Затверджую

Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Жук

План роботи

ради профілактики попередження злочинів та правопорушень серед неповнолітніх Постійненської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

на 2018-2019 навчальний рік

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Зміст роботи | Термін виконання | Відповідальний | |
| ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ ЗАХОДИ | | | | |
| 1 | Вивчити рівень житлово-побутових у мов та емоційно-психологічні сфери родин учнів | До 15.09.  2018р. | | Класні керівники |
| 2 | Поставити на облік учнів, схильних до правопорушень, учнів, які потребують корекції поведінки, учнів із сімей соціального ризику | До 15.09.  2018р. | | Практичний  психолог,  класні керівники |
| 3 | Завести на кожного із вищевказаних учнів психолого-педагогічні картки та вести за ними спостереження | До 15.09.  2018р. (спостереження –упродовж року) | | Практичний  психолог  Юхимець Т.В. |
| 4 | Активізувати роботу шкільної ради профілактики | Протягом року | | Члени ради |
| 5 | Проводити години спілкування, години довіри на тему «Твоє життя – твій вибір» | Упродовж  року | | Класні  керівники |
| 6 | Спланувати й провести тиждень правової освіти та Всеукраїнський тиждень права, місячник правових знань | Згідно плану | | Класні керівники, ЗДВР |
| 7 | Залучати до роботи з учнями «групи ризику» психологічну службу та працівників правоохоронних органів | У разі необхідності | | Класні керівники |
| 8 | Залучати учнів «групи ризику» до гурткової роботи | Упродовж  року | | Годун Л.О.,  керівники гуртків |
| 9 | Проводити операції-рейди: «Урок», «Вулиця», «Перерва», «Запізнення» з метою покращення успішності та дисципліни учнів | Упродовж  року | | класні керівники, педагоги-організатори |
| 10 | Включати питання правовиховної роботи в порядок денний батьківських зборів | Упродовж  року | | Класні керівники |
| 11 | Заслуховувати на нарадах та методичному об’єднанні класних керівників питання щодо організації роботи з превентивного виховання | Відповідно до плану | | Годун Л.О. |
| 12 | Забезпечити безперервну співпрацю суб’єктів навчально-виховного процесу та представників правоохоронних органів | Упродовж  року | | Адміністрація  школи |
| 13 | Започаткувати проведення педагогічних читань із питання «Превентивне виховання в роботах видатних педагогів та сучасній методиці виховання» | Відповідно до плану роботи | | Бібліотекар,  практичний  психолог, ЗДВР |
| 14 | Скласти соціальні паспорти школи та класів | До 10.09.  2018р. | | Практичний  психолог,  класні керівники |
| 15 | Спрямувати роботу батьківського лекторію на вивчення проблем зі здійснення превентивного виховання в сім’ї з метою надання кваліфікованої психолого-педагогічної допомоги | Упродовж  року | ЗДВР | |
| УПРОВАДЖЕННЯ ЗДОРОВ’ЯЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЙ | | | | |
| 16 | Формувати уміння й навички реалізації здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров’я шляхом проведення превентивної роботи в класах, школі | Упродовж  року | Класні  керівники,  вчителі  фізкультури | |
| 17 | Контролювати та аналізувати стан здоров'я школярів | Відповідно графіка | ЗДВР,  класні керівники | |
| 18 | Використовувати у виховній роботі активні методи з питань профілактики ВІЛ-СНІДу | Упродовж  року | Педколектив школи,  Юхимець Т.В. | |
| 19 | Забезпечити участь школярів у освітньо-виховних акціях до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом | Упродовж листопада 2018р. | Педколектив  школи | |
| 20 | Організовувати зустрічі учнів із лікарями, спеціалістами ССД | Упродовж  року | Годун Л.О., класні керівники | |
