

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Протокол №1 від 27.08.2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом закладу освіти № 38-09
від «28» серпня 2020 року
Директор Гуцул В.БУТОВА

АЛГОРИТМ ДІЙ
під час адаптивного карантину
в КЗО «Преображенський НВК»

Що робити у “червоному” рівні?

Дозволяється:

- організовувати освітній процес у дистанційному режимі.

Заборонено:

- відвідувати заклади освіти всім учасникам освітнього процесу.

Вимоги:

- розподілити роботу рівномірно за напрямками між членами адміністрації;
- наблизити максимально розклад уроків до режиму роботи закладу освіти на зеленому рівні (уроки/заняття починати відповідно до складеного розкладу, не перевищувати кількість уроків, що зазначено у розкладі; обов'язково проводити перерви).
- зменшити тривалість онлайн уроків: у 1-4 класах – 20-25 хв; у 5-8 класах – до 25-30 хв; у 9 класах – до 30-35 хвилин, інший час: для учнів – на виконання завдань, для вчителя – для проведення онлайн консультацій (групових та індивідуальних);
- організувати спілкування з батьками, між працівниками ЗО, між учнями/вихованцями в класі/групі та зв'язок адміністрації закладу з усіма учасниками освітнього процесу в онлайн режимі;
- залучити до роботи педагогів, які не викладають предмети, доручити їм іншу ділянку/вид роботи, що передбачає освітній процес у дистанційному режимі (наприклад: підготувати звернення та розіслати його всім членам педагогічного колективу; розіслати підбірку електронних ресурсів, які можна використовувати для проведення уроків; підтримати учнів та педагогів, які не мають вдома комп'ютерної техніки; заповнити електронний журнал тощо);
- організувати роботу психолога/психологічної служби, який створить осередок позитивних емоцій;
- заборонити домашні завдання.

Пропозиції до освітнього процесу:

- Переведення освітнього процесу в дистанційний формат.

При організації освітнього процесу за технологіями дистанційного навчання (у семестрі - більше за 50% від кількості уроків) оцінювання з фізичної культури, трудового навчання, технологій, образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, основ здоров'я та окремих предметів варіативної складової здійснювати не за 12-бальною системою, а зараховано/не зараховано (за погодженням з МОНУ)

У разі хвороби на COVID технічних, медичних працівників та працівників харчоблоку організація освітнього процесу відбувається відповідно до висновків та рекомендацій ГУ Держпродспожислужби.

Учасники освітнього процесу, які мають хронічні захворювання, потребують особливої уваги.

ЩО РОБИТИ У “ПОМАРАНЧЕВОМУ” РІВНІ?

Дозволяється:

- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти в звичайному режимі, окрім учнів/груп, які переведені у дистанційний режим;
- перебувати без маски на уроках/заняттях в ЗО;
- проводити заняття з окремих предметів на свіжому повітрі з додатковою дезінфекцією поверхонь;
- організовувати роботу бібліотек, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, у яких навчаються учні/слухачі з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів.

Харчування:

- організовувати харчування учнів 1-4 класів (сніданки) за єдиним меню в класних кабінетах із дотриманням санітарно-гігієнічних заходів;
- організовувати гаряче харчування (в 5-9 класах пільгові категорії та за кошти батьків, учнів ГПД за кошти батьків) відповідно до рекомендацій ГУ Держпродспоживслужби;
- організувати доставку буфетної продукції безпосередньо в клас (за попереднім замовленням).

Заборонено:

- все те, що й у “зеленому” та “жовтому” рівні;
- проводити масові (культурні, розважальні, спортивні, соціальні та інші заходи);
- проводити освітній процес за кабінетною системою.

Вимоги:

- всі ті, що й у “зеленому” та “жовтому” рівні;
- обмежити пересування учасників освітнього процесу, окрім випадків, передбачених режимом роботи ЗО;
- посилити контроль за станом здоров'я учасників освітнього процесу;
- збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь у всіх приміщеннях (включаючи кабінети/лабораторії/майстерні) та на території ЗО;
- проводити температурний скринінг учнів, які залишаються на ГПД (перед початком роботи групи безпосередньо в кабінеті);
- зменшити обсяг домашніх завдань для всіх учнів.

