**ВЕРЕСЕНЬ**

**Проєкт**

 **«Колесо життя»**

**Компетентність: *здорове життя:*** *сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров’я; стимулювання бажання дбати про власне здоров’я; розуміння складності досягнення міцного фізичного та психологічного здоров’я та його збереження; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до себе (до свого фізичного «Я»), ціннісне ставлення до людей.***

**Кредо: *«Успіх без здоров’я неможливий - хто здоровий, той щасливий!»***

**Мета:** виявлення закономірностей людського співжиття, дослідження власного життя та життя й індивідуальності інших; виховання добра, любові, довіри, пробудження в особистості бажання робити добрі вчинки, мати власну гідність, бути людяними і поважати людей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 02.09-06.09 | **Декада знань «Знання здобуваємо – країну підіймаємо»** | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 2 | 02.09 | День Знань. Свято Першого дзвоника «Листок осінній падає до ніг, найкраща школо,наш тобі «Привіт!»  | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 3 | 02.09 | Перший урок «Перемагає той,хто пам’ятає » | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | 02.09-06.09 | Рекламна акція «Ми знаємо, де застосувати всі наші здібності й таланти» - презентація гуртків, клубів, секцій, факультативів | 1-11 | Керівники гуртків, учителі-предметники |
| 5 | 02.09-06.09 | Ознайомлення учнів із статутом навчального закладу, правилами внутрішньо шкільного розпорядку. Бесіди: (1-4 кл.) «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці», «Чи важко бути охайним?»; (5-6 кл.) «Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил поведінки в школі», «Урок чемності – правила поведінки в школі», «Твої права і обов’язки вдома і в школі»; (7-9 кл.) «Як не спізнюватися і не забувати», «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами»; (10-11 кл.) «Я і мій характер», «Мої цінності» | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | 06.09(08.09) | Година інформування до Міжнародного дня грамотності «Грамотність – запорука успіху людини» | 1-11 | Класні керівники,вчителі укр.мови та літератури |
| 7 | 20.09(21.09) | Заходи до Міжнародного дня миру «Нам не потрібна війна» | 1-11 | Педагог-організатор, |
| 8 | 20.09 | Конкурс дитячого малюнку на асфальті до Міжнародного дня миру на тему «Народжені, щоб у мирі й любові жити» | 1-6 | Учитель обр. мистецтва, класні керівники |
| 9 | 20.09 | Акція «Парасольки миру» | 7-9 | Педагог-організатор |
| 10 | 23.09 | Круглий стіл «Роль партизанського руху під час війни» | 10-11 | Учитель історії |
| 11 |  23.09-25.09 | Проведення тематичних екскурсій в краєзнавчий музей «Пам’ятаємо! І знов перемагаємо!»  | 1-11 | Класні керівники, вчителі історії |
| 12 | 18.09-01.10 | Акція «Теплом своїм зігрій людину» (допомога самотнім літнім людям до Дня людей похилого віку). | 1-11 | Класні керівники |
| 13 | 30.09-02.10 | Тематична лінійка до Дня захисників та захисниць України «Рідна земле моя, ти козацькою славою щедра». | 1-11 | Педагог-організатор, учнівська рада |
| 14 | 04.10 | Літературно-пісенна вітальня  для  вчителів «Велика праця і прекрасна вести дітей в країну Знань». | 11 | Учнівська рада, кл. кер.11 кл.,педагог-організатор |
| 15 | Протягом місяця | Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек | 1-11 | Класні керівники |
| 16 | ІV тиждень |  Літературно-пізнавальна гра «Тисяча мудрих сторінок» до Всеукраїнського дня бібліотек» | 1-11 | Бібліотекар |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | До 04.09 | Складання соціальних паспортів класів школи | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| 2 | ІІ тиждень | Рейд учнівської ради щодо заборони тютюнопаління «Стоп, цигарка!» |  | Педагог-організатор, учнівська рада |
| 3 | До 08.09 | Операція «Сім’я». Складання актів обстеження житлово-побутових умов сімей категорійних дітей | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| 4 | До 08.09 | Створити на новий навчальний рік шкільну комісію з профілактики правопорушень серед неповнолітніх. | 1-11 | ЗДВР |
| 5 | До 08.09 | Операція «Турбота». Коригування списків учнів, які потребують особливої педагогічної уваги | 1-11 | Класні керівники, ЗДВРпсихолог |
| 6 | Протягом місяця | Створення банку даних дітей ВПО, дітей мобілізованих військовослужбовців та дітей трудових мігрантів | 1-11 | ЗДВР,класні керівники |
| 7 | До 08.09 | Організація роботи по з’ясуванню місця навчання випускників 9, 11 класів | 1-11 | ЗДНВР |
| 8 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  учнями школи за вересень | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 9 | 23-27.09 | Тиждень протидії булінгу | 1-11 | Психолог, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01.09 | Вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності. | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | І тиждень | Організація чергування в класах, проведення вологого прибирання, провітрювання та дезінфекції приміщення. |  | Класні керівники, учнівська рада |
