

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Наказ директора  
КЗО «Преображенський НВК»  
від 08.05.2020 року № 22-од

ПОГОДЖЕНО  
Рішення педагогічної ради  
від 08.05.2020 року (протокол №07)

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**  
**«ПРЕОБРАЖЕНСЬКИЙ**  
**НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС**  
**«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІ СТУПЕНІВ –**  
**ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»**  
**ЮР'ІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**  
**ЮР'ІВСЬКОГО РАЙОНУ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**НА ПЕРІОД 2020-2025 РОКИ**

**У НАШИХ ШКОЛАХ НЕ ПОВИННО БУТИ НЕЩАСЛИВИХ ДІТЕЙ,  
ДУШУ ЯКИХ ГНІТИТЬ ДУМКА ПРО ТЕ, ЩО ВОНИ НІ НА ЩО НЕ  
ЗДІБНІ. УСПІХ У НАВЧАННІ – ЄДИНЕ ДЖЕРЕЛО ВНУТРІШНІХ СИЛ  
ДИТИНИ, ЯКІ ПОРОДЖУЮТЬ ЕНЕРГІЮ ДЛЯ ПЕРЕБОРЕННЯ  
ТРУДНОЩІВ, БАЖАННЯ ВЧИТИСЯ.**

**В.О. СУХОМЛИНСЬКИЙ**

**Місія закладу** — забезпечення сучасної освіти та цілісного розвитку учнів у відповідності до індивідуальних та суспільних потреб.

**Візія закладу** — школа здорових, успішних та щасливих дітей.

Основне покликання КЗО «Преображенський НВК» спрямоване на:

- забезпечення якісної дошкільної, початкової та базової загальної освіти;
- формування гармонійної та успішної особистості шляхом розкриття її природних здібностей, розвитку творчого потенціалу та життєвих компетентностей;
- організацію діяльності закладу на засадах корпоративної культури, яка передбачає усвідомлення системи цінностей, що сповідує колектив, кожен член якого робить власний внесок у розвиток навчально-виховного комплексу та виконання його місії та візії;
- створення умов для самореалізації кожного члена учнівського та педагогічного колективу.

**Мета стратегії розвитку закладу освіти: визначити перспективи розвитку школи як закладу, що надає якісну сучасну освіту шляхом вільного творчого навчання відповідно до суспільних потреб, зумовлених розвитком української держави**

---

**НОВА УКРАЇНЬСКА ШКОЛА – ЦЕ ІНВЕСТИЦІЯ В ЛЮДИНУ І ШЛЯХ ДО  
ПРОЦВІТАННЯ ДЛЯ ВСІЇ УКРАЇНИ. ЩОБ ЗМІНИТИ УКРАЇНСЬКУ  
ШКОЛУ, МАЄ ЗМІНИТИСЬ СВІДОМІСТЬ ТА ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ –  
МАЄМО ПЕРЕЙТИ ВІД ПРИНЦИПУ ТРАНСЛЯЦІЇ ЗНАЬ ДО  
КОМПЕТЕНТІСНОГО ПІДХОДУ ПЕРЕДАТИ ВІРУ В СВОЇ СИЛИ ТА  
МОЖЛИВІСТЬ ЗМІН.**

## ПАСПОРТ ДОКУМЕНТА

### «Стратегія розвитку комунального закладу освіти «Преображенський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-II ступенів – заклад дошкільної освіти» Юр`івської селищної ради Юр`івського району Дніпропетровської області на 2020-2025 роки»

Назва	Стратегія розвитку комунального закладу освіти «Преображенський навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I-II ступенів – заклад дошкільної освіти» Юр`івської селищної ради Юр`івського району Дніпропетровської області на 2020-2025 роки
Тип	Стратегія розвитку закладу освіти
Адреса	51315 Дніпропетровська область Юр`івський район село Преображенка вулиця Шкільна будинок 42
Керівник	Бутова Вікторія Миколаївна
Підстава для розробки	Пошук нових стратегічних рішень щодо удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, з урахуванням освітньої реформи в Україні
Нормативно-правова база	Конституція України Закон України «Про освіту» від 28.09.2017р. Закон України «Про повну загальну середню освіту» від 18.03.2020 Державний стандарт початкової освіти – 21 лютого 2018 року Концепція «Нова Українська Школа», схвалена 14 грудня 2016 року розпорядженням Кабінету Міністрів України №988-р. Конвенція ООН про права дитини Концепція національно-патріотичного виховання Статут закладу освіти
Мета	Визначити перспективи розвитку закладу освіти, що планує свою діяльність на засадах вільного творчого навчання, орієнтованого на автономію, академічну свободу й доброчесність усіх учасників освітнього процесу; створити умови для забезпечення сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до суспільних запитів й потреб держави; забезпечити ефективне управління розвитком загальноосвітнього закладу.
Завдання	1. Формування багатовимірного освітнього простору для здобувачів освіти, орієнтованого на автономію, академічну свободу та доброчесність для всебічного розвитку особистості, як найвищої

