), Обласний фізкультурно-оздоровчий захід, присвячений Дню захисників та захисниць України (Половой В. М.);

- активну участь 1-11 класів в благодійних активностях в межах яких учні, батьки та вчителі виготовляли для захисників обереги, патріотичні браслети та сувеніри, малювали малюнки, пекли смаколики, які були передані захисникам України.

Учні школи є активними учасниками міських, обласних, всеукраїнських конкурсів, де мають призові місця, а саме:

- IV Міжнародний урок доброти (учителі та класні колективи 1-11 класів) – сертифікат учасника;

- Міжнародний конкурс мистецтв "Лови момент", II місце (номінація «Вокал») – Маслова Вікторія (6 клас);
- Міжнародний конкурс "Діти єднають країни. Пізнаємо Україну разом", диплом переможця *Соболев Олександр* (6 клас);
 - **Всеукраїнський конкурс «Український сувенір», II місце (номінація «Українська народна іграшка») - Цешнатій Олександра (6 клас), III місце (номінація "Українська народна іграшка") - Фроляк Аліса (5 клас);**
 - **Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!», дипломанти - Алдабаєв Максим(9 клас), Єгоров Данил(8 клас), Кичан Кароліна (3 клас), Кірпичьов Нікіта (6 клас), Самусєва Катерина (3 клас);**
 - *Всеукраїнський конкурс «Я- патріот України», III місце – Бендрик Ніколь (8 клас);*
 - *Всеукраїнський конкурс есе "Моя Україна", диплом фіналіста – Соболев Олександр (6 клас);*
 - *Всеукраїнський конкурс мистецтв "Дар", II місце (номінація "Живопис") – Бондар Дар'я (7 клас);*
- Всеукраїнський щорічний мистецький проєкт "Гама", диплом учасника (номінація "Образотворче мистецтво") - *Цешнатій Олександра* (6 клас);
 - IX Всеукраїнський конкурс "Літературний всесвіт", грамота учасника – Соболев Олександр (6 клас), Кравченко Владислав (6 клас);
 - Всеукраїнський конкурс творів есе "У мене є право", диплом учасника – Кушнір Лілія (10 клас), Щербак Маргарита (10 клас), Бевцик Валерій (10 клас), Коновалов Аркадій (11 клас);
 - Всеукраїнський конкурс "За нашу свободу", переможці конкурсу – Соболев Олександр (6 клас) та Кушнір Лілія (10 клас);
 - Всеукраїнський пізнавально-красознавчий онлайн-екскурс "Діти єднають країну. Пізнаємо Україну разом", сертифікат і диплом учасника – фіналіста – Соболев Олександр (6 клас);
 - Всеукраїнський конкурс учнівських творчих робіт "Я - журналіст!", диплом лауреата – Кравченко Владислав (6 клас), Драгушинець Сергій (10 клас), Дубова Ольга (10 клас);
 - Всеукраїнський конкурс дитячих малюнків Neoosphere Space Art Challenge, диплом учасника – Соболев Олександр (6 клас), Дубова Ольга (10 клас);
 - Всеукраїнський конкурс з писанкарства "Великодні писанки", II місце – Цешнатій Олександра (6 клас), Фроляк Аліса (5 клас), Соболев Олександр (6 клас); III місце – Самусєва Катерина (3 клас), Макарова Олександра (8 клас);
 - VII Всеукраїнський конкурс "Гуманне ставлення до тварин", диплом учасника – Бондар Дар'я (8 клас);
 - Обласний конкурс "Обереги рідної землі", сертифікати учасників – Соболев Олександр (6 клас), Павленко Денис (7 клас), Самусєва Кароліна (5 клас), Дубова Ольга (10 клас), Басєв Ярослав (5 клас);
 - Обласний конкурс "Як я захищатиму Батьківщину", II місце (номінація «Образотворче мистецтво») – Фроляк Аліса (5 клас), Соболев Олександр (5 клас), Неділько Марія (6 клас) та III місце (номінація «Образотворче мистецтво») – Павленко Денис (7 клас);
 - Обласний екологічний проєкт "Малі річки моєї Батьківщини ", III місце (номінація«Річки та притоки») – Неділько Марія (6 клас);
 - Обласний заочний гуманітарний конкурс "Космічні фантазії", I місце – Соболев Олександр (6 клас), Романюк Єлизавета (7 клас); II місце – Самусєва Кароліна (5 клас), Цешнатій Олександра (6 клас), Дубова Ольга (10 клас);
 - Обласний конкурс-змагання юних фотоаматорів "Ми - діти України", II місце – Цешнатій Олександра (6 клас); диплом учасника - Макарова Олександра (8 клас), Драгушинець Сергій (10 клас), Шугасєва Юлія (11 клас).

