**Організація виховного процесу 2019-2020 н. р.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | **Назва заходу** | **Термін виконання** | **Відповідальний** | **Класи** | **Відмітка про виконання** |
| **І. Формування ціннісного ставлення особистості**  **до держави та суспільства, історичних, культурних**  **і духовних надбань рідного краю** | | | | | | |
|  | Продовжити реалізацію програми національного виховання учнівської молоді Рівненщини, зокрема і в частині формування ціннісного ставлення особистості до держави і суспільства, та забезпечити проведення годин класного керівника, уроків громадянської єдності, соціально філософських бесід і дискусій і з тем: «Українське державотворення», «Суспільне і громадянське призначення особистості», «Українська мова серед європейських мов», «Відкритість та повага українців до інших культур» тощо | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Провести цикл бесід, заходів, спрямованих на формування у дітей та учнівської молоді поваги до Конституції України, законів української держави, державних символів | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Організувати походи, поїздки  територією рідного краю з метою збору матеріалів на маршрутах туристсько-краєзнавчих експедицій:   * «Краса і біль України»; * «Історія міст і сіл України»; * «Україна вишивана»; * «Об’єднаймося ж, брати мої». | Протягом року | Класні керівники, педагог-організатор  психолог | 1-11 |  |
|  | Провести години спілкування, тематичні уроки, лінійки, уроки мужності, пам’яті, спогадів: |  | Класні керівники, педагог-організатор | 1-11 класи |  |
| * Міжнародного дня рідної мови; | Лютий |  |
| * Дня захисника України; | Жовтень |  |
| * Дня Конституції; | Червень |  |
| * Дня української мови й писемності; | Листопад |  |
| * Дня Соборності України; | Січень |  |
| * Дня пам’яті жертв голодомору; | Листопад |  |
| * Дня незалежності України; | Серпень |  |
| * Міжнародного Дня миру; | Вересень |  |
| * Дня Гідності та Свободи; | Листопад |  |
| * Дня Героїв Небесної Сотні, річниці подій на майдані; | Лютий |  |
| * Дня пам’яті героїв Крут. | Січень |  |
| * Міжнародного дня грамотності; | Вересень |  |
| * Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС; | Грудень |  |
| * Дня пам’яті воїнів інтернаціоналістів | Лютий |  |
| * Дня пам’яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Європі | Квітень-травень |  |
|  | Систематично поповнювати етнографічний музей «Оберіг» новими матеріалами, оформити матеріали конкурсів екскурсоводів-краєзнавців. Організувати роботу пошукових загонів «Юні знавці музейної справи» | Протягом року | Керівник музею | 1-11 |  |
|  | Провести операції та акції:   * «Ордени і медалі моєї родини»; * «Милосердя» (допомога сім’ям учасників АТО); * «Врятуй життя солдату»; * «Бандероль солдату»; * «Голуб миру». | Протягом року | Класні керівники, педагог-організатор | 1-11 |  |
|  | Пожвавити роботу шкільних волонтерських загонів, залучити учнів до проведення акцій, операцій «Поспішайте творити добро», «Наші односельчани - герої» | Протягом року | педагог-організатор | 5-11 |  |
|  | Провести операції «Могили наших предків», «Пам’ятники та обеліски» | Протягом року | педагог-організатор | 5-11 |  |
|  | Провести військово-навчально-тренувальну гру «Патріот». | Згідно плану | ЗДВР | 10 |  |
|  | Провести місячник військово-патріотичного виховання, у рамках якого передбачити участь вихованців у акціях і операціях «Ми – патріоти України» | Квітень | ЗДВР | 1-11 |  |
|  | У публічно-шкільній бібліотеці організувати постійно діючу тематичну виставку « Історико-культурні пам’ятки Рівненщини». |  | Бібліотекар |  |  |
|  | Провести тиждень «Вивчаємо державні символи України». | Лютий | ЗДВР | 1-11 |  |
|  | Систематично проводити виховні заходи, екскурсії до шкільного музею з метою вивчення сторінок життя учасників АТО, героїв Небесної сотні | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Заходи в рамках Шевченківських днів | Березень | ЗДВР, вчителі словесники | 1-11 |  |
