**ЗВІТ**

**директора Прибузького ліцею Галицинівської сільської ради**

**Миколаївської області**

**Шикової Альони Миколаївни**

**за 2022-2023 н.р.**

**1.Управління закладом в сучасних умовах**

З огляду на виникнення нових викликів для системи освіти України в умовах воєнного стану протягом 2022-2023 н.р. діяльність закладу спрямовувалася на дотримання вимог законодавства України в частині забезпечення Державних гарантій у сфері освіти, забезпечення прав кожної дитини на освіту.

  Управлінська діяльність здійснювалась відповідно до розробленої Стратегії розвитку ліцею, в якій чітко окреслено місію закладу -  створення організаційних, науково-методичних, інформаційних, ресурсних умов, які сприятимуть всебічному розвитку особистості, задоволенню інтелектуальних, творчих, емоційних та соціальних потреб; забезпеченню науково-практичної підготовки талановитої молоді, виховання молоді активними  громадянами країни.

Ми завершили  2022-2023 н.р., складний, тривожний, воєнний, який приніс нам усім чимало викликів, незручностей. Разом з тим, він був ефективним і результативним (як показав аналіз деяких освітніх, управлінських процесів, анкетувань та досліджень серед учасників освітнього процесу).

Ще на початку навчального року ми чітко усвідомлювали, що на превеликий жаль, наш ліцей належить до числа тих українських закладів, в яких у 22-23 н.р. апріорі не могло відбуватися очне навчання, оскільки заклад знаходився у зоні бойових дій і був частково зруйнований. Тому, ми відшукали інший, єдиний можливий спосіб – це дистанційне навчання.

Ми консолідували зусилля для прийняття виважених та ефективних рішень та вжили заходів щодо подолання освітніх втрат, підвищення якості освітнього процесу, результатів навчання, аналізували професійні та організаційні виклики, потреби в частині матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу з метою оперативного реагування.

**2. Забезпечення базової середньої освіти, охоплення навчанням,**

**збереження контингенту**

Цей воєнний рік став справжнім викликом для адміністрації, педагогів, тому що довелося планувати навчання учнів різних класів за дистанційними формами здобуття освіти. Проте , не зважаючи на труднощі, нам вдалося організувати освітній процес  із дотриманням вимог безпечної роботи в умовах воєнного стану:

Станом на 05.09.2022 року у закладі навчалось – 136 учнів.

Укомплектовано 11 класів, з них:

* класи початкової ланки 4 класів;
* класи базової середньої освіти 7 класів.

Середня наповнюваність класів – 12 учні

Станом на 31.05.2023 – 130 учнів, з них тимчасово внутрішньо    переміщені – 2учнів.

Вибуло за рік - 15

Прибуло за рік-12

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родин і пов’язана з переїздами.

Відповідно до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної освіти, згідно заяв батьків, станом на 01.06.2023 до 1-го класу зараховано 7 дітей. Списки зарахованих учнів висвітлено на сайті закладу.

Для здійснення оцінювання навчальних досягнень учнів та зворотнього зв’язку з батьками під час освітнього процесу з застосуванням технологій дистанційного навчання використовували електронний журнал/щоденник «https://pribuzkash88.e-schools.info/class/21885». Використання даних платформ дозволило зробити навчання більш доступним, сучасним та ефективним.

**Перспективи:**

1. Удосконалити мережу закладу відповідно до запитів батьківської громадськості на освітні послуги та форми здобуття освіти.
2. Формувати сучасне освітнє середовище Нової української школи, забезпечити зміни просторово-предметного оточення, впроваджувати нові програми та засоби навчання.

1. **Створення рівних умов доступу до освіти, створення освітнього дизайну**

**та розумного пристосування для інклюзивних дітей**

З метою реалізації державної політики з питань забезпечення права дітей, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх до загального освітнього простору, надання їм психолого-соціальної та педагогічної підтримки для адаптації серед однолітків та підготовки до самостійного життя у соціумі та враховуючи побажання батьків у 2022-2023 н.р. функціонувало  три інклюзивних класи, у яких навчалися 3 дітей з особливими освітніми потребами.