	<p>цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей.</p> <p>2. Забезпечення якості надання освітніх послуг на дошкільному, початковому та базовому рівнях освіти.</p> <p>3. Формування стійкої системи цінностей і ключових компетентностей, необхідних для подальшої самореалізації здобувачів освіти.</p> <p>4. Гуманістична направленість педагогічного процесу, повага до особистості кожного учасника освітнього процесу.</p> <p>5. Виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям, громадськості, суспільства.</p> <p>6. Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів педагогічної діяльності для надання якісних освітніх послуг.</p> <p>7. Розвиток у здобувачів освіти пізнавальних інтересів і здібностей, потреби глибокого і творчого оволодіння знаннями, навчання самостійного набуття знань, прагнення постійно знайомитися з найновішими досягненнями науки і техніки.</p> <p>8. Виховання у здобувачів освіти шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій усіх народів, що населяють Україну.</p> <p>9. Врахування вікових і індивідуальних особливостей здобувачів освіти і вибір оптимальної системи способів навчання і виховання з врахуванням індивідуальних рис характеру кожної дитини.</p> <p>10. Збереження та зміцнення морального та фізичного здоров'я учасників освітнього процесу.</p> <p>11. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості з приводу роботи закладу на власному вебсайті.</p>
Термін реалізації	2020-2025 роки
Етапи реалізації	Концептуально-організаційний (2020 рік.) Реалізація проблеми (2021-2023 роки.) Набуття досвіду (2023-2024 роки) Узагальнення результатів (2025 рік)
Ресурсне забезпечення	<p>Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів.</p> <p>Залучення фахівців державних та громадських організацій у якості консультантів.</p> <p>Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних коштів.</p>
Структура	<p>Вступ                                      Загальні положення</p> <p>Паспорт документа</p> <p>Проєкти розвитку закладу освіти</p>

## ВСТУП

Підготовка Стратегії розвитку комунального на 2020-2025 роки зумовлена якісним оновленням змісту освіти згідно нового Закону України про освіту, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо надання якісних освітніх послуг. Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісну підготовку підростаючого покоління до життя, в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби учасників освітнього процесу.

Проекти, з яких складається Стратегія розвитку закладу, допоможуть вирішити такі завдання:

- організація методичної роботи в закладі відповідно вимогам нового Закону України про освіту;
- впровадження технологій збереження фізичного, психічного та емоційного здоров'я учасників освітнього процесу;
- організація моніторингів якості знань та надання освітніх послуг;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- створення безпечного мотивуючого освітнього середовища, вільного від насилля, побудованого на принципах академічної свободи й доброчесності;
- забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази;
- створення системи справедливого оцінювання навчальних та творчих досягнень здобувачів освіти;
- забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Основними результатами Стратегії розвитку школи будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, системні позитивні зміни,

підвищення якості надання освітніх послуг. Стратегія розвитку закладу дасть можливість виробити пріоритетні напрями діяльності школи на найближчі роки.

## **ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

Пріоритетним напрямком сучасної освітньої системи України, що підтверджено сучасними державними законами та нормативними документами, є доступ до якісної освіти, до найкращих світових здобутків у освітній галузі.

Новий Закон України про освіту та новий Державний стандарт початкової освіти, базової і повної загальної середньої освіти орієнтує педагогів на персональну відповідальність за якість надання освітніх послуг та перехід від декларування переваг особистісної моделі до її практичного впровадження. Визначено вимоги до якості знань здобувачів освіти, які відповідають змісту і структурі предметних компетентностей (знає, розуміє, застосовує, аналізує, виявляє ставлення, оцінює тощо). Разом із предметною підготовкою за роки здобуття загальної середньої освіти діти мають оволодіти ключовими компетентностями, до яких, згідно з міжнародними домовленостями, віднесено:

- ❖ уміння вчитися, спілкуватися державною, рідною та іноземними мовами; математична і базова компетентності в галузі природознавства і техніки;
- ❖ інформаційно-комунікаційна;
- ❖ соціальна і громадянська;
- ❖ загальнокультурна;
- ❖ підприємницька;
- ❖ здоров'язберігаюча.

Державний стандарт ґрунтується на засадах особистісно орієнтованого, компетентнісного та діяльнісного підходів. Діяльнісний підхід спрямований на розвиток умінь і навичок здобувачів освіти, застосування здобутих знань у практичній ситуації, пошук шляхів інтеграції до соціокультурного та природного середовища.