|  | Проводити заходи щодо відзначення ювілейних дат, літературно-мистецького, народного та релігійного календаря:   * Різдва Христового; * Святого Миколая»; * Дня Святого Валентина; * Великодня. | Згідно календаря | Класні керівники, педагог-організатор | 1-11 |  |
|  | Провести виставку декоративно-прикладного мистецтва   * «Писанковий дивосвіт»; * День вишиванки . | Квітень | Педагог-організатор | 1-11 |  |
|  | Провести шкільний і взяти участь у районному конкурсі з української мови ім. П. Яцика. | Протягом року | Вчителі словесники | 5-11 |  |
|  | Організувати екскурсійні поїздки «Духовні пам’ятки нашого краю»  ( до джерела св. Миколая, краєзнавчого музею м. Рівне, м. Костопіль, Пересопницького історико-краєзнавчого комплексу). | Протягом року | Класні керівники | 5-11 |  |
|  | Провести анкетування учнів із метою виявлення рівня сформованості патріотичних почуттів. | Жовтень | Класні керівники | 5-11 |  |
|  | Провести місячник національно-патріотичного виховання. | Жовтень | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Реалізація доріжки гри-подорожі «Країна Радості та Добра» «Моя Україно – ти матінко мила» | Протягом року | Педагог-організатор | 1-4 |  |
|  | Загальношкільні заходи | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
| **ІІ Формування ціннісного ставлення до природи** | | | | | | |
|  | Залучити школярів до участі в обласних та всеукраїнських конкурсах та акціях: «Мій рідний край,  моя земля», «Рослини – рятівники від радіації», «Живи, земле», «До чистих джерел», галерея кімнатних рослин. |  |  |  |  |
|  | Провести тематичні класні години, виставки, турніри, конкурси, вікторини, акції екологічного спрямування «Збережемо красу для наших нащадків», «Ми – за чисте довкілля» | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Активізувати екологічне інформування у школі: випуск стіннівок, фотостендів, світлин тощо. | Постійно | Педагог-організатор |  |  |
|  | Залучити учнів до практичної природоохоронної діяльності «Бути природі другом», «Посади дерево» | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Провести екологічний місячник «Зелена весна», в ході якого провести заходи до Дня довкілля,  Міжнародного Дня Землі,  Всесвітнього дня здоров’я | 17.04.  22.04  07.04. | ЗДВР, вчителі екології |  |  |
|  | Провести шкільний огляд-конкурс внутрішнього озеленення кабінетів «Галерея кімнатних рослин». | Жовтень | Сектор «Еколог» | 5-11 |  |
|  | Провести конкурс «Замість ялинки зимовий букет». | Грудень | Педагог-організатор | 5-11 |  |
|  | Провести місячник «Зимуючі птахи». | Січень | Вчителі екологи | 5-11 |  |
|  | Провести виставку дитячих малюнків та світлин «Мій улюблений куточок природи». | В ході місячника | Педагог-організатор | 5-11 |  |
|  | Провести виставку осінніх експозицій «Вже брами літа замикає  осінь». | Вересень | Педагог-організатор | 2-11 |  |
|  | Провести тематичну лінійку до річниці Чорнобильської трагедії. | Квітень | ЗДВР | 5-11 |  |
|  | Виступ екологічної бригади | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
|  | Реалізація доріжки гри-подорожі «Країна Радості та Добра» «Живи цілюще джерело » | Згідно плану | Педагог-організатор | 1-4 |  |
|  | Загальношкільні заходи | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
| **ІІІ Формування ціннісного ставлення особистості до людей, сім’ї, родини** | | | | | | |
|  | Провести заходи, спрямовані на виховання в учнівської молоді поваги до родини, роду, інтересу до вивчення свого родоводу, національних традицій, обрядів, родинних свят    Провести місячник  «Українська родина»,  заходи до Міжнародного  дня сім’ї.  Провести свято матері.    Проводити індивідуальні бесіди, консультації, лекції з метою надання педагогічної та психологічної допомоги.  Здійснювати психолого-педагогічний супровід сімей.  Підготувати у шкільній бібліотеці добірку літератури для батьків із питань виховання.  Провести акцію «Милосердя». Пожвавити роботу волонтерських загонів.  