



Постійненська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів  
Деражненської сільської ради Костопільського району Рівненської області

### НАКАЗ

10 червня 2021 року

с. Постійне

№ 68 о/д

Стан викладання та рівень

знань учнів з біології у 2020-2021 н.р.

Відповідно до перспективного плану та плану роботи школи на 2020-2021 навчальний рік, наказу школи від 01.09.2020 року №140 о/д «Про стан викладання та рівень знань учнів з біології», протягом жовтня – березня 2020 – 2021 навчального року здійснено вивчення стану викладання біології в школі.

Вивчення здійснювалося за такими напрямками:

1. Виконання навчальних планів і програм, реалізація рекомендацій із викладання біології.
2. Науково-теоретичний рівень викладання.
3. Планування навчального матеріалу, підбір тестових, індивідуальних, диференційованих завдань, наочності, використання ІКТ.
4. Ефективність використання між предметних зв'язків. Упровадження інноваційних форм і методів навчання.
5. Раціональне використання робочого часу.
6. Виконання вимог, щодо ведення шкільної документації.

Біологію викладають вчителі Єфимець Алла Миколаївна в 6 – 7, 9 – 11 класах, і Переходько Руслана Іванівна у 8 класі.

Позитивному вирішенню програмних вимог сприяє те, що вчителі біології мають вищу освіту і є спеціалістами вищої категорії природничого факультету. Єфимець Алла Миколаївна має стаж роботи 26 років, Переходько Руслана Іванівна – 30 років. Вчителі добре обізнані з програмним матеріалом, а також з методикою викладання біології.

Вивчення біології в даних класах здійснюється згідно програми з біології для 6-9 класів, затвердженої наказом МОН від 07.06.2017р. №804, 10-11 класів – Програма з біології і екології для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти: рівень стандарту, затвердженої наказом МОН від 23.10.2017р. №1407 та методичних рекомендацій.

При підготовці до уроків вчителі використовують методичні посібники, додаткову літературу, фахові журнали, інформаційні ресурси інтернету. Вчителі практикують різні типи уроків: уроки засвоєння нових знань, формування нових знань і вмінь, комбіновані, уроки- ігри, нестандартні уроки узагальнення і систематизації, інтегровані. Під час вивчення нового матеріалу, закріпленні

знань та при перевірці домашнього завдання використовують елементи інтерактивних технологій, організовують роботу учнів в парах та групах.

Уроки проводять на достатньому науково-методичному рівні.

В своїй педагогічній діяльності запроваджують в практику технології, які дозволяють ефективно реалізовувати вимоги концепції НУШ: технології критичного мислення, проблемно-діалогічне навчання, проєктні технології тощо.

На своїх уроках застосовує різні методи та прийоми інтерактивного навчання, практикує складання порівняльних таблиць, опорних схем (найбільш ефективні в 10-11 класах), «Мозковий штурм», метод «Прес», «Мікрофон», «Обери позицію», складання «Сенкан» (найчастіше в 6,7 класах), діаграми «Вена», та інші.

Застосовує фронтальні, індивідуальні та групові форми роботи з учнями. Прагне на кожному уроці застосовувати ті методи навчання, які забезпечують реалізацію цілей біологічної освіти, віддає перевагу тим прийомам, що спрямовані на реалізацію принципу активного навчання, володіння технологіями прийняття рішень, звертає увагу на застосування знань в практичній діяльності людини, на міжпредметні зв'язки, мотивацію здорового способу життя, екологічну культуру та екологічне мислення.

Із метою перевірки викладання біології адміністрацією школи були відвідані уроки (відповідно до графіку внутрішнього шкільного контролю), вивчено документацію вчителя, проведено контрольні роботи. Завдяки цьому одержано об'єктивну характеристику роботи вчителя. Програмне забезпечення відповідає типу навчального закладу, робочому навчальному плану, переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих Міністерством освіти і науки для використання у 2020-2021 навчальному році.

У школі обладнується кабінет біології. В ньому зібрано певну кількість матеріалів для виконання програми: є методична література, картки з різномісними завданнями для індивідуальної роботи учнів; ілюстраційний, демонстраційний та роздатковий матеріал; колекції, моделі, гербарії, таблиці з біології тощо. Частина роздаткового матеріалу, наочності виготовлено власноруч. Проте, слід зазначити, що навчально-матеріальна база кабінету потребує поповнення з метою повного його забезпечення обладнанням відповідно Типового переліку навчального обладнання для загальноосвітніх навчальних закладів.

Рівень навчальних досягнень учнів з біології вивчався шляхом проведення контрольних зрізів, їх аналізу. Виконували контрольні зрізи учні 6-7, 8, 9, 10-11 класів.

При виконанні контрольних робіт учні показали такі результати:

Клас		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Низький рівень	
		К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%	К-ть учнів	%
6	тематична	3	15,6	9	46,8	6	31,3	1	5,2
	контрольна	1	5,2	10	52	7	36,4	1	5,2
7-А	тематична	-	-	8	44,5	10	55,5	-	-
	контрольна	1	5,5	8	44,5	8	44,5	1	5,5
7-Б	тематична	2	10,52	9	47,0	7	36,4	6	31,6
	контрольна	1	5,26	10	52,6	6	31,6	2	10,52
8	тематична	1	4,5	10	45	7	37	3	13,5
	контрольна	2	9	9	41	9	41	2	9
9-А	тематична	-	-	5	31,25	10	62,5	1	6,25
	контрольна	-	-	7	43,75	8	50	1	6,25
9-Б	тематична	-	-	6	33,3	10	55,5	2	11,1
	контрольна	-	-	8	44,4	9	49,9	1	5,55
10	тематична	-	-	5	45,5	6	54,5	-	-
	контрольна	-	-	4	36,4	7	63,6	-	-
11	тематична	3	10,32	11	37,84	13	44,72	2	6,88
	контрольна	2	6,88	12	41,28	14	48,16	3	10,32

З цих результатів бачимо, що частина учнів програми засвоїли лише частково. На це впливають різні причини: і складність програм затеоретизованість підручників.

Типовими помилками є :

- неправильне визначення функції;
- неповні відповіді на питання ;
- невміння визначати спільні та відмінні риси.

На даний час потребує поліпшення на навчально-дослідній ділянці, а також виявлення обдарованих дітей і їх участі в олімпіадах, конкурсах, МАН.

Виходячи з вищезазначеного:

НАКАЗУЮ:

1. Визнати стан викладання предмету біологія у 6-11 класах на достатньому рівні.
2. Рекомендувати вчителям біології Єфимець А.М., та Переходько Р.І.:
  - 2.1. З метою забезпечення якісної освіти частіше використовувати в навчальному процесі інтерактивні технології навчання, навчальні екскурсії, тренінги, дидактичні ігри, презентації, відеофільми тощо.

Протягом року

- 2.2. Систематично вживати заходи щодо розвитку пізнавальних здібностей, логічного мислення учнів.

Протягом року.

- 2.3. Налагодити диференційну роботу з різними за підготовкою категоріями учнів, враховуючи особливості класних колективів.

- 2.4. Постійно проводити диференційовану роботу з учнями, які потребують індивідуальної допомоги.

Протягом року.

- 2.5. Продовжити роботу щодо виявлення та підтримки обдарованих дітей, працювати над розвитком творчих здібностей учнів із залученням їх до роботи над проектами, участі у науково-дослідницьких конкурсах різного рівня.

Протягом року.

- 2.6. Домогтися при оформленні класних журналів неухильного виконання вимог до ведення ділової документації.

Протягом року.

3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор школи



Олександр ЖУК