Основна мета діяльності закладу освіти – це безперервний процес підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, а також потреб особистості здобувача освіти. Цьому сприяє

застосування новітніх досягнень педагогіки та психології, використання інноваційних технологій навчання, комп'ютеризація освітнього процесу.

Освітній процес закладу спрямований на формування у випускника школи якостей, необхідних для життєвого та професійного визначення, а саме:

- ❖ орієнтації у сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- ❖ здатності до самовизначення, саморозвитку, самоосвіти;
- ❖ володіння іноземною мовою;
- ❖ наявності життєвого досвіду спілкування, роботи в колективі, під керівництвом, та самостійно, з довідковою літературою;
- ❖ високого рівня освіченості, культури, здатності до творчої праці, професійного розвитку;
- ❖ вільного володіння комп'ютером, високого рівня культури користування ІКТ;
- ❖ готовності до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- ❖ формуванню трудової та моральної життєвої мотивації, активної громадянської і професійної позиції.

Стратегія розвитку закладу повністю підпорядкована освітній меті – виявленню і розвитку здібностей кожної дитини, формуванню духовно багатой, фізично розвиненої, творчо мислячої, конкурентоспроможної особистості – громадянина України.

Ми повинні зробити все для того, щоб випускники школи були максимально здоровими – фізично і психологічно, підготовленими до життя. А для цього варто будувати освітній процес на принципах гуманізації та демократизації, на основі тісної взаємодії в системі «здобувачі освіти – педагоги – батьки здобувачів освіти».

Прагнемо знайти відповіді на запитання:

- ❖ Який заклад освіти потрібно створити дитині в сільській місцевості, де поряд немає позашкільних центрів розвитку?
- ❖ Як допомогти їй пристосуватись до освітнього життя, почуватися спокійно і впевнено?

- ❖ Як зберегти її емоційне благополуччя – таке необхідне для повноцінного розвитку і здоров'я?

Насамперед потрібно прагнути створити середовище, де формується нова українська школа в якій нова людина, як творча особистість, фізично і духовно досконала. Із перших кроків реформи слід зрозуміти, що в маленькому колективі має бути своя неповторна аура, і найголовніше – повага до учасників освітнього процесу, які прагнуть до надання-отримання якісних знань.

Загальна мета закладу – реалізація Державних стандартів у галузі освіти, створення умов для підвищення рівня розвитку кожної дитини, її самореалізації; здійснення ефективної підготовки випускників до майбутнього життя. Кожен здобувач освіти під час освітнього процесу повинен отримати знання, які знадобляться йому в самостійному дорослому житті.

Досягнення даної мети можливе лише за умови запровадження технологій здоров'язберігаючої педагогіки, адже здоров'я дітей – одне з основних джерел щастя, радості і повноцінного життя батьків, учителів, суспільства в цілому.

Вважаємо, що людина вчительської професії не може бути пересічною, адже її наслідують, на неї часто рівняються інші. Нелегка вчительська праця, але благородна. Рівень авторитету вчителя в першу чергу визначає його професіоналізм. Учительська майстерність, педагогічна культура нагромаджуються впродовж всього життя.

***«Тільки охоплений жадою знань педагогічний колектив може забезпечити найголовніше, чим повинна жити школа, якщо вона хоче стати вогнищем виховання і освіти...» – ці слова В.О.Сухомлинського вважаємо керівництвом до дії для кожного педагога.***



**ПРОЄКТ  
«ІННОВАЦІЇ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ  
В ЩОДЕННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»  
НА 2020-2025 РОКИ**

*“ЗМІНИ – ЗАКОН ЖИТТЯ. І ТІ, ХТО ДИВИТЬСЯ ТІЛЬКИ В МИНУЛЕ ЧИ ЛИШЕ НА  
СЬОГОДЕННЯ, БЕЗПЕРЕЧНО – ПРОПУСТЯТЬ МАЙБУТНЄ”*

*ДЖОН Ф. КЕННЕДІ*

**Мета проєкту:**

- ❖ підвищення рівня майстерності вчителів, спрямування їхньої роботи на реалізацію творчого потенціалу, пошук ефективних шляхів застосування основних положень Концепції «Нова Українська Школа».
- ❖ оновлення змісту навчання та побудова його на концептуальній основі новаторських освітніх технологій;
- ❖ упровадження нових форм і моделей методичної та виховної роботи, управлінської діяльності.