Пропозиції до освітнього процесу:

- пропозиції “жовтого” рівня
- змішане навчання «предмет/курс – дистанційно»
- за бажанням батьків (за заявами та рішенням педагогічної ради) переведення на навчання у дистанційному режимі окремих учнів/слухачів (зменшення учнів в класі/групі), у такому випадку - перехід на змішане навчання: моделі «перевернутий клас»; «обличчя до обличчя»; «гнучка»; «віртуально збагачена»;
- збільшення предметів, які можуть бути переведені у режим дистанційного навчання.

ЩО РОБИТИ У “ЖОВТОМУ” РІВНІ?

Дозволяється:

- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі, окрім учнів/груп, які переведені у дистанційний режим;
- перебувати без маски під час уроків/занять у ЗО;
- проводити заняття на свіжому повітрі;
- організовувати роботу бібліотек, гуртків, секцій безпосередньо в кабінетах, лабораторіях, майстернях, в яких навчаються учні з дотриманням протиепідемічних вимог та проведенням дезінфекційних заходів.

Харчування:

- організовувати гаряче харчування в їдальні за графіком (1-9 класи- пільгові категорії та за кошти батьків, учні ГПД за кошти батьків), за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб.

Заборонено:

- те, що й у “зеленому” рівні;
- відвідувати (упродовж 2 тижнів) ЗО особам (учнями/вихованцям/працівникам), які були в контакті з хворими;
- проводити освітній процес безпосередньо в закладі освіти (упродовж 2 тижнів) у класах/групах, у яких виявлено хворого учня/вихованця/педагога.

Вимоги:

- ті, що й у “зеленому” рівні;
- збільшити кратність прибирання та дезінфекції поверхонь на поверсі, де навчався клас/група, що переведені у дистанційний режим, та в місцях загального користування;
- обмежити рух учнів/вихованців закладом;
- організувати освітній процес, для учнів/вихованців/класів /груп, які навчаються на одному поверсі з класом/групою, що переведений у дистанційний режим виключно на цьому поверсі;
- зменшити обсяг домашніх завдань для учнів/слухачів, які перебувають на дистанційному навчанні;
- організовувати спілкування педагогів між собою, з батьками, наради та інші заходи лише в онлайн режимі;
- перевести роботу вчительської в онлайн режим.

З паперовими класними журналами та іншими документами пропонуємо працювати виключно в масках та захисних рукавичках.

Продумати систему збору класних журналів.

Пропозиції до освітнього процесу:

- пропозиції зеленого рівня: навчання за моделлю, визначеною закладом освіти; для класів/груп, які не переведені у дистанційний режим;
- змішане навчання «предмет – дистанційно»: переведення у режим дистанційного навчання викладання окремих предметів: трудове навчання, технології, образотворче мистецтво, музичне мистецтво, основи здоров'я та інше (уроки проводити дистанційно з груповими очними консультаціями за розкладом один раз на місяць) за рішенням педагогічної ради.
- змішане навчання: моделі «перевернутий клас» або «обличчя до обличчя» в класах/групах, де є учні/вихованці, які переведенні на дистанційне навчання;

- навчання за дистанційними технологіями для класів/груп, які переведені у дистанційний режим.

ЩО РОБИТИ У “ЗЕЛЕНОМУ” РІВНІ?

Дозволяється:

- відвідувати заклади освіти здобувачам освіти у звичайному режимі;
- перебувати без маски під час занять;
- пересуватися ЗО у масках відповідно до визначених маршрутів та графіків;
- проводити уроки на свіжому повітрі;
- проводити культурні, спортивні, розважальні та інші заходи на свіжому повітрі відповідно до протиепідемічних вимог;
- організовувати роботу бібліотеки відповідно до затверджених графіків з дотриманням протиепідемічних вимог.

Харчування:

- організовувати гаряче харчування в їдальні за графіком (1-9 класи - пільгові категорії та за кошти батьків, учні ГПД за кошти батьків), за умови забезпечення відстані між столами не менше 1,5 метра, розміщення за столом не більше 4-х осіб.

