|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СХВАЛЕНОПротокол педагогічноїради\_29.05.2024\_ №\_2\_  |  | ЗАТВЕРДЖУЮДиректорПовчанської початкової школи\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.А.Неук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 р. М.П.  |

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Повчанської початкової школи**

**Лугинської селищної ради**

**Коростенського району Житомирської області**

**на 2024-2025 навчальний рік**

**2024**

**ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

**до освітньої програми Повчанської початкової школи**

1. **Мета освітньої програми:**
* реалізація предметного і надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентноздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов’язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність);
* **забезпечення**діяльнісної спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість;
* реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків;
* наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів;
* зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

**2. Нормативно-правове забезпечення:**

* Державний стандарт початковоїосвіти, затвердженийПостановоюКабінетуМіністрівУкраїнивід 21.02.2018 року №87;
* Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений Постановою кабінету Міністрів України від 20 квітня 2011 р. № 462
* Державний стандарт початкової загальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами, затверджений Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2013 року №6;
* Типова освітня програма для закладівзагальноїсередньоїосвіти (1-2 клас),

розроблена під керівництвом О.Я. Савченко, затверджена наказом МОН України від

12 .08.2022 №743-22 ;

* Типова освітня програма для закладів загальної середньоїосвіти (3-4 клас),розробленапідкерівництвом О.Я. Савченко, затверджена наказом МОН України від
* 12 .08.2022 №743-22 .

**3. Термін реалізації:** 2024-2025 навчальний рік

**4. Структура програми:1 розділ–**початкова освіта.

 **Визначає:**

1. Загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення.

2. Очікувані результати навчання учнів.

3. Рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.

4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією Типовою освітньою програмою.

**5. Напрямки реалізації.**

Згідно з чинним законодавством організувати освітній процес відповідно до рівнів типових освітніх програм :

 І ступінь – початкова освіта тривалістю чотири роки.

1.При реалізації освітньої програми забезпечити:

* логічну послідовність вивчення предметів, що розкривається у відповідних навчальнихпрограмах;
* рекомендовані форми організації освітнього процесу, основними формами якого є різні типи уроку: формування компетентностей; розвитку компетентностей; перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей; корекції основних компетентностей; комбінований урок. Також рекомендованими формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (уроки-«суди», урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо;
* використання в освітньому процесі сучасних інноваційних технологій, систем (методик) навчання;
* науково-дослідницьку діяльність, участь у проектах;
* профільне спрямування навчання в старшій школі, що сформовано закладом освіти з урахуванням можливостей забезпечення якісної його реалізації;
* роботу з обдарованими дітьми;
* навчання дітей з особливими освітніми потребами.

2. Здійснити навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема підручниками та навчальними посібниками, схваленими Міністерством освіти і науки України.

3. Спрямувати освітній процес на задоволення потреб учнів у виборі програм навчання.

 4. Запровадити в освітній процес школи сучасні технології навчання, зокрема: проектні, інформаційно-комунікаційні, критичного мислення, інтерактивні технології, рейтингового оцінювання, окремі освітні тренди.

5. Враховуючи особливості організації освітнього процесу та індивідуальні освітні потреби учнів, особливості регіону, рівень навчально-методичного та кадрового забезпечення сформувати варіативну складовунавчального плану, спрямувати її на підсилення предметів інваріантної складової. запровадження факультативів, курсів за вибором, що розвивають індивідуальну орієнтованість особистості та формують її всебічний розвиток.

6. Реалізувати навчання за наскрізними лініями через: організацію розвивального освітнього середовища, роботу в проектах, позакласну навчальну роботу .

7. Створити умови для навчання дітей з особливими освітніми потребами.

**6. Контроль і корекція.**

* реалізувати проект «Шкільний моніторинг як інструмент системи внутрішнього забезпечення якості освіти»;
* виробити критерії оцінки реалізації освітньої програми.