**Шляхи реалізації проєкту**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів до інноваційної роботи, створення сприятливого психологічного мікроклімату в колективі.	Постійно	Адміністрація
2	Запровадження інновацій в управлінні освітнім закладом	Постійно	Адміністрація
4	Розробка методичних рекомендацій щодо проведення ранкових зустрічей для учнів, що здобувають базову середню освіту	2020 р.	Адміністрації, творчі групи
5	Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми, Концепції «Нова Українська Школа».	2020 р.	Адміністрації, педагогічні працівники
6	Вивчення педагогічного досвіду вчителів шляхом спостереження за навчальним заняттям, організації взаємовідвідування уроків, проведення майстер-класів	2020-2021 р.	Адміністрація Педагогічні працівники

9	Апробація теоретичних положень та методичних рекомендацій, розробка мініпроектів «Ранкові НЕзустрічі», «Незабутній тиждень», «Власна ранкова зарядка», «Корисне домашнє завдання» тощо	2020-2022 н.р.	Педагогічні працівники, класні керівники
11	Створення умов, за яких можлива інноваційна педагогічна діяльність, а саме дотримання принципів академічної свободи, дебюрократизації освітнього процесу, академічної доброчесності	Постійно	Адміністрація
15	Освоєння нових педагогічних ідей шляхом залучення педагогів до інноваційної діяльності: - засідання педагогічної ради, круглі столи, семінари тощо; - участь у науково-практичних конференціях; - узагальнення власного досвіду й досвіду своїх колег; - сертифікація на курсах підвищення кваліфікації; - самостійна дослідницька, творча робота над темою, проблемою.	2020-2025 н.р.	Адміністрація Педагогічні працівники
16	Узагальнення досвіду роботи членів творчої групи: розробка рекомендацій та порад щодо впровадження в практику роботи школи інноваційних технологій	2023-2024 н.р.	Адміністрація Творчі групи
17	Моніторинг стану роботи з упровадження інноваційних процесів у школі	2024-2025 н.р.	Адміністрація
18	Захист напрацювань на засіданнях круглого столу, педагогічної ради, методичної кав'ярні, педагогічних конференціях	2024-2025 н.р.	Адміністрація Педагогічні працівники
20	Оприлюднення результатів інноваційного пошуку. Висвітлення позитивного досвіду запровадження інноваційних технологій в засобах масової інформації.	2024-2025 н.р.	Адміністрація Педагогічні працівники
21	Проектування оновленого мотивуючого освітнього простору закладу освіти	2021-2022 н.р.	Адміністрація Педагогічні працівники
22	Діагностика щодо виявлення готовності педагогів до інноваційної діяльності	2020-2021 н.р.	Адміністрація

	(анкетування, аналіз освітнього процесу, участь у методичних заходах)		
24	Координація та супровід окремих інноваційних проєктів	За потребою	Адміністрація
25	Педагогічна конференція «Інновації в освітньому процесі. Шляхи впровадження»	2020-2021 н.р.	Адміністрація Педагогічні працівники

### **Очікувані результати:**

- ❖ відкритість школи до нововведень в умовах динамічного розвитку освіти;
- ❖ ефективна організація науково-методичних структур колегіального управління (засідання методичної кав`ярні, малі педагогічні ради, творчі групи, тощо);
- ❖ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів, адміністрації школи;
- ❖ удосконалення рівня освітніх послуг;
- ❖ створення проєкту мотивуючого освітнього простору.

## **ПРОЄКТ «СТОП БУЛІНГ: БЕЗПЕЧНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОСТІР» НА 2020-2025 РОКИ**

*«ЯКЩО ТИ БАЙДУЖИЙ ДО СТРАЖДАНЬ ІНШИХ, ТИ НЕ ЗАСЛУГОВУЄШ  
НА ЗВАННЯ ЛЮДИНИ»*

*СААДІ, ПЕРСЬКИЙ ПОЕТ*

### **Мета проєкту:**

- ❖ сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- ❖ скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- ❖ організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- ❖ забезпечити організацію змістовного дозвілля й відпочинку;
- ❖ налагодити правову пропаганду й освіту через наочну агітацію;
- ❖ сприяти розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників освітнього процесу

