

# МАТЕМАТИКА

## 3-4 класи

Рівнева оцінка об'єктивних результатів навчання учня/учениці	Характеристика рівня результатів навчання учня/учениці
«Початковий» (П)	<p>Учень/учениця:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>розпізнає, називає, розрізняє математичні об'єкти, подані в готовому вигляді (дії, правила, окремі геометричні форми в довкіллі), об'єкти вивчення (математичні поняття за їх ознаками, формули, математичні операції, моделі задач);</li><li>виконує елементарні математичні операції після детального кількарязового їх пояснення вчителем на рівні копіювання зразка виконання та за допомогою вчителя;</li><li>констатує за підказкою правильність/ не правильність результату</li></ul>
«Середній» (С)	<p>Учень/учениця виконує навчальні завдання на репродуктивному рівні реалізації навчальної діяльності у типових навчальних ситуаціях за допомогою таких навчальних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>розрізняє окремі об'єкти вивчення (математичні поняття за їх ознаками, формули, математичні операції, моделі задач) ;</li><li>виконує найпростіші математичні операції на рівні копіювання зразка виконання після детального кількарязового їх пояснення вчителем;</li><li>відтворює навчальну інформацію у засвоєній послідовності, за допомоги вчителя формулює правила, закони й залежності, ілюструє їх прикладами;</li><li>частково коментує способи виконання математичних операцій</li></ul>

<p><b>«Достатній» (Д)</b></p>	<p>Учень/учениця виконує навчальні завдання на продуктивному рівні реалізації навчальної діяльності в аналогічних типовим навчальних ситуаціях за допомогою таких навчальних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виділяє суттєві ознаки математичних понять, ілюструє їх прикладами, формулює прості висновки;</li> <li>• застосовує знання й уміння під час виконання математичних завдань за знайомим алгоритмом ;</li> <li>• частково або детально пояснює свої дії;</li> <li>• самостійно виконує математичні операції;</li> <li>• усвідомлено відтворює навчальний зміст, ілюструє відповіді прикладами з реального життя;</li> <li>• виконує завдання, які потребують значної самостійності;</li> <li>• виправляє помилки, на які вказує вчитель</li> </ul>
<p><b>«Високий» (В)</b></p>	<p>Учень/учениця виконує навчальні завдання на продуктивно-творчому рівні реалізації навчальної діяльності у змінених з певним ускладненням навчальних ситуаціях за допомогою таких навчальних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно володіє програмовим матеріалом, демонструє гнучкі знання, виявляє системність знань і способів математичної діяльності;</li> <li>• встановлює міжпонятійні зв'язки, комбінує елементи навчальної інформації і способи діяльності для одержання іншого шляху виконання математичних завдань, використовує набутий досвід у змінених навчальних умовах і життєвих ситуаціях;</li> <li>• аналізує способи виконання математичних операцій, будує алгоритми виконання математичних завдань;</li> <li>• демонструє нестандартний підхід до розв'язування навчальних і практично зорієнтованих задач;</li> <li>• знаходить і виправляє власні помилки, володіє навичками самоконтролю, об'єктивно оцінює свою роботу</li> </ul>

№ з/п	Характеристика результатів навчання	Рівень реалізації навчальної діяльності	Рівень результатів навчання
1.	Читає, записує, утворює, порівнює числа, визначає розрядний склад числа	Розпізнавання об'єкта вивчення Репродуктивний Продуктивний Продуктивно-творчий	П С Д В
2.	Володіє навичками додавання і віднімання, множення і ділення чисел	Розпізнавання об'єкта вивчення Репродуктивний Продуктивний Продуктивно-творчий	П С Д В
3.	Читає і записує математичні вирази, у тому числі зі змінною, знаходить їх значення; розв'язує рівняння, добирає розв'язок нерівності зі змінною	Розпізнавання об'єкта вивчення Репродуктивний Продуктивний Продуктивно-творчий	П С Д В
4.	Аналізує текст задачі, створює за потреби модель, обґрунтовує спосіб розв'язання, розв'язує задачу, прогнозує і	Розпізнавання об'єкта вивчення Репродуктивний Продуктивний	П, С, Д,
	перевіряє розв'язок	Продуктивно-творчий	В
5.	Розпізнає, будує геометричні фігури, конструює об'єкти з геометричних фігур	Розпізнавання об'єкта вивчення Репродуктивний Продуктивний Продуктивно-творчий	П, С, Д, В
6.	Використовує для вимірювання величин доцільні одиниці вимірювання, оперує величинами, користується приладами для вимірювання	Розпізнавання об'єкта вивчення Репродуктивний Продуктивний Продуктивно-творчий	П, С, Д, В