

**СХВАЛЕНО**

Рішенням педагогічної ради

Постійненського ліцею

Деражненської сільської ради

Протокол № 5

від «11» січня 2023 рік

Голова ради

Олександр ЖУК

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Рішенням сесії

Деражненської сільської ради №595

від «10» березня 2023 рік

В.о. сільського голови

Наталія БОЙКО



**Стратегія розвитку  
Постійненського ліцею  
Деражненської сільської ради  
Рівненського району  
Рівненської області  
на 2023-2026 роки**

## ЗМІСТ

### **РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку закладу освіти на 2023-2026 рр.**

- 1.1. Цінності, місія, візія закладу освіти.
- 1.2. Паспорт Стратегії розвитку.
- 1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку.
- 1.4. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти. Освітня та виховна складова.

### **РОЗДІЛ II. Перспективний план внутрішньшкільного контролю**

#### ***2.1. Напрямок: Освітнє середовище***

- 2.1.1. Проєкт «Сучасне освітнє середовище».
- 2.1.2. Проєкт «Обдарована дитина»
- 2.1.3. Проєкт «Толерантне освітнє середовище. Стоп булінг»

#### ***2.2. Напрямок: Система оцінювання здобувачів освіти***

- 2.2.1. Проєкт «Система оцінювання навчальних досягнень»

#### ***2.3. Напрямок: Педагогічна діяльність педагогічних працівників***

- 2.3.1. Проєкт «Фахова компетентність педагогічних кадрів»
- 2.3.2. Проєкт «Громадянське виховання у школі»
- 2.3.3. Проєкт «Екологічне виховання учнівської молоді»

#### ***2.4. Управлінські процеси***

- 2.4.1. Проєкт «Управлінські процеси закладу освіти»

### **РОЗДІЛ III. Перспективне планування роботи на 2023-2026 рр.**

- 3.1. Мережа класів
- 3.2. Контингент учнів.
- 3.3. Курсова перепідготовка педагогічних працівників.
- 3.4. Атестація педагогічних працівників.
- 3.5. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності.

## РОЗДІЛ I. Стратегія розвитку закладу освіти на 2023-2026 рр..

Постійненський ліцей реалізує наступні завдання:

- 1) забезпечення реалізації права громадян на повну загальну середню освіту;
- 2) забезпечення виконання вимог Державного стандарту початкової освіти, Державний стандарт базової середньої освіти, підготовка здобувачів освіти до подальшої освіти й трудової діяльності;
- 3) виховання громадянина України;
- 4) виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- 5) формування й розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості підготовленої до самовизначення;
- б) виховання в учнів поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини й громадянина, почуття власної гідності, відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини й громадянина;
- 7) розвиток особистості учня, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;
- 8) реалізація права учнів на вільне формування політичних і світоглядних переконань;
- 9) виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного й психічного здоров'я учнів;
- 10) створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину й суспільство;
- 11) забезпечення оптимальних умов для розумового, морального, емоційного, фізичного розвитку дітей на основі наукового вивчення їхніх індивідуальних особливостей, інтересів, нахилів;
- 12) соціальний та матеріальний захист творчо обдарованої молоді;
- 13) створення умов для соціальної адаптації, подальшої інтеграції в суспільство осіб з ООП.

### 1.1. Цінності, місія, візія закладу.

#### **Цінності закладу:**

- безпека та комфорт дитини;
- патріотизм;
- рівні можливості;
- прозорість, толерантність, відкритість до діалогу;
- партнерство;
- екокультура.

**Місія закладу** - створення сучасного освітнього середовища, спрямованого на пошук та впровадження педагогіки партнерства й принципу дитиноцентризму.

**Візія закладу** - освітній простір націлений на опанування навичками, формування цінностей, що сприятимуть вихованню сучасних людей, які:

- самостійно навчаються протягом усього життя;
- знають свої сильні сторони;
- гнучкі та легко адаптуються до змін;
- мислять рефлексивно, творчо та цілісно, вміють вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклуються про інших;
- відповідальні громадяни, які діють, керуючись морально-етичними чеснотами;
- бачать у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважають права інших та роблять свій внесок у загальне благо.

## 1.2. Паспорт Стратегії розвитку

Назва	Зміст
Тип програми	Стратегія розвитку
Підстава для розробки Стратегії	Необхідність удосконалення якості освітніх послуг, які надає заклад, вироблення освітньої та наукової стратегії з урахуванням якісних змін у державі.
Нормативно-правова база	<p><i>Закони України:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закон України «Про світу» від 05.09.2017 р..</li> <li>2. Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».</li> </ol> <p><i>Накази Міністерства освіти і науки України:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти» наказ Міністерства від 13.04.2011 №329.</li> <li>2. «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» наказ Міністерства від 07.11.2000 №522.</li> </ol> <p>Абетка для директора.</p>
Мета Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- створення умов для забезпечення в закладі освіти сучасної, доступної та якісної системи освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави;</li> <li>- забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.</li> </ul>
Завдання Стратегії розвитку	1. Створення умов для реалізації державного стандарту, соціального та особистісного освітнього замовлення.