### **Шляхи реалізації проєкту**

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	Проведення роз'яснювальної роботи, просвітницьких заходів з працівниками закладу освіти з питань захисту дітей від насильства та надання їм допомоги в небезпечних ситуаціях	I семестр 2020-2021 н.р.	Адміністрація Педагогічні працівники
2	Організація навчання батьків з питань ефективного спілкування з власною дитиною, захисту дітей і позитивних методів виховання без фізичних покарань та психологічного тиску на дитину; ознайомлення їх із загрозами для дітей у мережі Інтернет	I семестр 2020-2021 н.р.	Класні керівники
3	Проведення виховних заходів для учнів з питань попередження знуцання над однолітками, небезпек у мережі Інтернет, формування толерантного ставлення до оточуючих, ознайомлення з правами та обов'язками здобувачів освіти, виховання почуття відповідальності за наслідки власних дій тощо	2020-2021 н.р.	Класні керівники, педагог-організатор
4	Введення факультативу «Вирішую конфлікти та будує мир навколо себе»	2020-2021 н.р.	Адміністрація
5	Дотримання принципу безпечного доступу дітей до мережі Інтернет	Постійно	Вчитель інформатики
6	Дотримання принципу захисту зображень та особистих даних дитини	Постійно	Адміністрація, класні керівники
7	Розроблення та затвердження Порядку дій при виявленні випадків булінгу в закладі освіти	2020 рік	Творча група
8	Продовжити вивчення на уроках правознавства Законів України, статей Конвенції ООН, інших документів щодо даного проекту	Постійно	Вчитель правознавства

9	Аналіз результатів педагогічного процесу з метою виявлення загальних та окремих проблем у виховній роботі щодо подолання проявів булінгу в учнівському середовищі	Квітень-травень 2021 року	Адміністрація Педагогічні працівники
10	Взаємовідвідування уроків, виховних заходів з метою запозичення кращого досвіду реалізації проблеми та наступним аналізом	Постійно	Класні керівники, вчителі
11	Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	2020-2021 н.р.	Адміністрація
12	Продовжувати впровадження в практику роботи школи здоров'язберігаючих технологій з метою формування навичок здорового способу життя	2020-2025 рр.	Педагог-організатор, класні керівники
13	Організовувати зустрічі дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби у справах неповнолітніх	2020-2025 рр.	Педагог-організатор
14	Організація та проведення виховних заходів, спрямованих на розвиток комунікації, навичок роботи в групі, самопрезентації, ораторського мистецтва учнів.	2020-2025 рр.	Педагогічні працівники
15	Аналіз результатів роботи над проєктом	2024-2025 н.р.	Адміністрація Творчі групи

### **Очікувані результати:**

- ❖ створення системи виховної та профілактичної роботи в закладі;
- ❖ усвідомлення дітьми негативного впливу на організм шкідливих речовин;
- ❖ організація змістовного дозвілля та відпочинку здобувачів освіти;
- ❖ допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- ❖ навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);
- ❖ профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;

- ❖ набуття досвіду інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетенцій учасників навчально-виховного процесу;
- ❖ створення безпечного толерантного середовища;
- ❖ виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

**ПРОЕКТ  
«КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»  
НА 2020-2025 РОКИ**

*«ЄДИНИЙ СПОСІБ ЗРОБИТИ ЩОСЬ ДУЖЕ ДОБРЕ – ЛЮБИТИ ТЕ, ЩО ТИ РОБИШ»*

*СТІВ ДЖОБС*

**Мета проєкту:**

- ❖ забезпечити економічні й соціальні гарантії професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді;
- ❖ сприяти оптимізації кадрового забезпечення школи;
- ❖ забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- ❖ створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- ❖ сприяти підвищенню професійної компетентності педагогічних працівників.

**Шляхи реалізації проєкту**

№	Зміст заходу	Термін реалізації	Виконавці
1	За результатами діяльності представляти педпрацівників до нагородження грамотами, подяками, заохочувальними преміями	2020-2025 роки	Адміністрація школи Профспілковий комітет
2	Забезпечувати умови для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастаційний період	2020-2025 роки	Адміністрація
3	Забезпечувати умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, проходженні сертифікації, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності	2020-2025 роки	Адміністрація

4	Оновити та модернізувати форми методичної роботи, створити умови для самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	До 2022 року	Адміністрація
5	Вчасно визначати й надавати засновнику потребу закладу у висококваліфікованих педагогічних працівниках	Постійно	Адміністрація
6	Організувати наставництво з метою допомоги молодим спеціалістам, забезпечивши преміювання наставників	2020-2025 роки	Адміністрація
7	Методична кав`ярня «Створення умов для педагогічної творчості вчителів»	2020-2021 н.р.	Педагогічні працівники

### **Очікувані результати:**

- ❖ створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих спеціалістів;
- ❖ стабілізація кадрового складу закладу освіти;
- ❖ підвищення професійного рівня педагогічних працівників;
- ❖ моральне і матеріальне стимулювання професійної діяльності педагогів;
- ❖ підвищення престижу педагогічної професії в громаді та утвердження соціального статусу вчителя.

