



Постійненський ліцей

Деражненської сільської ради Рівненського району Рівненської області

НАКАЗ

28 травня 2025 року

с. Постійне

№650/д

Про затвердження Положення
про заохочення та відзначення здобувачів
освіти початкової та базової освіти,
повної загальної середньої освіти

Відповідно до статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту», рішення педагогічної ради ліцею від 28 травня 2025 року (протокол №11) та з метою забезпечення належної організації й проведення заохочення і відзначення учнів, які навчаються за Держаним стандартом початкової освіти, затвердженим КМУ №87 від 21.02.2018 року, Держаним стандартом базової освіти, затвердженим КМУ №898 від 30.09.2020 року, досягли високого рівня (10, 11, 12 балів) за загальними оцінками результатів навчання з усіх навчальних предметів та інтегрованих курсів за відповідний навчальний рік

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про заохочення і відзначення здобувачів освіти Постійненського ліцею (додається).
2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Мирославі БУРБІ, забезпечити виконання вимог даного Положення.
3. Даний наказ та Положення про заохочення і відзначення здобувачів освіти Постійненського ліцею опублікувати на сайті ліцею.
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор



Наталія СТЕЦЮК

З наказом ознайомлені

Мирослава БУРБА

Світлана ПАНЧУК

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол від 28.05.2025 року №11



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Постійненського ліцею
Наталія СТЕЦЮК

**Положення
про заохочення та відзначення здобувачів
освіти початкової та базової освіти, повної загальної середньої освіти
Постійненського ліцею Деражненської сільської ради
Рівненського району Рівненської області**

1. Загальні положення

1.1. Це Положення розроблено відповідно до Законів України "Про освіту", «Про повну загальну середню освіту» (частина перша статті 16), Концепції "Нова українська школа", наказу МОН від 13.07.2021 № 813 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти", наказу Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2019 року №1102 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо визначення видів морального стимулювання та матеріального заохочення учнів (вихованців) закладів загальної середньої освіти", Положення про похвальну грамоту «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» та похвальний лист «За високі досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2000 року № 151 (зі змінами), Наказу Міністерства освіти і науки України від 20 грудня 2024 року № 1771, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 06 січня 2025 року за № 24/43430 (про втрату чинності наказу Міністерства освіти і науки України від 17 березня 2015 року № 306 «Про затвердження Положення про золоту медаль «За високі досягнення у навчанні» та срібну медаль «За досягнення у навчанні», зареєстрований у Міністерстві юстиції України 31 березня 2015 року за № 354/26799), наказу Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2025 року № 570 та інших наказів Міністерства освіти і науки України, що регламентують питання оцінювання навчальних досягнень учнів та їх заохочення, а також Статуту Постійненського ліцею Деражненської сільської ради Рівненського району Рівненської області (далі – Ліцей)

1.2. Положення визначає принципи, види, форми та порядок відзначення та нагородження учнів Ліцею за високі досягнення у навчанні, активну участь у позакласній та позашкільній діяльності, спрямованій на інтелектуальний, моральний, естетичний та фізичний розвиток.

1.3. Метою відзначення та нагородження є:

- стимулювання учнів на досягнення високих результатів у освітній, науково-дослідницькій, творчій, спортивній діяльності, громадській роботі, що сприяє зростанню особистості та самореалізації;
- підтримка та розвиток активних, талановитих та обдарованих учнів;
- формування позитивної мотивації до навчання та самовдосконалення;
- визнання та популяризація навчальних досягнень учнів;
- створення сприятливого освітнього середовища, що сприяє особистісному зростанню кожного учня та умов для виховання соціально та громадсько активних молодих людей.

1.4. Основними принципами відзначення та нагородження є:

- **Гласність та відкритість:** Інформація про критерії відзначення та нагородження, а також про нагороджених учнів є доступною для всіх учасників освітнього процесу.
- **Об'єктивність:** Рішення про відзначення та нагородження приймаються на основі чітко визначених критеріїв та об'єктивного аналізу досягнень учнів.
- **Справедливість:** Забезпечення рівних можливостей для всіх учнів бути відзначеними за свої досягнення.
- **Прозорість:** Чіткий та зрозумілий механізм висунення кандидатур та прийняття рішень про нагородження.
- **Добровільність:** Участь учнів у заходах, що є підставою для відзначення, є добровільною.
- **Диференційований підхід:** Врахування вікових та індивідуальних особливостей учнів, зокрема учнів початкових класів Нової української школи (НУШ).
- **Компетентнісний підхід:** Оцінювання не лише знань, а й умінь, навичок, ставлень та цінностей учнів.