Провести загальношкільні батьківські збори   * «Попередження насильства над дітьми. Профілактика та протидія булінгу»; * «Засоби масової інформації в житті дитини та її родини»; * «Роль сім'ї у визначенні життєвого шляху старшокласників»     Провести веселковий  тиждень початкової школи  Систематично проводити засідання лекторію для батьків.    Провести засідання семінару-практикуму класних керівників з теми «Формування ціннісного ставлення особистості до сім’ї, родини, людей».  **ІV Формування ціннісного ставлення особистості до праці**  Організувати чергування учнів у класних кімнатах з метою підтримання чистоти .  Проводити операції «Живи , книго», «Книжкова лікарня».  Закріпити територію школи за класними колективами для підтримання її у належному санітарному стані.  Відновити народні трудові традиції шляхом залучення учнів до участі у суспільно-корисній, продуктивній праці, трудових операціях, акціях:  «Наш клас», «Шкільне подвір’я», «Радість  людям».  Провести тестування учнів на профпридатність, тренінг «Вибір професії».  Провести тиждень  «Світ професій».  Організувати цикл лекцій і бесід для старшокласників із проблем підготовки до життя у ринкових умовах: «Здібності людини і професія», «Що я знаю про майбутню професію».  Організувати екскурсії на місцеві підприємства і навчальні заклади області, району. Провести зустріч з представниками регіонального центру зайнятості з метою ознайомлення з ситуацією на ринку праці.  Провести конкурс малюнків «Професії моїх батьків».  Провести марафон «У світі професій».    **V. Формування ціннісного ставлення особистості до себе,**  **власного здоров’я, здорового способу життя**  Здійснювати пропаганду здорового способу життя, з цією метою організувати проведення бесід, лекцій, тренінгів, зустрічей з лікарями щодо шкідливого впливу тютюну, наркотиків, алкоголю на здоров’я дитини.  Провести шкільні спортивні свята та змагання:   * змагання з футболу * турнір з баскетболу * змагання з шахів і шашок * змагання «Веселі старти» * турнір з міні-футболу.   Провести тренінги з старшокласниками «Загроза людській успішності», «Твоє майбутнє у твоїх руках», «Як стати толерантною людиною», «Етапи набуття навичок впевненості».  Проводити медичні обстеження учнів, на основі результатів медичних обстежень провести розподіл дітей на групи на заняття із фізичної культури.  Контролювати й аналізувати стан здоров’я учнів, відслідковувати динаміку захворювання учнів.  Залучити волонтерів ВГХПО «Надія» до проведення просвітницької роботи серед учнів.  Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання учнів.  Проводити фізкультхвилинки, ритмічні паузи на уроках, рухливі ігри на перерві.  Провести декадник із пропаганди здорового способу життя.    **VІ Формування ціннісного ставлення особистості до мистецтва**  Провести фестивалі:   * української пісні «Пісня – душа народу»; * колядок «Колядує Україна».   Провести тренінги зі старшокласниками «Скільки коштує безкоштовне»,  «Бути на землі творцем».  Провести хвилини з мистецтвом, години духовності та мистецтва:  «Прекрасне навколо нас», «В царині мистецтва», «Мистецтво – джерело любові і добра», «Духовність українського народу».  Практикувати захист творчих проектів «Мистецтво нашого краю», «Дизайн моєї школи».  Провести театральне свято «Класна шапочка».  **VІІ. Формування ціннісного ставлення особистості до**  **правомірної поведінки**  Провести місячник правових знань, залучити до проведення місячника працівників правоохоронних органів, лікарів.  Провести тижні правових знань. Під час проведення місячника, тижнів правових знань передбачити проведення лекцій, бесід, тренінгів, зустрічей за круглим столом, ігри, змагання тощо, присвячені проблематиці прав людини.  Провести  моніторингові дослідження проблем підліткового насильства та формувань навичок здорового способу життя.  Організувати роботу батьківського лекторію, включити питання правового та превентивного виховання.  Систематично поповнювати інформаційний куточок з питань правової освіти «Закон і ми».  Забезпечити безперервну роботу ради профілактики, на засіданнях розглядати причини пропусків занять учнями та дисциплінарних порушень.  