## **ПРОЄКТ «ВПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ`ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС» НА 2020-2025 РОКИ**

*«ГОЛОВНИМ СКАРБОМ ЖИТТЯ Є ЗДОРОВ`Я, І, ЩОБ ЙОГО ЗБЕРЕГТИ,  
ПОТРІБНО БАГАТО ЩО ЗНАТИ»*

*АВІЦЕНА*

### **Мета проєкту:**

- ❖ формування в дітей розуміння цінності здоров`я, популяризація здорового способу життя;
- ❖ виховання почуття відповідальності за збереження й зміцнення власного здоров`я;
- ❖ поглиблення знань, умінь і навичок, пов`язаних з усіма складовими здоров`я (фізична, соціальна, психічна, духовна);

- ❖ поєднання інформаційного й мотиваційного компонентів із практичною діяльністю, що сприятиме оволодінню дітьми необхідними здоров`язберігаючими вміннями й навичками.

### **Шляхи реалізації проєкту**

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	Проведення роз`яснювальної роботи, просвітницьких та виховних заходів з питань впровадження здоров`язберігаючих технологій в освітній процес, адресованих учням, батькам та педагогам.	I семестр 2020-2021 н.р.	Адміністрація Педагогічні працівники, класні керівники
2	Моніторинг виконання санітарно-гігієнічних вимог, регламентованих ДСанПІН	Постійно	Адміністрація
3	Організація 100% забезпечення гарячим харчуванням, вітамінізація харчового раціону, навчання культурі споживання їжі	Постійно	Адміністрація Класні керівники
4	Впровадження технологій підвищення працездатності здобувачів освіти	Постійно	Педагогічні працівники
5	Моніторинг ефективності уроків фізкультури, проведення ранкової гімнастики, фізкультхвилинок, руханок	2021-2022 рр.	Адміністрація
6	Проведення Тижнів здоров`я, фізкультури і спорту, естафетних змагань і турнірів	2020-2025 рр.	Вчителі фізкультури, курсу «Основи здоров`я»
7	Виховання у дітей любові до природи, потреби піклуватися про неї, залучення їх до дослідницької діяльності у сфері екології. Участь у проєктах «Годівничка», «Зростимо сад», «Озеленення», «Чисте подвір`я»	2020-2025 рр.	Педагогічні працівники, класні керівники
8	Забезпечення роботи медичного кабінету та тренажерної зали для надання професійної медичної	2020-2025 рр.	Адміністрація Медична сестра Сикотюк І.М.



	допомоги, проведення занять лікувальною фізкультурою. Розроблення комплексу вправ з гімнастичними палицями для формування правильної постави		
9	Моніторинг якості освіти курсу «Основи здоров'я», перевірка знань учнів з ОБЖ.	I семестр 2020-2021 н.р.	Адміністрація
10	Обмеження граничного рівня учбового навантаження, оптимально складений розклад, доцільна дозованість обсягу домашніх завдань з метою запобігання перевантаження учнів	2020-2025 рр.	Адміністрація, педагогічні працівники
11	Переглянути й доповнити Правила внутрішнього розпорядку з метою максимального гарантування безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу	2020-2022 рр.	Адміністрація
12	Аналіз результатів роботи над проектом	2024-2025 рр.	Адміністрація Творчі групи

### **Очікувані результати:**

- ❖ організація харчування здійснюється згідно з законодавством, усі учасники освітнього процесу мають доступ до здорової їжі та питної води;
- ❖ матеріально-технічне забезпечення харчоблоку є сучасним і спроможним забезпечити потреби в здоровому та збалансованому харчуванні вихованців, учнів та педагогічних працівників;
- ❖ здобувачі освіти систематично виконують ранкову зарядку, позитивно реагують на руханки й фізкультхвилинки;
- ❖ учні із задоволенням відвідують уроки фізкультури і є активними учасниками спортивних змагань і турнірів;
- ❖ здобувачі освіти дотримуються режиму дня, правил особистої гігієни, вміло чергують режим праці й відпочинку;
- ❖ діти знають про шкідливий вплив алкоголю, тютюнопаління, наркотичних речовин на організм, уміють відмовлятися від небезпечних пропозицій, мають сформовану громадську відповідальність за наслідки шкідливих звичок;
- ❖ створення безпечного комфортного освітнього середовища з використанням здоров'язберігаючих технологій;
- ❖ виховання соціально активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

**ПРОЄКТ**  
**«СПРАВЕДЛИВЕ ОЦІНЮВАННЯ – ШЛЯХ ДО УСПІХУ»**  
**НА 2020-2025 РОКИ**

*«ОЦІНКА – ЦЕ ОДИН З НАЙТОНШИХ ІНСТРУМЕНТІВ ВИХОВАННЯ. НЕ МОЖНА ДОПУСКАТИ, ЩОБ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ВИДІЛЯЛОСЯ З ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ЯК ЩОСЬ ВІДОКРЕМЛЕНЕ».*