| 3 | 1.09-20.09 | Підготовка та проведення заходів в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»  |  | Педагог-організатор,класні керівники |
| 4 | 1.09-20.09 | Складання маршрутних листів «Дорога від дому до школи» | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Психологічний супровід учнів 5-х та 10-х класів. | 5, 10 | Психолог, класні керівники |
| 6 | 16.09-20.09 | **Олімпійський тиждень здоров’я «Спортом займатися – здоров’я набиратися»** | 1-11 | Учитель фізкультури |
| 7 | 16.09 | Відкриття Олімпійського тижня. Олімпійський день бігу «Фізкультуру люблять всі: і дорослі, і малі» (5-11 кл.) | 5-11 | Учитель фізкультури |
| 8 | 04.09-08.09 | **Години спілкування:** «Життя і здоров’я – найдорожче, що є у людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я - обов'язок кожного», «Бережи одяг, доки новий, а здоров'я, доки молодий», «Якщо хочеш бути здоровим», «Твоє здоров'я у твоїх руках», «Краса і здоров'я» «Ми - діти з планети здоров'я», «Здоров'я — це сучасно», «Спорт – грація, сила, здоров’я»  | 1-11 | Класні керівники |
| 9 | 04.09-08.09 | Фотовиставка «Дружні, спритні, спортивні» | 1-11 | Учнівська рада |
| 10 | 16.09-20.09 | Олімпійський урок «Видатні спортсмени України» | 1-11 | Класні керівники |
| 11 | 04.09-08.09 | Виставка книг «Квітуча Україна олімпійська» (до дня фізичної культури і спорту) | 1-11 | Бібліотекар |
| 12 | 23.09-27.09 | **Тиждень безпеки руху дітей «Азбука безпеки на дорозі»** | 1-11 | ЗДВР,педагог-організатор  |
| 13 | 23.09-27.09 | Бесіди «Мій шлях до школи», «Мова вулиці», «Як повідомити про аварію», «Дорожньо-транспортні  пригоди  та  причини  їх  виник нення», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі», «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя» (9-11 кл.) | 5-8 | Класні керівники |
| 14 | 23.09-27.09 | **Тиждень протипожежної безпеки «Щоб вогонь не завдав біди, будь обережним з ним завжди!** або **«Збереження життя під час воєнного стану»** ***(в залежності від ситуації)**** Дайджест з протипожежної безпеки.
* Виховний калейдоскоп з протипожежної безпеки.
* Виставка-огляд літератури «З вогнем не жартуй».
* Перегляд навчально-пізнавального фільму «Правила безпеки – правила життя»
* Конкурс малюнків «Обережно, небезпека!»
 | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор,учнівська рада,класні керівники,бібліотекар,учитель обр. мистецтва |
| 15 | Протягом місяця | Лекції та бесіди з учнями «Територія дитячої безпеки»: «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, повідомляй!», «Наземні міни, бомби і ракети», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів» |  | Педагог-організатор |
| 16 | І-ІІІ тижні | Робота по залученню дітей до спортивних секцій. | 1-11 | Учитель фізичної культури, кл. керівники |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Протягом місяця | Лекції та бесіди з учнями про профілактику гострих респіраторних захворювань, спричинених коронавірусом  |  | Медсестра |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 01.09-08.09 | Коригування банку даних для роботи з обдарованими дітьми. | 1-11 | ЗДВР, ЗДНВР |
| 2 | Протягом місяця | Організація роботи гуртків, секцій, узгодження плану їх роботи. | 1-11 | ЗДВР, керівники гуртків |
| 3 | Протягом місяця | Аналіз зайнятості учнів у гуртках, секціях. | 1-11 | ЗДВР |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | 01.09-06.09 | Вибори  органів  учнівського самоврядування  в  класних  колективах. | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | 04.09-09.09 | Засідання учнівської ради. Планування роботи комісій учнівського самоврядування школи відповідно до завдань і напрямів роботи навчального закладу. Розподіл обов’язків. | 1-11 | Педагог-організатор,учнівська рада |
| 3 | Протягом місяця | Підготовка до Дня вчителя | 1-11 | Учнівська рада |
| 4 | Протягом місяця | Рейди  «Зовнішній вигляд – наша гордість», «Класний куточок». Висвітлення результатів рейдів. | 1-11 | Учнівська рада |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | 01.09 | День  відкритих  дверей  для  батьків. Обговорення питань  готовності  учнів  до  нового  навчального  року. |  | Адміністрація. Класні керівники |
| 2 | До 15.09 | Організація  роботи  батьківського  комітету  |  | ЗДВР |
| 3 | ІІІ тиждень | Проведення та аналіз анкетування батьків 5,10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у школі. | 1-11 | Психолог,ЗДВР, класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Складання координаційного плану взаємодій і співробітництва з різними організаціями і відомствами |  | Адміністрація |
| 5 | ІV тиждень | Розробка пам’яток для батьків «Що допомагає і що заважає дитині вчитися» |  | Психолог,ЗДВР |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягом місяця | Проведення віртуальних подорожей  (до Дня туризму) | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Інформаційна година «Що для мене є природа» | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | Протягом місяця | Трудовий десант «Хай сяє школа рідна  чистотою». | 1-11 | Класні керівники |