У 7, 6, 3 класах працювали асистенти вчителя Давидова А.А., Драгушинець Т.Л., Мельничук С.А. Нажаль не проводились корекційно-розвиткові заняття спеціалістами згідно рівнів підтримки дітей з ООП. У новому 2023-2024 н. р. згідно заяви батьків, на підставі висновку інклюзивно-ресурсного центру планується створення ще одного інклюзивного класу (в 6 класі). Тому, на наступний навчальний рік в мережі закладу заплановано діяльність 4х інклюзивних класів, у яких всього буде навчатись 4 дітей. Тому, наш заклад зреалізував завдання щодо створення інклюзивного середовища.

1. **Становлення ключових та професійних компетентностей сучасного вчителя, здійснення методичної роботи**

Нова школа потребує сучасного педагога, здатного ефективно навчати, виховувати, розвивати учнів, формувати особистість. Ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.  Тому, в умовах динамічних змін, академічної свободи, педагог зобов’язаний вдосконалювати необхідні компетентності, бути здатним до інновацій та змін, володіти покроковими методиками дослідницького навчання. І педагоги ліцею абсолютно відповідають цим вимогам.

Освітній процес у закладі забезпечують 20 педагогів, 1 – сумісник. З основних працівників:

* 12 (60%) педагогів з вищою категорією;
* 4 (20 %) – І категорії; 4 (20%) –спеціалістів .

Педагогічне звання «учитель-методист» мають 0  педагогів, старший учитель – 4.

Орієнтуючись на діяльнісний, проєктний, компетентнісний і інтегровані підходи розбудови змісту освіти, З метою підвищення ефективності організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р. педагогічний колектив закладу працював  над реалізацією науково-методичної проблеми «Забезпечення якості освітніх послуг на засадах компетентнісного підходу». Розроблена модель діяльності методичної служби, спланована структура методичної роботи.

Координацію роботи шкільних професійних спільнот здійснював методичний кабінет закладу як осередок методичної та інноваційної діяльності (керівник Радзіонова Т.П.). У  2022-2023 н.р. активно проходили предметні тижні, методичні засідання, творчі звіти, діяльність:

* Школи педагогічного досвіду;
* Творча група вчителів «НУШ-перші кроки другого етапу»;
* Workshop: «Навчаємось дистанційно».

Важливою ділянкою інноваційної роботи було проведення психолого-педагогічних семінарів, семінарів-практикумів та майстер-класів, коуч-тренінгів, які є формою поширення передового педагогічного досвіду.

Протягом 2022-2023 навчального року педагоги підвищували кваліфікацію шляхом неформальної освіти, проходження курсової перепідготовки при МОІППО.  Найпопулярнішими були освітні платформи для підвищення кваліфікації EdEra, Prometheus, На Урок, Всеосвіта.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України. У наявності перспективне та поточне планування атестації педагогічних працівників, щорічне корегування перспективного й поточного планування. Плани атестації педагогічних кадрів виконуються. Своєчасно та якісно оформлюються відповідні документи (у наявності накази, протоколи, атестаційні листи, звітна документація).

У 2023 році переатестовано 5 педагогів.

За результатами атестації:

* Борисюк О.П., вчитель української мови і літературу відповідає займаній посаді , присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
* Мардиросян П.О.., вчитель початкових класів ( інформатика, фізична культура) відповідає займаній посаді , присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії»;
* Дмитрієва Л.Є.., вчитель початкових класів, відповідає займаній посаді та раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст»;
* Давидова А.А., асистент учителя, присвоєно 12 тарифний розряд;
* Драгушинець Т.Л., асистент учителя, присвоєно 12 тарифний розряд.

На жаль, педагоги закладу не виявили бажання щодо проходження добровільної сертифікації.

У ході впровадження Державних стандартів освіти здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу.  З метою виявлення та здійснення корекції дезадаптаційних процесів учнів проведена діагностика у вересні-жовтні 2022 р., адміністрацією закладу були відвідані уроки, перевірялася шкільна документація. На основі результатів та висновків відбулися засідання психолого-педагогічних консиліумів, матеріали вивчені та узагальнені по закладу.

Проведено вивчення стану викладання навчальних предметів:

- образотворче мистецтво (жовтень);

- українська мова (листопад);

- історії України, всесвітньої історії, правознавства у 5-11класах (грудень);

- інформатика (лютий);

- захист України (березень).

Матеріали за результатами перевірки узагальнені і обговорені на засіданнях методичних спільнот вчителів-предметників, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків виявлених під час перевірки, заплановані заходи щодо підвищення результативності  роботи.