	<p>2. Здійснення побудови освітнього процесу з позиції особистісного підходу, формування в здобувачів освіти навичок самостійно оволодівати інформацією та знаннями.</p> <p>3. Створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей.</p> <p>4. Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей та молоді.</p> <p>5. Підтримка дітей та молоді з особливими освітніми потребами.</p> <p>6. Вдосконалення професійної компетентності кожного вчителя, розвиток їх творчої ініціативи.</p> <p>7. Впровадження нових Державних стандартів: початкової, базової та повної загальної середньої освіти.</p> <p>8. Забезпечення ефективного впровадження сучасних інформаційних технологій.</p> <p>9. Реалізації Концепції профільного навчання здобувачів освіти, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної до профільної освіти.</p> <p>10. Забезпечення якісної підготовки та проведення ЗНО й підсумкового оцінювання випускників закладу освіти.</p> <p>11. Формування у здобувачів освіти національної самосвідомості, високих людських якостей та почуттів, готовності до вибору майбутньої професії.</p> <p>12. Забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>13. Розвиток інформаційно-освітнього простору закладу.</p> <p>14. Спільна робота з батьками, щодо формування освітньої та управлінської політики закладу освіти.</p>
<p>Термін реалізації Стратегії розвитку</p>	<p>2023-2026 роки</p>
<p>Етапи реалізації Стратегії розвитку</p>	<p><i>Концептуально-організаційний етап (2023-2024 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка Стратегії розвитку закладу;</li> <li>- визначення основних стратегій, заходів і механізмів розвитку (інноваційних проєктів)</li> <li>- виявлення ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових) реалізації.</li> </ul> <p><i>Реалізація проблеми (2024-2025 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практична реалізація інноваційних проєктів програми;</li> <li>- організація моніторингового спостереження за результатами;</li> <li>- координація дій.</li> </ul> <p><i>Набуття досвіду (2025-2026 н. р.)</i></p>

	<p><i>Узагальнення результатів (2025-2026 н. р.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналіз результатів моніторингу Стратегії розвитку;</li> <li>- поширення позитивного досвіду;</li> <li>- визначення перспектив подальшої роботи.</li> </ul>
Ресурсне забезпечення Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Підвищення кваліфікаційного рівня педагогів закладу освіти.</li> <li>- Залучення фахівців вищих навчальних закладів, державних та громадських організацій, освітніх експертів у якості консультантів.</li> <li>- Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових і матеріальних ресурсів (цільових соціальних проєктів, інвестицій тощо).</li> <li>- Підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів.</li> <li>- Прозорість використання фінансів.</li> </ul>
Структура Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стратегія розвитку Постійненського ліцею</li> <li>- Цільові проєкти.</li> <li>- Моніторинг ефективності Стратегії розвитку.</li> </ul>
Очікуванні результати	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Забезпечення умов для здобуття сучасної, доступної та якісної освіти відповідно до вимог суспільства, запитів особистості й потреб держави.</li> <li>- Підвищення рівня професійної компетентності педагогів.</li> <li>- Підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.</li> <li>- Впровадження поглибленого вивчення іноземних мов.</li> <li>- Підвищення якості вихованості здобувачів освіти.</li> <li>- Створення позитивного іміджу закладу освіти в соціумі міста, підвищення конкурентоздатності.</li> </ul>
Показники ефективності Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дієва внутрішня система забезпечення якості освіти у закладі.</li> <li>- Поліпшення якісних показників ЗНО, ДПА, результатів предметних олімпіад, творчих конкурсів.</li> <li>- Зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності закладу на ринку освітніх послуг.</li> <li>- Розширення ділових партнерських зв'язків із різними освітніми установами.</li> </ul>
Контроль, корекція та оцінювання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування;</li> <li>- Участь батьків і громадськості в незалежному оцінюванні якості освіти.</li> </ul>

### **1.3. Обґрунтування необхідності створення Стратегії розвитку закладу освіти**

Підготовка Стратегії розвитку Постійненського ліцею на 2023-2026 рр., зумовлена якісним оновленням змісту освіти, який полягає в необхідності привести її у відповідність із європейськими стандартами, потребами сучасного життя, запитами суспільства щодо якісної та доступної освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є:

- формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, держави:
- впровадження сучасних інформаційних технологій в освітній процес.

Сучасне суспільство переходить до доби, в якій цивілізація стає інформаційною. З тим нагальною залишається здатність особистості формувати міжособистісні стосунки, вступати в комунікацію, володіти різними соціальними ролями. Проблема активного використання інформаційно-комунікаційних та комунікативних технологій стає все актуальнішою. Максимально повному вирішенню цієї проблеми сприяють доцільні методики оптимального використання сучасних інформаційних та комунікаційних засобів навчання. Формування інформаційно-комунікаційної компетенції учнів, зміст якої є інтегративним, відбувається у результаті застосування під час вивчення всіх предметів навчального циклу діяльнісного підходу. Навчальними програмами обов'язково передбачається внесок кожного навчального предмета у формуванні зазначеної компетентності. Одночасно обов'язковою умовою використання сучасних педагогічних технологій, методичних заходів є збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи його вдосконалення та сталого розвитку. Вона скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб молоді, створення розвивального середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, що володіє технологіями усного та письмового спілкування двома іноземними мовами, комп'ютерними технологіями.

Ідеться про створення такого середовища в закладі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, творчого, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника закладу освіти, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія розвитку ліцею спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, системи контролю й оцінювання, управлінських рішень, взаємовідповідальності всіх учасників освітнього процесу.

Стратегія розвитку є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням шляхів їх реалізації. У ній максимально враховані потреби педагогічного, учнівського та батьківського колективів закладу.

Проєкти, з яких складається Програма, допоможуть вирішити такі завдання:

- Організація методичної та виховної роботи ліцею відповідно вимогам нового Державного стандарту.
- Створення умов виховання та навчання здобувачів освіти, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я.
- Організація громадсько-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.
- Організація роботи з обдарованими.
- Професійний розвиток педагогічних кадрів, спонукання до творчої педагогічної діяльності.
- Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
- Комп'ютеризація та інформатизація закладу.
- Моніторингове дослідження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти.

**Основними результатами** Стратегії розвитку ліцею будуть удосконалення й модернізація сучасного освітнього середовища закладу, побудована дієва внутрішня система забезпечення якості освіти в ліцеї, системні позитивні зміни, зростання позитивного іміджу ліцею.

Стратегія розвитку дає можливість виробити стратегічні та пріоритетні напрями діяльності закладу освіти на найближчі 3 років (2023-2026 рр.).

