Схвалено

 Методичною радою

 Протокол № \_

 від\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_року

 Голова методичної ради

 \_\_\_\_\_Мирослава БУРБА

**План роботи**

**методичного об’єднання**

**класних керівників**

**на 2024/2025 навчальний рік**

**Виховна проблема, над якою працює МО** «Виховання національно свідомої особистості, яка наділена громадянською відповідальністю, духовними цінностями, патріотичними почуттями»

Керівник МО Шульгач Тетяна Михайлівна

**ГРАФІК ПРОВЕДЕННЯ ЗАСІДАНЬ**

**МЕТОДИЧНОГО ОБ’ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ**

**НА 2024/2025 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **План** | **Відповідальний** |
|  **ЗАСІДАННЯ І. (Серпень - вересень)** |
| *Тема:* ***Особливості організації виховної роботи в новому навчальному році:*** ***цілі, стратегії, плани.*** *Мета*: Проаналізувати роботу методичного об’єднання класних керівників за 2023/2024 навчальний рік, ознайомити класних керівників з методичними рекомендаціями із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році, сприяти розвитку професійної компетентності класних керівників.*Форма проведення:* інструктивно - методична нарада |
| 1 | Аналіз результативності виховної роботи за минулий навчальний рік і завдання класних керівників по здійсненню виховання здобувачів освіти у 2024/2025 навчальному році | Керівник МО  |
| 2 | Огляд літератури, директивних і нормативних документів, інструктивно-методичних матеріалів із питань планування і організації виховної роботи у закладах освіти у 2024/2025 навчальному році, про проведення першого уроку. | Керівник МО  |
| 3 | Ознайомлення класних керівників із планом роботи МО класних керівників на 2024/2025 навчальний рік.  | Керівник МО  |
| 4 | Про заходи з профілактики дитячого травматизму, охорони життя і здоров’я дітей в умовах воєнного стану. Про організацію та проведення інструктажів з БЖ учнів. | Керівник МО  |
| 5 | Співпраця закладу освіти з батьками у вихованні патріотизму та національної свідомості у дітей. | Керівник МО  |
| 6 | Організація виховного процесу в умовах війни: цілі, стратегії, плани. | Керівник МО  |
| **ЗАСІДАННЯ ІІ. (Листопад)** |
| *Тема:* ***Формування національно-патріотичних цінностей в умовах воєнного стану: виклики та можливості для освітньої системи****Мета:* підвищити рівень професійної компетентності класних керівників у галузі національно-патріотичного виховання здобувачів освіти в умовах сьогодення; проаналізувати виклики, що ставляться перед освітньою системою в умовах воєнного стану та визначити можливості для формування національно-патріотичних цінностей серед учнів; розглянути стратегії та методи, які сприяють підвищенню патріотизму та формуванню відповідального громадянства серед молоді в умовах воєнного стану.*Форма проведення:* круглий стіл. |
| 1 | Роль закладу освіти у вихованні громадянської активності та відчуття національної гідності в умовах воєнного стану. | Керівник МО |
| 2 | Значення національно-патріотичних цінностей у формуванні особистості учня. | Класний керівник ,Кужель О.Д |
| 3 | Використання історичного досвіду та національної культури як засобів укріплення національно-патріотичних цінностей. | Класний керівник ,Забейда О.В. |
| 4 | Використання інноваційних підходів у вихованні для підвищення свідомості учнів щодо національної ідентичності. | Класний керівник ,Стецюк Ірина |
| 5 | Роль сім'ї у формуванні національно-патріотичних переконань у дітей та її взаємодія із закладом освіти. | Класний керівник, Єфимець А.М. |
| **ЗАСІДАННЯ ІІІ. (Лютий)** |
| *Тема:* ***Зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану****Мета:* обговорити та проаналізувати стратегії зміцнення психологічної стійкості учнів та створення безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану; обмін досвідом з надання підтримки та допомоги учням у подоланні стресу, адаптації до змін та збереженні психологічного благополуччя під час непередбачуваних ситуацій; поділитися досвідом, інструментами та ресурсами, які можуть допомогти класним керівникам у реалізації завдань щодо створення позитивного і безпечного освітнього середовища для здобувачів освіти. *Форма проведення:* усний журнал |
| 1 | Вплив воєнного стану на психологічну стійкість учнів: аналіз факторів та стресорів. | Керівник МО  |
| 2 | Стратегії психологічної підтримки та допомоги учням у подоланні стресу та тривоги. | Класний керівник, Шилюк І.Є. |
| 3 | Методики роботи з учнями для збереження психологічного благополуччя та психосоціальної адаптації. | Практичний психолог  |
| 4 | Психологічна емпатія як ключовий чинник у створенні безпечного середовища та запобіганні булінгу. | Класний керівник,Жук С.М. |
|  ЗАСІДАННЯ ІV. (Травень) |
| *Тема:****Адаптація класного керівника до вимог сучасної освітньої парадигми: виклики та можливості*** *Мета:* розглянути сучасні вимоги до класного керівника в контексті змін у освітній системі; обговорити виклики та можливості, які виникають перед класними керівниками у зв'язку з адаптацією до вимог сучасної освітньої парадигми; ідентифікувати головні труднощі, з якими зіштовхуються класні керівники, а також розглянути можливі шляхи їх вирішення та переваги, які можуть випливати з такої адаптації; з’ясувати можливості для успішного впровадження нових підходів у роботу класного керівника в контексті сучасної освітньої парадигми.*Форма проведення:* педагогічний діалог |
| 1 | Реалізація ідей Нової української школи у виховній діяльності класного керівника: підходи та методи. | Керівник МО  |
| 2 | Вплив принципів Нової української школи на формування особистості учня. | Класний керівник,Юхимець.Т.В. |
| 3 | Інноваційні підходи класного керівника в реалізації концепції Нової української школи | Класний керівникДубровикІ.В. |
| 5 | Зауваження та побажання класних керівників, щодо організації роботи МО класних керівників на наступний 2025/2026 навчальний рік. | Керівник МО  |