З метою активізації методичної роботи в 2022-2023 н.р. року були проведені засідання педагогічних рад:

- «Про обговорення індивідуальних програм розвитку учнів з особливими освітніми потребами» (вересень 2022);

- «Про ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти» (грудень 2022);

- «Про формування національно-патріотичної свідомості здобувачів освіти в умовах сучасної школи» (березень 2023).

При організації освітнього процесу  із використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснювався психологічний супровід учасників освітнього процесу. Вчителями  початкових класів проводилися мотиваційні п’ятихвилинні «ранкові зустрічі», загально-розвиваючі заняття;  практичним психологом, вчителями-предметниками, для учнів усіх вікових категорій психологічні хвилинки.

Для проведення уроків та заходів педагоги використовували відеоінструменти синхронного режиму Google Meet, а також асинхронного – робота на платформах «НаУрок», «Мій клас», «Всеосвіта».

Адміністрацією закладу проводився моніторинг стану відвідування, підготовки учнів до навчальних онлайн-занять, дотримання педагогами вимог Санітарного регламенту.

Були організовані онлайн-наради, навчальні семінари з педагогами закладу,  класними керівниками на платформі Google Meet.

У травні 2023 року з метою вивчення рівня надання освітніх послуг в дистанційному режимі, покращення організації дистанційного навчання було проведено онлайн-опитування серед  здобувачів освіти 5-9 класів та батьківської громадськості .

Удосконалення методичної роботи закладу шляхом впровадження ІКТ-технологій знаходять застосування в багатьох напрямах навчання, упроваджуються нові форми спілкування через соціальні мережі: фейсбук, інстаграм, вайбер, скайп.

**Перспективи:**

1. Використовувати сучасні ІТ-технології, мультимедійні засоби навчання, оновити електронну базу для вивчення предметів природничо-математичного циклу.
2. Застосовувати технічні засоби та інші інструменти контролю за безпечним користуванням мережею Інтернет.
3. Проводити комплекс заходів, спрямованих на якісну організацію освітнього процесу з урахуванням оновлених навчальних програм.
4. Удосконалити методичну роботу закладу з підвищення професійної майстерності педагогів щодо організації дистанційного навчання,  впровадження форм та методів роботи НУШ, сучасної системи оцінювання.
5. Активізувати роботу педагогів щодо створення власних освітніх ресурсів, відеоматеріалів, методичних розробок.
6. Систематично залучати педагогічних працівників до  розробки локальних документів.
7. Мотивувати вчителів до добровільної сертифікації.

1. **Створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти**

Час диктує зовсім інші умови. Сьогодні з’явилися нові терміни  «освітні втрати», спричинені передовсім обмеженим доступом до освітнього процесу окремих учнів у зв’язку із воєнними діями, втратами у навчальному часі (перебої з електропостачанням, інтернетом, перебуванням в укриттях тощо), змінами в психологічному стані здобувачів освіти.

  Оскільки гостро стоїть питання недоотримання знань учнями через пандемію, війну, часті повітряні тривоги, відсутність електроенергії, інтернету та укриття, зникнення мотивації в учнів, невміння здобувачів освіти самостійно вчитися, здобувати знання хоч ресурс великий: А саме: навчальні матеріали (відеоуроки із поясненнями, навчальні відеоматеріали, тести та завдання) на сайті закладу у розділі «Дистанційне навчання», навчальні матеріали Всеукраїнської школи онлайн. Адже ключовим в сучасній школі є те, що вчитель повинен навчити дитину вчитися, здобувати знання впродовж життя.

Попри складні події, в яких перебуває наша країна колектив закладу використовував всі можливості для організації якісного навчання.

Виявлено, що високий рівень знань мають 17 здобувачів освіти, що складає 15% від загальної кількості учнів 3-11 класів.

Учні, які показали високий рівень навчальних досягнень за 2022-2023н.р.:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | П.І. учня | Клас |
|  | Доброхлоп Дарина | 3 |
|  | Соболєв Олександр | 5 |
|  | Неділько Марія | 5 |
|  | Кравченко Валентин | 5 |
|  | Цешнатій Олександра | 5 |
|  | Бондар Дар’я | 6 |
|  | Павленко Денис | 6 |
|  | Романюк Єлизавета | 6 |
|  | Васіліке Іван | 6 |
|  | Вервихвіст Віктор | 6 |
|  | Макарова Олександра | 7 |
|  | Мельник Артем | 8 |
|  | Мардиросян Аміна | 8 |
|  | Алдабаєв Максим | 8 |
|  | Драгушинець Сергій | 9 |
|  | Єгорова Дар’я | 9 |
|  | Кушнір Лілія | 9 |