Проводити спільні рейди членів ради профілактики, вчителів, батьків до місць масового відпочинку молоді.  Вести щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, щоденно з’ясовувати причини пропусків учнями уроків.  Розглянути питання відвідування учнями школи на засіданні педагогічної ради.  Здійснювати контроль щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми працівників, учнів школи, батьків.  Активізувати роботу з сім’ями які опинилися у складних життєвих обставинах, та батьками, які ухиляються від виконання своїх обов’язків.  Скласти плани індивідуальної роботи з учнями, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку, виховуються у сім’ях, які потрапили у складні життєві обставини.  Провести засідання семінару-практикуму класних керівників з теми «Робота класних керівників з попередження ситуацій насилля, правопорушень серед дітей». | Протягом року | Класні керівники, педагог-організатор | 1-11 |  |
|  | Заходи до Міжнародного дня людей похилого віку «Даруємо радість людям» | Жовтень | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | До міжнародного дня людей із інвалідністю:   * благодійна акція «Допоможи людині, яка цього потребує»; * виховні години «Твори добро завжди», «Серцем розумій інших» | Грудень | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Виставка робіт «Я у колі своєї родини».  Класний вернісаж «Колаж найрідніших людей» | Протягом року | Класні керівники | 1-4  5-11 |  |
|  | Провести місячник  «Українська родина»,  заходи до Міжнародного  дня сім’ї. | Травень | ЗДВР | 1-11 |  |
|  | Провести свято матері.  Вітальний калейдоскоп «Вона – любов, вона – печаль і втіха » | Травень | ЗДВР | 1-11 |  |
|  | Проводити індивідуальні бесіди, консультації, лекції з метою надання педагогічної та психологічної допомоги. | Протягом року | Практичний психолог, класні керівники | 1-11 |  |
|  | Здійснювати психолого-педагогічний супровід сімей. | Протягом року | Практичний психолог, класні керівники | 1-11 |  |
|  | Підготувати у шкільній бібліотеці добірку літератури для батьків із питань виховання. | Протягом року | Бібліотекар | 1-11 |  |
|  | Провести акцію «Милосердя». Пожвавити роботу волонтерських загонів. | Постійно | Педагог-організатор | 1-11 |  |
|  | Провести загальношкільні батьківські збори (двічі на рік ) | Згідно плану | ЗДВР | 1-11 |  |
|  | Активізувати роботу батьківського всеобучу «Родинна просвіта» | Згідно плану | ЗДВР | 1-11 |  |
|  | Залучати батьків до проведення шкільних виховних заходів        Провести засідання семінару-практикуму класних керівників з теми «Формування ціннісного ставлення особистості до сім’ї, родини, людей». | Згідно плану | Класні керівники |  |  |
|  | Реалізація доріжки гри-подорожі «Країна Радості та Добра» «Домашнє вогнище родинне – оселя наша і сім’я » | Згідно плану | Педагог-організатор | 1-4 |  |
|  | Загальношкільні заходи | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
| **ІV Формування ціннісного ставлення особистості до праці** | | | | | | |
|  | Проводити заходи з метою оволодіння трудовими навичками та навиками працьовитості, виховання цивілізованого господаря, свідомого ставлення до вибору майбутньої професії в умовах ринкових відносин  Закріпити територію школи за класними колективами для підтримання її у належному санітарному стані.  Відновити народні трудові традиції шляхом залучення учнів до участі у суспільно-корисній, продуктивній праці, трудових операціях, акціях:  «Наш клас», «Шкільне подвір’я», «Радість  людям».  Провести тестування учнів на профпридатність, тренінг «Вибір професії».  Провести тиждень  «Світ професій».  Організувати цикл лекцій і бесід для старшокласників із проблем підготовки до життя у ринкових умовах: «Здібності людини і професія», «Що я знаю про майбутню професію».  Організувати екскурсії на місцеві підприємства і навчальні заклади області, району. Провести зустріч з представниками регіонального центру зайнятості з метою ознайомлення з ситуацією на ринку праці.  Провести конкурс малюнків «Професії моїх батьків».  Провести марафон «У світі професій». | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Організувати чергування учнів у класних кімнатах з метою підтримання чистоти . | Вересень | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Проводити операції «Живи , книго», «Книжкова лікарня». | Протягом року | Бібліотекар | 1-11 |  |