**7.Принципи реалізації освітньої програми:**

* забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
* забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками, у тому числі за ознакою інвалідності;
* розвиток інклюзивного освітнього середовища;
* забезпечення універсального дизайну та розумного пристосування;
* науковий характер освіти;
* цілісність і наступність системи освіти;
* прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень;
* відповідальність і підзвітність органів управління освітою та закладів освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності перед суспільством;
* інтеграція з ринком праці;
* нерозривний зв’язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
* свобода у виборі видів, форм і темпу здобуття освіти, освітньої програми, закладу освіти, інших суб’єктів освітньої діяльності;
* гуманізм;
* демократизм;
* єдність навчання, виховання та розвитку;
* виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей українського народу, його історико-культурного надбання і традицій
* формування усвідомленої потреби в дотриманні [Конституції](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80) та законів України, нетерпимості до їх порушення;
* формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
* формування громадянської культури та культури демократії;
* формування культури здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля.

1 РОЗДІЛ

**ПОЧАТКОВА ОСВІТА**

1. Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Робочі навчальні плани 1-4 класів включають інваріантну частину,

сформовану на державному рівні та варіативну складову, яку розподілено з урахуванням матеріально – технічного забезпечення.

# Робочий навчальний план :

# -для учнів 1-2 класів складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 клас), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 12.08.2022 №743. У програмівизначеновимоги до конкретнихочікуванихрезультатівнавчання; коротко вказановідповіднийзміст кожного навчального предмета чиінтегрованого курсу.Змістпрограмимаєпотенціал для формування у здобувачівключових компетентностей; спільним для всіхключовихключових компетентностей є таківміння: читання з розумінням, уміннявисловлювативласну думку усно і письмово, критичне та системнемислення, творчість, ініціативність, здатністьлогічнообґрунтовуватипозицію, вміння конструктивно керуватиемоціями, оцінюватиризики, прийматирішення, розв'язуватипроблеми, співпрацювати з іншими особами. Враховуючиінтегрований характер компетентності, у процесіреалізаціїТиповоїосвітньоїпрограмивикористовуютьсявнутрішньопредметні і міжпредметнізв’язки, якісприяютьцілісностірезультатівпочатковоїосвіти та переносу уміньуновіситуації.

**У 1 класі** 2 учні, тому будуть навчатися у класі –комплекті**1-4 класи**. Усі години читатимуться в комплекті з 4 класом . Такі предмети, як українська мова ( 1,5 год.), англійська мова (1 год.), я досліджую світ ( 1 год.), дизайн і технології ( 0,75 год.), мистецтво( 1,5 год.), фізична культура (2,5 год) вичитуватимуться шляхом ущільнення програми. Програмовий матеріал вичитуватиметься повністю з усіх предметів інваріантної складової.

**У 2 класі 1** учень. Він навчатиметься у комплекті **2-3 клас**. Усі години читатимуться в комплекті з 3 класом . Такі предмети, як українська мова ( 1 год.), я досліджую світ ( 0,5 год.), дизайн і технології ( 0,5 год.), інформатика ( 0,5 год.), мистецтво( 1 год.), фізична культура (1 год) вичитуватимуться шляхом ущільнення програми. Програмовий матеріал вичитуватиметься повністю з усіх предметів інваріантної складової.

**- Для учнів 3-4 класів** складено відповідно до Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти ( 3-4 клас), розробленої під керівництвом О.Я. Савченко та затвердженою наказом МОН України від 12 .08.2022 №743.

**У 3 класі 4 учні**, тому будуть навчатися у класі –комплекті**2-3 клас**. Такі предмети, як українська мова ( 1 год.), математика ( 0,5 год.), я досліджую світ ( 0,5 год.), дизайн і технології ( 0,5 год.), інформатика ( 0,5 год.), мистецтво( 1 год.), фізична культура (1 год) вичитуватимуться шляхом ущільнення програми. Програмовий матеріал вичитуватиметься повністю з усіх предметів інваріантної складової.

**У 4 класі 3 учні**, навчатимуться у комплекті **1-4 клас**. Усі години читатимуться в комплекті з 1 класом . Такі предмети, як українська мова ( 1,5 год.), англійська мова (1 год.), математика ( 1 год.), я досліджую світ ( 1 год.), дизайн і технології ( 0,75 год.), інформатика ( 0,75 год.), мистецтво( 1,5 год.), фізична культура (2,5 год) вичитуватимуться шляхом ущільнення програми. Програмовий матеріал вичитуватиметься повністю з усіх предметів інваріантної складової.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Змістове наповнення предмета «**Фізична культура»** заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево – вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій.