## **1.4. Стратегічні цілі діяльності закладу освіти**

### **Освітня та виховна складова**

#### **1. Освітня**

Забезпечення роботи закладу освіти відповідно вимогам суспільного замовлення з поєднанням інтелектуальних, творчих, функціональних можливостей кожної дитини, закладу освіти в цілому з виховно-розвиваючими можливостями й потребами сім'ї, громади, недержавних організацій.

Створення якісної системи психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти.

Забезпечення комплексної інформатизації освітнього процесу, та використання новітніх інформаційних технологій освітньої практики.

Здійснення загальнообов'язкової освіти в атмосфері вільного творчого навчання у поєднанні з набуттям практичних навичок.

Створення належних умов для організації науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.

Розвиток комунікативних навичок учнів у володінні іноземними мовами.



Включення в міжнародні освітні проекти та гранти.

Налагодження мережевих взаємодій з іншими закладами освіти.

## **2. Виховна**

Формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу.

Розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в освітньому просторі.

Виховання загальнолюдських цінностей, національної самобутності через традиційні та інноваційні технології в освітньому процесі.

Виховання правової культури в умовах демократичного суспільства.

Формування національної самоідентичності та міжкультурної толерантності з урахуванням внутрішніх міжетнічних, міжрелігійних відносин і перспектив інтеграції українського суспільства в європейський простір.

## **3. Методична складова**

Створення умов для поліпшення психолого-педагогічної інформаційної, методичної та практичної підготовки педагогічних кадрів.

Стимулювання педагогічної майстерності вчителів.

Вивчення якості забезпечення освітнього процесу кадрами з відповідною педагогічною освітою.

Створення умов для активної постійно діючої системи безперервної освіти педагогів.

## **4. Система збереження й зміцнення здоров'я учня та вчителя**

Забезпечення виконання Стратегії розвитку «Школа здоров'я» з метою формування у дітей позитивного відношення до здорового способу життя.

Створення в ліцеї цілісної системи позитивного підходу до здорового способу життя, забезпечення якісної підготовки здоров'язберігальних технологій навчання та виховання.

Створення науково-інформаційного простору з питань збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу.

## **5. Матеріально-технічна складова**

На здійснення завдань Стратегічної програми розвитку закладу джерелами фінансування є державні, органів місцевого самоврядування кошти та кошти внутрішньодержавних і зовнішніх грантів.

## 2.1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

### 2.1.1. Проєкт «Сучасне освітнє середовище»

#### Мета проєкту:

Створення комфортних і безпечних умов навчання учнів та праці педагогів, освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору через запровадження педагогіки партнерства.

#### Завдання проєкту:

- проведення у закладі освітньої політики, що відповідає державним настановам, вимогам часу та побажанням населення;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти, незалежно від місця проживання і стану здоров'я;
- розвиток та підтримка творчої, духовної особистості з урахуванням її потреб, інтересів, здібностей і бажань;

формування в учнів ключових, життєвих компетентностей

#### Очікувані результати:

- створення умов для навчання всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх потреб;
- успішна адаптація учнів у соціумі;
- створення умов для розвитку здібностей здобувачів освіти.

#### Шляхи реалізації проєкту

Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1. Залучення альтернативних джерел фінансування навчального закладу (краудфандингова діяльність, участь у громадських проєктах, конкурсах тощо)	2023-2026 рр.	Адміністрація, педагоги, батьки
2. Заміна зношених комунікаційних систем: (водогін, опалення, каналізація).	2023-2026 рр.	Засновник, адміністрація
3. Створення сучасного освітнього мотиваційного простору відповідно до універсального дизайну та розумного пристосування	2023-2026 рр.	Засновник, адміністрація
4. Ремонт актовї зали	2023-2026 рр.	Керівник закладу
5. Забезпечення сучасним обладнанням майстерні	2023-2026 рр.	Засновник Керівник закладу
6. Створення умов щодо дотримання пожежної безпеки в приміщеннях навчального корпусу.	2023-2026 рр.	Засновник Керівник закладу
7. Облаштування ігрових майданчиків з твердим покриттям та навісами для учнів	2023-2026 рр.	Засновник, Адміністрація

початкової школи.		ція, педагоги батьки
8. Створення умов для дітей з ООП, створення інклюзивного освітнього простору (архітектурна доступність, навчально-методичне забезпечення)	2023-2026рр.	Засновник Керівник закладу Педагоги
9. Здійснити заміну освітлення території ліцею	2023-2026рр.	Засновник Керівник закладу
10. Відновлення твердого покриття шкільного подвір'я	2023-2026рр.	Засновник Керівник закладу
11. Утеплення фасаду приміщення закладу	2023-2026рр.	Засновник Керівник закладу
12. Заміна дерев'яних вікон на енергозберігаючі у приміщенні майстерні.	2023-2026рр.	Засновник Керівник закладу
13. Ремонт огорожі закладу та встановлення воріт	2023-2026рр.	Засновник Керівник закладу
14. Зрізання аварійних сухостійних дерев	2023-2026рр.	Засновник Керівник закладу
15. Окультурення території закладу	Постійно	Адміністрація, Педагоги Батьки
16. Заміна шкільних меблів	2023-2026рр.	Засновник Керівник закладу
17. Заміна комп'ютерів в комп'ютерних класах старіші 5 років	2025-2026рр.	Засновник Керівник закладу
18. Оснащення предметних кабінетів сучасним навчально-методичним обладнанням відповідно до Концепції НУШ	2023-2026рр.	Адміністрація, педагоги
19. Провести реконструкцію баскетбольного майданчика з використанням сучасних матеріалів	2023-2026рр.	Засновник Керівник закладу Вчителі фізкультури

### 2.1.2. Проєкт "Обдарована дитина"

Кожна обдарована дитина – індивідуальність, яка потребує особливого підходу. Зміни соціально - економічного та суспільного життя України потребують своєчасного аналізу наявних інтелектуальних і творчих ресурсів держави, серед яких одне із визначних місць посідає дитяча обдарованість. Обдаровані діти особливо потребують позитивної педагогічної уваги. Сприяння реалізації обдарування потребує організації особливих умов, зокрема, спеціальних індивідуальних занять, що виходять за межі програмового матеріалу.