Кількість учнів, які мають високий рівень знань у 2022-2023 н.р. – 17 учнів ( у 2021-2022 н.р. – 11), що становить 15%, достатній рівень знань – 27 ( у 2021-2022н.р. -34) учнів, що становить 24 %, учнів які мають середній рівень знань – 66 учнів ( у 2021-2022н.р. -44), що становить 60 %. Один учень має низький рівень знань з одного предмету ( англійська мова). Крім того, є учні, які мають середній рівень знань лише з одного предмета ( музичне мистецтво).

Згідно наказів МОН України здобувачів освіти 4-х, 9, 11 класів звільнено від проходження державної підсумкової атестації. Учні 9 класу одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти. Учні 11 класу отримали свідоцтва про повну середню освіту.

Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»  нагороджено 13  здобувачів освіти 3-11х класів, які мають високі досягнення (10-12 балів) з усіх предметів за 2022-2023 навчальний рік (мин.рік - 11).

Класними керівниками, вчителями-предметниками в кінці навчального року проведені моніторинги знань учнів з навчальних предметів. При виявленні прогалин у знаннях учнів з будь-якої теми, ця тема обов’язково буде включена для повторення і вивчення у наступному навчальному році.

На контролі адміністрації перебувало питання щодо здійснення освітнього процесу відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (5 класи «НУШ»), ознайомлення із новим навчально-методичним забезпеченням предметів та інтегрованих курсів для 5-х класів, курсова підготовка педагогів. Учителі здійснювали освітній процес за модельними навчальними програми з предметів та інтегрованих курсів для 5 класів НУШ. На основі Типової програми буде створено освітню програма на 2023/2024 роки із варіативними підходами з урахуванням оновлених рекомендацій до оцінювання навчальних досягнень учнів (наказ МОН №289 від 01.04.2022р.) для здобувачів освіти 6-х класів.

З метою удосконалення професійної майстерності педагогів закладу впродовж 2022-2023 н.р. було проведено Самооцінювання роботи закладу за напрямом «Педагогічна діяльність педагогічних працівників». Адміністрацією закладу здійснювалося спостереження за організацією освітнього процесу, відвідувалися уроки дистанційно, проведено анкетування серед учнів та батьків. Зроблено висновки, що при організації освітнього процесу, педагоги  використовують сучасні методики роботи з дітьми різних вікових категорій.

**Перспективи:**

1. Впровадити систему оцінювання навчальних досягнень учнів з урахуванням компетентнісного підходу.
2. Заохочувати учнів апробувати різні моделі досягнення результату без ризику отримати негативну оцінку.
3. Сприяти підвищенню якості навчання через впровадження  інноваційних  педагогічних технологій, що передбачають розвиток творчих здібностей вихованців.
4. Формувати навички самоосвіти, самоконтролю та самооцінки  учнів.
5. Підвищити рівень мотивації здобувачів освіти закладу як основу здобуття якісної освіти.
6. Продовжити роботу щодо впровадження STEM-освіти в закладі.

1. **Створення виховного середовища для індивідуального розвитку**

**здобувачів освіти**

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров’я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Особливо важливим стало, продовжити формувати громадянанина-партіота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, який здатний побудувати суспільство. У сучасних умовах патріотичне виховання молодого покоління набуває особливої актуальності, тому патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу. Тому для співпраці зі здобувачами та батьками залишилися раніше створені групи у Viber. Виховна робота під час військового стану проходила у формі відеоуроків, спілкування, обговорення цікавих постерів, інтернет-конкурсів, перегляду суспільних проєктів.

-         Відповідно до Указу Президента України №143/2022 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії росії проти України» у закладі щоденно о 9.00 проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

         Значну увагу протягом року приділяли роботі Ради профілактики правопорушень, профілактиці булінгу  та роботі з попередження випадків торгівлі людьми.  Усі заходи сприяють поліпшенню умов навчання, розвитку та виховання дітей. Зі здобувачами освіти , схильними до пропусків навчальних занять без поважних причин, класними керівниками та психологом ліцею проводиться планомірна робота щодо охоплення їх навчанням та позаурочною діяльністю.

Приділялася увага роботі з попередження наркоманії, алкоголізму, боротьбі з тютюнопалінням серед неповнолітніх. З метою профілактики та пропаганди здорового способу життя, боротьби з наркоманією та СНІДом, відповідно до річного плану роботи проводилися тематичні виховні заходи.