 Години варіативної складової не використовуються .

 ДОДАТОК 1

складений за Типовоюосвітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-2 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко,затвердженою наказом МОН України

від 12 .08.2022 №743

**Робочийнавчальний план**

**для 1- 2 класів**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальний предмет/інтегрований курс | Кількість годин на тиждень |
| **1кл.** | **2 кл.** |  |  |  |  |
| *Інваріантний складник* |  |  |  |
|  Українська мова  | 5,5 | 6 |  |  |  |  |
| Іноземна мова | 2 | 3 |  |
| Математика | 4 | 4 |  |  |  |  |
| Я досліджую світ  | 2 | 2,5 |  |  |  |  |
| Дизайн і технології | 0,25 | 0,5 |  |  |  |  |
| Інформатика | - | 0,5 |  |
| Мистецтво | 0,5 | 1 |  |  |  |  |
| Фізична культура | 0,5 | 2 |  |  |  |  |
| **Усього** | 14,75 | 19,5 |  |  |  |  |
| *Варіативний складник* |  |  |  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | - | - |  |  |  |  |
| Кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)  | - | - |  |  |  |  |
| Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня  | 20 | 22 |  |  |  |  |

 ДОДАТОК 2

складений за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (3-4 клас), розробленою під керівництвом О.Я. Савченко,затвердженою наказом МОН України

від 12 *.*08.2022 №743

**Робочийнавчальний план**

**для 3-4 класів**

|  |  |
| --- | --- |
| Навчальний предмет/інтегрований курс | Кількість годин на тиждень |
| **3 кл.** | **4 кл.** |
| *Інваріантний складник* |  |
|  Українська мова  | 6 | 5,5 |
| Літературне читання |
| Іноземна мова | 3 | 2 |
| Математика | 4,5 | 4 |
| Я досліджую світ  | 2,5 | 2 |
| Дизайн і технології | 0,5 | 0,25 |
| Інформатика | 0,5 | 0,25 |
| Мистецтво | 1 | 0,5 |
| Фізична культура | 2 | 0,5 |
| **Усього** | 20 | 15 |
| *Варіативний складник* |  |
| Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 0 | 0 |
|  Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)  |  20 |  15 |
| Гранично допустиме тижневе/ річне навчальне навантаження учня  |  23 |  23 |

Відповідно до чинного законодавства при визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативна тривалість уроків у 1 класах – 35  хвилин , 2-4 класах – 40  хвилин.

**2. Очікувані результати навчання та компетентностей учнів**

Освітня програма спрямована на реалізацію мети та завдань освітньої галузі, визначених у Державному стандарті початкової загальної освіт, що забезпечує формування у молодших школярів ключових компетентностей, які позначаються через уміння вчитися,здатність логічно міркувати, уміння критично мислити, готовність розв’язувати проблеми із застосовуванням досвіду практичної діяльності для вирішення повсякденних задач, уміння працювати в команді тощо. Крім того, навчання в 2-4 класах сприятиме виробленню в учнів передумов самостійного пошуку й аналізу інформації, фінансової грамотності та підприємницьких навичок.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Тому доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

**3. Форми організації освітнього процесу**

Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня педагогічний колектив запроваджує такі форми організації освітнього процесу:

* різні типи уроків:
	+ - * + формування компетентностей;
				+ розвитку компетентностей;
				+ перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
				+ корекції основних компетентностей;
				+ комбінований урок;
* екскурсії,
* віртуальні подорожі,
* спектаклі,
* квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

**4. Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою**

У відповідності до Закону України «Про освіту» початкова освіта здобувається, як правило, з шести років.

Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Розроблено програму шкільного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, яка включає такі компоненти:

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогічніпрацівники | Необхідно(осіб) | Фактично(осіб) |
| 1 | 2 | 3 |
| Усьогопедагогічнихпрацівників | 3 | 3 |
| з них: |  |  |
| Маютьвідповіднуосвіту | 3 | 3 |
| працюють у навчальномузакладі за сумісництвом | - | 1 |