**ЖОВТЕНЬ**

**Проєкт**

 **«Храм людської душі»**

**Компетентність: *громадянська та соціальна,******підприємливість,*** *Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.*

*Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і*

*держави.*

*Здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності, набуття нових професійних навичок, оволодівати суміжними й новими напрямами діяльності. Здатність до підприємницького ризику.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці.***

**Кредо: *«Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо!»***

**Мета:** виявити розуміння шляху особистості до себе та з’ясувати умови пошуку особистістю смисложиттєвих цінностей і формування духовно багатої зростаючої особистості, яка здатна до самовдосконалення та добродіяння

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 03.10 | День благодійності до Дня людей похилого віку **«**Поважаймо старість словом і ділом**»** | 1-11 | Класні керівники, учнівська рада |
|  2 | 04.10 | Літературно-пісенна вітальня  для  вчителів «Велика праця і прекрасна вести дітей в країну Знань». | 11 | Учнівська рада, кл. кер.11 кл.,педагог-організатор |
| 3 | 27.10-01.11 | **Тиждень української писемності і мови «Плекаймо рідну мову»** | 1– 11 | Вчителі філо-логічних наук |
| 4 | 01.10 | День захисників і захисниць України  |  | Бібліотекар ЗДВР, педагог-організатор,класні керівники |
| 5 | 28.09-04.10 | Зустріч з учасниками російсько-української війни «Герої ХХІ століття». **Години спілкування:** «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний», «Доторкнусь душею до подвигу», «Збройні сили України на захисті держави». | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | 28.09-01.10 | **Тиждень національної свідомості «Прийди до серця, Україно, благослови добром мене…».*** Інформаційно-пізнавальні години «Українцями звемося і цим іменем гордимося».
* **Години спілкування:** «Козацька держава – наша гордість і слава», «Я - громадянин і патріот дер­жави». «Народ України – єдине джерело державної влади», «От де, люди, наша слава, слава України».
* Інформіна «Україна – це отча земля, рідний край, де ми народилися».
* Фотовиставка «Україна – це ми!».
 | 1-111-111-1110 | ЗДВР, педагог-організатор,класні керівникиКласні керівникиУчнівська радаУчитель обр. мистецтва |
| 7 |  28.10 | Години мужності із використанням мультимедійних технологій**, присвячені визволенню України від німецько-фашистських загарбників «Цих днів не змовкне слава!»**:«Вічна пам'ять героям», «Ми пам’ятаємо, хто в лиху добу, в броні важкій віддав останні сили», «Слава визволителям України», «Незгасимий вогонь Перемоги» | 1-11 | Класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Рейд  «Дзвінок на урок». Перевірка запізнень  учнів на уроки | 1-11 | Адміністрація, учнівська рада |
| 2 | І тиждень | Міжнародний день боротьби проти насилля (02.10). **Години спілкування:** «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насилля в сім'ї», «Життя без насилля» «Гнів і агресивність», «Захистити себе від насильства». | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | ІІ тиждень | Аналіз зайнятості в гуртках категорійних ді-тей (сиріт, напівсиріт, дітей, позбавлених батьківського  піклування,  дітей схильних до правопорушень). Контроль і аналіз роботи гуртків. | 1-11 | ЗДВР |
| 4 | Протягом місяця | Відвідування дітей з малозабезпечених родин з метою ознайомлення з їхніми житлово-побутовими умовами. | 1-11 | ЗДВР,батьківські комітети класів |
| 5 | Протягом місяця | Рейд «Зовнішній вигляд».Перевірка зовнішнього вигляду учнів | 1-11 | Учнівська рада |
| 6 | ІІ-ІІІ тижні | Просвітницько-профілактичні заходи на тему: «Торгівля людьми або «біле рабство»  | 9-11 | Класні керівники |
| 7 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за жовтень. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
|  **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Профілактичні бесіди «Як зміцнити імунітет»  | 1-11 | Медсестра,учнівська рада |
| 2 | Протягом місяця | Вивчення якості харчування учнів |  | ЗДВР, медсестра |
| 3 | Протягом місяця | Вітамінні перерви «Фрукти й овочі для нас вірні друзі повсякчас» | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця |  Профілактичні бесіди: «Відірвись від комп’ютера», «Мобільний зв'язок: його вплив на організм людини». | 7-11 | Класні керівники |
| 5 | До 23.10 | Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти у період осінніх канікул з учнями, батьками. | 1-11 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 02-06.10 | Інформаційно-пізнавальні години до Міжнародного дня музики «Без музики життя було б помилкою» | 5-8 | Учитель музики |
| 2 | 09.10-13.10 | Виставка дитячих малюнків «Осінній вернісаж» до Дня  художника. | 1-11 | Учитель обр. мистецтва |
| 3 | 09.10-13.10 | Виставка книг про мистецтво «Пізнання починається зі здивування» до Дня художника |  | Бібліотекар |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ**  |
| 1 | І тиждень | Звіт  лідерів  класних  колективів  про   організацію самоврядування в класі. | 1-11 | Учнівська рада |
| 2 | ІІ тиждень | Огляд  класних куточків | 1-11 | Учнівська рада |
| 3 | ІІІ тиждень | Рейд «Портфель» (готовність до уроків) | 1-11 | Класні керівники,учнівська рада |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | День творчості дітей і батьків в рамках місячника національно-патріотичного виховання. Виставка робіт декоративно-ужиткового мистецтва «Своїй маленькій батьківщині даруємо частинку душі!». |  | Керівники гуртків |
| 2 | ІІІ тиждень | Консультація для батьків ««Як допомогти дітям впоратися з тривожністю під час воєнних дій»» |  | Психолог, ЗДВР |
| 3 | ІV тиждень | Лекція-бесіда для батьків «Вікові особливості дітей».  | 1-11 | Психолог  |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 30.09-04.10 | «Мій домашній улюбленець», присвячена Всесвітньому  дню захисту  тварин  | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | 30.09-04.1030.09-04.1004.1003.1030.09-04.10 | **Національний тиждень енергозбереження «Економно жити – себе і державу збагатити»:**А) **Бесіди** про збереження тепла і раціональне використання електроенергії «Заощаджуй в школі, вдома», «Збережемо енергію разом!», «Роль енергії в нашому житті та існуванні планети», «Економно жити – себе і державу збагатити», «Електроенергія. Звідки вона береться та як її заощадити?»Б) П’ятихвилинка «Бережи енергію в класі і вдома»В) Круглий стіл «Проблеми енергетики та енергозбереження».Д) Кінолекторій «Енергозберігаючі технології» | 1-111-111-115-79-11 | Класні керівникиКласні керівникиУчнівська рада Учитель фізикиКласні керівники |
| 3 | 14-18.10 | Рейд бережливості (стан шкільного майна) | 1-11 | Учнівська рада |
| 4 | Протягом місяця | Операція «Чисте подвір’я - чиста Земля». (трудові десанти на пришкільних ділянках) | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | 14.10-18.10  |  **Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини»** | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 6 | 07.10-11.10 | **Години спілкування:** «Учись працювати з дитинства», «Професій світ такий різноманітний: ти серед всіх знайди свою», «Професія – мій вибір», «Людина для професії чи професія для людини», «Здібності людини та її професія», «Вибір професії – крок у майбутнє», «Світ про-фесій: праця та покликання», «Твій вибір – життєвий успіх», «Професії нашого часу» | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | Протягом місяця | Анкетування та діагностика професійних інтересів учнів 9 - 11 класів. | 9-11 | Психолог |

**ЛИСТОПАД**

**Проєкт**

 **«Храм людської душі»**

**Компетентність:*****спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами***

*толерантне ставлення до представників різних народів і культур.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).***

**Кредо: *«Люди, будьте взаємно красивими!»***

**Мета:**виявити розуміння шляху особистості до себе та з’ясувати умови пошуку особистістю смисложиттєвих цінностей і формування духовно багатої зростаючої особистості, яка здатна до самовдосконалення та добродіяння

