**ЗВІТ ДИРЕКТОРА**

**ПОЛОВЕЦЬКОГО ЛІЦЕЮ**

**ВІДДІЛУ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

**ГРИШКОВЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**БЕРДИЧІВСЬКОГО РАЙОНУ**

**ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

ЗВІТ ЗА 2021-2022 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

У відповідності до функціональних обов’язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2021-2022 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор школи керувалася посадовими обов’язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи, який затверджено рішенням VIII сесії Гришковецької селищної ради XII скликання від 27.08. 2021 року №239, та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

1. Загальні відомості про навчальний заклад:

Половецький ліцей Гришковецької селищної ради Бердичівського району, розташований у с. Половецьке за адресою: 13336, вул. Центральна, 41.

Код ЄДРПОУ І.К. 22054663

Школа побудована в 1989 році (будівля складається з 2-х поверхів, проектна потужність – 464 учнів).

Форма власності – комунальна.

Освітній процес у ліцеї здійснюється українською мовою.

## Кількість учнів та класіву Половецькому ліцеї

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Загальноосвітня школа | | | | | | Усього у навчальному закладі |
| Початкова школа | | Основна школа | | Старша школа | |
| 1–4 класи | | 5–9 класи | | 10–11 (12) класи | | 1–11 (12) класи |
| К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів | К-сть класів | К-сть учнів |
| 4 | 75 | 5 | 78 | 2 | 18 |
| Усього класів школи: | | | | | | Усього класів: 11 |
| Усього учнів школи: | | | | | | Усього учнів: 171 |
| Середня наповнюваність: | | | | | | Середня наповнюваність: 15 |

## Рух учнів протягом 2021-2022 навчального року

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класи | 1 | 2 | 3 | 4 | Усього | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Усього | 10 | 11 | 12 | Усього | Разом |
| Кількість учнів на початок нового навчального року | 20 | 18 | 17 | 17 | **72** | 16 | 18 | 18 | 15 | 10 | **77** | 6 | 12 | - | **18** | **167** |
| Прибуло учнів | 1 | - | 1 | 2 | **4** | - | - | 1 | - | - | **1** | 1 | - | - | **1** | **6** |
| Вибуло учнів | 1 | - | - | - | **1** | - | - | - | - | - | **-** | - | 1 | - | **1** | **2** |
| Кількість учнів на кінець навчального року | 20 | 18 | 18 | 19 | **75** | 16 | 18 | 19 | 15 | 10 | **78** | 7 | 11 | - | **18** | **171** |

Освітній процес у Половецькому ліцеї розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2021 року та запланований був тривати до 03 червня, але у зв’язку з воєнним станом закінчення навчального року перенесено на 31травня 2022 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: І семестр тривав з 01 вересня 2021 року по 24 грудня 2021 року; ІІ семестр з 10 січня по 31травня 2022 року.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу:

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне

освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу частково огороджена, убезпечена від доступу стороннього автотраспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні

приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у

навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у школі, але в ліцеї недостатня кількість комп’ютерів (ноутбуків) та їх низькі технічні властивості не дозволяють використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет.

В закладі намагаються створити сприятливі умови для роботи і навчання, відремонтувати та довести до норм та вимог сьогодення навчальні кабінети, оснастити школу новим сучасним обладнанням.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно - епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі.

У приміщенні 19 класних кімнат:

* Кабінет математики – 1
* Кабінет фізики – 1
* Кабінет хімії – 1
* Кабінет біології – 1
* Кабінет історії – 1
* Кабінет географії – 1
* Української мови та літератури - 1
* Зарубіжна література – 1
* Кабінет інформатики – 1
* Кабінет музики – 1
* Кабінет іноземної мови – 1
* Кабінет трудового навчання для хлопців – 1
* Кабінет курсу «Захист Вітчизни» -- 1
* Кімната групи продовженого дня – 1
* Кабінети для учнів початкової школи – 4

В ліцеї є їдальня, актова зала, бібліотека, ресурсна кімната, спортивна зала, спортивний майданчик, ігровий майданчик.

Забезпеченість закладу меблями - 100%. Сучасними меблями забезпечені 2 кабінети початкової школи та кабінет української мови. Всі інші кабінети потребують оновлення. За сприяння органів місцевого самоврядування Гришковецької селищної ради протягом 2021-2022 н.р. проведено капітальний ремонт актової зали, розпочато ремонт спортивної зали.

Протягом 2021-2022 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту»,

«Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів по школі щодо збереження життя та здоров’я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров’я, про що робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час навчально-виховного процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу:

Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2021-2022 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (16 учителів працювали в 5-11 класах, 4 у 1-4 класах (з них 2 вихователі ГПД), практичний психолог та соціальний педагог(вакантні), педагог-організатор, 3 асистенти учителя).

На даний час вакантними у нас залишаються дві педагогічні посади: практичний психолог (0,5 ставки), соціальний педагог (0,5 ставки).