#### Мета проєкту:

- виявлення обдарованих дітей та створення умов для розвитку їх здібностей;

- забезпечення сприятливих умов для адресної підтримки обдарованих дітей у різних областях інтелектуальної, творчої та спортивної діяльності;
- формування творчої всебічно розвиненої особистості учня;
- надання консультативної допомоги батькам щодо роботи з обдарованими дітьми;
- розробка й впровадження ефективних засобів та технологій навчання й самовдосконалення обдарованих дітей;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості;
- розвиток творчої активності громадськості, виховання дбайливого ставлення до дітей.

#### **Завдання проєкту:**

- спрямувати роботу педагогічного колективу на створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей;
- розробити й постійно впроваджувати новий зміст освіти, прогресивні технології навчання й виховання учнів;
- сприяти становленню й розвитку творчої, діяльної й обдарованої особистості школяра;
- педагогічну діяльність спрямувати на впровадження нових педагогічних технологій навчання, організацію профільного навчання, психологічний супровід через методичні об'єднання вчителів;
- створити максимально сприятливі умови для інтелектуального, морального й фізичного розвитку обдарованих дітей;
- залучити обдарованих дітей до неперервного процесу самовдосконалення, самовиховання, саморозвитку, самонавчання;
- формувати різні типи мислення, засвоєння навчального матеріалу на рівні теоретичного узагальнення й систематизації;
- постійно залучати обдарованих дітей до освітнього процесу через системне використання різноманітних видів урочної та позаурочної діяльності.

#### **Очікувані результати:**

- розробка авторських програм індивідуальної роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення результативності навчання та участі учнів в олімпіадах з навчальних предметів;
- підвищення результативності участі учнів в МАН;
- формування системи роботи з обдарованими дітьми;
- збільшення кількості дітей з інтелектуальною та творчою обдарованістю;
- забезпечення наступності в роботі між школами I та II ступеня;
- підвищення результативності учнів в олімпіадах та конкурсах;
- створення інформаційно – ресурсного банку «Обдарована дитина»;
- підвищення кваліфікації вчителів, які працюють з обдарованими дітьми.

#### **Шляхи реалізації проєкту:**

<b>№ з/п</b>	<b>Зміст роботи</b>	<b>Термін виконання</b>	<b>Відповідальні</b>
1.	Опрацювати критерії та показники виявлення учнів високого рівня	2023р.	Заступник директора з НВР

	навчальних досягнень		
2.	Створити і постійно поповнювати інформаційно – ресурсний банк даних «Обдарована дитина»	2023 – 2026р.	Заступник директора з НВР
3.	Забезпечити постійний супровід психологічної служби обдарованих дітей	2023 – 2026р.	Психолог ліцею
4.	Розробити циклограму заходів щодо реалізації напрямів програми «Інтелектуальний потенціал»	Щорічно	Заступник директора з НВР
5.	Увести традицію щорічного свята з відзначення обдарованих учнів та їхніх керівників	Щорічно, квітень	Заступник директора з виховної роботи
6.	Висвітлювати в засобах масової інформації відомості про творчі здобутки учнів, їх участь у конкурсах, МАН, олімпіадах, змаганнях, інших заходах	Постійно	Педагог – організатор
7.	Проводити аналіз досягнень обдарованих учнів в олімпіадах, МАН, конкурсах і вносити відповідні записи до банку даних учня	Щорічно	Заступник директора з НВР, вчителі
8.	Створити і поповнювати інформаційно – бібліотечний фонд науково – методичною, додатковою, енциклопедичною літературою	Постійно	Бібліотекар ліцею
9.	Розширити мережу учнівських гуртків, індивідуальної і групової роботи, удосконалити форми й методи позашкільної освіти	2023 – 2026р.	Адміністрація ліцею
10.	Сприяти навчанню та вихованню обдарованих дітей, зростанню їхньої майстерності шляхом участі в МАН, олімпіадах, змаганнях, конкурсах, турнірах.	Постійно	Адміністрація ліцею
11.	Батьківські збори «Сім'я та обдарована дитина»		Адміністрація ліцею, вчителі
12.	Через роботу МО проводити науково – методичні заняття з педагогами щодо організації роботи з обдарованими дітьми.	Постійно	Заступник директора з НВР
13.	Визначити наукових керівників для написання дослідницьких робіт МАН,	Щорічно	Адміністрація ліцею

	створити творчу групу вчителів для роботи з обдарованими дітьми.		
14.	Обладнати кабінети сучасними меблями, технічними засобами.	2023 – 2026р.	Адміністрація ліцею
15.	Продовжити комплектування інформаційно – бібліотечного фонду.	Постійно	Бібліотекар ліцею
16.	Сприяти залученню спонсорів для підтримки обдарованих учнів.	Постійно	Адміністрація ліцею
17.	Створити і постійно поповнювати інформаційно – ресурсний банк даних «Обдарована дитина»	2023 – 2026р.	Адміністрація ліцею
18.	Розробити план заходів роботи творчої групи вчителів	2023 – 2026р.	Адміністрація
19.	Забезпечити участь учнів в обласних та всеукраїнських турнірах, МАН, конкурсах, змаганнях, олімпіадах	2023 – 2026р.	Адміністрація, члени педколективу
20.	Організувати роботу гуртків, індивідуальних та групових занять	2023 – 2026р.	Адміністрація, педколектив
21.	Забезпечити науково – педагогічний супровід роботи вчителів з обдарованими дітьми	2023 – 2026р.	Адміністрація, педколектив
22.	Узагальнювати педагогічний досвід учителів, що працюють з обдарованими дітьми	2023 – 2026р.	Адміністрація, педколектив

### 2.1.3. Проєкт «Толерантне освітнє середовище. СТОП БУЛІНГ!»

Головне у творчості педагогів – це вміння пробудити благородство, яке закладене у кожній особистості, допомогти зрозуміти просте правило: «Поводься з іншими так, як хочеш, щоб поводитися з тобою».