*В.О.СУХОМЛИНСЬКИЙ*

**Мета проєкту:**

- ❖ впровадити компетентнісний підхід до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти;
- ❖ створити у закладі справедливу систему оцінювання, що ґрунтується на позитивному підході до рівня знань учнів;
- ❖ впровадити формувальне оцінювання, прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

**Шляхи реалізації проєкту**

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	Опрацювання різних джерел інформації щодо нових підходів до оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, її аналіз та обговорення на педагогічній раді, засіданнях методичної кав'ярні	2020-2021 н.р.	Адміністрація, педагогічні працівники
2	Засідання творчих груп щодо розроблення критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти	2020-2021 н.р.	Творчі групи
3	Спостереження за навчальними заняттями з метою моніторингу впровадження формувального оцінювання, прийомів само-	2020-2024рр.	Адміністрація

	оцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти		
4	Оприлюднення розроблених критеріїв, правил та процедур оцінювання навчальних досягнень на вебсайті закладу освіти, інформаційних стендах для батьків та учнів	2020-2021 н.р.	Творчі групи
5	Планування та проведення заходів, спрямованих на формування у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання	2020-2023 рр.	Адміністрація, педагогічні працівники
6	Систематичний моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	Постійно	Адміністрація
7	Проведення анкетування учнів та батьків «Чи вважаєте ви систему оцінювання результатів навчання у закладі справедливою та об'єктивною?»	2022 рік	Адміністрація, педагогічні працівники
8	Аналіз результатів роботи над проектом	2024-2025 рр.	Адміністрація Творчі групи

### **Очікувані результати:**

- ❖ у закладі оприлюднюються критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень;
- ❖ система оцінювання в закладі освіти сприяє реалізації компетентісного підходу до навчання;
- ❖ здобувачі освіти вважають оцінювання результатів навчання справедливим і об'єктивним;
- ❖ у закладі освіти здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти;
- ❖ у закладі освіти впроваджується система формування оцінювання;
- ❖ заклад освіти сприяє формуванню у здобувачів освіти відповідального ставлення до результатів навчання;
- ❖ учителі в системі оцінювання навчальних досягнень використовують прийоми самооцінювання та взаємооцінювання здобувачів освіти.

**ПРОЄКТ**  
**«АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ОСНОВА РЕАЛІЗАЦІЇ**  
**ВЛАСНОГО ТВОРЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ»**  
**НА 2020-2025 РОКИ**

*«ПРАВДА І ЧЕСНЕ ЖИТТЯ – ОСЬ МЕТА МОЇХ ДУМОК»*

*ГОРАЦІЙ*

**Мета проєкту:**

- ❖ встановити норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування у відносинах між учасниками освітнього процесу
- ❖ дотримуватися високих професійних стандартів в освітній сфері для забезпечення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі та підвищення довіри до результатів навчання, а також зростання авторитету школи.

**Шляхи реалізації проєкту:**

№	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавці
1	Впровадження академічної доброчесності в закладі освіти через систему принципів: законності, професіоналізму, чесності, взаємоповаги, ввічливості, справедливості, відповідальності, прозорості, толерантності.	Постійно	Адміністрація Педагогічні працівники
2	Інформування всіх учасників освітнього процесу про типові порушення академічної доброчесності та види відповідальності за її порушення	I семестр 2020-2021 н.р.	Адміністрація Педагогічні працівники Класні керівники
3	Дотримання норм Конституції, чинного законодавства України в сфері освіти та загальної середньої освіти, Статуту, правил внутрішнього розпорядку, трудової	Постійно	Учасники освітнього процесу

	дисципліни, корпоративної етики всіма учасниками освітнього процесу		
4	Створення комісії для здійснення моніторингу дотриманням академічної доброчесності здобувачами загальної середньої освіти та педагогічними працівниками закладу освіти.	I семестр 2020-2021 н.р.	Адміністрація
5	Забезпечення не розголошення конфіденційної інформації, інформації з обмеженим доступом та інших видів інформації відповідно до вимог законодавства в сфері інформації та звернення громадян.	Постійно	Адміністрація Педагогічні працівники
6	Розроблення і затвердження Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу	2020-2021 н.р.	Комісія з дотриманням академічної доброчесності
7	Аналіз результатів роботи над проектом	2024-2025 рр.	Адміністрація Творчі групи

### **Очікувані результати:**

- ❖ учасники освітнього процесу дотримуються норм етичної поведінки та неприпустимості порушення академічної доброчесності (плагіат, порушення правил оформлення цитування, посилання на джерела інформації, списування, тощо);
- ❖ створення сприятливого психологічного мікроклімат в освітньому середовищі;
- ❖ зростання авторитету школи та підвищення довіри до результатів навчання.