Заходи, які були проведені, спрямовані на підвищення ефективної діяльності, активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень.

Також, у зв’язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім’єю. Проводився щоденний моніторинг за пересуванням сімей і дітей та заповнювались щоденні звіти.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками навчально-виховного процесу.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед вихованців класними керівниками проводиться комплекс бесід:

* з дорожнього руху;
* з протипожежної безпеки;
* запобігання отруєнь;
* з безпеки при користуванні газом;
* з безпеки з вибухонебезпечними предметами;
* з безпеки на воді;
* з безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, проводяться бесіди зі здобувачами освіти з попередження всіх видів травматизму, особливо перед початком осінніх, зимових та літніх канікул.

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в центрі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації. Також педколектив ліцею сприяє поширенню корисних порад від UNICEF Ukraine «Важливо, як ніколи», «Дітям про вибухонебезпечні предмети»; ДСНС України «Мінна безпека. Що потрібно знати та виконувати».

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Як результат організації виховної роботи є численні призові місця участі учнів школи у конкурсах, акціях, заходах районного та обласного рівня, а саме:

* Міжнародний багатожанровий дитячий онлайн фестиваль-конкурс "Мій пухнастий друг", І місце – Дубова Ольга (9 клас), Павленко Денис (6 клас);
* Міжнародний конкурс мистецтв "Перлина лотоса", ІІ місце (номінація "Декоративно-прикладне мистецтво") - **Вирвихвіст Віктор (6 клас);**
* Міжнародний конкурс талантів "Євровесна", І місце (номінація "Вокал") – Маслова Вікторія (5 клас) та ІІ місце (номінація "Вокал") – Бондар Дар’я (6 клас);
* Всеукраїнський конкурс "Різдвяна зіронька", ІІ місце, номінація «Декоративно-ужиткове мистецтво» (всеукраїнський етап) - Цешнатій Олександра (5 клас);
* Всеукраїнський проєкт "Вірю в ЗСУ", дипломи учасників – Драгушинець Сергій (9 клас), Бондар Дар’я (6 клас) та Соболев Олександр (5 клас);
* Всеукраїнський конкурс "За нашу свободу!", ІІ місце (номінація "Поезія") - Мардиросян Аміна (8 клас), Соболев Олександр (5 клас), Бендрик Ніка (7 клас);
* Всеукраїнський двотуровий конкурс образотворчого мистецтва "Ліга талантів АРТ", І місце (номінація "Образотворче мистецтво") – Мардиросян Аміна   
  (8 клас);
* Всеукраїнський конкурс дитячо-юнацької творчості "Листи майбутній Україні", ІІ місце - Мардиросян Аміна (8 клас);
* Всеукраїнська фотовиставка до Дня Соборності України "Україна - це ми!" (обласний етап), I місце – Мардиросян Аміна (8 клас), ІІ місце - Цешнатій Олександра **(5 клас)(в номінації «Пейзаж»),** Мардиросян Аміна (8 клас)**(в номінації «Позажанрове фото»);ІІІ місце -**  Маруненко Єлизавета(5 клас) (в номінації «Пейзаж»), Єгорова Дар’я (9 клас) (в номінації «Портрет»), Луць Ірина (11 клас)(В номінації «Побутове або жанрове фото»), Процун Денис (6 клас) (В номінації «Позажанрове фото»);
* Всеукраїнський літературно-музичний фестиваль вшанування воїнів України "Розстріляна молодість", І місце (Всеукраїнський етап), номінація "Авторська поезія" – Мардиросян Аміна (8 клас);
* Всеукраїнський дистанційний творчий конкурс "Сувенір захисникові", І місце (Всеукраїнський етап) – Соболев Олександр (5 клас);
* Всеукраїнський конкурс робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» (заочний) – обласний етап, I місце - Мардиросян Аміна(8 клас) (в номінації «Пейзаж»),  
   Мардиросян Аміна (в номінації «Побутове або жанрове фото»),  