2. Критерії відзначення та нагородження учнів

2.1. За високі досягнення у навчанні (для учнів 5-11 (12) класів):

- Відмінні результати річного оцінювання (10, 11, 12 балів з усіх навчальних предметів для нагородження Похвальним листом "За високі досягнення у навчанні" та свідоцтвом з відзнакою про здобуття базової середньої освіти/повної загальної середньої освіти).
- Стабільне та свідоме засвоєння навчального матеріалу.
- Активна робота на уроках, ініціативність, творчий підхід до виконання завдань.
- Успішна участь в учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах з навчальних предметів на різних рівнях (шкільному, районному/міському, обласному, всеукраїнському, міжнародному).
- Успішна участь у науково-дослідницькій діяльності (конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт Малої академії наук України тощо).
- Демонстрація значного прогресу у навчанні порівняно з попереднім періодом.

2.2. Для учнів початкових класів Нової української школи (НУШ, 1-4 класи):

- Відзначення базується на принципах формувального оцінювання, підтримки навчального поступу кожного учня та позитивного підкріплення.
- **Акцент на індивідуальних досягненнях та зусиллях учня:**
- Старанність та наполегливість у навчанні.
- Активна участь у груповій та парній роботі.
- Прояв ініціативи та творчості у виконанні навчальних завдань.
- Розвиток ключових компетентностей відповідно до Державного стандарту початкової освіти.
- Демонстрація позитивної динаміки у формуванні наскрізних умінь.
- **Для учнів 3-4 класів, які претендують на нагородження Похвальним листом "За високі досягнення у навчанні"** : високі досягнення у навчанні з усіх навчальних предметів/інтегрованих курсів за результатами річного оцінювання, що відповідають **високому рівню** згідно з критеріями оцінювання, затвердженими МОН України для початкової школи НУШ, та можуть бути співвіднесені з балами 10, 11, 12 за дванадцятибальною системою для цілей нагородження відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України № 579 "Про затвердження Положення про похвальний лист «За високі досягнення у навчанні» та похвальну грамоту «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів».
- **Використання вербального заохочення та позитивного зворотного зв'язку як основного інструменту підтримки.**
- **Відзначення участі у класних та шкільних проєктах, творчих виставках, спортивних змаганнях (без акценту на перемогу, а на участь та зусилля).**
- **Використання неформальних відзнак:** наліпки, фішки, символічні грамоти за конкретні досягнення.
- **Уникнення порівняння учнів між собою та створення ситуацій конкуренції,** що можуть негативно вплинути на мотивацію та самооцінку дитини (крім випадків, коли це є умовою участі у конкурсах чи змаганнях вищого рівня).
- **Залучення батьків до процесу відзначення.**

2.3. За активну участь у позакласній та громадській діяльності:

- Активна участь у роботі органів учнівського самоврядування.
- Організація та проведення шкільних заходів, проєктів.
- Волонтерська діяльність.
- Успішна участь у творчих конкурсах, фестивалях, виставках, спортивних змаганнях на різних рівнях.
- Демонстрація лідерських якостей, організаторських здібностей.
- Зразкова поведінка та дотримання правил внутрішнього розпорядку Ліцею.

3. Види та форми відзначення та нагородження

3.1. За досягнення у навчанні та активну участь у житті Ліцею учні можуть бути відзначені такими формами:

Оголошення подяки Адміністрації Ліцею:

- За значні успіхи у навчанні.
- За активну участь у житті класу та Ліцею.
- За зразкову поведінку.
- Для учнів НУШ – за конкретні прояви старанності, активності, творчості, допомоги іншим.
- За особливі досягнення у навчанні (переможці обласних, всеукраїнських, міжнародних олімпіад, конкурсів).
- За значний внесок у розвиток учнівського самоврядування та громадського життя Ліцею.
- Листи-подяки батькам.

