

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Преображенська
загальноосвітня школа І-ІІІ ст.»

_____ Т.В. Кудрявцева

« ___ » _____ 2019р.

МП

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

КЗ «Преображенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів»

Царичанської селищної ради Дніпровської області

на 2019-2020 навчальний рік

Погоджено

на засіданні педагогічної ради

(протокол №1 від 30.08.2019р.)

Голова педагогічної ради

_____ Т.В. Кудрявцева

МП

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ТА ЙОГО ОБҐРУНТУВАННЯ

Загальноосвітній навчальний заклад – КЗ «Преображенська ЗОШ І-ІІІ ступенів» – налічує 11 класів. У школі навчається 129 учнів. Тип закладу: загальноосвітня школа.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти І ступеня (початкова освіта) розроблені на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 року № 462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», наказу №407 від 20.04.2018, листа Міністерства освіти і науки України №01/09-254 від 20.04.2018, що регламентують роботу педагогічного колективу в 3-4-х класах на 2019-2020 навчальний рік.

1. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-4-х класів складає 1820 годин/навчальний рік:

для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік,

для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік.

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах І ступеня в додатках №1- 2.

Навчальні плани для здобувачів загальної середньої освіти ІІ ступеня (базова середня освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти».

2. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає 5304 годин/навчальний рік:

для 5-го класу – 928 годин/навчальний рік,

для 6-го класу – 1033 годин/навчальний рік,

для 7-го класу – 1085 годин/навчальний рік,

для 8-го класу – 1103 годин/навчальний рік,

для 9-го класу – 1155 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах – додаток №3

3. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2328 годин/навчальний рік: для 10-го класу – 1190 годин/навчальний рік, для 11-го класу – 1138 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані III ступеня- додаток №4

Організація інклюзивного навчання відповідно Постанови Кабінету Міністрів №872 від 15 серпня 2011 року «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» п. 3, п. 12 та п. 14 та відповідно Постанови Кабінету Міністрів №88 від 14 лютого 2017 включає надання дитині з особливими освітніми потребами психолого-педагогічної корекційно - розвиткових занять.

IV. ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 №872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 09.08.2017 № 588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, витягів з протоколів засідання психолого-медико-педагогічної консультації, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві в закладі створені 2 класи з інклюзивним навчанням де навчаються 2 учнів з особливими освітніми потребами.

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами у закладі створені умови для:

забезпечення безперешкодного доступу до будівель та приміщень закладу дітей з ООП;

забезпечення необхідними навчально-методичними і науково-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;

забезпечення відповідними педагогічними кадрами.

Інклюзивне навчання – це комплексний процес забезпечення рівного доступу до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами шляхом організації їх навчання у загальноосвітньому навчальному закладі на основі застосування особистісно-орієнтованих методів навчання, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності таких дітей.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до типових навчальних планів загальноосвітніх навчальних закладів, з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

Для учнів 3 класу (з інклюзивним навчанням) навчальний план складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87).

Для учнів 5 класу (з інклюзивним навчанням) - відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405) з навчанням українською мовою (таблиця 1).

Команда супроводу розробляє комплексну програму розвитку для кожної дитини з особливими освітніми потребами, що допомагає педагогічному колективу пристосувати середовище до потреб дитини. Індивідуальна програма розвитку розробляється командою супроводу (заступник директора з навчально-виховної роботи, вчителі, асистент вчителя, психолог та інші) із обов'язковим залученням батьків, з метою визначення конкретних навчальних стратегій і підходів до навчання дитини з особливими освітніми потребами. Вона містить загальну інформацію про учня, систему додаткових послуг, види необхідної адаптації та модифікації навчальних матеріалів, індивідуальну навчальну програму та за потреби індивідуальний навчальний план.

Оформлення та ведення відповідної документації покладається на асистента вчителя.

Індивідуальна програма розвитку містить такі розділи:

1. Загальна інформація про дитину: ім'я та прізвище, вік, телефони батьків, адреса, проблема розвитку (інформація про особливі освітні потреби), дата зарахування дитини до школи та строк, на який складається програма.

2. Найвищий рівень знань і вмінь. Група фахівців протягом 1-2 місяців (в залежності від складності порушення) вивчає можливості та потреби дитини, фіксує результати вивчення:

- її вміння, сильні якості та труднощі, стиль навчання (візуальний, кінестетичний, багатосенсорний та інші, особливо якщо один зі стилів домінує), у чому їй потрібна допомога;

- інформація щодо впливу порушень розвитку дитини на її здатність до навчання (відомості надані психолого-медико-педагогічною консультацією). Вся інформація повинна бути максимально точною, оскільки вона є підґрунтям для подальшого розроблення завдань.

Частиною ІПР є індивідуальний навчальний план який затверджується керівником навчального закладу та переглядається двічі на рік з метою коригування. Протягом всього навчального року здійснюється психолого-педагогічний, методичний супровід дітей з особливими освітніми потребами працівниками психологічної служби та педагогічними працівниками.

Розклад уроків для дітей з особливими освітніми потребами складається з урахуванням індивідуальних особливостей їх навчально-пізнавальної діяльності, динаміки розумової працездатності протягом дня і тижня та з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог. Особливістю навчально-виховного процесу дітей з особливими освітніми потребами є його корекційна спрямованість. В індивідуальному навчальному плані передбачається від трьох до восьми годин на тиждень для проведення корекційно-розвиткових занять з урахуванням висновку психолого-медико-педагогічної консультації та типових навчальних планів спеціальних загальноосвітніх навчальних закладів для дітей, які потребують корекції фізичного та/або розумового розвитку, а саме:

корекція розвитку;

розвиток мовлення;

соціально-побутове орієнтування та інші.

Такі години не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження дітей з особливими освітніми потребами.

Особистісно орієнтоване спрямування навчально-виховного процесу забезпечує асистент вчителя, який бере участь у розробленні та виконанні індивідуальних навчальних планів та програм, адаптує навчальні матеріали з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами.

Оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами здійснюється згідно з критеріями оцінювання навчальних досягнень учнів та обсягом матеріалу, визначеним індивідуальною навчальною програмою.

Учні з ООП залучаються до позакласних і позашкільних заходів з урахуванням її інтересів, побажань, індивідуальних особливостей та стану їх здоров'я.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ДО РОБОЧОГО НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

КЗ «Преображенська ЗОШ І-ІІІ ступенів»

на 2019-2020 навчальний рік

І. Загальні засади

Тип закладу – загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів

Структура школи

Школа має статус україномовної.

Класів з українською мовою навчання – 11:

І ступінь – 4 класи, ІІ ступінь – 5 класи, ІІІ ступінь – 2 класи.

Кількість учнів: 1-4 кл. – 51 учень; 5-9 кл. – 61 учень., 10-11 кл. – 17 учнів.

Режим роботи закладу:

- мова навчання – українська;
- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 8.30 годині;
- тривалість уроків у початковій, основній та старшій школі відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту»;
- тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778).

Навчальні заняття у 2019-2020 навчальному році організуються за семестровою системою: І семестр – з 02 вересня по 24 грудня 2019 р., ІІ семестр – з 13 січня по 29 травня 2020 р. Впродовж навчального року для учнів проводяться канікули тривалістю не менше 30 днів

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України «Про загальну середню освіту».

Робочий навчальний план КЗ «Преображенська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів на 2019-2020 навчальний рік розроблений на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», чинних Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Концепції Нової

української школи, ухваленої рішенням колегії МОН України від 27.10.2016, із змінами від 03.04.2017.

Робочий навчальний план на 2019/2020 навчальний рік розроблений:

- для **1,2 класів** – згідно Державного стандарту початкової освіти (2018), Типової освітньої програми розробленої під керівництвом Савченко О.Я. 1-2 клас, затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268;
- для **3-4 класів** – згідно Державного стандарту початкової загальної освіти (2011), Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 407 (Таблиця 1);
- для **5 – 9 класів** - згідно з Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України №405 від 20.04.2018 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 1);
- для **10,11 класів** - згідно з Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеня, затвердженими наказом МОН України №408 від 20.04.2018 “Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня”.

Враховуючи відповідне навчально-методичне, матеріально-технічне забезпечення в старшій школі за вибором учнів обрані профільні предмети - укр. мова та література в 10 класі та історія України та Всесвітня історія в 11 класі. Основними напрямками диференціації навчання є доповнення інваріантної складової робочого плану годинами української мови (2+2) та літератури (2+2) у 10 класі та історії України(1,5+1,5) і Всесвітньої історії (1+2) у 11 класі.

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено 1 додаткову годину на вивчення мовно-літературної освітньої галузі (навчання грамоти) у 1 класі та 1 додаткову годину на вивчення мовно-літературної освітньої галузі (навчання грамоти) у 2 класі. Інваріантна та варіативна складові Робочого навчального плану школи реалізуються у відповідності до гранично допустимого навантаження на учня. Уроки фізичної культури при визначенні цього показника не враховуються.

Робочий навчальний план закладу включає інваріантну складову, сформовану на державному рівні та варіативну складову, в якій передбачено 4 додаткові години для реалізації профільних предметів -укр. мова та література(2+2)) в 10 класі та 3,5 додаткові години для реалізації профільних предметів- історії України(1,5+1,5) і Всесвітньої історії (1+2) в 11 класі.

У 1 та 2 класах буде викладатися курс «Мистецтво», у 3-7 класах викладатимуться окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво», у 8 та 9 класах курс «Мистецтво». У межах галузі

«Суспільствознавство» в 5 класі вивчається курс «Історія України (Вступ до історії), у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України».