  Кузьменко Ангеліна (11 клас) (в номінації «Флора і фауна»), ІІ місце - Цешнатій Олександра, 5 клас **(в номінації «Пейзаж»),** Мардиросян Аміна, 8клас **(в номінації «Позажанрове фото»), ІІІ місце -** Єгорова Дар’я **, 9 клас(в номінації «Портрет»),** Маруненко Єлизавета, 5 клас **(в номінації «Пейзаж»),** Луць Ірина **, 11 клас (в номінації «Побутове або жанрове фото»),** Процун Денис, 6 клас **(в номінації «Позажанрове фото»)**
* Всеукраїнський конкурс творчих проєктів "Код нації. Українська Сніжниця", дипломи учасників – Драгушинець Сергій (9 клас), Соболев Олександр (5 клас);
* Всеукраїнський конкурс "Світ мандрів Григорія Сковороди", І місце – Васіліке Іван (6 клас), Бондар Дар’я (6 клас), Бендрик Ніка (7 клас); ІІ місце – Вирвихвіст Віктор (6 клас), ІІІ місце – Романюк Єлизавета (6 клас), Андрусів Андрій (9 клас), Кушнір Лілія (9 клас);
* Всеукраїнський конкурс "Жінки в науці", І місце – Бондар Дар’я (6 клас), Вирвихвіст Віктор (6 клас), Кравченко Владислав (5 клас), Неділько Марія (5 клас), Цешнатій Олександра (5 клас), Соболев Олександр (5 клас); ІІ місце – Макарова Олександра (7 клас), Мардиросян Аміна (8 клас), Кушнір лілія (9 клас);
* Всеукраїнська виставка-конкурс "Талановиті! Наполегливі! Успішні!", грамоти переможців – Соболев Олександр (5 клас), Неділько Марія (5 клас), Васіліке Іван (6 клас), Вирвихвіст Віктор (6 клас), Мардиросян Аміна (8 клас), Драгушинець Сергій (9 клас), Єгорова Дар’я (9 клас), Кушнір Лілія (9 клас), Коваленко Катерина (11 клас);
* Всеукраїнський багатожанровий конкурс "Талановиті та незламні", І місце – Вирвихвіст Віктор(6 клас, номінація «Художник»), Кушнір Лілія (9 клас, номінація «Фотобатл»); ІІ місце – Єгорова Дар’я (9 клас, номінація «Фотобатл»);
* І Всеукраїнський багатожанровий конкурс дитячо-юнацької творчості "Платформа талантів", ІІ місце – Кравченко Владислав (5 клас), Павленко Денис (6 клас);
* ІХ Всеукраїнський літературно-мистецький конкурс "Шевченкова весна", ІІІ місце – Драгушинець Сергій (9 клас, номінація «Поезія»), Дубова Ольга (9 клас, номінація «Всеїстика»);
* Всеукраїнський конкурс учнівських творчих робіт "Я - журналіст!", диплом лауреата – Єгорова Дар’я (9 клас);
* Обласний конкурс (заочний) "Я - патріот України", грамота за участь – Мардиросян Аміна (8 клас), Драгушинець Сергій (9 клас);
* Обласний фестиваль "Моя STEM - ідея", дипломи учасників - Макарова Олександра (7 клас), Єгоров Данило (7 клас), Єгорова Дар’я (9 клас);
* Обласний конкурс «Українська паляниця», І місце – Дубова Ольга (9 клас), ІІ місце – Мардиросян Аміна (8 клас);
* Обласний конкурс «Як я захищатиму Батьківщину», І місце – Соболев Олександр, ІІІ місце – Маруненко Єлизавета (5 клас);
* Обласний конкурс "День рослин", І місце - **Драгушинець Сергій (9 клас), Макарова Олександра (7 клас), Цешнатій Олександра (5 клас), Єгорова Дар'я (9 клас), Романюк Єлизавета (6 клас); ІІ місце – Соболев Олександр (5 клас), Міхєєв Богдан (6 клас), Бондар Дар’я (6 клас); ІІІ місце – Соболев Олександр (5 клас),** Єгоров Данило (7 клас);
* Обласний конкурс "Майбутні господарі", ІІІ місце – колектив учнів 6-11 класів (номінація "Юннатівський зеленбуд");
* Обласний конкурс "В об'єктиві натураліста", І місце – Щербак Орина (5 клас), Сильвестрова Анастасія (3 клас);ІІ місце – Неділько Марія (5 клас), Єгорова Дар’я (9 клас);
* Обласний конкурс з інфо-медійної творчості "Пролісок", ІІ місце – Мардиросян Аміна (8 клас);
* Обласна виставка-конкурс "Знай і люби свій рідний край", ІІІ місце – Дубова Ольга (9 клас);
* Весняний MriyDiy Project camp, диплом темпера - Єгорова Дар’я (9 клас), Коваленко Катерина (11 клас).