Нагородження Грамотою Ліцею:

- За відмінні успіхи у навчанні за підсумками навчального року (для учнів, які не підпадають під критерії нагородження Похвальним листом, але мають значні досягнення).
- За перемогу або призові місця в учнівських олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях шкільного рівня.
- За активну участь та вагомий внесок у громадське життя Ліцею.
- Для учнів НУШ – за особливі досягнення у розвитку ключових компетентностей, за активну участь у проєктній діяльності, за прояв ініціативи та творчості протягом навчального року.

Нагородження Похвальним листом "За високі досягнення у навчанні":

- Нагороджуються учні третіх - одинадцятих (дванадцятих) класів** Ліцею, які мають високі досягнення (10, 11, 12 балів) у навчанні з усіх навчальних предметів/інтегрованих курсів за результатами річного оцінювання.
- Для учнів 3-4 класів НУШ підставою для нагородження є досягнення високого рівня результатів навчання з усіх навчальних предметів/інтегрованих курсів за підсумками річного оцінювання, що підтверджується відповідним свідоцтвом досягнень або іншим документом, визначеним Ліцеєм на основі рекомендацій МОН.
- Порядок видачі Похвальних листів здійснюється відповідно до Положення про похвальну грамоту «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» та похвальний лист «За високі досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2000 року № 151 (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2019 року № 1102 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо визначення видів морального стимулювання та матеріального заохочення учнів (вихованців) закладів загальної середньої освіти»

Нагородження Похвальною грамотою "За особливі досягнення у вивченні окремих предметів":

- Учням випускних класів (9-х, 11-х (12-х)), які досягли особливих успіхів у вивченні одного або декількох предметів (не менше 12 балів за річне

оцінювання та/або результати ДПА, якщо вона проводиться) та мають з інших предметів достатній або високий рівень навчальних досягнень (не нижче 7 балів).

- Порядок видачі Похвальних грамот здійснюється відповідно до Положення про похвальну грамоту «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів» та похвальний лист «За високі досягнення у навчанні», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2000 року № 151 (зі змінами) та наказу Міністерства освіти і науки України від 13 серпня 2019 року № 1102 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо визначення видів морального стимулювання та матеріального заохочення учнів (вихованців) закладів загальної середньої освіти»

Нагородження Свідоцтвом про здобуття базової середньої освіти з відзнакою:

- Учні 9-х класів отримують свідоцтво про базову середню освіту з відзнакою, якщо вони мають за результатами річного оцінювання з усіх предметів, що вони вивчали на рівні базової середньої освіти, результати навчання високого (10, 11, 12 балів) рівня, та за результатами ДПА (у разі її проведення) також мають результати не нижче 10 балів (наказ Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2025 року № 570)
- Для визначення рівня результатів навчання враховується перелік обов'язкових освітніх компонентів, визначений у навчальному плані закладу на базовому рівні загальної середньої освіти та результати ДПА (за наявності).

Нагородження Свідоцтвом про повну загальну середню освіту з відзнакою:

- Згідно з наказом МОН № 1771 від 20 грудня 2024 року, нагородження золотими та срібними медалями скасовано. Натомість запроваджено єдину відзнаку - свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою.
- Видається випускникам 11 (12)-х класів, які завершили здобуття повної загальної середньої освіти та мають високі досягнення у навчанні.
- Випускники 11 (12) класів отримують свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою, якщо вони мають за результатами річного оцінювання з усіх предметів, що вони вивчали на рівні профільної середньої освіти (тобто у 10, 11 (та 12) класах), результати навчання високого (10, 11, 12 балів) рівня, та за результатами ДПА (у разі її проведення) також мають результати не нижче 10 балів (наказ Міністерства освіти і науки України від 15 квітня 2025 року № 570)
- Враховуються річні оцінки з усіх предметів, що вивчалися у старшій школі (10-11 (12) класи). Для предметів, вивчення яких завершилося у 10 класі, також враховуються оцінки за 10 клас та результати ДПА (за наявності).