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Наймену-ваннянавчаль-ноїдисциплі-ни | Прізвище, ім'я, побатькові | Найме-нуванняпосади | Найменуваннязакладу,якийзакінчив(рікзакінчення, спеціальність, кваліфікаціязадипломом) | Кваліфікаційнакатегорія, педагогічне, звання(ріквстановлення, підтвердження) | Педагогіч-ний стаж(повнихроків) | Підвищеннякваліфікації за фахом(найменуваннянавчального закладу, номер, дата видачі документа про підвищеннякваліфікації) | При-мітки |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|  | 1. Особи, якіпрацюють за основниммісцемроботи |
| 1 | матем.укр.мовтруд.Я досл.світТруд.Інформ.образ.Муз..Фіз.культ | Цвень Р.П. | Поч.кл | Корост.педуч.1993Вч.поч.класівспеціаліст | 2018Спец. | 31 | ЖОІППО 2023 |  |
|  | 2. Особи, якіпрацюють за сумісництвом |
| 1 | ін..мова(англійська) | Чепайкіна Л.А. | вчитрос.мови та світ.літ | Переяслав –Хмельн.ДПІ*1993* | 2019вищастарш.вчит | 26 | ЖОІППО2024 |  |

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | № | Назва програми (автор) | Клас | Видавництво | Ріквидання | Г риф |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Фізична культура |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 1 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Математика |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 1 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Українська мова |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 1 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Я досліджую світ |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 1 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Музичне мистецтво |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 1 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Образотворче мистецтво |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 1 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Англійська мова |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти під редакцією Савченко О.Я. | 1 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Фізична культура |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 2 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Математика |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 2 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Українська мова |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 2 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Я досліджую світ |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 2 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Музичне мистецтво |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 2 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Образотворче мистецтво |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 2 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Англійська мова |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти під редакцією Савченко О.Я. | 2 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| Інформатика |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти під редакцією Савченко О.Я. | 2 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22  |
| **Фізична** культура |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти | 3 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Математика |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 3 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Українська мова |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 3 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Я досліджую світ |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 3 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Музичне мистецтво |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 3 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Образотворче мистецтво |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 3 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Англійська мова |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти під редакцією Савченко О.Я. | 3 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Інформатика |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти під редакцією Савченко О.Я. | 3 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| **Фізична** культура |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти | 4 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Математика |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 4 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Українська мова |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 4 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Я досліджую світ |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 4 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Музичне мистецтво |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 4 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Образотворче мистецтво |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освітипід редакцією Савченко О.Я. | 4 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Англійська мова |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти під редакцією Савченко О.Я. | 4 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |
| Інформатика |  | Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти під редакцією Савченко О.Я. | 4 |  | 2022 | наказом МОН України від 12.08.2022 №743-22 |