**ПРОЄКТ**  
**«ПОКРАЩЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ**  
**БАЗИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ»**  
**НА 2020-2025 РОКИ**

<b>№</b>	<b>Завдання</b>	<b>Термін виконання</b>
1	Провести списання й демонтаж аварійних будівель	2020 рік
2	Огородити територію закладу	2020 рік
3	Придбати меблі в кабінет історії та англійської мови	2020 рік
4	Придбати нові газові котли	2020 рік
5	Встановити садові лавки, облаштувати локації для відпочинку на подвір'ї закладу освіти	2020 рік
6	Провести списання старих дерев з одночасним насадженням молодого саду	2020 рік
7	Озеленення закладу освіти: придбання вазонів, насадження кімнатних рослин, багаторічних квітів, кущів, хвойних і листяних дерев, створення клумб	2020 рік
8	Заміна навісу над центральними дверима школи	2020 рік
9	Реконструкція каналізаційної системи	2020 рік
10	Встановити пожежну сигналізацію та громовідводи	2020 рік
11	Придбати ноутбук та двоярусні ліжка для дошкільного підрозділу	2020 рік
7	Провести поточний ремонт споруд на дитячому ігровому та спортивному майданчиках	2020 рік
8	Будівництво шкільного амфітеатру «Школа під відкритим небом»	2021 рік
9	Замінити систему опалення в навчальних кабінетах та на коридорі школи	2021 рік
10	Провести капітальний ремонт шкільного коридору: шпалери, панелі, лінолеум	2021 рік
11	Провести ремонт кабінету директора	2022 рік
12	Модернізувати шкільну бібліотеку	2022 рік
13	Придбати комп'ютерну техніку та меблі в кабінет інформатики	2023 рік
14	Створити канатне містечко для вихованців дошкільного підрозділу	2023 рік
15	Придбання сучасного покриття для дитячого ігрового майданчика	2024 рік
16	Придбати бруківку для шкільного подвір'я	2024 рік
17	Здійснити заміну огорожі закладу	2025 рік
18	Щорічні поточні ремонти приміщень і споруд	2020-2025 роки

## ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ

- ❖ Створено сучасне розвивальне, безпечне, комфортне та інклюзивне освітнє середовище, забезпечено впровадження заходів, спрямованих на формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя, протидію насильству, соціально-психологічне навчання.
- ❖ Заклад відповідає критеріям санітарного та епідеміологічного благополуччя, має сучасну матеріально-технічну базу для організації навчання.
- ❖ З'являється особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.
- ❖ Накопичується особистий педагогічний досвід (створення авторських програм, методичних розробок тощо).
- ❖ Здійснюється комп'ютеризація освітнього процесу.
- ❖ Здобувачі освіти залучаються до участі в управлінні освітніми справами в різних видах діяльності.
- ❖ Посилюється оздоровча спрямованість освітнього процесу, комплексний підхід до гармонійного формування всіх компонентів здоров'я.
- ❖ Упроваджуються інноваційні форми методичної та виховної роботи, методи формування життєвої компетентності учнів.
- ❖ Проводиться діагностика та моніторингові дослідження якості освітніх послуг.

## КОНТРОЛЬ, КОРЕКЦІЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ СТРАТЕГІЇ

- ❖ Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку.

## ВИСНОВОК

Особливістю підготовки Стратегії розвитку закладу освіти стало те, що до участі в її розробленні було залучено не лише адміністрацію школи, а й педагогічних працівників, здобувачів освіти, представників піклувальної ради та батьківської громадськості.

Розробляючи проект Стратегії розвитку закладу освіти, ми виходили з того, що він має бути конкретним, цілеспрямованим, досяжним та зосередженим на декількох найважливіших пріоритетах. Стратегічною метою закладу ми визначили створення сучасного розвивального безпечного освітнього середовища; надання якісних освітніх послуг; виховання здорового, щасливого й успішного випускника, готового до викликів сьогодення; впровадження заходів, спрямованих на формування гігієнічних навичок та засад здорового способу життя та протидію насильству. Педагогічний колектив закладу, його керівництво переконані, що модель стратегічного планування діяльності закладу освіти стане тим важелем, який допоможе вдосконалити форми й методи роботи з усіма учасниками освітнього процесу й зосередити увагу на довгострокову перспективу розвитку навчально-виховного комплексу.

Директор



Вікторія БУТОВА