Заборонено:

- допускати до роботи персонал ЗО без засобів індивідуального захисту та без проведення температурного скринінгу;
- допускати на робоче місце працівників із ознаками гострого респіраторного захворювання або з підвищеною температурою тіла понад 37,20С;
- допуск до ЗО сторонніх осіб, а також батьків та осіб, які супроводжують здобувача (крім дітей з інвалідністю);
- перебувати без маски у ЗО (окрім уроків/занять);
- використовувати багаторазові (тканинні) рушники;
- залишати самовільно місце самоізоляції;
- приводити батькам дітей до ЗО без захисної маски;
- використовувати м'які (набивні) іграшки, килими з довгим ворсом.

Харчування:

- здійснювати мультипрофільне харчування («шведський стіл») та шляхом самообслуговування;
- перебувати працівникам їдальні без масок та рукавичок.

Вимоги:

- проводити температурний скринінг здобувачів освіти при вході до закладу (або у класі/кабінеті);
- здійснювати опитування учнів/вихованців щодо самопочуття перед початком занять; проводити щоденні п'ятихвилинки здоров'я;
- організувати місця для дезінфекції рук на вході до ЗО та інших приміщень;
- мінімізувати пересування учнів/вихованців між класами/кабінетами;

- розробити режим роботи ЗО з урахуванням різного часу початку/закінчення уроків/занять, перерв між ними; графік допуску здобувачів освіти до ЗО, маршрути руху (розмітка на підлозі), використовувати запасні виходи;
- забезпечити проведення окремих уроків/занять та позаурочних заходів на свіжому повітрі;
- проводити провітрювання після кожного уроку/заняття (10 хв.);
- проводити обробку та дезінфікування поверхонь у кінці робочого дня після уроків/занять;
- організувати місця для збору використаних ЗІЗ, розмістити на території ЗО контейнери з кришками та поліетиленові пакети для збору використаних ЗІЗ.
- мити руки перед зняттям та одяганням ЗІЗ;
- забезпечити наявність у санітарних кімнатах рідкого мила, паперових рушників/електросушарок, антисептиків для обробки рук тощо;
- забезпечити працівників ЗО ЗІЗ (1 маска на 3 години);
- проводити роз'яснювальну роботу щодо дотримання учасниками освітнього процесу правил особистої гігієни; розмістити інформаційні матеріали;
- розробити алгоритм дій на випадок надзвичайних ситуацій (визначені в Регламенті) та ознайомити з ним учасників освітнього процесу;
- забезпечити медичні пункти: безконтактними термометрами, дезінфікуючими та антисептичними засобами для рук, ЗІЗ;
- обладнати спеціальне приміщення для тимчасового ізолювання хворих;
- ізолювати учнів/вихованців, у разі виявлення гострої респіраторної хвороби;
- забезпечити дотримання обсягів домашніх завдань у ЗЗСО відповідно до нормативів ДержСанПіНу: витрати часу на виконання д/з не повинні перевищувати у 2-му класі 45 хв.; у 3 класі - 1 години 10 хв.; 4 класі - 1 год. 30 хв.; у 5-6-му класах - 2,5 години; у 7-9 класах - 3 години.

У 2-4 класах не рекомендувати задавати домашні завдання на вихідні та святкові дні;

- не перевантажувати учнів/вихованців;
- ознайомити батьків/осіб, які їх замінюють, з правилами, яких слід дотримуватися в умовах карантину;
- проводити широку роз'яснювальну роботу серед батьків щодо особливостей організації освітнього процесу, у тому числі шляхом розміщення інформації на офіційному вебсайті, соціальних мережах тощо.

Пропозиції до освітнього процесу:

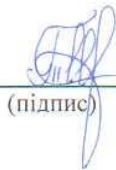
- очна форма навчання в умовах карантинних обмежень.

Збільшити тривалість перерв для можливості організації провітрювання приміщень та якісного харчування учнів.

Окрім очного навчання забезпечити використання моделі змішаного навчання, технології перевернутий клас та ін.

Розробив:

Заступник директора з НВР



(підпис)

Т.Г.Фальоса

(ініціали та прізвище)