**А. Лопухівська**

Булінг– тривожна тенденція, особливо для сучасного дитячого і молодіжного середовища. Булінг (цькування) – дії учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному чи сексуальному насильстві. Такі дії вчиняються стосовно дитини чи дитиною стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого може бути заподіяна шкода психічному чи фізичному здоров'ю потерпілого.

#### **Мета проєкту:**

- створення безпечного освітнього середовища;
- виховання толерантності;
- розвиток вміння пошуку шляхів виходу зі складної ситуації;
- формування навичок відповідальної та безпечної поведінки;
- поліпшення роботи психологічної служби;
- захист прав та інтересів учасників освітнього процесу;

**Завдання проєкту:**

- посилити профілактичну роботу з попередження насильства щодо дітей, зокрема таких його проявів, як булінг, кібербулінг;
- сприяти розвитку особистості дитини, формуванню її морального потенціалу;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій серед здобувачів освіти;
- організувати профілактичну роботу на основі глибокого вивчення причин і умов, які сприяють скоєнню здобувачами освіти правопорушень;
- посилення правової пропаганди через інтернет-сторінки та шкільні сайти;

**Очікувані результати:**

- створення алгоритму профілактичної роботи в закладі;
- допомога здобувачам освіти і їхнім батькам у захисті своїх прав та інтересів;
- навчання дітей знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства та булінгу;
- профілактика правопорушень і злочинності серед молоді;
- створення безпечного толерантного середовища;

**Нормативна база:**

- Лист МОН України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству»
- Лист МОН України від 29.12.2018 № 1/9-790 «Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу»
- Закон України від 18.12.2019 року № 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»
- Закон України "Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)"
- Лист МОН України від 29.01.2019 №1/11-881 "Рекомендації для закладів освіти щодо застосувань норм Закону України щодо протидії булінгу"
- Лист МОНУ від 29.12.2018 №1/9-790 "Щодо організації роботи у закладах освіти з питань запобігання і протидії домашньому насильству та булінгу"
- Наказ МОН України від 02.10.2018 № 1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»;
- Постанова КМ України в «Про затвердження порядку взаємодії суб`єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі» від 22.08.2018. №658.

### Шляхи реалізації проєкту

№ з/п	Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах	2023-2024р.	Практичний психолог
2.	Контроль стану попередження випадків булінгу	Постійно	Директор ліцею
3.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: – спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; – опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; – психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів; – визначення рівня тривоги та депресії учнів.	2023-2026р.	Класні керівники, практичний психолог
4.	Обговорення питання протидії булінгу на загальношкільній батьківській конференції	2023-2024н.р.	Директор ліцею, Заступник директора зВР
5.	Засідання методичного об'єднання класних керівників на тему булінгу	2023-2026р.	Заступник директора зВР
6.	Розробка пам'ятки «Абетка булінгу»	2023 рік	Практичний психолог, ЗДВР
7.	Консультаційна робота з учасниками освітнього процесу	Постійно	Практичний психолог
8.	Складання порад «Як упоратися з булінгом» «Алгоритм дій з подолання булінгу»	2023-2026р.	Практичний психолог
9.	Контроль стану попередження випадків булінгу	2023-2026р.	Директор ліцею
10.	Круглий стіл для педагогічного колективу «Безпечна школа. Маски булінгу.»	2024р.	Практичний психолог
11.	Робота відеозалу Перегляд кінострічок відповідної спрямованості	2023-2026р.	Учителі інформатики,
12.	Вивчення законодавчих документів,	2023-2026р.	Заступник



	практик протидії цькуванню		директора зВР, Практичний психолог
13.	Проведення ранкових зустрічей з метою формування навичок дружніх стосунків	2023-2026р.	Класні керівники
14.	Створення позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії в ході годин спілкування, тренінгових занять	2023-2026р.	Класні керівники , Практичний психолог
15.	Робота відеозалу. Перегляд кінострічок антибулінгового спрямовання	2023-2026р.	Практичний психолог, Педагог- організатор
16.	Засідання дискусійного клубу на антибулінгову тематику	2023-2026р.	Педагог- організатор Лідери учнівського самоврядування
17.	Відпрацювання теми особистої гідності в ході вивчення літературних творів, на уроках історії	2023-2026р.	Класні керівники
18.	Проведення заходів в рамках тижня протидії булінгу	2023-2026р.	Класні керівники, учителі право- знавства, прак- тичний психолог
19.	Проведення заходів в рамках тематичного тижня толерантності	2024р.	Класні керівники, учителі - предметники
20.	Робота служби порозуміння «Медіація. Вирішуємо конфлікти мирно.»	2023-2026р.	Практичний психолог
21.	Листівки, колажі, буклети антибулінгового спрямування	2023-2026р.	Практичний психолог
22.	Діагностика стану психологічного клімату класу	2023-2026р.	Практичний психолог
23.	Спостереження під час освітнього процесу	2023-2026р.	Практичний психолог

## 2.2. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ УЧНІВ

### 2.2.1. Проєкт «Система оцінювання навчальних досягнень»

**Мета проєкту:** формування відкритої, прозорої та зрозумілої системи оцінювання; удосконалення процедури внутрішнього моніторингу та коригування результатів навчання, формування в здобувачів освіти та їх батьків відповідальності за результати навчання.

