СХВАЛЕНО

 методичною радою

 протокол №\_\_\_ від \_\_\_\_\_\_\_\_\_р.

 Голова методичної ради

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Дубровик

**Засідання № 1**

 **Серпень**

***Тема. Організаційно-методичні аспекти роботи*** ***на 2018-2019 навчальний рік***

1. Аналіз виховної діяльності за минулий навчальний рік.
2. Методичні рекомендації щодо організації виховного процесу у 2018-2019 навчальному році щодо реалізації Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді, Програми національного виховання учнівської молоді на 2008-2020 роки, «Нова українська школа» у поступі до цінностей».
3. Розгляд та затвердження плану роботи методичного об'єднання класних керівників на 2018-2019 навчальний рік.
4. Діагностування класних керівників.

ЗДВР, Годун Л.О.

**Практичне заняття**:

* Планування виховної діяльності в учнівських колективах класними керівниками;
* Підведення підсумків. Обмін по колу думками «Дерево рішень» (класні керівники).

Члени м/о класних керівників

**Використана література**

1. Педагогічна майстерність: підручник І.А.Зазюк, Л.В. Крамущенко. Київ: Вища школа, 2004.
2. Методичні рекомендації щодо виховних орієнтирів в організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти Костопільського району на 2018-2019 навчальний рік.

**Засіданн № 2**

**Листопад**

## *****Тема. Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості*****

1. Формування патріотизму,ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у вихованців засобами активних форм роботи.

Герасимчук В.В., кл.кер. 7-А класу

1. Формування національної самосвідомості на засадах народної педаогіки.

Мосійчук Л.І., кл.кер. 6 класу

1. Форми та методи формування національної самосвідомості учнів.

Гапун І.А., кл.кер. 3-Б класу

1. Використання можливостей учнівського самоврядування «Сходинки до вершин», гри-подорожі «Країна радості та добра» для посилення ролі громадянського й духовно-морального виховання.

Бурба А.В., Годун Л.Д.,педагоги-організатори

1. Профілактична робота щодо протидії булінгу

Юхимець Т.В., практичний психолог

1. Аналіз проведення місячника національно-патріотичного виховання

ЗДВР, Годун Л.О.

**Практичне заняття:**

Творчий обмін думками:

- Виховання у школярів національних і загальнолюдських цінностей;

- Паріотичне виховання як соціальна проблема

 Члени м/о класних керівників

**Використана література:**

1. Концепція національно-патріотичного виховання молоді, затверджена наказом МУСМС, МОН України, МО України, МКТ України від 27.10.2009 № 3754/981/538/49.
2. Бех І.Д. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді/ І.Д.Бех, К.І.Чорна.- Київ, 2014.
3. Жаровська О.П. Національна свідомість як складова патріотичного виховання.- Кіровоград, 2014.
4. Виховна робота// Основа: № 6,2018.

**Засідання №3**

**Лютий**

 **Тема. Превентивне виховання учнів – пріоритетний напрямок виховання.**

1. Сучасний погляд на превентивне виїховання в Новій українській школі. Актуальність проблеми.

Жук С.М., кл.кер. 2-Б класу

1. Система роботи із превентивного виховання в школі.

ЗДВР, Годун Л.О.

1. Психолого-педагогічні методи і прийоми у діагностико-корекційній роботі класного керівника з дітьми з девіантною поведінкою.

Юхимець Т.В., практичний психолог

**Практичне занняття:**

 Методичний фестиваль класних керівників:

· напрями правовиховної роботи в учнівських колективах;

· система заходів з правовиховної роботи;

· система роботи з попередження правопорушень;

· орієнтовна тематика з морально-правового виховання.

Члени м/о класних керівників

**Використана література:**

1. Жорнова О.І. Підготовленість учителя до превентивного виховання школярів як складова частина професійної культури: зб науково-практичних статей.-Київ,2000.
2. Концепція превентивного виховання дітей і молоді: затверджена Президією АПН України 25.02.1998, протокол № 1-7/3-3/21/ В.
3. Бех І.Д. Особистість у просторі духовного розвитку: навч. посіб. – Київ,2012.
4. Виховна робота// Основа № 5,2018., № 6,2014.

**Засідання № 4**

 **Квітень**

**Тема: Співпраця школи, сім’ї та батьківської громади як важливий компонент ефективної діяльності закладу освіти**

1. Сім’я та школа: співпраця і співтворчість

Єфимець А.М, кл.кер.8 класу

1. Форми організаційно-педагогічної роботи з батьками

Дуброввик Г.О., кл. кер. 9-Б класу

1. Труднощі та помилки у сімейному вихованні: їх причини і наслідки

Орлинська М.В., кл.кер. 10 класу

1. Відповідальність батьків за збереження психологічного здоров’я дітей

Юхимець Т.В., практичний психолог

**Практичне заняття:**

* Організація спільних справ батьків і дітей (із досвіду роботи класних керівників).
* Обговорення відкритих виховних заходів.

Члени м/о класних керівників

**Використана література:**

1. Таранець С. Співпраця школи і сім’ї у вихованні школяра// Поч. освіта.-2008.-№21.
2. К. Журба Виховання духовної культури підлітків. Методичні рекомендації.
3. Заболоцька О.С. Реалізації компетентнісного підходу у вітчизняній освіті// Педагогічні науки.- Київ,2009.