## ЛУГИНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА

## ПОВЧАНСЬКА ПОЧАТКОВА ШКОЛА

##

**ЗВІТ**
**директора про діяльність закладу освіти**
**у 2022/2023навчальному році та перспективи**
**розвитку закладу на 2023/2024 навчальний рік**

**20.06.2023**

**Повч**

**2023**

**Мета звіту:**

1. зробити відкритою інформацію про життя закладу освіти;
2. посилити ресурс довіри з боку батьків;
3. залучити батьків до участі щодо здійснення керівництва освітнім процесом.

**Основні завдання  :**

1. забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом;
2. стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником закладу відповідних рішень у сфері управління закладом.

 У 2022 – 2023 навчальному році освітня діяльність у Повчанському закладі освіти здійснювалася відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту» , «Про загальну середню освіту»,Національної стратегії розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходищодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти України», нових Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти, Концепції нової української школи, чинних законодавчих та нормотивно-правових документів,спрямованих на реалізацію державних, регіональних і районних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів, на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти.

 Головним завданням освітнього закладу є забезпечення високої якості освіти та відповідності її до потреб особистості та вимог часу.

Сучасному суспільству потрібна людина творча та ініціативна, відповідальний громадянин України, що має позитивне ставлення до себе та інших членів соціуму.

 2022-2023 навчальний рік ще раз засвідчив, що ефективне функціонування закладу освіти, результати діяльності педагогів та учнів обумовлюються командною співпрацею та спільною метою.

Уся навчально – виховна робота школи у 2022 – 2023 навчальному році булла організована згідно:

− річного плану роботи;

− перспективного плану роботи;

− календарно – тематичного планування

− Статуту школи;

− плану роботи методичного об’єднання вчителів початкових класів *(керівник: Цвень Р.П., проведено 4 засідання ).*

Освітня програма закладу освіти була розроблена на основі:

–        для 1-2 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1272);

–        для 3 класів – 4 класів – Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 № 1273).

Протягом 2022-2023 навчального року заклад освіти стовідсотково був укомплектований педагогічними кадрами.

Станом на 01.06.2023 року освітній процес у закладі освіти забезпечували 4 педагогічні працівники. Працівники вчасно проходять атестацію та курсову підготовку.

У закладі працює достатньо кваліфікований педагогічний колектив, якому притаманний творчий пошук та упровадження передових педагогічних технологій.

Впродовж 2022-2023 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

В закладі освіти навчалося 14 учнів. Повних – 2 класи ( 2,3 ) . Всі учні шкільного віку були охоплені навчанням. Навчання проходило в п'ятиденному режимі , змішана морма, в одну зміну. Освітній процес у закладі освіти здійснювався 100 % в очному режимі завдяки нашому укриттю.

 Масштабність і новизна історичних викликів ХХІ століття , в умовах виклику повномасштабного вторгнення росії в Україну, обумовлюють необхідність прогнозування інноваційного розвитку середньої освіти, забезпечення кардинальних змін у змістових, технологічних, управлінських домінантах, спрямованих на виховання патріотизму, конкурентноспроможної, свідомої особистості. Важливо було перейти від школи, яка дає дітям знання у звичайних умовах,до школи, яка вчить здобувати знання та набувати ключових компетентностей в умовах дистанційного навчання та навчання в укритті.

 Педагоги закладу освіти використовували під час організації дистанційної форми навчання освітні платформи, онлайн - сервіси та інструменти навчання:Viber (створювались групи, чати, обговорення тем, завдань, проблем, інформації, пересилалися відео), електронне листування – надсилання листів , що містять тексти, презентації, плани-пояснення тем, посилання на відео), Всеукраїнська школа онлайн, learningАpps(інтернет сервіс мультимедійних дидактичних вправ), сайт «Мій клас», платформи «На Урок», «Всеосвіта», «Прометеус», соціальні мережі( інстаграм, фейсбук),YouTube.

 На платформі Е-schools створено сайт школи :[https://povchzoch.e-schools.info](https://povchzoch.e-schools.info/).

 Під час дистанційного навчання вчителі вели електронні журнали та електронні щоденники учнів, які розміщені на сайті школи. Це було дуже зручно як для вчителя, так і для батьків та учнів. Маючи електронні журнали, адміністрації закладу було легко здійснювати контроль за освітнім процесом та виконанням освітніх програм .

 Проте виникали проблеми при організації дистанційного навчання , а саме:

* не всі учні забезпечені комп’ютерною технікою, в більшості вона не під»єднана до Інтернету;
* переважна більшість учнів працювали по телефону, у деяких сім»ях один телефон на 2 учнів , а то і на 3.

 У школі протягом останніх років діє загальношкільна єдина система обліку відвідування учнями занять.

Адміністрація закладу освіти постійно вдосконалює систему контролю за навчальними досягненнями учнів через моніторингове дослідження за такими напрямками:

- якість знань учнів за результатами діагностичного оцінювання;

- навчальні досягнення кожного класу ;

- участь у конкурсах, олімпіадах.

 Головна мета виховної роботи у закладі освіти – виховання особистості здобувача освіти, набуття ним соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, формування в нього наукового світогляду, розвиненої духовності, моральної, естетичної, правової, екологічної культури, прищеплення комплексу загальнолюдських, патріотично-національних і професійних норм, правил, цінностей та ідеалів поведінки.

Виховна робота в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році здійснювалася відповідно до Закону України «Про Освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа», заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та Методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах.