Погоджено

заступник директора

з навчально-виховної роботи

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дубровик А.А.

**ПЛАН  РОБОТИ**

**МЕТОДИЧНОГО ОБ`ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**ПОСТІЙНЕНСЬКОЇ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ**

**НА 2019/2020 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

**СЕРПЕНЬ. ЗАСІДАННЯ І. (30.08.2019)**

***Тема. Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення***

1. Аналіз роботи ШМО КК за 2018/2019 н.р.

2. Розгляд та обговорення плану роботи методоб’єднання на 2019/2020 н. р.

3.Аукціон ідей.  Розподіл доручень між членами м/о.

4. Ознайомлення з нормативно – правовими документами на 2019/2020 н. р.:

* методичні рекомендації РОІППО з питань організації виховної роботи у навчальних закладах області у 2019/2020 н.р.;
* про проведення Першого уроку у 2019/2020 н.р. та ін.

5. Затвердження плану роботи шкільного МО класних керівників на 2019-2020  н.р.

6. Проведення анкетування класних керівників з метою з’ясування труднощів у роботі.

Годун Л.О.

**Практичне заняття**

Творчий обмін думками:

* планування виховної роботи з класним колективом;
* психологічна майстерня «Психологічні прийоми для зняття напруги у дітей».

Практичний психолог

* огляд літератури з проблем виховної роботи.

Бібліотекар

**РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ**

1. Затвердження планів виховної роботи.

2. Консультації з питань виховної роботи для класних керівників.

3. Оформлення класних куточків .

4. Складання та затвердження соціальних паспортів класів.

5. Організація самоврядування в класі

6. Відвідування та аналіз виховного заходу класного керівника 4-А класу Жук В.Ф. «Козацькому роду – нема переводу».

7. Обстеження житлово-побутових умов проживання учнів класу.

8. Провести анкетування «Рівні вихованості учнів».

9.Контроль за станом відвідування учнями школи.

10. Участь у шкільних конкурсах, декаднику «Увага- діти!», місячнику національно-патріотичного виховання.

**ЛИСТОПАД. ЗАСІДАННЯ ІІ. (05.11.2019)**

***Тема. Використання новітніх технологій у виховній роботі школи***

1. Програма наскрізного виховання учнів: Якою їй бути? (Годун Л.О.)
2. Формування активної життєвої позиції учнів в умовах НУШ.

Дубровик І.В.

1. Система роботи класного керівника по формуванню в учнів культури поведінки та спілкування.

Дубровик Н.В.

**Практичне заняття**

Творчий обмін думками:

* нові форми роботи з дітьми;

Члени м\о

* психологічна майстерня «Підвищуємо стресостійкість»;

Практичний психолог

* ознайомлення з новинками фахової літератури.

**РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ**

1. Відвідування виховних заходів класних керівників, які атестуються.
2. Участь у шкільних конкурсах, тематичних тижнях.
3. Збір літературних новинок щодо національного, патріотичного виховання.

​

​

**СІЧЕНЬ. ЗАСІДАННЯ ІІІ. ()**

***Тема. Громадянське виховання, формування національної свідомості підлітків як соціально-педагогічна проблема.***

1. Формування патріотизму, ціннісних орієнтирів і громадянської самосвідомості у вихованців засобами активних форм роботи.

Годун Л.О.

1. Використання національно-культурних традицій українського народу у вихованні школярів.

Бурба А.В.

1. Співпраця класного керівника і сім’ї у навчанні та вихованні ціннісно-орієнтованої особистості.

**Стецюк Н.Г.**

**Практичне заняття**

* ознайомлення з новинками фахової літератури;
* психологічна майстерня. Заняття з елементами тренінгу «Профілактика емоційного вигорання»

**РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ**

1. Участь у шкільних конкурсах.
2. Переглянути соціальні паспорти, внести зміни.
3. Відвідування та аналіз загальношкільних заходів.
4. Аналіз відвідування учнями уроків.

**Квітень. ЗАСІДАННЯ ІV.**

***Тема. Створення умов для творчого розвитку, саморозвитку та самореалізації особистості в межах виховного простору школи та сім’ї***

1. Система роботи класних керівників з попередження ситуацій насилля, правопорушень серед учнів.

Годун Л.О.

1. Нетрадиційні форми роботи з батьками в школі.

Герасимчук В.В.

**Практичне заняття**

* психологічна майстерня «Булінг як «системний збій» у дитячому колективі, його попередження та корекція».

Юхимець Т.В.

* стислі неприборкані думки про виховання.

Бурба А.В.

**РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ**

1. Взяти на контроль учнів , які порушують поведінку та не відвідують школу без поважних причин.
2. Участь у шкільних заходах.
3. Відвідування виховних заходів.

​

​