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному 2023 навчальному році. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

Психолог школи Мардиросян П.О. систематично проводила просвітницько-профілактичні заходи спрямовані на:

-попередження та профілактику наркоманії серед здобувачів освіти;

-запобігання булінгу (цькування) у гімназії;

-охорону і підтримку ментального здоров’я учасників освітнього процесу;

 -профілактику ВІЛ-інфекції\СНІДу;

-підвищення рівня обізнаності з питань протидії торгівлі людьми;

-запобігання та протидію домашньому насильству та насильству за ознакою статті;

-попередження заподіяння шкоди здоровю та життю здобувачів освіти;

-формування толерантного освітнього середовища.

Було проведено:

- консультування класних керівників «Толерантність у класних колективах», «Основи безконфліктного спілкування»;

-інформаційно-просвітницькі зустрічі «ВІЛ-інфекція. Толерантне відношення до людей з позитивним ВІЛ-статусом» (9 кл.), «Особиста цінність та безпека» (6 кл.);

-години психолога «Навчання без цькування» (7 кл.), «Кольоровий світ емоцій» (1 кл.), «Чи розуміємо ми одне одного» (5 кл.),  «Спілкування в команді» (1 кл.),  «Красиве і потворне в поведінці людей» (8 кл.), «Людина серед людей»(6 кл.), «Вчимося толерантності» (6 кл.);

- онлайн-галерея малюнків «Світ без насильства, або світ моєї мрії» (1-5 кл.);

Інформація з питань виховної роботи  висвітлюється та постійно оновлюється на сайті закладу та на шкільній сторінці у  Фейсбук.

**Перспекиви:**

1. Оновити підходи щодо роботи професійної спільноти класних керівників.
2. Сприяти участі учнів закладу в Міжнародних, Всеукраїнських, обласних конкурсах, проєктах, виставках дитячих  робіт.
3. Активізувати профілактичну роботу щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та усвідомлення своїх свобод, обов’язків з боку здобувачів.
4. Здійснити корекцію річного плану роботи закладу спільно з представниками учнівського самоврядування (відмінити неактуальні заходи, залишивши практичні, дієві, інноваційні).
5. Оптимізувати виховний простір гімназії, забезпечити відродження національних традицій, громадянського виховання, пропаганди здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень.
6. **Соціальний захист, збереження здоров’я,  медичне обслуговування, організація гарячого харчування**

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у ліцеї, проводиться згідно з діючим законодавством. На початку навчального 2022-2023 року було систематизовано соціальний паспорт закладу, в грудні 2022 року оновлено  загальношкільний банк даних здобувачів освіт соціально незахищених категорій. Систематично здійснювалось оновлення банку даних дітей пільгового контингенту, зміни до якого вносились кожного разу після зміни у соціальному статусі здобувача освіти.

Згідно соціального паспорту закладу кількість категорійних  дітей в 2022-2023 н. р. становить (35,6%).

 З опікунами дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування підтримується постійний зв'язок класних керівників, практичного психолога, соціального педагога, адміністрації школи.  Адміністрація та класні керівники здійснюють контроль за продовженням навчання та працевлаштуванням здобувачів освіти пільгової категорії, здійснюють контроль за проходженням планового медичного огляду.

Адміністрацією скоординовано річний план роботи ліцею, план виховної роботи класних керівників,  план роботи психологічної служби з питань соціальної підтримки та допомоги дітям соціально незахищених категорій. Впродовж навчального адміністрація закладу співпрацювала із Службою у справах дітей Галицинівської СР щодо соціального захисту дітей пільгових категорій.

За спонсорські та благодійні кошти:

* Під час новорічних свят здобувачів освіти , що проживали в громаді до Дня Святого Миколая та Нового року, вручалися новорічні подарунки.
* Вручили планшет багатодітній родині.

Наш ліцей завжди проводив активну волонтерську діяльність, а з початком війни цей напрямок набув нових приорітетів в організації та проведенні.

До волонтерської діяльності закладу долучалися всі учасники освітнього процесу: здобувачі освіти, батьки, педагоги

- Благодійна акція «Смілива гривня»  збір монет номіналом: 10 коп, 50 коп, 1 грн, 2 грн, 5 грн, 10 грн. Зібрану суму перераховано в Національний Банк України , для допомоги ЗСУ;

-Благодійна акція «Допоможи воїну» до 14.10.22р. Дня захисника і захисниці України

-Благодійна акція «Робимо добро справу разом» до 06.12.22р. Дня Збройних Сил України

-Благодійна акція «Смаколики для захисників».

