Помічнянська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №1

імені Героя України Березняка Є.С.

Помічнянської міської ради

Кіровоградської області

# Бібліотека-територія читання

Доповідь підготувала

шкільний бібліотекар

Сажевська О.В.

Помічна

2019 р

***(Слайд 1)***

Сажевська Олена Вікторівна.

***(Слайд 2)***

**Місце роботи:** Помічнянська загальноосвітня школа

І – ІІІ ступенів № 1

імені Героя України Березняка Є.С.

**Посада:** Бібліотекар.

**Стаж роботи:** 1 рік в Помічнянській загальноосвітній

школі І – ІІІ ступенів № 1

імені Героя України Березняка Є.С.

**Освіта:** «Харківське училище культури»

**Спеціальність:** «Бібліотечна справа»

**Кваліфікація:** фахівець з бібліотечної справи

Тема моєї роботи :«Бібліотека – територія читання»

«Без високої культури читання немає ні школи, ні справжньої розумової праці, читання – це найважливіший інструмент навчання та джерело багатого духовного життя» ( Василь Сухомлинський).

Скарбницею духовних багатств людства, однією з найміцніших ланок, що поєднує минуле, сучасне і майбутнє, є книга. Важко переоцінити її значення для людства. Спочатку рукописна, а потім друкована, вона була, є і залишається невичерпним джерелом знань. Книга – це величне явище культури людства. Завдяки книзі людська думка стає безсмертною. Книга володарює над часом і простором; вона дозволяє людям різних епох і країн спілкуватися один з одним.

Читаючи книги письменників, ми начебто розмовляємо з ними, переносимося в інші країни. Книга зберегла зльоти і падіння, перемоги й поразки, захоплення і розчарування окремої людини і цілих народів.

***(Слайд 3)***

**Моє життєве кредо:** Віддай людині крихітку себе – за це душа наповнюється світлом.

***(Слайд 4)***

**Проблема, над якою працюю:**

Збагачення знань шляхом отримання інформації читачем за допомогою шкільної бібліотеки

***(Слайд 5-6)***

**Щоб реалізувати цю проблему, ми ставимо перед собою завдання:**

- Обслуговування користувачів бібліотечно – інформаційне у забезпеченні всіх напрямків навчально-виховного процесу, засвоєнні, як програмних, так і позапрограмних вимог у самоосвіті.

- Розширення послуг бібліотечно – інформаційних на основі удосконалення і засвоєння нових бібліотечних форм і методів роботи.

- Виховання в учнів культури читання, інформаційної культури, шанобливого ставлення до книг, як головного джерела знань.

- Прищеплення навичок самостійної роботи з книгою, та стимулювання читацької активності.

- Сприяння підвищенню фахової майстерності вчителів, шляхом популяризації педагогічної літератури і надання інформації про неї.

- Освоєння самосійного пошуку і аналізу інформації.

- Створення умов для розвитку компетентної особистості і духовного її росту та творчої самореалізації книгами.

- Співпраця шкільної бібліотеки з громадськими організаціями та взаємодія з мережею бібліотек інших систем і відомств.

***(Слайд 7)***

**Форми роботи шкільної бібліотеки:**

* Індивідуальна - Бесіди
* Аналіз читацьких формулярів
* Рекомендаційні списки
* Вивчення читацького запиту
* Масова - Година цікавих повідомлень
* Тижні бібліотеки
* Дні інформації
* Вікторини, ігри, брейн-ринги
* Масова - Бібліотечні уроки
* Презентація книги
* Літературні свята, зустрічі
* Групова - Книжково-ілюстративні виставки
* Консультації, бесіди
* Огляди літератури
* Ігри

***(Слайд 8)***

Головним завданням бібліотеки є виховання досвідченого компетентного учня – читача. Який вміє орієнтуватися у великому обсязі інформації, постійно відчуває потяг до здобуття нових знань, самоосвіти та самореалізації. Дуже важливо вміти правильно проаналізувати одержану інформацію, зберегти, переробити та передати її на новому якісному рівні.

**Виховання компетентного читача:**

* Індивідуальні та групові бесіди
* Розвиток мотивації до читання
* Власна і друкована рекомендаційна бібліографія
* Особистісно – зорієнтована робота з читачами
* Щомісячна стіннівка «Бібліотечний урок»
* Тематичні перегляди книг до знаменитих дат
* Напрями роботи бібліотека + сім’я

***(Слайд 9)***

Працюючи з учнями, я намагаюсь кожен день і кожну хвилину свого часу приділяти їм увагу, щоб вони були культурними, ввічливими, чутливими, емоційними, добрими та розумними. Вітаю будь-який прихід дітей до бібліотеки, бо завжди можна знайти, чим зацікавити – це не тільки книгою, а й книжковою виставкою і бесідою біля неї, новою інформацією з газет та журналів або просто розмовою. Щоб мали бажання завітати до бібліотеки, був проведений моніторинг. Роздавала учням анкети, про що вони полюбляють читати. Отже, на першому місці про тваринок, на другому веселі книги, на третьому пригоди. Коли ми відвідуємо книжкові виставки, то беремо до уваги результати моніторингу. Більше вибираємо книг про тварин, щоб було цікаво нашим читачам.

***(Слайд 10-11)***

Уінстон Черчіль сказав – «Хто володіє інформацією, той володіє світом!»

Відомий український філософ Андрій Баумейстр говорить, що читання є одним із найважливіших і НІЧИМ НЕ ЗАМІННИМ способів розвитку нашого мислення.

Читання – це своєрідна форма релаксації. Книга здатна одночасно і активізувати мислення, і розслабити, відволікти від проблем. Читання книг справді бореться зі стресом і поганим настроєм. Американський експерт, хореограф, письменник і фанат здорового способу життя Жордін Кормьєр вважає, що читання – це прекрасний спосіб психологічного омолодження.

**(Слайд 12)**

Культура читання – це вміння швидко знаходити в бібліотеці потрібні книжки або статті. Один з видатних зарубіжних бібліографів Микола Олександрович Рубакін говорив, що вибрати книжку – не тільки наука, але й мистецтво. І якщо ви запитаєте мене, чи є та наука, яка б навчила читати? Так, є, і називається вона «культура читання».

Але протягом останнього часу спостерігається спад читацької активності та культури читання школярів. І головне завдання шкільного бібліотекаря – підвищити інтерес сучасного учня до читання художньої літератури та періодичних видань, підвищити рівень культури читання.

Шляхи підвищення культури читання учнів:

* бесіди про книги, письменників, твори;
* книжкові виставки;
* екскурсії до бібліотеки;
* голосні читання книжок;
* інсценівка за творами;
* літературні ігри, вікторини, подорожі;
* конкурси на кращого читача;
* консультаційна допомога в доборі книжок;
* перевірка якості дитячого читання;
* бібліотечні уроки;
* читацькі щоденники;
* стенди або папки педагогічного спостереження за дитячим читанням;
* цікаві уроки позакласного читання;
* виховні та літературні години;
* інформаційні хвилинки;
* домашні бібліотеки;
* зацікавленість батьків;
* робота «Книжкової лікарні»;
* Куточок читача в кожний клас.

***(Слайд 13 – 14)***

Бібліотека служить прекрасним літературним середовищем для інформації і відтворення читацької культури, літературного смаку. Існує перспективність в сумісних зусиллях вчителів, бібліотекаря удосконаленню культури читання в рамках освітніх і виховних завдань школи. Такий підхід здатен забезпечити прорив не тільки в підвищенні культури читання в цілому, та і поліпшити якість навчання школярів по предметах.

***(Слайд 15-16)***

Кругозір дитини, його освіченість, вихованість в першу чергу формуються в школі.

На сьогодні шкільна бібліотека є безкоштовним джерелом одержання інформації, місцем самоосвіти, інтелектуального відпочинку, творчого спілкування і творчого розвитку дітей та підлітків. Коли прилучаємо дитину до читання, то бібліотека відкриває їй шлях до інформації. Вона робить не менш важливу справу: захищає його душу, живить розум і серце, сприяє творчої самореалізації особистості. Коли вручаємо дитині книгу, ми даємо їм ключ до відкриття світу і себе в ньому. Наші пошуки ключа до серця дитини ідуть одночасно з пошуками кращих книг про дітей і для дітей. Наше завдання – відкрити дітям світ різноманітної літератури, викликати в їх душах позитивний емоційний відгук, ввести до світу творчості, розбудити фантазію і бажання творити.