**Завдання проєкту:**

- застосовувати відкриту, прозору та зрозумілу для здобувачів освіти системи оцінювання їхніх навчальних досягнень;
- проводити внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямовувати систему оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.

**Очікувані результати:**

- формувати систему оцінювання, спрямовану на реалізацію компетентісного підходу;
- активно впроваджувати прийоми самооцінювання та взаємооцінювання на уроках;
- удосконалювати систему формувального оцінювання з метою застосування її на всіх уроках;
- запровадження використання електронного журналу та електронного щоденника.

### Шляхи реалізації проєкту.

Зміст діяльності	Термін виконання	Відповідальні
1. Оприлюднення критеріїв оцінювання на інформаційних стендах, у навчальних кабінетах	2023-2026рр.	Учителі-предметники
2. Формування системи оцінювання, спрямованої на реалізацію компетентісного підходу.	2023-2026 рр.	Заступники директора з НР, Учителі-предметники
3. Вивчення стану викладання предметів	Постійно, за графіком, 2 рази на рік	Заступники директора з НР

4. Проведення глибокого аналізу результатів моніторингових досліджень із навчальних предметів із зазначенням чітких шляхів покращення якості знань учнів.	Постійно, за графіком, 2 рази на рік	Голови МО, учителі-предметники
5. Активізація роботи з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти	Постійно	Заступники директора з НР Класні керівники
6. Удосконалення системи формувального оцінювання	Постійно	Заступники директора з НР
7. Більш активне впровадження прийомів самооцінювання та взаємооцінювання на уроках	Постійно	Заступники директора з НР Учителі-предметники
8. Запровадження використання електронного журналу та електронного щоденника	2023-2024рр.	Адміністрація, педагоги
9. Більшу увагу вчителям приділяти учням, що мають низький рівень знань, через індивідуальні завдання, роботу на канікулах з даної категорією здобувачів освіти	Постійно	Учителі-предметники, класоводи
10. Круглий стіл «Освітній процес в закладі освіти: резерви підвищення якості»	2023р.	Заступники директора з НР
11. Семінар-практикум «Оцінювання як важлива складова забезпечення якості освіти»	2023-2024рр.	Заступники директора з НР
12. Педагогічна рада «Види оцінювання: формувальне оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання»	2023р.	Заступники директора з НР
13. Аналітична культура педагога як ресурс підвищення якості освітнього процесу	2024р.	Заступники директора з НР

## 2.3. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

### 2.3.1. Проєкт «Фахова компетентність педагогічних кадрів»

#### Мета:

Підвищення професійного рівня педагогічних працівників, покращення якості викладання навчальних предметів, відповідальності за свою професійну діяльність;

- забезпечення економічних і соціальних гарантій професійної самореалізації педагогічних працівників та утвердження їхнього високого соціального статусу в громаді.

#### Завдання проєкту:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення ліцею;
- забезпечити сприятливі та комфортні умови організаційно-педагогічної, методичної роботи;
- створити атмосферу спільної відповідальності за результати освітньої діяльності з боку всіх учасників освітнього процесу;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників.

#### Очікуванні результати:

- висококваліфіковані педагогічні працівники, які беруть активну участь у фахових конкурсах, методичних заходах;
- викладання навчальних дисциплін учителями відповідно до фаху за дипломом;
- володіння інформаційно-комунікативними технологіями, висвітлення досягнень в мережі Інтернет, створення власних сайтів;
- використання інноваційних форм роботи, які є запорукою ефективності освітнього процесу;
- взаємозв'язок з вищими навчальними закладами, сприяння ефективній профорієнтаційній роботі, реалізація кадрової політики в повному обсязі.

#### Шляхи реалізації проєкту

Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
1. Корегування календарного планування у відповідності до освітньої програми, умов роботи закладу та профільності.	2023-2026 роки	Адміністрація ліцею
2 Впровадження сучасних освітніх технологій, використання можливостей мережі Інтернет, спрямованих на оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними лініями.	2023-2026 рр.	Адміністрація ліцею, педагогічний колектив

3. Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, які цього потребують	За потреби	Заступники з НВР, педагоги
4. Активізація використання ІКТ в освітньому процесі	2023-2026 рр	Заступники з НВР, педагоги
5. Застосування технологій дистанційного та змішаного навчання	2023-2026 рр	Заступники з НВР, педагоги
6. Забезпечення умов для своєчасного підвищення кваліфікації та професійного зростання в міжтестастійний період	2023-2026 роки	Адміністрація ліцею
7. Забезпечення умови для участі педагогів у конкурсах професійної майстерності, здійснення дослідно-експериментальної та інноваційної діяльності, поширення власного досвіду	2023-2026 роки	Адміністрація ліцею
8. Організувати освітній процес на засадах педагогіки партнерства, особистісно орієнтованого підходу	2023-2026 роки	Адміністрація ліцею
9. Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників	2023-2026 роки	Адміністрація ліцею
10. Формувати культуру академічної доброчесності у всіх учасників освітнього процесу.	2023-2026 роки	Адміністрація ліцею

### **Виховна діяльність**

**Мета:** виховної роботи: сприяння розвитку пізнавальної творчої активності особистості; розвиток природних здібностей, уяви й продуктивного мислення з гуманістичним світосприйняттям і почуттям відповідальності за долю України, її народу; виховання естетичних смаків; формування здорового способу життя.