Медичний огляд учнів у 2022 році не проводився . Так як учні навчалися дистанційно.

1. **Дотримання вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності,**

**стан дитячого травматизму**

Пріоритетним завданням ліцею є організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності.Питання ОП та БЖ обговорюються на нарадах при директорові. З учнями було проведено тижні безпеки дорожнього руху, безпеки життєдіяльності, акції «Будь уважним, пішоходе!», «Мінна безпека», «Молодь за безпеку дорожнього руху», День охорони праці.

Сплановано роботу класних керівників та педагогів щодо попередження дитячого травматизму. Під час навчання з використанням дистанційних технологій бесіди та інструктажі з техніки безпеки проводилися в онлайн-форматах. Класні керівники демонстрували відео, презентації,  спільно з учнями розв’язували практичні завдання щодо попередження травмувань. Особлива увага приділялася роботі щодо вивчення правил поведінки з вибухонебезпечними предметами та поведінці у воєнний час. Проведено загальношкільне онлай-заняття з "Мінної небезпеки» громадською організацією «Друзі Патрона».

**Перспективи:**

1. Продовжувати пропедевтичну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил безпеки життєдіяльності, профілактики дитячого травматизму шляхом  демонстрації відеороликів, практичного відпрацювання дій в надзвичайних ситуаціях, моделюванню та аналізу життєвих ситуацій.
2. Формувати в учнів навички конструктивного вирішення конфліктів у міжособистісних стосунках.

Зазначу, окрім планових заходів, була проведена **титанічна робота щодо усунення наслідків руйнування закладу у 2022р.:**

- силами працівників та батьків зібрано та утилізовано бите скло, прибирано вибиту хвилею штукатурку зі стелі та стін;

- закрито ЮСБ пошкоджені вікна (виділено ВО),

Дякую усім вам!

Таким чином, планові заходи у 2022-2023 н.р. були реалізовані в повній мірі. А проблеми нашого закладу, який постраждав внаслідок збройної агресії, поки не вирішено.

Окрім того, за цей рік покращено й матеріально-технічну базу нашого ліцею.

За сприянням відділу ОКМС Галицинівської сільської ради учні Прибузького ліцею отримали ноутбуки від благодійної організації «Благодійний фонд «СпівДія» в рамках національного проекту «СпівДія Ноут» (проект є результатом спільних зусиль міжнародних донорів, бізнесу, українських волонтерів та влади. Проект реалізовувався в межах молодіжної програми USAID «Мріємо та діємо, що виконується організацією SREX» у партнерстві з Міністерством молоді та спорту України та українською волонтерською платформою «СпівДія», за підтримки Благодійної організації «Українська освітня платформа», а також компаніями HP Snc. та Microsoft, які надали ноутбуки та ліцензійне програмне забезпечення).

Педагогічний, учнівський та батьківський колективи щиро вдячні за таку цінну допомогу в організації якісного дистанційного навчання! Під час війни ми всі розуміємо, що проблемою школярів на дистанційці – це недостатній рівень мотивації, самоорганізації, соціалізації, спілкування з однолітками. Діти скучили за живим спілкуванням! Очне навчання — це в першу чергу емоційний інтелект. Це емоції, яких учні були позбавлені усі ці роки.

Ми також розуміємо, що НАЙГОЛОВНІШЕ зараз – це є БЕЗПЕКА учнів!

Дякую учням, батькам за розуміння, підтримку, здорову критику.

Дякую педагогам, які просто розривалисяся у своїх розкладах, змінах, формах навчання, але наповну викладалисяся на уроках заради майбутнього наших дітей, заради нашого з вами майбутнього!

Особисто я не покладаю надій та можливостей щодо пошуку благодійних фондів, які б працювали над відновленням нашої школи.

Шукаємо і знайдемо! Вірю, що ми вистоїмо, справимося з цими тимчасовими труднощами!

Віримо в Україну!

Віримо і дякуємо ЗСУ!

Віримо і бережемо свої родини!

Віримо та підтримуємо наш ліцей!

Дякую за підтримку, розуміння та незламну віру у перемогу учням, батькам, педагогам, громаді!