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.11 | Тематичний колаж «У рідній мові, в щирім слові славімо неньку Україну». |  | Бібліотекар |
| 2 | 11.11-15.11 | **Тиждень толерантності і добрих справ «Толерантність – мистецтво співжиття»** | 1-11 | ЗДВР,класні керівники |
| 3 | 16.11 | Тематична лінійка до Дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні» |  | ЗДВР, педагог-організатор |
| 4 | 11.11-15.11 | **Уроки гарної поведінки:** ««Моральність – основа моїх знань», «Гарно дружити — значить правду говорити», «Озирнись на свій вчинок», «Життєве кредо – чесність і справедливість», «Культура мови – ознака вихованості». | 5– 11 | Класні керівники |
| 5 | 11.11-15.11 | Інформаційно-пізнавальна година «Що означає бути людиною» | 5 –11  | Педагог-організатор, учнівська рада |
| 6 | 21.11 | **Тематична лінійка** до Дня Гідності та Свободи «Революція гідності: події, що нас змінили» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 7 | 18-22.11 | **Години спілкування:** «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну», «Усе моє, що зветься Україна» (5-7 кл.), «Майдан та українська національна ідея», «Україна – це територія Гідності і Свободи», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей» (8-11 кл.) | 1-11 | Класні керівники |
| 8 | 25.11 (23.11)25.11-10.12 | **Тематична лінійка-реквієм до Дня** пам’яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «П’ять колосків – до життя не пройдених п’ять кроків».День протидії насильства над жінками.Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». | 1-11 | Учитель історіїПрактичний психолог |
| 9 | 26.11 | Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам’яті у своєму вікні «І пам’яті свіча не згасне…» | 1-11 | Класні керівники |
| 10 | 25.11-29.11 | **Години спілкування** з використанням мультимедійних технологій: «Про великий голод люди говорили пошепки», «Вічна пам'ять змореним голодом», «Трагедія, що сколихнула землю», «Ціна хліба - життя», «Жнива скорботи», «Голгофа народних страждань»  | 1-11 | Класні керівники |
| 11 | 29.11 | **КТС** «Андріївські вечорниці». «Ой, Андрію, Андрію, маю на тебе надію!» |  | ЗДВР,класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 11.11-15.11 | Правознавча абетка «Стосунки рівності та поваги» до Міжнародного дня толерантності |  | Учитель правознавства |
| 2 | Протягом місяця | Проведення індивідуальних бесід з учням, які схильні до правопорушень. Анкетування. Діагностика даної категорії учнів. | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | Постійно | Виконання учнями правил внутрішкільного розпорядку | 1-11 | ЗДВР |
| 4 | ІV тиждень | Бесіди, зустрічі з працівниками міліції, соціальних служб «**Твоя відповідальність перед законом»** | 9-11 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за листопад. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Дружні  спортивні  зустрічі  між  класами. | 1-11 | Учитель фізкультури |
| 2 | ІІ тиждень | Випуск бюлетеня «Профілактика гострих респіраторних захворювань». |  | Медсестра |
| 3 | 18.11-029.11 22.11  18.11-29.11 18.11-29.11 Протягом декади | **Декада антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної «Якщо хочеш бути здоровим – будь!»**а) Інформогляд «Життя без шкідливих звичок» до Міжнародного дня відмови від куріння.б) Перегляд соціальних відеороликів з метою проведення дієвої первинної профілактики і запобігання вживання тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед дітейв) **години спілкування:** «Життя – це мить, зумій його прожити», «Пити, курити чи жити», «СНІД – хвороба душі», «СНІД – рана людства».г) Рейд «Курінню - умій сказати «Ні!»», «Ми – проти паління!»;д) зустріч старшокласників з лікарем-наркологом. | 1-111-119-111-118-11 | Учитель біології,класні керівникиКласні керівникиУчнівська радаМедсестра |
| 4 | 18.11-29.11  | Випуск стіннівок: «Твоє здоров’я - в твоїх руках!» | 8-11 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | Протягом місяця | Участь  учнів у районних предметних олімпіадах | 6-11 | Учителі-предметники |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?» | 1-11 | Учнівська рада |
| 2 | ІІ тиждень | Рейд «Готовність до уроків» | 1-11 | Учнівська рада |
| 3 | ІІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | ІV тиждень | Звітні  збори  командирів  класів «Про  виконання доручень класного колективу» | 1-11 | Класні керівники |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Бесіди з батьками щодо запобігання дитячому травматизму | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | ІІІ тиждень | **Батьківський лекторій** «Роль родини в розвитку моральних якостей дитини». | 1-11 | ЗДВР |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягом місяця | Залучення учнів до практичної природо-охоронної  роботи, участь в акції «Осінь»; впорядкування пришкільної  території | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Виховні  заходи  по  профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування . Аналіз та обробка результатів. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |

**ГРУДЕНЬ**

**Проєкт**

**«Моя Україна»**

**Компетентність: *загальнокультурна грамотність.***

*Ця компетентність передбачає почуття обов’язку перед родиною, вміння слухати і підтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво, досліджувати технології виготовлення таких виробів, участь у соціальних проектах; розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу***

**Кредо: *«Мудрість народу – в традиціях роду»***

**Мета:** з’ясувати процеси творення української нації та держави; формувати в молодого покоління активну державницьку позицію, патріотизм, самовідданість, особистісну відповідальність за долю та єдність країни.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 05.12 | Круглий стіл «Бути волонтером: добра воля, поклик серця чи запит сучасності» | 10-11 | Класні керівники |
| 2 | 05.12 | Виховний захід до дня волонтера «Українські волонтери, відважні й дивовижні» | 5-9 | ЗДВР,педагог-організатор,практичний психолог |
| 3 | 02-06.12 06.12 | **Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України «Українська армія – школа гарту і мужності»** а) Змагання «Ми - маленькі козачата, але силою у тата» протягом тижня на уроках фізичної культури. б) Лінійка до Дня збройних сил України «Уклін усім, хто край свій боронить».в) **Години спілкування**, присвячені Дню Збройних Сил України «Вірні сини Батьківщини», «Цінуємо твій подвиг, солдате».г) Сократівська бесіда «Служба в Збройних Силах України та захист Батьківщини – конституційний обовʼязок кожного громадянина України». | 1 –11  | ЗДВР,педагог-організатор,класні керівники |
| 4 | 06.12 | Свято Миколая  в школі «На Святого Миколая в небі іскорка палає» | 1-4 | Учнівська рада ЗДВР |
| 5 | 10.12 | Міжнародний день прав людини | 1-11 | Вчитель правознавства |
| 6 | 13.12(14.12) | Заходи до Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Чорні крила біди» | 5-11 | Педагог-організатор |
| 7 | 16-20.12 | **Тиждень  народних традицій та звичаїв** **«На світі є одна країна, яку люблю, це – Україна»** | 1-11 | Керівник музею |
| 8 | 16-20.12 | Заочна подорож «Духовна криниця українських традицій» | 5-8 | Керівник музею,педагог-організатор |
| 9 | 16-20.12 | Інформаційно-пізнавальні години «У світі немає кращої країни, ніж Україна» | 1-11 | Учнівська рада |
| 10 | До 20.12 | Розробка плану зимових канікул |  | ЗДВР |