| 21 | Залучати учнів до участі в роботі спортивних секцій школи | Упродовж  року | Класні керівники,  вчителі фізкультури | |
| 22 | Активізувати просвітницьку роботу з батьками щодо попередження шкідливих звичок дітей | Упродовж  року | Класні керівники | |
| 23 | Оформити постійно діючу виставку літератури за даною тематикою | Відповідно до графіка | бібліотекар | |
| 24 | Скласти картотеку статей періодичних видань із питань превентивного виховання школярів | До 30.09.  2018р. | бібліотекар | |
| ПРОФІЛАКТИКА ЗЛОЧИННОСТІ ТА ЗАПОБІГАННЯ БЕЗДОГЛЯДНОСТІ  СЕРЕД ДІТЕЙ, ЗАХИСТ ЇХНІХ ПРАВ | | | | |
| 25 | Провести оцінку учнями рівня своїх знань про права дитини | До 25.12.2018р. | Класні  керівники | |
| 26 | Спланувати роботу з ознайомлення учнів з основними положеннями Конвенціїї ООН про права дитини, законодавчих актів України, де закріплюється їхнє правове становище | До 25.12.  2018р. | вчитель  правознавства,  класні керівники | |
| 27 | Надавати інформацію про види відповідальності підлітків за протиправні дії | Упродовж  року | вчитель  правознавства,  класні керівники | |
| 28 | Орієнтувати учнів, куди й до кого звертатися, якщо порушуються їхні права | Упродовж  року | Класні керівники, педагоги-організатори | |
| 29 | Формувати в підлітків розуміння власної відповідальності за ризик інфікування ВІЛ та СНІД, а також виникнення незапланованої вагітності | Упродовж 2018-2019 н.р. | Класні керівники | |
| 30 | Скласти індивідуальні плани роботи з учнями, які знаходяться на внутрішкільному обліку | До 15.09.  2018р. | Класні  керівники | |
| 31 | Проводити щотижня апаратні наради, на яких розглядати причини пропусків занять учнями та дисциплінарних порушень | Щотижня | Адміністрація  школи | |
| ЗАХИСТ ДІТЕЙ ВІД ФІЗИЧНОГО Й ПСИХІЧНОГО НАСИЛЬСТВА | | | | |
| 32 | Провести заходи щодо виявлення ознак вживання учнями алкоголю, тютюну, наркотиків та провести відповідні профілактичні заходи | Упродовж  року | Класні  керівники,  практичний психолог | |
| 33 | Проводити індивідуальну роботу з дітьми,  які опинилися у складних життєвих обставинах | Упродовж  року | Класні  керівники | |
| 34 | Здійснювати контроль щодо виявлення й поширення фактів жорстокого поводження з дітьми працівників, учнів школи та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності | Упродовж  року | Класні  керівники,  ЗДВР, практичний психолог | |
| ЗДІЙСНЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗА ДОТРИМАННЯМ ПРАВОПОРЯДКУ  ТА ЕТИЧНИХ НОРМ СТОСОВНО ДІТЕЙ В ІГРОВИХ ЗАЛАХ,  КОМП’ЮТЕРНИХ КЛУБАХ ТА ГРОМАДСЬКИХ МІСЦЯХ | | | | |
| 35 | Провести інформаційно-роз’яснювальну роботу з батьківською громадськістю щодо необхідності виховання в сім’ї високих морально-етичних рис в учнівської молоді | Упродовж  року | Класні керівники | |
| 36 | Обговорювати питання щодо здійснення контролю з боку батьків за порушенням етичних норм поведінки та правопорушень їхніх дітей під час перебування в ігрових залах, комп’ютерних клубах і громадських місцях | Упродовж  року | Класні керівники | |
| СПІВПРАЦЯ З РОДИНОЮ | | | | |
| 37 | Залучення сім’ї й громадськості до  педагогічного процесу, аналіз і  оцінка результатів, прогнозування його  розвитку | Щомісячно | Класні керівники | |
| 38 | Провести загальношкільні батьківські збори «Гармонізація родинного та шкільного виховання на засадах педагогічної життєтворчості » | Відповідно плану | ЗДВР | |
| 39 | Організувати спільну діяльність школи і сім’ї з учнями, що потребують особливої уваги | Упродовж  року | ЗДВР | |
| 40 | Залучати батьків до участі в загальношкільних, класних позаурочних заходах | Упродовж  року | ЗДВР, класні  керівники | |