В навчальному закладі створені належні організаційні умови для впровадження заходів з використанням сучасних технологій виховання. Педагоги впроваджують інтегрований підхід, де фізичне виховання і патріотичні заходи взаємодіють, створюючи повноцінний освітній досвід для учнів. Достатньо уваги приділяється фізичному вихованню включаючи елементи фізичної підготовки, які корисні для здоров'я та можуть бути використані в забезпеченні безпеки.

Спільна робота педагогів та батьків є ключовим аспектом успішної реалізації цього підходу. Ми активно залуцаємо батьків до заходів, проєктів та забезпечуємо інформаційну взаємодію.

Підсумовуючи, слід зазначити, що виховна робота протягом 2023-2024 навчального року була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмислення самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками. В умовах активних військових дій в результаті відкритої збройної агресії росії проти України у вищезазначених заходах було максимально дотримано всіх рекомендацій МОЗ і залучено всі центри органу учнівського самоврядування.

На позакласних заходах вчителі виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості; з метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості.

Протягом року у шкільній бібліотеці проводилися заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги.

Проведено книжкові виставки:

- «У світі казки»,
- «Пам'ять про славних козаків житиме вічно»
- «Новинки літератури»;
- «Козацькому роду нема переводу»;
- «Скорботна свічка пам'яті святої» (Пам'яті жертв Голодомору 1932-133 років);
- Виставка до «Дня української писемності та мови»;
- Виставка до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом та інші.

Бібліотечні уроки:

- «Мандрівка книжковим містом» - 1 клас
- «Основні елементи книги» - 2 клас
- «Щоб книжка довше жила» - 3 клас

Бібліотекою ведеться робота по поновлення фондів шкільної бібліотеки, покращення комплектування шкільної бібліотеки методичною, науково-популярною, довідковою, енциклопедичною, художньою літературою, періодичними виданнями.

Протягом навчального року було проведено ряд заходів, спрямованих на підвищення інформаційної культури читачів. А саме: проводилися екскурсії до шкільної бібліотеки для учнів початкової школи, організувалися книжково-ілюстративні виставки до знаменних і пам'ятних дат, а саме:

- «Місячник шкільної бібліотеки»
- «Творчості крила подарувала нам книга»;
- «Кобзар – у нашій оселі»;
- «Чорнобиль – наш біль» та інші.

До Міжнародного дня рідної мови, Дня української мови та письменності, Дня слов'янської письменності та культури у бібліотеці були проведені тематичні виставки: «Мова, барвіста, мова багата, рідна і тепла, як батьківська хата!».

Систематична робота психологічної служби протягом року забезпечувала своєчасне вивчення психологічного та фізичного розвитку дитини, мотивів її поведінки і навчальної діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних особливостей, створення умов для саморозвитку, самовиховання та самореалізації.

Тренінги, розвиткові заняття, години спілкування практичного психолога були спрямовані на захист психічного здоров'я дитини на всіх рівнях навчання, на підвищення психологічної культури, соціальної компетентності школярів та особистої зрілості, а також на захист психічного здоров'я усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Проводилась просвітницька робота з профілактики ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика суїцидальної поведінки, паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті.

Особлива увага приділялася учням, що були переміщені з інших областей під час воєнних дій. Здійснювалась психологічна допомога вчителям, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу.

В полі зору практичного психолога завжди перебувають діти з особливими освітніми потребами. Постійно проводяться корекційно-розвиткові заняття спрямовані на розвиток особистості, корекцію соціально-психологічних труднощів, корекцію інтелектуального дефіциту, формування адекватної самооцінки та почуття власної цінності та гідності.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками школи я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників школи бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у школі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

І повернемося за шкільні парти СКОРО!

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!