|  |
| --- |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 09-13.12 | **Тиждень правознавства та превентивного виховання «Великий дім – держава, лад у ньому - закон».** | 1-11 | Вчитель правознавства |
| 2 | 09-13.12 | **Години спілкування:** «Чи можуть бути права без обов’язків?», «Ми  українці-громадяни  і  патріоти», «Права на папері і в житті», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі», «Сучасне рабство: як вберегтися від біди». | 1-11 | Класні керівники  |
| 3 | 09.12-13.12 | Бесіди, зустрічі з працівниками міліції, соціальних служб «Особливості відповідальності неповнолітніх». | 8-11 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Рейд-перевірка  умов  проживання  учнів,  схильних  до  правопорушень. Операції  «Як живеш, друже?», «Підліток».  | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом) | 9-11 | Класні керівники, психолог |
| 6 | 09-20.12 | Аналіз стану правопорушень у класах, школі | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| 7 | ІІІ тиждень | Аналіз зайнятості учнів у позаурочний та канікулярний час. | 1-11 | Класні керівники, ЗДВР |
| 8 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за грудень. | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 02.12(01.12) | Тематична лінійка до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «СНІД – світова проблема, і бути небайдужим – наш обов’язок!» | 5 –11  | Практичний психолог |
| 2 | ІІ тиждень | Бесіда «Вплив на дитячий організм шкідливих звичок» | 1-11 | Медсестра |
| 3 | ІІІ тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час зимових канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | 16-20.12 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 10-13.12 | Конкурс-виставка плакатів, буклетів«Знай закон змолоду»  | 7-8 | Учитель обр.мистецтва |
| 2 | ІІІ тиждень | Новорічні композиції «Ялинка без ялинки» | 1-11 | Учитель обр.мистецтва |
| **V.   РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | До 20.12 | Робота  з  комісією «Цікаві справи» щодо  підготовки  до  проведення  новорічних  свят. |  | Учнівська рада |
| 2 | Протягом місяця | Засідання учнівської ради з питань:* участі у проведенні новорічних заходів;
* випуску новорічних вітальних листівок;
* новорічного оформлення приміщення школи та класних кімнат;
* планування роботи на ІІ семестр
 |  | Педагог-організатор,ЗДВР,учнівська рада |
| 3 | ІІ тиждень | Рейд «Сучасний школяр».Перевірка зовнішнього вигляду учнів. | 1-11 | Учнівська рада |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Класні  батьківські  збори «Виховання характеру і формування моральних якостей особистості». |  | Класні керівники |
| 2 | ІІІ тиждень | Проведення консультацій для батьків. | 1-11 | Класні керівники,психолог |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 18-22.12 | Генеральне  прибирання  класних приміщень. Конкурс  на  кращу  класну  кімнату.         | 1-11 | Класні керівники |

 **СІЧЕНЬ**

**Проєкт**

**«Моя Україна»**

**Компетентність: *ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.***

**Кредо:«Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»**

**Мета:** *допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.**Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01-13.01 | Відвідування  музеїв,  театрів,  художніх  виставок  під  час  зимових  канікул (віртуальні подорожі) | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | 13–17.01 | **Тиждень української символіки «Символи держави – як дзеркало народної душі».** | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 3 | 17.01 | Флешмоб «Україна – разом і назавжди» | 1-11 | ЗДВР,класні керівники  |
| 4 | 13–17.01 | Година духовності «Моральні заповіді українців» | 1-11 | Учнівська рада |
| 5 | ІІІ тиждень | Книжкова виставка «Історія величної пісні України» |  | Бібліотекар |
| 6 | 20-31.01 | **Декада громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!»** | 1-11 | ЗДВР,педагог-організатор,класні керівники |
| 7 | 22.01 | День Соборності України «І обнялися береги одного, вічного народу». | 1-11 | Педагог-організатор |
| 8 | 22.01 | День Соборності України. Перегляд фільмів:  «Свято Злуки. Політика пам’яті»  | 10-11 | Класні керівники |
| 9 | ІV тиждень | Оформлення інформаційного стенду «День Злуки – день єднання» |  | Педагог-організатор |
| 10 | 20-2.01 | **Бесіда (1-4 кл.):** «Символи держави: прапор, герб, гімн України»**Години спілкування:** «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною», «Ми – громадяни вільної України», «Горде ім’я – українець!», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини», «Який ідеал су­часної молодої людини-громадянина України?» «Соціальна зрілість молоді». | 1-11 | Класні керівники |
| 11 | 27.01 | Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту.Година пам’яті: «Голокост – трагедія і героїзм» | 5-11 | Класні керівники |
| 12 | 29.01 |  Тематична лінійка до Дня пам’яті героїв Крут «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ». | 5-11 | Учитель історії,ЗДВР,педагог-організатор |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 1-13.01 | Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул | 1-11 | Адміністрація, класні керівники |
| 2 | ІІІ тиждень | Бесіда-подорож про користь та шкоду Інтернет-мережі «Плюси і мінуси соціальних мереж». | 7-9 | Психолог,вчителі інформатики |
| 3 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  ліцею учнями за січень. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 13-17.01 | Проведення бесід з метою профілактики інфекційних  захворювань. | 1-11   | Медсестра  |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Першість школи з волейболу | 9-11 | Учитель фізкультури |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 3 | 13-17.01 | Конкурс малюнків «І синє небо, і жовте колосся». | 5-8 | Учитель обр.мистецтва |
| 4 | 27-31.01 | Віртуальна етнографічна експедиція «Моя земля – земля моїх батьків». | 8-9 | Учитель обр.мистецтва |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Протягом місяця | Експрес – огляд літератури з проблеми виховання |  | ЗДВР, бібліотекар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | ІІІ тиждень  | Засідання учнівської ради. Звіт  президента учнівської ради та голів комісій про виконану роботу у 1 семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на ІІ семестр.  | 1-11 | Педагог-організатор |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Рейд-перевірка  класних кімнат та документації класних колективів (план роботи класу, протоколи засідань та зборів, класний куточок, куточок державної символіки та правил ТБ) | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Зустріч з батьками учнів, котрі мали низький показник успішності за І семестр та порушували дисципліну | 1-11 | (Кл. керівники, ЗДНВР директор) |
| 3 | ІІІ тиждень | Консультація-практикум для  батьків учнів «Як навчити дітей здоровому способу життя»    | 1-11 | ЗДВР |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягом місяця | Виготовлення та встановлення годівничок для птахів | 5-9 | Учнівська рада |
| 2 | Протягом місяця | Профорієнтаційні зустрічі з працівниками Центру зайнятості та представниками навчальних закладів. | 9-11 | Адміністрація |

**ЛЮТИЙ**

**Проєкт**

**«Моя Україна»**

**Компетентність:** ***уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність,* *,******спілкування іноземними мовами****,* ***спілкування державною мовою***

*Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі та функції в колективі; здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності.*

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до родини, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».***