Затверджую

Директор школи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. Жук

Тематика засідань

ради профілактики попередження злочинів та правопорушень серед неповнолітніх Постійненської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів

на 2018-2019 навчальний рік

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тематика засідань Ради профілактики | Відповідальні | Примітка |
| **І засідання, 10 вересня**  1. Про підсумки роботи Ради профілактики попередження злочинів та правопорушень серед неповнолітніх у 2017-2018 навчальному році.  2. Затвердження плану роботи Ради профілактики попередження злочинів та правопорушень серед неповнолітніх на 2018–2019 навчальний рік.  3. Про результати роботи щодо оновлення списків дітей облікових категорій, відповідної документації . Залучення дітей «групи ризику» до гурткової, позакласної та позашкільної роботи.  4. Про хід проведення Всеукраїнського рейду „Урок”. Аналіз охоплення освітою дітей шкільного віку, що проживають у мікрорайоні школи.  5. Організація тематичних книжкових виставок, поновлення каталогу видань для систематичного та оперативного інформування учасників навчально-виховного процесу з питань теорії й практики профілактичної роботи щодо попередження й подолання негативних проявів в учнівському середовищі  6. Планування виховних заходів правового та превентивного напрямку, спрямованих на формування ціннісних орієнтирів виховання, викладених у п. 6 розділу IV програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 року №1243.  7. Про результати перевірки стану контролю за відвідуванням учнями навчальних занять  8. Забезпечення висвітлення на сайті школи заходів для дітей та їхніх батьків з питань пропаганди здорового способу життя, правової освіти, запобігання негативним проявам серед неповнолітніх.  **ІІ засідання, 27 листопада**  *Залучення сім’ї і громадськості до педагогічного процесу, аналіз і оцінка результатів, прогнозування його розвитку*  1. Робота із батьками, які ухиляються від виконання батьківських обов’язків, де відсутній контроль за дитиною.  2. Організація спільної діяльності школи, сім’ї, громадськості, правоохоронних органів з учнями, що потребують особливої уваги. Надання соціальної допомоги сім’ям, що її потребують.  3. Заходи щодо профілактики злочинності серед неповнолітніх, захисту їх прав:  - складання індивідуальних планів роботи з учнями групи «ризику», учнями схильними до правопорушень;  - індивідуальна робота з підлітками, схильними до скоєння правопорушень, залучення до цієї роботи працівників правоохоронних органів;  - розроблення рекомендацій для батьків щодо профілактики та запобігання правопорушень, пияцтва, наркоманії, тютюнопоління серед неповнолітніх;  - контроль та аналіз причини пропусків занять учнями та дисциплінарних порушень.  4. Профілактична робота з учнями, які постійно запізнюються на уроки. Шляхи впливу на учнів, які постійно запізнюються.  5. Відвідування уроків з метою вивчення роботи з «важкими» учнями на уроці. Надання рекомендацій педагогам щодо спілкування з дітьми, схильними до правопорушень.  6. Про підготовку та проведення Місячника правових знань.  7.Звіт про проведену роботу органами учнівського самоврядування щодо профілактики попередження злочинів та правопорушень серед неповнолітніх, стану відвідування школи учнями школи.  **ІІІ засідання, 23 січня**  *Забезпечення захисту дітей від фізичного і психічного насильства*  1. Проведення виховних заходів: «Стоп! Насильство над дитиною», «Вплив комп’ютерних і азартних ігор на дитину», «Сім’я - осередок розвитку дитини», «Роль родини в організації дозвілля дитини»  2. Інформаційно-методичні рекомендації з питань запобігання дитячій бездоглядності, бродяжництву («Життя без конфліктів», «Як не стати жертвою насилля», «Причини правопорушень та злочинів серед підлітків»)  3. Здійснення контролю щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми працівників, учнів школи та притягнення їх до дисциплінарної відповідальності.  4. Простан роботи щодо здійсненняконтролю за відвідуванням школи учнями 5-11 класів, зміцнення дисципліни та профілактики правопорушень. Розгляд причин пропусків занять учнями без поважних причин.  5. Організація рейдів-перевірок у вечірній час.  6. Коригування банку даних про дітей, які потребують особливого контролю. Психолого-педагогічне діагностування учнів, проведення з ними індивідуальної правовиховної роботи, спрямованої на попередження правопорушень  **ІУ засідання, 24 квітня**  *Профорієнтаційна робота із дітьми, схильними до правопорушень*  1. Створення максимально сприятливих умов для співробітництва щодо профорієнтаційної роботи з дітьми, схильними до правопорушень.  2. Аналіз роботи класних керівників з учнями та сім’ями, які потребують корекційного педагогічного впливу.  3. Залучення органів учнівського самоврядування до профілактичної роботи. Про стан роботи сектору « Дисципліна і порядок».  4. Роль сім'ї у формуванні інтересів дітей до вибору майбутньої професії.  5. Моніторинг професійної визначеності випускників 9 класу.  6. Організація відпочинку та оздоровлення в літній період учнів, які потребують особливого педагогічного контролю та дітей із сімей, які опинилися в складних життєвих ситуаціях. | Годун Л.О.  Годун Л.О.  Годун Л.О.  Юхимець Т.В.  Бурба А.В.  Василишина Н.В.  Класні керівники  Бурба А.В., Годун Л.Д.  Годун Л.О.  Годун Л.О., Юхимець Т.В.  Юхимець Т.В.  Юхимець Т.В.,  Годун Л.О.  Класні керівники,  практичний  психолог    Бурба А.В.  Практичний  психолог  Класні керівники, Юхимець Т.В.  Годун Л.О.  Сектор «Дисципліна та порядк»,  Класні керівники  Класні керівники  Юхимець Т.В.  Бурба А.В.  Годун Л.О.  Юхимець Т.В.  Годун Л.О.  Класні керівники  Бурба А.В.  Годун Л.Д.  Класні керівники 9 класів  Годун Л.О. |  |