**(Слайд 17-18-19)**

В бібліотеці проводяться виховні заходи та бібліотечні уроки, щоб проінформувати здобувачів освіти про «Людину – легенду»- Березняка Євгена Степановича. Він є автором книги «Пароль Dum Spiro…». У цій книзі описується про колишнього військового розвідника, Героя України Євгена Березняка у документальній повісті розповідається про діяльність очолюваної ним бойової розвід групи «Голос» у тилу німецько-фашистських військ, про те, як завдяки сміливим спільним діям розвідників і місцевих патріотів було врятовано від знищення замінований гітлерівцями стародавній Краків – перлину польської культури.

Євген Степанович був випускником нашої школи в 30 – роках. З 2013 року Помічнянська загальноосвітня школа І –ІІІ ступенів № 1 стала з честю носити його ім’я.

**(Слайд 20-21)**

Кожного року великим попитом користується бібліотечний урок про українського письменника, лауреата Національної премії України імені Тараса Шевченка, а також випускника нашої школи 1967 року Григорія Гусейнова. Який отримав премію за художньо – документальний життєпис у 9-ти книгах *«Господні зерна»*2006 року: «… для мене випробування випали на долю безкінечно чудових, благодатних країв, які називаються Причорномор’ям, і багатьох поколінь людей, які тут жили і живуть. Це будь – якої пори сонячний, яскравий простір, багатющі землі, коли на весні варто вткнуть палицю в землю – і на осінь виросте знеї невелике дерево». *А також філософське кредо Григорія Гусейнова:* **«Любов до сім’ї, природи, Батьківщини підносить дух людини до вершин Гімалаїв».**

**(Слайд 22)**

Шанувальникам творчої спадщини великого українського педагога, талановитого дитячого письменника, вчителя добра і краси ХХ сторіччя Василя Олександровича Сухомлинського. Який практикував створення у класі бібліотеки, яка б була у пригоді вчителю й учням на уроці, підкреслюючи, що в школі може бути все, але якщо не має книжок, потрібних для всебічного розвитку людини, для її багатого духовного життя, або якщо книжку не люблять і байдужі до неї, це ще не школа; у школі багато чого може бракувати, але якщо є книжки, потрібні для того, щоб перед нами завжди було широко відчинене вікно у світ, це вже школа.

І саме бібліотека є осередком духовного ставлення учителя і його вихованця. Особиста бібліотека педагога – «перший вихід у той океан знань, який відкривається читанням».

**(Слайд 23)**

Високу оцінку вчений надавав виховному значенню художньої літератури, зокрема казки, які доносять до серця й розуму дитини могутній творчий дух народу, погляди на життя, ідеали, прагнення, виховує любов до рідної землі вже тому, що вона – творіння народу. Читання –це самостійне *«плавання»* у морі знань, і завдання вчителя полягає в тому, щоб кожен вихованець зазнав щастя від цього *«плавання»*, відчув себе сміливцем, який став віч-на-віч із безмежним морем людської мудрості.

**(Слайд 24)**

На уроках учням пропоную зануритись у захоплюючий світ збірки творів для дітей В.Сухомлинського «Всі добрі люди одна сім’я», та проводимо цікаве дозвілля, виконуючи креативні завдання за його текстами. Пригадати назви творів і виписати у кросворди. Правильні відповіді допоможуть розгадати ключове слово по вертикалі й дізнатися назву ще одного оповідання В.Сухомлинського.

Кожна людина може бути добрим чарівником, для цього достатньо сказати добре слово або зробити добре діло.

**(Слайд 25)**

Загальновідомо, що любов дитини до книги залежить від того, чи привчають її батьки з раннього віку до читання. Разом з дітьми батьки читають твори за шкільною програмою, а також художню дитячу літературу. Тобто відбувається розвиток сімейного читання.

Але, на превеликий жаль, діти не завжди одержують потрібні книги. У бібліотеці бракує книг за шкільною програмою із зарубіжної та української літератури.