**Кредо: *«Інформаційним простором веслую , на веб-хвилі я мандрую, всі свої знання здобуті Україні я дарую»***

**Мета:** *створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення;підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення. Виявлення творчого потенціалу, розвиток логічного, образотворчого мислення, створення умов для формування творчої особистості; здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, зокрема через вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітню траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.02 | **Дайджест** за темою місячника. | 1-11 |  ЗДВР  |
| 2 | 03-07.02 | **Тиждень іноземної мови «Англійська –** ***мова*** **міжнародного спілкування»** (за окремим планом) | 1-11 | Учителі іноземної мови |
| 3 | 03-07.02 | **Години спілкування:** «Я та інші», «Відшукай себе серед інших», «Світ твоїх захоплень», «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація», «Мої життєві принципи», «Шлях до самореалізації, або як стати особистістю» | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | ІІ тиждень | Огляд довідкової літератури «Підберемо ключі до знань». |  | Бібліотекар |
| 6 | 10-14.02 | **Години спілкування:** «Навчання – це праця, і благо, і обов’язок», «Знання – це скарб, умій його здобути», «З чого починаються знання», «Навчання – сходинка до мрії», «Знання – безцінний дар», «Навчання – наше головне завдання». | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | 13-14.02 | **Заходи до Дня Святого Валентина:** А) поштова скринька «На крилах кохання»; Б) конкурс читців ліричної поезії «Така любов буває раз в ніколи»  | 1-11 | ЗДВР,педагог-організатор  |
| 7 | 17.02 | День доброти. Створення колективних листів – побажань «Я поділюся з тобою добротою». Благодійна акція «Звичайне диво» |  |  |
| 8 | 17-22.02 | **Тиждень рідної мови «О мово моя, як спів солов’я!»*** Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг».
* Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова».
* Караоке «Звучать пісні мого краю, пливуть у рідних голосах».
* Інтелектуальна гра «Знання за плечима не носити» (засідання клубу розумних та кмітливих)
* Турнір юних мовознавців «Мово калинова-диво барвінкове»
* Конкурс читців патріотичної поезії «Слався, рідно Україно»
 | 1-111-111-111-45-81-11 | Бібліотекар Учителі української мови і літератури |
| 9 | 20.02 | Тематична лінійка «У нашій пам'яті вони залишились назавжди» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні | 10-А | Учитель історії |
| 10 | 19-23.02 | **Години спілкування:** «Шануймо мову над усі віки, якщо ми хочемо зватися народом», «У мові є і серце і вуста, і є ім’я красиве – Україна», «Слово про мову», «Слово до слова – складається мова», «Лунай, прекрасна наша мово!», «Мова – то серце народу», «Мово рідна моя, не мовчи!», «Наша мова – пісня, і в словах любов»,«Рідну мову у серце візьмемо»  | 1-11 | Класні керівники |
| 11 | 21.02 | **Свято рідної мови.** Літературно-музична композиція  **«**Слово наше рідне – слово українське!» | 1-11 | Учителі укр.мови і літератури, класні керівники |
| 12 | 24.02 | **Чорний день в історії суверенної України. День жалоби** | 1-11 | Класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | І-ІІ тижні | Рейд-перевірка учнівських щоденників  учнів. | 1-11 | Адміністрація |
| 2 | 10-14.02 | Диспут «Щаслива сім’я. Яка вона?». | 10-11 | ПсихологКласні керівники |
| 3 | Протягом місяця | Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять.  | 1-11 | ЗДВР Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за лютий. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Профілактичні рейди «Урок», «Перерва», наслідки висвітлити у шкільній газеті | 1-11 | ЗДВР, учнівська рада |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Година здоров’я з використанням мультимедійних технологій «*Здоров'я* стежку сам я прокладу» | 1-11 | Медсестра |
|  2 | Протягом місяця | Тренінгові заняття «Скажемо насиллю та агресії НІ!» | 8-10 | Психолог |
| 3 | ІІ тиждень | Проведення бесід з метою профілактики захворювань ротової порожнини. |  | Медсестра  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | І тиждень | Стрітення Господнє. Конкурс малюнка «Зима з Весною зустрічаються» | 1-4 | Учитель обр.мистецтво |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Рейди-огляди «Час не можна марнувати, треба добре працювати» (Готовність до уроків) | 1-11 | ЗДВР, комісія «Дисципліна і порядок» |
| 2 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Педагог-організатор |
| 3 | ІV тиждень | Звіт  командирів  класів  про  стан  збереження  учнівських  підручників. | 1-11 | Учнівська рада |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Батьки і діти: чому виникають конфлікти» | 1-11 | ЗДВР, психолог |
| 2 | І тиждень | Консультація-практикум для  батьків учнів Роль сім’ї та школи в трудовому вихованні дітей. | 5-7 | Психолог,класні керівники |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягом місяця | Виховні  заходи  по  профорієнтації учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування. Аналіз та обробка результатів. | 9-11 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Виставка  літератури  з  питань екологічного  виховання «Подорож сторінками Червоної книги»  | 1-11  | Бібліотекар  |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Проєкт**

**«Моя Україна»**

**Компетентність: *самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури, творча діяльність, вміння вчитися впродовж життя***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до мистецтва,до сім’ї***

**Кредо:*«Знайдемо незвичайне у буденному і звичайне у фантастичному».***

**Мета:** *сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно  примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати  прекрасне в повсякденному житті.**Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби. Виявлення творчого потенціалу, логічного, образного мислення; створення психологічної атмосфери підтримки та розвитку особистості, виражати почуття за допомогою мистецтва; відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 03.03 | Родинне свято зустрічі весни «Із чистого напившись джерела» | 1-4 | Класні керівники |
| 2 | 03-07.03 | Святкові  класні години  «З побажаннями щастя, тепла і весни» | 5-11 | Класні керівники |
| 3. | 07-11.03 | **Шевченківські дні у школі «Вінок Кобзареві».*** Інформаційно-пізнавальні години: «Єднаймо душі словом Кобзаря».
* Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами».
* Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово».
* Конкурс малюнків «Шевченкова весна»
* Раптівка «Ти з нами, Тарасе!».
* Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай».
* Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка
 | 1-111-111-111-11 1-45-11 | Учителі української мови та літературиКласні керівникиБібліотекар  |
| 4 | 17-21.03 | **Дні мистецтва та креативу «Наповнимо музикою та веселкою наші серця»*** Інформаційно-пізнавальна година «П’ять хвилин з мистецтвом».
* Музичні перерви «Рух – це життя, творчість – це радість, школа – наш дім – весело жити в нім».
* Флешмоб «Кольорові долоньки»
* Танцювальний флешмоб «Рух – це здоров’я!»
* Музично-розважальна програма «Мелодія ритму»
* Майстер-клас «Вокальні вправи – запорука правильного співу»
* Виставка малюнків «Я художник, я так бачу»
* Інтелектуальна гра «Musik Fest».
* Відбірковий тур музичного конкурсу "Ліпсінк батл"
* ***Мистецькі забавлянки.*** Вернісаж «Світ дитячих фантазій»
 | 1-115-81-45-67-81-49-119-111-8 | Учителі художньо-естетичних дисциплін ЗДВР, педагог-організатор Класні керівникиПедагог-організаторКерівники гуртків |
| 5 | 10-14.03 | **Години спілкування**: «Різнобарвні кольори українського мистецтва», «Музика – душа народу», «Мистецькими стежками рідного краю», «Симфонія краси», «Естетика побуту», «Театральна палітра», «Мистецтво та мої емоції», «Чарівна сила мистецтва», «У людини все має бути прекрасним: і тіло, і душа, і думки», «Духовність особистості і мистецтво»  | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | 24-28.03 | **Тиждень початкових класів «Пізнаємо. Вчимося. Творимо»****Станція «Здоров’я»*** Відкриття тижня початкових класів.
* Весела перерва «Моє здоров’я».