До видів заохочення і відзначення учнів, зокрема, може бути віднесено нагородження золотою чи срібною медаллю (частиною другою статті 16 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2020, № 31, ст. 226) встановлено, що види та форми заохочення і відзначення учнів у закладі освіти визначаються установчими документами закладу освіти та/або

положенням про заохочення і відзначення учнів, що затверджується педагогічною радою закладу освіти.)

- Дизайн та зміст медалей може обиратися та затверджуватися Ліцеєм.

Нагородження цінними подарунками або преміями (за наявності фінансових можливостей та спонсорської допомоги):

- За особливо видатні досягнення (перемоги на всеукраїнських, міжнародних рівнях).
- Представлення до нагородження на рівні громади, району, області
- Для учнів, які мають видатні досягнення на відповідних рівнях.

Для учнів початкових класів НУШ додатково можуть використовуватися:

- Словесне заохочення та позитивна оцінка вчителя.
- Створення "Портфоліо досягнень учня", де фіксуються його успіхи та зусилля.
- Вручення символічних відзнак (наліпок, значків, медалей за участь, дипломів за старанність тощо).
- Організація виставок дитячих робіт.
- Публікації про досягнення учнів на сайті Ліцею, у шкільній газеті (за згодою батьків).
- Листи-подяки батькам.

Вручення Пам'ятної грамоти (Диплома) "Про завершення початкової школи":

- Учням 4-х класів по завершенню початкової ланки освіти для відзначення закінчення навчання у початковій школі. Дизайн та зміст грамоти розробляється та затверджується Ліцеєм.

3.2. Відзначення може бути індивідуальним або колективним (наприклад, нагородження класу за перемогу у шкільному конкурсі).

4. Порядок представлення до відзначення та нагородження

4.1. Кандидатури для відзначення та нагородження можуть висуватися:

- Класними керівниками.
- Вчителями-предметниками.
- Педагогом-організатором.
- Органами учнівського самоврядування.
- Батьківським комітетом класу/Ліцею.
- Адміністрацією Ліцею.
- Органи державної влади та органи місцевого самоврядування, громадські об'єднання, юридичні, фізичні особи можуть заохочувати та відзначати академічні та інші досягнення учнів

4.2. Подання про відзначення учнів (із зазначенням конкретних заслуг та досягнень) подається на розгляд Педагогічної ради Ліцею. Для учнів початкових класів НУШ пропозиції щодо відзначення, зокрема Похвальним листом, обговорюються на

засіданнях методичних об'єднань вчителів початкових класів з урахуванням аналізу результатів річного оцінювання (свідоцтв досягнень) та виносяться на розгляд Педагогічної ради.

4.3. Рішення про відзначення та нагородження учнів приймається Педагогічною радою Ліцею відкритим голосуванням та оформлюється протоколом.

4.4. На підставі рішення Педагогічної ради Директор Ліцею видає відповідний наказ.

4.5. Вручення відзнак та нагород проводиться, як правило, в урочистій обстановці на загальношкільних лінійках, зборах, святах Останнього дзвоника, випускних вечорах або на класних годинах (особливо для учнів НУШ, де форма може бути більш камерною та адаптованою до віку).

4.6. Інформація про нагороджених учнів розміщується на інформаційному стенді Ліцею, на офіційному веб-сайті Ліцею (за згодою батьків або законних представників неповнолітніх учнів).

5. Облік та звітність

5.1. Облік нагороджених учнів ведеться заступником директора з навчально-виховної (виховної) роботи.

5.2. Копії наказів про нагородження Похвальними листами, Похвальними грамотами та свідоцтвами з відзнакою зберігаються в особових справах учнів відповідно до вимог чинного законодавства.

5.3. Заохочення учнів за високі досягнення у навчанні можуть фіксуватися в їхніх особових справах класним керівником по закінченні навчального року.

6. Прикінцеві положення

6.1. Це Положення затверджується наказом Директора Ліцею після схвалення Педагогічною радою Ліцею.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться в тому ж порядку, що і його прийняття.

6.3. Контроль за дотриманням цього Положення покладається на заступника директора з навчально-виховної (виховної) роботи.

6.4. У випадках, не передбачених цим Положенням, рішення приймаються Педагогічною радою Ліцею з урахуванням чинного законодавства України в галузі освіти.