|  | Закріпити територію школи за класними колективами для підтримання її у належному санітарному стані. | Вересень | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Відновити народні трудові традиції шляхом залучення учнів до участі у суспільно-корисній, продуктивній праці, трудових операціях, акціях:  «Наш клас», «Шкільне подвір’я», «Радість  людям», «Бур’ян, листя» | Протягом року | Педагог-організатор, класні керівники | 1-11 |  |
|  | Провести тестування учнів на профпридатність, тренінг «Вибір професії». | Протягом року | Практичний психолог | 9-11 |  |
|  | Організувати цикл лекцій і бесід для старшокласників із проблем підготовки до життя у ринкових умовах: «Здібності людини і професія», «Що я знаю про майбутню професію». | Протягом року | Практичний психолог | 9-11 |  |
|  | Провести зустріч з представниками регіонального центру зайнятості з метою ознайомлення з ситуацією на ринку праці | Протягом року | ЗДВР | 9-11 |  |
|  | Реалізація доріжки гри-подорожі «Країна Радості та Добра» | Згідно плану | Педагог-організатор | 1-4 |  |
|  | Загальношкільні заходи | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
| **V. Формування ціннісного ставлення особистості до себе, власного здоров’я, здорового способу життя** | | | | | | |
|  | Здійснювати пропаганду здорового способу життя: організувати проведення бесід, лекцій, тренінгів, зустрічей з лікарями щодо шкідливого впливу тютюну, наркотиків, алкоголю на здоров’я дитини. | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Декадник «Увага! Діти на дорозі» (заходи із профілактики дорожнього травматизму) «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров’я » | 02.09-15.09 | ЗДВР | 1-11 |  |
|  | Тиждень здоров’я «Здоров’я і спорт поруч ідуть » | ІІ тиждень вересня | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Тиждень протипожежної безпеки.  Цикл бесід «Протипожежна безпека», «Увага, обірваний провід», «Обережно, вибухонебезпечні предмети» | ІІІ тиждень вересня | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Години спілкування «Правильна поведінка в школі, на вулиці, вдома» | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Тематичні класні години «Який я? Який ти?», «Пізнай себе, світ своїх захоплень», «Шлях до себе» | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Моніторингові дослідження щодо вивчення рівнів вихованості учнів за ціннісними ставленнями | Жовтень, квітень | Класні керівники | 5-11 |  |
|  | Проводити профорієнтаційну роботу: тестування на профпридатність, елементи тренінгу «Вибір професій», цикл бесід для старшокласників із проблем підготовки до життя | Протягом року | Класні керівники | 5-11 |  |
|  | Поновити куточок профорієнтації «Все про професії» | До 15.10. | Педагог-організатор |  |  |
|  | Закладення основ лідерських якостей учнів. Виявлення обдарованих дітей та розвиток їх творчих здібностей | Постійно | Класні керівники | 5-11 |  |
|  | Провести шкільні спортивні свята та змагання:   * змагання з футболу * турнір з баскетболу * змагання «Веселі старти» * турнір з міні-футболу | Згідно плану | Вч. фізичної культури | 5-11 |  |
|  | Психокорекційна робота з учнями, що мають високий рівень шкільної тривожності (при необхідності) | Протягом року | Практичний психолог |  |  |
|  | Психологічна просвіта з метою попередження насильства в дитячому середовищі | Протягом року | Практичний психолог |  |  |
|  | Формування ціннісного ставлення до свого фізичного, психічного та соціального «Я». Заняття з елементами тренінгу | Протягом року | Практичний психолог |  |  |