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПІДРУЧНИКАМИ ТА ПОСІБНИКАМИ, РЕКОМЕНДОВАНИМИ МОН УКРАЇНИ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Клас | Наймену-ваннянавчальноїдисципліни | Авторпідручника (навчальногопосібника) | Наймену-ванняпідручника (навчальногопосібника) | Видав-ництво, ріквидання | Кількістьпримірників |
| Необ-хідно | Фак-тично |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | 1 | Українська мова та чита-ння |  Пономарьова К.І. | «Українська мова та чита -ння» 1-га частина  | Ранок 2018 | 6 | 6 |
| 2 | 1 | Українська мова та чита-ння |  Савченко | «Українська мова та чита -ння» 2-га частина  | Ранок 2018 | 6 | 6 |
| 3 | 1 | Математика | Г.Лишенко,С.Тарнавська | Математика | Ранок2018 | 6 | 6 |
| 4 | 1 | Я досліджую світ |  І.Грущинська,З.Хитра | «я досліджую світ» 1-ша частина | Ранок2018 | 6 | 6 |
| 5 | 1 | Я досліджую світ | І.Грущинська,З.Хитра  | «Я досліджую світ» 2-га частина | Ранок2018 | 6 | 6 |
| 6 | 1 | Англійська мова  | І.В.Доценко,О.В.Євчук | Англійська мова | Ранок 2018 | 6 | 6 |
| 7 | 1 |  Мистецтво  | О. Лобова  | Мистецтво | Ранок 2018 | 6 | 6 |
| 8 | 3 | Математика | Листопад Н. П | Математика 1-ша частина | Ранок 2020 | 6 | 6 |
| 9 | 3 | Математика | Листопад Н. П | Математика 2-ша частина | Ранок 2020 | 6 | 6 |
| 10 | 3 | Українська мова та читання | Пономарьова К. І., Гайова Л. А.,  | Частина 1 авт. | Ранок 2020 | 6 | 6 |
| 11 | 3 | Українська мова та читання | .Савченко О. Я. | Частина 2 | Ранок 2020 | 6 | 6 |
| 12 | 3 | Я досліджую світ | Н.Бібік | я досліджую світ» 1-ша частина | Ранок 2020 | 6 | 6 |
| 13 | 3 | Я досліджую світ  | М.Корнієнко | «Я досліджую світ» 2-га частина | Ранок 2020 | 6 | 6 |
| 14 | 3 | Англійська мова  | Губарєва С. С., Павліченко О. М. | Англійська мова  | Ранок 2020 | 6 | 6 |
| 16 | 3 | Мистецтво | Калінічкенко | Мистецтво | Ранок 2020 | 6 | 6 |
| 17 | 2 | Українська мова та чита-ння |  Пономарьова К.І. | «Українська мова та чита -ння» 1-га частина  | Ранок 2019 | 6 | 6 |
| 18 | 2 | Українська мова та чита-ння |  Савченко | «Українська мова та чита -ння» 2-га частина  | Ранок 2019 | 6 | 6 |
| 19 | 2 | Математика |  Козак | Математика | Ранок 2019 | 6 | 6 |
| 20 | 2 | Я досліджую світ |  І.Грущинська,З.Хитра | «я досліджую світ» 1-ша частина | Ранок 2019 | 6 | 6 |
| 21 | 2 | Я досліджую світ | І.Грущинська,З.Хитра  | «Я досліджую світ» 2-га частина | Ранок 2019 | 6 | 6 |
| 22 | 2 | Англійська мова  |  Губарєва | Англійська мова | Ранок 2019 | 6 | 6 |
| 23 | 2 |  Мистецтво  | Калініченко | Мистецтво | Ранок 2019 | 6 | 6 |
| 24 | 4 | Українська мова та чита-ння |  Пономарьова К.І. | «Українська мова та чита -ння» 1-га частина  |  Ранок 2021 | 6 | 6 |
| 25 | 4 | Українська мова та чита-ння |  Савченко | «Українська мова та чита -ння» 2-га частина  | Ранок 2021 | 6 | 6 |
| 26 | 4 | Математика |  Листопад | Математика | Ранок 2021 | 6 | 6 |
| 27 | 4 | Я досліджую світ | Бібік | «я досліджую світ» 1-ша частина | Ранок 2021 | 6 | 6 |
| 28 | 4 | Я досліджую світ | Бібік | «Я досліджую світ» 2-га частина | Ранок 2021 | 6 | 6 |
| 29 | 4 | Англійська мова  |  Губарєва | Англійська мова | Ранок 2021 | 6 | 6 |
| 30 | 4 |  Мистецтво  |  Лобова | Мистецтво | Ранок 2021 | 6 | 6 |
| 31 | 4 | Інформатика | Морзе | Інформатика | Ранок 2021 |  |  |

**5. Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності**

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРИМІЩЕННЯМИ НАВЧАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ,ІНШИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ, СПОРТИВНИМИ МАЙДАНЧИКАМИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №з/п | Перелікприміщеньнавчальногопризначення, іншихприміщень, спортивнихмайданчиків(відповіднодонормативівматеріально-технічногозабезпеченнятасанітарно-гігієнічнихвимог) | Кількістьприміщень | Площа з розрахункуна одного учня (кв.м.) | Власні (орен-довані) примі-щення, майдан-чики |
| Необхідно(одиниць) | Фактично(одиниць) | Необхідно | Фактично |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Навчальний клас | 2 | 2 |  | 110 | Вл. |
| 2. | Спортивна кімната | 1 | 1 |  | 52 | Вл. |
| 3. | Спортивна площадка | 1 | 1 |  | 150 | Вл. |
| 4. | Майстерня | 1 | 1 |  | 80 | Вл. |
| 5. | Їдальня | 1 | 1 |  | 40 | Вл. |

Якість проведення навчальних занять оцінюється рівнем сформованості ключових компетентностей учнів, діяльносним підходом до проведення занять, результатами навчальної роботи.

Моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).