**(Слайд 26-27)**

Кожен із вас, напевно, бував у лісі. Серед зелених крон та у глибоких норах, у сухих колодах та у порохнявих пнях можна побачити безліч дивовижних лісових мешканців: від маленьких лякливих комашок до величезних ведмедів та грізних вовків. Життя цих тварин неодмінно залежить від зелених рослин, адже вони є не тільки їжею для лісових мешканців, а й джерелом життєво необхідного кисню.

Без рослин – трав, кущів, та дерев – не існувало б і людини. Лише одне дерево середньої висоти здатне дати стільки кисню, скільки необхідно для дихання трьом людям!

Дерево – це не тільки джерело кисню, а й сировина, з якої виготовляють такі звичні для нас речі, як папір, меблі та упаковки різноманітних товарів. Зовсім не обов’язково для цього вирубувати зелені насадження дерев, адже люди навчилися використовувати вторинну сировину – перероблений папір та пакувальні матеріали. Лише уявіть собі: з однієї переробленої упаковки молока можна створити п’ять аркушів паперу!

Збираючи використаний папір і пакувальні матеріали для переробки, ви піклуєтесь про здоров’я планети й даєте друге життя старим книжкам, зошитам та газетам.

Учні нашої школи разом з вчителем англійської мови Оліфіренко Т.С. брали участь в проекті «ZERO WASTE SCHOOL» (Школа без сміття). Та отримали в подарунок книгу від фонду братів Кличків. Книжка *«Подорож до* *дивовижного світу тварин»* надрукована на переробленому папері, виготовленому в Україні, та видана за підтримки компанії Tetra Pak. Використана картонна упаковка з-під напоїв – цінний вторинний ресурс, який допомагає зберегти дерева. Корпорація «Ранок» інвестує у переробку картонних упаковок і макулатури. Ми піклуємося про збереження лісу – домівки для тисячі живих істот.

Цю книгу подарували шкільній бібліотеці.

**(Слайд 28)**

Кожен із нас може з точністю сказати самому собі ,що він шукає в книгах. Але справжній читач – це людина, яка вміє використовувати все те, що здобула з книги, у власному житті.

Зустріч з книгою може бути безоглядною радістю, коли взагалі не відчуваєш, що читаєш, - просто живеш життям книжкових героїв.

Але читання може бути складною, копіткою роботою, коли книга не читається, а вивчається, досліджується, використовується для подальших власних роздумів і висновків.

Книги, перевірені часом. Вони допомагають не лише відчути епоху, в яку були написані, але і дають чітку картину сьогодення.

Читання різноманітне, як людське життя, тому що спілкування з книгою, по суті, і є – спілкування із людством. Могутність, мудрість і краса літератури відкриваються у всьому своєму безмежжі тільки перед людиною досвідченою й допитливою.

**(Слайд 29)**

«Читання – це віконце, через яке діти бачать, пізнають світ і самого себе».

(В.Сухомлинський)

**Висновок**

Сьогодні шкільна бібліотека є структурним підрозділом школи, призначення якого не тільки збирати і зберігати, але й виробляти та поширювати інформацію. Інформаційна функція бібліотеки набуває сьогодні нового аспекту, тобто бібліотеки перетворюється на сучасне інформаційне середовище. Отже, шкільна бібліотека повинна йти в руслі тих змін, що відбуваються в країні, плекати новий образ бібліотеки, допомагати користувачам творити новий світ. Намагатися перетворити шкільну бібліотеку в дійсно інформаційний, культурний, освітній центр, де б учні, вчителі мали можливість підвищити свій культурний рівень, поглибити і розширити знання. Висока якість освіти неможлива без високого рівня інформаційної культури як учнів, так і вчителів.

Читайте! Хай не буде у вас жодного дня, щоб ви не прочитали бодай однієї сторінки з нової книги.

Переступайте наш поріг,

Вам буде добре в цій оселі:

Гомер громове гряне в ріг,

Заплаче мужньо Руставеллі.

Тут Данте заведе вас в рай,

Шекспір відкриє високості,

Наш Гоголь обезсмертить край,

І Пушкін вас запросить в гості.

Запалить душу вам Тарас,

І заквилить чарівно Леся…

Тож не минайте наш поріг,

Беріть скарби нетлінні в руки:

Нема прекрасніших доріг,

Ніж в цей вселюдський храм науки.

(П.Гоць)

**(Слайд 30)**

Дякую вам за увагу!