|  | Контролювати й аналізувати стан здоров’я учнів, відслідковувати динаміку захворювання учнів. | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Забезпечити дотримання санітарно-гігієнічних умов навчання та виховання учнів. | Постійно | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Проводити фізкультхвилинки, ритмічні паузи на уроках, рухливі ігри на перерві. | Постійно | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Забезпечити участь школярів у районному конкурсі «Молодь обирає здоров’я» | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
|  | Реалізація доріжки гри-подорожі «Країна Радості та Добра» «Збережи здоров’я та й на все життя » | Згідно плану | Педагог-організатор | 1-4 |  |
|  | Загальношкільні заходи | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
| **VІ Формування ціннісного ставлення особистості до мистецтва** | | | | | | |
|  | Провести хвилини з мистецтвом, години духовності та мистецтва:  «Прекрасне навколо нас», «В царині мистецтва», «Мистецтво – джерело любові і добра», «Духовність українського народу». | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Практикувати захист творчих проектів «Мистецтво нашого краю», «Дизайн моєї школи». | Протягом року | Вчит.муз.мистецтва | 5-8 |  |
|  | Проведення виховних заходів, спрямованих на формування у дітей естетичних смаків «Світ моїх мистецьких захоплень», «Уроки шляхетності», «Етика зовнішнього вигляду» | Протягом року | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Провести загальношкільні заходи | Згідно плану | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Брати участь у районних конкурсах-оглядах згідно плану масових заходів | Протягом року | ЗДВР |  |  |
|  | Тематичні дискотеки | Щомісячно | Педагог-організатор |  |  |
|  | Реалізація доріжки гри-подорожі «Країна Радості та Добра» «Симфонія краси » | Згідно плану | Педагог-організатор | 1-4 |  |
|  | Загальношкільні заходи | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
| **VІІ. Формування ціннісного ставлення особистості до правомірної поведінки** | | | | | | |
|  | Провести місячник правових знань, залучити до проведення місячника працівників правоохоронних органів, лікарів. | Лютий | ЗДВР |  |  |
|  | Провести тижні правових знань. Під час проведення місячника, тижнів правових знань передбачити проведення лекцій, бесід, тренінгів, зустрічей за круглим столом, ігри, змагання тощо, присвячені проблематиці прав людини. | Згідно плану | ЗДВР, класні керівники |  |  |
|  | Провести  моніторингові дослідження проблем підліткового насильства та формувань навичок здорового способу життя. | Упродовж року | Практичний психолог |  |  |
|  | Організувати роботу батьківського лекторію, включити питання правового та превентивного виховання. | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
|  | Забезпечити безперервну роботу ради профілактики, на засіданнях розглядати причини пропусків занять учнями та дисциплінарних порушень. | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
|  | Проводити спільні рейди членів ради профілактики, вчителів, батьків до місць масового відпочинку молоді. | Протягом року | ЗДВР |  |  |
|  | Вести щоденний контроль за відвідуванням учнями навчальних занять, щоденно з’ясовувати причини пропусків учнями уроків. | Постійно | Педагог-організатор |  |  |
|  | Розглянути питання відвідування учнями школи на засіданні педагогічної ради. | Згідно плану | ЗДВР |  |  |
|  | Здійснювати контроль щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми працівників, учнів школи, батьків. | Постійно | Практичний психолог |  |  |
|  | Активізувати роботу з сім’ями які опинилися у складних життєвих обставинах, та батьками, які ухиляються від виконання своїх обов’язків. | Постійно | Практичний психолог |  |  |
|  | Скласти плани індивідуальної роботи з учнями, які знаходяться на внутрішньошкільному обліку, виховуються у сім’ях, які потрапили у складні життєві обставини. | Вересень | Класні керівники | 1-11 |  |
|  | Провести засідання семінару-практикуму класних керівників з теми «Робота класних керівників з попередження ситуацій насилля, правопорушень серед дітей». | Згідно плану | ЗДВР |  |  |