Вивчення предмета «Захист Вітчизни» буде проводитись для хлопців і дівчат.

Передбачається у 1 - 4-х класах відкриття 1 групи продовженого дня з наповнюваністю 30 учнів.

Робочий навчальний план**початкової школи з українською мовою навчання (1,2 клас)****Комунального закладу «Преображенська загальноосвітня школа I-III ступенів» Царичанської селищної ради Дніпропетровської області на 2019-2020 навчальний рік**

Назва освітньої галузі		Кількість годин на тиждень у класі	Кількість годин на тиждень у класі
Класи		1 кл.	2 кл.
<i>Інваріантний складник</i>			
Мовно-літературна		7	7
Іншомовна (англійська мова)		2	3
Математична		4	4
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)		3	3
Технологічна		1	1
Інформатична		0	1
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Фізкультурна*		3	3
Усього		22	24
<i>Варіативний складник</i>			
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять: навчання грамоти		1	1
Загальна кількість навчальних годин		23	25
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		20	22
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23	25

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Робочий навчальний план
початкової школи з українською мовою навчання
(3-4 класи) на 2019-2020 навчальний рік
Комунального закладу «Преображенська загальноосвітня школа
I-III ступенів» Царичанської селищної ради Дніпропетровської
області

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин у класі		
		3	4	Разом
Мови і літератури (мовний літературний компоненти)	Українська мова	7	7	14
	і Іноземна мова	2	2	4
Математика	Математика	4	4	8
Природознавство	Природознавство	2	2	4
Суспільствознавство	Я у світі	1	1	2
Мистецтво	Мистецтво*/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	1	1	2
		1	1	2
Технології	Трудове навчання	1	1	2
	Інформатика	1	1	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	2
	Фізична культура **	3	3	6
Усього		21+3	21+3	42+6
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять				
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23	46
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		24	24	48

*Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів, але обов'язково фінансуються

Додаток №3
до освітньої програми II ступеня
Робочий навчальний план
5-9 класів закладу загальної середньої освіти
з українською мовою навчання
Комунального закладу «Преображенська загальноосвітня школа
I-III ступенів» Царичанської селищної ради Дніпропетровської області
на 2019-2020 навчальний рік

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах					
		5	6	7	8	9	Всього
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	2,5	2	2	13,5
	Українська література	2	2	2	2	2	10
	Іноземна мова	3	3	3	3	3	15
	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	10
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1,5	1,5	6
	Всесвітня історія	-	1	1	1	1	4
	Основи правознавства	-	-	-	-	1	1
Мистецтво*	Музичне мистецтво	1	1	1	-	-	3
	Образотворче мистецтво	1	1	1	-	-	3
	Мистецтво	-	-	-	1	1	2
Математика	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрія	-	-	2	2	2	6
Природо-знавство	Природознавство	2	-	-	-	-	2
	Біологія	-	2	2	2	2	8
	Географія	-	2	2	2	1,5	7,5
	Фізика	-	-	2	2	3	7
	Хімія	-	-	1,5	2	2	5,5
Технології	Трудове навчання	2	2	1	1	1	7
	Інформатика	1	1	1	2	2	7
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	5
	Фізична культура**	3	3	3	3	3	15
Разом		23,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3	136,5+15
Додатковий час на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації: факультативи							
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	31	32	33	33	157
Всього (без урахування поділу класів на групи)		23,5+3	26,5+3	28+3	28,5+3	30+3	136,5+15

Додаток №4

до освітньої програми III ступеня

Робочий навчальний план

для 10,11 класів закладу загальної середньої освіти

Комунального закладу «Преображенська загальноосвітня школа

I-III ступенів» Царичанської селищної ради Дніпропетровської

області на 2019-2020 навчальний рік

Предмети	Кількість годин на тиждень у класах	Кількіст годин на тиждень у класах	
	10	11	
Базові предмети	27	26	
Українська мова	2+2	2	
Українська література	2+2	2	
Зарубіжна література	1	1	
Іноземна мова	2	2	
Мова і література корінного народу, нац. меншин	-	-	
Історія України	1,5	1,5+1,5	
Всесвітня історія	1	1+2	
Громадянська освіта	2	0	
Математика (алгебра і початки аналізу та геомет)	3	3	
Біологія і екологія	2	2	
Географія	1,5	1	
Фізика та астрономія	3	4	
Хімія	1,5	2	
Фізична культура	3	3	
Захист Вітчизни	1,5	1,5	
Вибірково-обов'язкові предмети (Інформатика, Технології)	3(2+1)	3(2+1)	
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, факультативні курси та індивідуальні заняття: всього, з них:	4	3,5	
Додаткові години на профільні предмети:	Історія України	-	1,5
	Всесвітня історія	-	2
	Українська мова	2	-
	Українська літерат	2	
Гранично допустиме тижневе навантаж. на учня	33	33	
Всього фінансується	34	32,5	