**Станція «Народознавча»** * Відгадування загадок, ребусів, складання прислів’їв.
* Ознайомлення з символікою України.
* Уявна мандрівка "Подорож до весняного лісу"

**Станція «Казкова»** * Розважальна програма «Я мандрую казкою».
* Малюнковий вернісаж «Забута казка – це золоте намисто»».
* Урок - гра «Мандрівка сторінками казок».

**Станція «Природнича»** * Вікторина «У пошуках весни».
* Інтегрований урок з природознавства та читання «Природі буду другом я».

**Станція «Кінцева»*** Веселковий колаж.
* Гра «Долоньки єднання».

***Мистецькі забавлянки*** «Дитячі руки творять чудеса» | 1-4 | Учителі початкових класів |
| 7 | До 21.03 | Розробка плану весняних канікул |  | ЗДВР |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи  учнями,  схильними  до  правопорушень.  | 1-11 | ЗДВР |
| 2 | ІІ тиждень | Бесіди «Професія як основа життєвого успіху» | 8-11 | Класні керівники |
| 3 | Протягом місяця | Вивчення зайнятості учнів 5 – 8 класів.  | 5-8 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  ліцю учнями за березень | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | ІІІ тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час весняних канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | до 21.03 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час весняних канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | ІІ-ІІІ тиждень | Профілактична бесіда до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів» | 1-11 | Медсестра, класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 07-11.03 | Конкурс малюнків до творів Т.Г. Шевченка «Барвистий світ Шевченкового слова» | 1-11 | Учитель обр. мистецтва |
| 2 | ІІІ тиждень | Виставка творчих дитячих робіт «Творіння рук та таланту» | 1-11 | Учнівська рада |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Робота з комісією «Цікаві справи» по  підготовці до  Міжнародного жіночого дня. | 1-11 | Учнівська рада, педагог-організатор |
| 2 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Учнівська рада, педагог-організатор |
| 3 | ІІІ тиждень | Рейди-огляди «Працюємо разом, радіємо разом» |  | Комісія «Дисципліна і порядок» |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Операція «Подарунки дорогим мамам» (виготовлення листівок та подарунків) | 1-4 | Класні керівники |
| 2 | ІІІ тиждень | Виставка методичної літератури «Формування художньо-естетичних смаків дитини в сім’ї» | 1-11 | Бібліотекар |
| 3 | Протягом місяця | Робота з  сім’ями пільгових категорій. | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| **VІІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | ІІІ тиждень | Екологічний відеолекторій «До совісті і розуму людського» |  | Учителі екології |
| 2 | Протягом місяця  | Трудові десанти.Упорядкування  пришкільної території, насадження дерев  та квітів.   | 1-11 | Класні керівники  |
| 3 | Протягом місяця | Екологічна акція «Чисте село» | 1-11 | Учнівське самоврядування |

**КВІТЕНЬ**

**Проєкт**

**«Держава починається з тебе»**

**Компетентність:*екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до природи.***

**Кредо: *«З природою живи у дружбі, то буде тобі вона у службі!»***

**Мета:** *виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи;* *виховання   почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на  Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 02.04 | Усний журнал  «*Книга* для дитини, як сонце у житті» (до Міжнародного дня дитячої книги 2.04) | 1-11 | Бібліотекар  |
| 2 | 01.04 | **День українського гумору.** Гумористичний калейдоскоп «Добрий сміх від недуг врятує всіх» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 3 | ІІІ тиждень | Усний журнал **«Свято Пасхи йде до хати, - будемо Великдень справляти»** | 5-7 | Педагог-організатор |
| 4 | 07-11.04 | **Тиждень природничих дисциплін «Горизонти наук»** (за окремим планом) | 1-11 | Учителі природничих наук  |
| 5 | 14-25.04 | **Декада екологічного виховання «Земля і Всесвіт – це велике диво, в якому пощастило жити»** | 1-11 | Учителі природничих наук  |
| 6 | 25.04(26.04) | **Заходи** до Дня Чорнобильської трагедії «Над Чорнобилем лунає дзвін…» | 1-11 | ЗДВР,педагог-організатор |
| 7 | 21-25.04 | **Години спілкування:** «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом»,  «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний», «Чорнобильська трагедія – біль України» | 1-11 | Класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Аналіз виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортивному залі, майстерні, харчоблоку та інших приміщеннях |  | ЗДВР |
| 2 | ІІ тиждень | Аналіз роботи класних керівників з дітьми сімей пільгових категорій. | 1-11 | ЗДВР |
| 3 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за квітень | 1-11 | ЗДВР, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 14-18.04Протягом тижня | **Тиждень психології «У наших руках щасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосіб життя»**.* Година корисних порад до Всесвітнього дня здоров’я «Здоровий спосіб життя в традиціях українського народу»
 |  | ЗДВР, педагог-організатор,практий психолог, класні керівникиБібліотекарКласні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Перегляд презентації «Корисні і шкідливі звички» | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | ІІІ тиждень | Інструктаж учнів і працівників школи щодо безпеки праці при проведенні робіт по упорядкуванню території школи. | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | ІV тиждень | **День цивільного захисту** «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти». | 1-11 | ЗДНВР |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | ІІІ тиждень | Виставка великодніх писанок «Розкажи нам, писанко, розкажи» | 1-11 | Учитель обр. мистецтва |
| 2 | ІІІ тиждень | Конкурс малюнка «Краса куточків рідної землі» | 1-11 | Учитель обр. мистецтва |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ**  |
| 1 | Протягом місяця | Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка» |  | Педагог-організатор,ЗДВР,учнівська рада |
| 2 | ІІ тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Педагог-організатор |
| 3 | ІV тиждень | Операція «Пам'ять» (трудовий десант по упорядкуванню пам’ятних знаків) | 1-11 | ЗДВР,учнівська рада  |
| 4 | ІV тиждень | Підсумковий рейд-огляд на кращий класний куточок | 1-11 | Учнівська рада |
| **VІ. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,** **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Бесіда з батьками «Виховання вміння керувати бажаннями». | 1-11 | Психолог |
| 2 | ІІ тиждень | Створення творчої групи з підготовки до випускного вечора. |  | ЗДВР |
| 4 | Постійно |  Консультаційний пункт для батьків, котрі мають труднощі у вихованні дитини. |  | Психолог  |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 14-18.04 | Засідання «круглого столу» на тему «І люди, і звірі, і квіти – ми, Земле, усі твої діти» | 1-11 | Учителі природничих наук  |
| 2 | Протягом місяця | Впорядкування квітників та клумб на території школи. Операція «Квітковий рай» | 1-11 |  |
| 3 | Протягом місяця | Конкурс на краще озеленення класної кімнати | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Еко-challenge «Повернемо Землі після війни всі веселкові кольори» |  |  |