**Заходи щодо відзначення пам’ятних та ювілейних дат на 2019-2020 н.р.**

**ВЕРЕСЕНЬ**

*03.09 – День знань*

*08.09- Міжнародний день грамотності*

*12.09 – День фізкультури та спорту*

*21.09 - Міжнародний день миру*

*22.09 – День партизанської слави*

*27.09. – Всесвітній день туризму*

*30.09 – День бібліотек*

**ЖОВТЕНЬ**

*01.10 – Міжнародний день музики*

*01.10 – Міжнародний день людей похилого віку*

*Перша неділя жовтня – Всесвітній день учителя*

*14.10 – Свято Покрови Пресвятої Богородиці, День українського козацтва, День захисника України*

*24.10 – Міжнародний день ООН*

*28.10 – День визволення України від фашистських загарбників*

**ЛИСТОПАД**

*04.11 – День національної Гвардії України*

*09.11 - День української писемності та мови*

*16.11 – Міжнародний день толерантності*

*20.11 – Всесвітній день дитини, День прав дитини*

*25.11. – День пам’яті жертв голодомору*

**ГУДЕНЬ**

*01.12. – Всесвітній день боротьби зі СНІДом*

*03.12. – Міжнародний день інвалідів*

*09.12 – Міжнародний день пам’яті жертв геноциду, вшанування їх гідності і запобігання цьому злочину*

*10.12. – День захисту прав людини*

*13.12. – свято Апостола Андрія Первозванного*

*19.12. – Святого Миколая*

**СІЧЕНЬ**

*01.01. – Новий рік*

*07.01. – Різдво Христове*

*14.01. – Старий новий рік*

*19.01. – Святого Водохреща*

*22.01. – День Соборності України*

*27.01 – Міжнародний день пам’яті жертв голокосту*

*29.01. – День пам’яті героїв битви під Крутами*

**ЛЮТИЙ**

*15.02. – Стрітення Господнє*

*20.02 – День героїв Небесної Сотні*

*21.02. – День рідної мови*

*22.02. – Міжнародний день підтримки жертв злочинів*

**БЕРЕЗЕНЬ**

*09. – 10.03. – Шевченківські дні*

*09.03. – День народження Т.Г. Шевченка*

*21.03. – Міжнародний день боротьби за ліквідацію расової дискримінації*

*24.03 – Всесвітній день боротьби проти туберкульозу*

*27.03. – Міжнародний день театру*

**КВІТЕНЬ**

*01.04. – День гумору*

*07.04. – День здоров’я*

*17.04. – День довкілля*

*18.04. – День пам’яток історії та культури*

*20.04. – День Землі*

*23.04. – Всесвітній день книги*

*26.04. – День пам’яті про Чорнобильську трагедію*

**ТРАВЕНЬ**

*09.05. – День пам'яті та примирення, День перемоги над нацизмом у Європі*

*13.05 – День матері (друга неділя травня)*

*17.05 – День вишиванки*

*18.05. – Міжнародний день музеїв*

*31.05 – Всесвітній день боротьби з тютюнопалінням*