### **Основні завдання:**

1. Формування основ наукового світогляду, пізнавальної активності та культури розумової праці, вироблення уміння самостійно здобувати знання, застосовувати їх у своїй практичній діяльності.
2. Виховання почуття любові до Батьківщини та свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних
3. Підготовка випускників до свідомого вибору професії.
4. Залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

## 5. Формування культури здорового способу життя.

### **Шляхи реалізації**

1. Організація і проведення засідань МО класних керівників відповідної тематики
2. Здійснювати соціально-педагогічний супровід дітей-сиріт, дітей під опікою, дітей, які знаходяться в складних умовах проживання, дітей з неповних та малозабезпечених сімей, дітей–інвалідів, дітей, які проживають в сім'ях групи ризику, дітей з багатодітних сімей та з сімей учасників АТО.
3. Мобілізація загальнолюдських цінностей як ресурсу особистісного зростання школярів; спрямувати виховну роботу на прищеплення здорового способу життя та зміцнення моральності.
4. Створити оптимальні умови для виявлення, розвитку й реалізації потенційних можливостей обдарованих дітей у всіх напрямках: інтелектуальному, творчому, спортивному, естетичному.
5. Організувати діяльність закладу освіти як зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату через структуру шкільного та класного учнівського самоврядування, стимулювання внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх посиленої участі в справах учнівського колективу;
6. Впровадження активних форм виховної роботи шляхом застосування інноваційних методів та прийомів.

### **Модель випускника:**

Моделлю випускника є громадянин держави, який:

- має активну позицію щодо реалізації ідеалів і цінностей України, прагне змінити на краще своє життя та життя своєї країни;
- є особистістю, якій притаманні демократична громадянська культура, усвідомлення взаємозв'язку між індивідуальною свободою, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- уміє грамотно сприймати та уміє аналізувати проблеми суспільства, бути конкурентноспроможним на ринку праці, впевнено приймати сучасні реалії ринкових відносин, використовувати свої знання на практиці;
- уміє критично мислити;
- здатний до самоосвіти та саморозвитку;
- відповідальний, уміє використовувати набуті компетенції для творчого розв'язання проблеми;
- уміє опрацювати різноманітну інформацію.

### **Очікувані результати**

Педагоги, як учасники дидактичної підсистеми, сприяють опануванню дитиною компетенцій гармонійної особистості, забезпечують сприятливі умови для фізичного, інтелектуального, психологічного, духовного, соціального становлення особистості школярів, досягнення ними рівня освіченості, який відповідає ступеню навчання та потенційним можливостям здобувачів освіти.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентнісного підходу в контексті положень «Нової української школи» в ліцеї сприяє:

- розкриттю та розвитку здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками;
- удосконаленню мотиваційного середовища дитини;
- широке застосування методів викладання, заснованих на співпраці (ігри, проекти –соціальні, дослідницькі, експерименти, групові завдання тощо). Учні залучатимуться до спільної діяльності, що сприятиме їхній соціалізації та успішному перейманню суспільного досвіду;
- особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг;
- підвищення професійної майстерності педагогів шляхом проходження сертифікації;

### 2.3.2. Проєкт “Громадянське виховання у школі”

**Мета проєкту:** Виховання почуття любові до Батьківщини та свого народу як основи духовного розвитку особистості, шанобливе ставлення до історичних пам'яток. Сприяти формуванню навичок самоврядування, соціальної активності і відповідальності в процесі практичної громадської діяльності, правової культури, вільного володіння державною мовою, засвоєння основ державного і кримінального права, активної протидії випадкам порушення законів

#### Шляхи реалізації проєкту

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1. Проводити цикл бесід, заходів, спрямованих на формування в учнівської молоді поваги до Конституції України, законів Української держави: „Конституція України – основний Закон нашої держави“; „Держава і людина“, „Громадянином бути зобов'язані ”	2023-2026	Класні керівники
2. Продовжити роботу органів учнівського самоврядування у ліцеї	2023-2026	Голова учнівського самоврядування, педагог -організатор
3. З метою виховання в учнівської молоді патріотичних почуттів, усвідомлення своєї національної єдності, утвердження національної гідності проводити виховні години на патріотичну тематику	2023-2026	Заступник ВР, класні керівники

### 2.3.3. Проєкт “Екологічне виховання учнівської молоді”

**Мета проєкту:** формування екологічної культури учнів на базі екологічних знань, навичок безпечної поведінки в природному та техногенному

середовищі, формування ціннісного ставлення до природи, до навколишнього середовища, дбайливого ставлення до природних ресурсів своєї місцевості, України, планети в цілому.

### Шляхи реалізації проєкту

Назва заходу	Термін виконання	Відповідальні
1. Організувати в школі систематичне проведення з учнями масових еколого-натуралістичних заходів: конкурсів, вікторин, КВК, лекцій, бесід, зустрічей за круглим столом з працівниками держуправлінь екології та природних ресурсів, виготовлення тематичних стендів, фотомонтажів, альбомів на екологічну, природоохоронну тематику	2023-2026	Класні керівники, вчителі біології, географії, хімії
2. Проводити щорічно навесні акцію “Посади дерево життя”, приурочену Всеукраїнському Дню довкілля, а також спрямовану на відновлення зелених насаджень	2023-2026	Класні керівники, педагог організатор, вчителі екології
3. Організувати шкільні конкурси дитячих малюнків “Природа очима дітей”, „Мій рідний край” присвячені Дню охорони навколишнього середовища	2023-2026	Вчитель малювання, педагог-організатор
4. Залучати учнів до участі у Всеукраїнських науково-освітніх заходах: -конкурсі “Мій рідний край — моя земля”; -конкурсі “Парки—легені міст і сіл”; “День довкілля”, акції “День землі”; інтерактивному природничому конкурсі „Колосок”; -тижні біології і екології.	2023-2026	Заступник з ВР, класні керівники, вчителі біології, географії.

### Очікувані результати реалізації стратегії

Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, попередження булінгу.

Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті положень «Нової української школи».

Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.



Створення простору інформаційної комунікації, широке застосування інформаційно-комунікаційних технологій.

Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.

Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.

Удосконалення мотиваційного середовища дитини.

Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.

Підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації;

Накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо).