**ТРАВЕНЬ**

**Проєкт**

**«Держава починається з тебе»**

**Компетентність:*соціальна та громадянська***

**Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави,екологічні цінності***

**Кредо: *«З роду в рід кладе життя мости,***

 ***Без коріння саду не цвісти,***

 ***Без стремління човен не пливе,***

 ***Без коріння сохне все живе».***

**Мета:**виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних  учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01-09.05 | **Дні пам’яті «Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв війни».*** Доброчинна акція «Без права на забуття».
* Перегляд хронікально-документальних фільмів, художніх фільмів про події ІІ світової війни.
* Викладка книг «І буде пам’ять вічно жити про дні ті легендарні»
* Уроки пам'яті «Ріка нашої пам’яті», «Пам’ять про героїв невмируща», «Їх імена безсмертні»
* Мітинг-реквієм, присвячений Дню

  Пам’яті  |  1-11 1-11 1-11 1-11 1-111-11  | Учнівська радаКласні керівникиБібліотекарКласні керівникиУчитель історії Адміністрація |
| 2 | 08.05 | Інтелектуальна гра «Ігри Патріотів» | 9-11 | ЗДВР |
| 3 | 15-23.05   | **Декада родинно-сімейних цінностей «Сімейна злагода – всього дорожче!»*** Дайджест за темою тижня
* Свято Матері «Ми матір називаємо святою».
* Виставка малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім’ї «Щасливий день моєї родини».
* Родинне свято «Тільки родина, як зірка єдина,— твій порятунок, надійний причал».
* Виставка-перегляд літератури «Моя сім’я – мій світ».
 |  1-11 1-11 1-11  | ЗДВР, педагог-організаторБібліотекар |
| 4 | 12-16.05 | Родинні свята до  дня  Матері та дня сім’ї в класах | 1-11  | Класні керівники |
| 5 | 15.05 | Акція «Народжені у вишиванці» до Дня української вишиванки. | 1-11  | Класні керівники |
| 6 | 09.05 | День Європи в Україні. Флешмоб «Ми крокуємо до Європи» | 5-11 | Класні керівники |
| 7 | 23.05(24.05) | Культурологічна година до Дня слов’янської писемності і культури «З історії виникнення письма» | 1-11  | Вчителі української мови та літератури |
| 8 | 30.05 | Свято  Останнього  дзвінка  | 1-11  | ЗДВР, педагог-організатор |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | ІІ тиждень | Операція  «Підліток» | 1-11  | Чергові вчителі |
| 2 | ІІ тиждень | День Європи в Україні. Інформаційний вісник «Українська культура у контексті європейського та світового розвитку». | 1-11 | ЗДВР |
| 3 | Протягом місяця | Профорієнтаційна робота з випускниками, схильними  до правопорушень  | 9-11 | Класні керівники |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи учнями за травень | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Організація бесід з учнями з профілактики нещасних випадків у канікулярний час | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи. |  | Адміністрація, ЗДВР |
| 3 | ІІ тиждень | Стан дитячого травматизму за навчальний рік. |  | ЗДВР |
| 4 | ІІ тиждень | **Тиждень безпеки життєдіяльності «Цінуй життя, воно одне»** (за окремим планом) | 1-11 | ЗДВР |
| 5 | ІV тиждень | Інструктаж учнів щодо безпеки праці при виконанні робіт по впорядкуванню території ліцею | 5-10 | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | ІІ тиждень | Виставка дитячого малюнка «Нам не потрібна війна» | 5-9 | Учитель обр.мистецтва |
| 2 | Протягом місяця | Підготовка  учнів  11класу   до  випускного  вечора та свята Останнього дзвоника | 11 | Класний керівник 11 класу |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Педагог-організатор |
| 2 | ІІ тиждень | Рейд навчальної комісії учнівської ради | 1-11 | Учнівська рада |
| 3 | ІІІ - ІV тиждень | Підведення  підсумків  роботи  класних  колективів  протягом  навчального  року.  Визначення  переможців  у  номінаціях  «Кращий клас», «Кращий учень»  | 1-11 | Учнівська рада, ЗДВР |
| 4 | ІІІ - ІV тиждень | Підсумки роботи органів учнівського самоврядування. | 1-11 | ЗДВР |

|  |
| --- |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | День відкритих дверей для вступників до школи та їх батьків |  | Адміністрація |
| 2 | 09-16.05 | Родинні виховні  години  для  батьків з нагоди Дня  Матері. | 5-9 | Класні керівники |
| 3 | ІV тиждень | Інструктаж для батьків «Відповідальність за збереження життя і здоров’я дітей під час літнього відпочинку». | 1-11 | Класні керівники  |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягом місяця | Генеральне  прибирання  території  школи. Підготовка  до  кінця  навчального  року. | 1-11 | Класні керівники Адміністрація |
| 2 | ІІІ - ІV тиждень | Генеральне  прибирання класних кімнат. Операція «Чистота і затишок». | 1-11 | Класні керівники  |
| 3 | Протягом місяця | Впорядкування квітників та клумб на території школи  | 1-11 |  |

**ЧЕРВЕНЬ**

**Проєкт**

**«Держава починається з тебе»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 02.06 | Заходи до  Дня  захисту  дітей(01.06). | 1-6 | Учитель обр. мистецтва |
| 2 | І тиждень | День школяра «Віват, моя шкільна колиско!» | 1-11 | ЗДВР, педагог-організатор |
| 3 |  | Урочисте вручення свідоцтв учням 9 класів | 9-А, 9-Б | Класні керівники 9-х класів |
| 4 |  | Випускний вечір «Свято зрілості і свято розставання, майбутнього прекрасна світла мить… » | 11 | ЗДВР, педагог-організатор, класний керівник 11 класу |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Акція  милосердя. Допомога  дітям військовослужбовців до  Дня  захисту  дітей. | 1-11 | Адміністрація |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Організація  оздоровлення  учнів  ліцею  влітку. | 1-10 | ЗДВР |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 |  | Підготовка  учнів  9-х та 11 класів  до  випускного  вечора. | 9-х, 11-х | Класні керівники випускних класів |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | 02-06.06 | Планування  роботи учнівського активуліцею  на  наступний  навчальний  рік. |  | Педагог-організатор |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Протягом місяця |  Залучення батьків до ремонту навчальних кабінетів.  | 1-10 | Адміністрація |
| 2 | І-ІІ тижні | Вивчення запитів батьків щодо укладання робочого навчального плану. |  | Директор ЗЗСО |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 02-06.06 | Робота на пришкільних ділянках | 5-8, 10 | Класні керівники |