Автономія закладу ( академічна, організаційна, кадрова, фінансова).  
Формування функціонуючої моделі моніторингу та самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

Залучення громадськості, батьків, учнів до плідної співпраці з метою розвитку закладу освіти.

Зростання позитивного іміджу та конкурентноздатності ліцею на ринку освітніх послуг.

### **Моніторинг і оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку**

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку ліцею:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників;
- кількість педагогічних працівників, які впроваджують інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію;
- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії, своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів школи, мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

## 2.4. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

### Завдання:

- Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань.
- Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм.
- Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.
- Організація освітнього процесу на засадах дитиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою.
- Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності
- підвищення ефективності освітнього процесу на основі планування діяльності та результатів моніторингу, здійсненого в закладі;
- приведення освітнього та управлінського процесів у відповідність до вимог законодавства;

### 2.4.1. Проєкт « Управлінські процеси закладу освіти»

**Мета управлінської діяльності :** координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

#### Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Удосконалення системи планування діяльності та моніторингу виконання поставлених цілей.
3. Побудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти
4. Сприяння професійному розвитку педагогічних кадрів
5. Удосконалення механізмів забезпечення академічної доброчесності, негативного ставлення до корупції.

#### Очікувані результати:

- розвиток закладу;
- підвищення якості освітніх послуг.

#### Шляхи реалізації проєкту

Зміст заходу	Термін виконання	Відповідальні
1. Колективне розроблення річного плану відповідно до стратегії розвитку	Травень-серпень кожного року	Адміністрація, педагогічний

		колектив
2. Спрямування діяльності педагогічної ради на реалізацію річного плану та стратегії розвитку закладу	Протягом навчального року	Керівник закладу, заступники
3. Розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти	Постійно	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група
4. Залучення всіх учасників освітнього процесу до комплексного самооцінювання освітньої діяльності	Постійно	Керівник закладу, заступники, Ініціативна група
5. Застосування заходів морального та матеріального заохочення педагогічних працівників	2023-2026рр.	Адміністрація
6. Розроблення, затвердження та оприлюднення орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Щороку грудень	Заступники, педагогічний колектив
7. Залучення до вирішення питань діяльності закладу органів громадського самоврядування	Постійно	Адміністрація, Представники громадських об'єднань
8. Розроблення та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій	За потреби	Учителі-предметники
9. Проведення освітніх та інформаційних заходів щодо формування негативного ставлення до корупції	2023-2026 рр.	Адміністрація
10. Система заходів щодо забезпечення академічної доброчесності	2023-2026 рр.	Адміністрація

**РОЗДІЛ III. ПЕРСПЕКТИВНЕ ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ  
НА 2023-2028 РР.**

**3.1. Мережа класів та контингент учнів (прогнозований)**

Навчальний рік	Кількість класів											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
2023-2024	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	16
2024-2025	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	16
2025-2026	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	15

**3.2. Контингент учнів по класах (прогнозований)**

Навчальний рік	Кількість класів											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
2023-2024	24	21	34	24	34	23	38	35	19	36	22	310
2024-2025	20	24	21	34	24	34	23	38	35	19	36	308
2025-2026	16	20	24	21	34	24	34	23	38	35	19	269

**3.3. Курси підвищення кваліфікації**

Навчальний рік	Кількість працівників
2023	34
2024	35
2025	35
2026	35

### 3.4. Атестація педагогічних працівників

Навчальний рік	Кількість працівників
2023-2024	11
2024-2025	6
2025-2026	5

### 3.5. Зміцнення матеріальної бази та планування господарської діяльності

Роки	Придбання	Ремонтні роботи
2023-2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ меблі та обладнання в рамках реалізації проєкту «Нова українська школа»;</li> <li>✓ меблі та обладнання для ресурсної кімнати;</li> <li>✓ стільці для актового залу;</li> <li>✓ інтерактивні дошки та проектори;</li> <li>✓ професійні мікрофони;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ капітальний ремонт актового залу;</li> <li>✓ поточні ремонти;</li> <li>✓ заміна ламп в навчальних кабінетах;</li> <li>✓ капітальний ремонт підвального приміщення;</li> </ul>
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ оновлення спортивного інвентаря;</li> <li>✓ комп'ютерна техніка;</li> <li>✓ меблі в кабінети;</li> <li>✓ обладнання для кабінету хімії;</li> <li>✓ обладнання для кабінету «Захист України»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ реконструкція внутрішніх туалетів;</li> <li>✓ заміна підлоги у спортзалі;</li> <li>✓ встановлення огорожі;</li> <li>✓ створення місць для прогулянок груп ГПД;</li> <li>✓ облаштування місць відпочинку для учнів</li> </ul>
2024-2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обладнання для харчоблоку;</li> <li>✓ комп'ютерна техніка;</li> <li>✓ інтерактивні дошки та проектори;</li> <li>✓ обладнання для кабінету фізики</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заміна асфальтного покриття на території ліцею бруківкою;</li> <li>✓ поточні ремонти;</li> <li>✓ заміна дверей у навчальних кабінетах</li> </ul>
2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обладнання для кабінету математики;</li> <li>✓ обладнання для кабінетів іноземних мов;</li> <li>✓ обладнання для кабінетів української мови;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ капітальна реконструкція сходів перед входом у навчальний заклад;</li> <li>✓ поточні ремонти</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ облаштування зон відпочинку в коридорах ліцею;</li> <li>✓ облаштування географічного майданчика</li> </ul>	
2025-2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обладнання для кабінету історії;</li> <li>✓ обладнання для кабінету зарубіжної літератури;</li> <li>✓ обладнання для кабінету географії</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ капітальний ремонт внутрішнього подвір'я навчального закладу;</li> <li>✓ капітальний ремонт спортивного майданчика;</li> <li>✓ поточні ремонти</li> </ul>