## Кількісний склад працівників

|  |  |
| --- | --- |
| Усього педагогічних працівників | 24 |
| З них: |  |
| * учителів | 21 |
| * практичних психологів | 0 |
| * педагогів-організаторів | 1 |
| * керівників гуртків | 0 |
| Усього обслуговувального персоналу |  |
| Усього працівників |  |
| З них працює за сумісництвом | 3 |

## Якісний склад педагогічного колективу

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Освітньо-кваліфікаційний рівень | | | | Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання | | | | | | | | |
| молодший спеціаліст | бакалавр | спеціаліст | магістр | спеціаліст | спеціаліст другої категорії | спеціаліст першої категорії | спеціаліст вищої категорії | старший учитель | учитель-методист | вихователь-методист | практичний психолог — методист | педагог-організатор — методист |
| Кількість педагогічних працівників | - | 1 | 1 | 22 | - | 1 | 10 | 7 | 5 | - | - | - | - |

 Керівник навчального закладу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ | Освіта | Стаж педагогічної роботи | Стаж роботи на посаді |
| **Кирисюк Тетяна**  **Вікторівна** | **Вища** | **34** | **6** |

Заступники директора навчального закладу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІБ | Освіта | Стаж педагогічної роботи | Стаж роботи на посаді |
| **Кухарчук Олена Анатоліївна, ЗДНВР** | **Вища** | **30** | **2** |
| **Осадчук Наталія Вікторівна, ЗДВР** | **Вища** | **21** | **1** |

## 

Підвищення педагогічної майстерності у 2021-2022 навчальному році

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вид діяльності | Учителі |
| 1 | Курсова перепідготовка на базі ЖОІППО | 24 |
| 2 | Атестація (всього)у тому числі:  - підтвердили кваліфікаційну категорію  - не підтвердили кваліфікаційну категорію  - підвищили кваліфікаційну категорію  - підтвердили педагогічне звання:               «старший вчитель»               «учитель-методист»  - встановлено педагогічне звання               «старший учитель»  - не підтверджено педагогічне звання «старший учитель» | 10  2  -  -  1  -  -  - |

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Підтвердили кваліфікаційну категорію й педагогічне звання Пашун Антоніна Миколаївна (спеціаліст вищої категорії, педагогічне звання «старший учитель»), Осадчук Наталія Вікторівна (спеціаліст вищої категорії).

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ЖОІППО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі:

Головним завданням сучасного навчального закладу є підтримка й поліпшення здоров’я дітей. Курс «Основи здоров’я» сприяє активному використанню учнями основних методів і засобів формування здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичної, соціальної й духовної складових здоров’я.

Медичне обслуговування здійснюється кваліфікованими медпрацівниками лікарської амбулаторії сімейної медицини с. Половецьке та смт. Гришківці. Для попередження та виявлення захворювань протягом навчального року проводиться медичне обстеження учнів вузькими спеціалістами в районній поліклініці.

У 2021-2022 н.р. оглянуто167 учні – 100%.

Учні розподілені на фізкультурні групи згідно рекомендаціям дільничних

педіатрів.

Контроль роботи харчоблоку - щоденний. Випадків виявлення кишкових інфекцій не було. Технологія приготування страв дотримується.

Рекомендації на 2022-2023 н.р.:

1. Своєчасно доводити до відома батьків інформацію про стан здоров’я дитини, про необхідність проведення обстежень, щеплень, ФОГ.

2. Учителям фізичного виховання більше уваги приділяти проведенню вправ по корекції постави, дихання.

3. Класним керівникам провести бесіди з батьками про необхідність дотримання правильного режиму харчування (гарячого), режиму дня, своєчасного проведення тесту і ФОГ для раннього виявлення туберкульозу, запобігання поширення ГРВІ COVID-19, спричиненої корона вірусом SAPS-COV-2.

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі:

З метою чіткої організації режиму дня, який відповідає віковим нормам учнів, збереження здоров’я й попередження харчових та інфекційних захворювань, у школі організовано гаряче харчування учнів 1-4-х класів(75) та 15 учнів пільгових категорій за рахунок благодійної допомоги церкви «Різдва Христового» .

Працівники їдальні намагаються створити домашню затишну атмосферу під час своїх смачних обідів.

Суворо виконуються всі необхідні умови санітарного контролю за термінами й умовами зберігання та реалізації продуктів, дотримується питний режим.

Основна маса учнів харчується під час перерв після другого та третього уроків. Столи накривають за спеціальним графіком. Учні перебувають у їдальні в супроводі учителів.

Черговий учитель ретельно слідкує за санітарним станом приміщень їдальні, різноманітністю страв, дотриманням циклічного меню, виконують усі вимоги санітарно - епідеміологічної служби. Меню вивішено на видному місці в обідній залі, у ньому зазначено найменування страв, вихід продуктів. Випадків порушень термінів реалізації продуктів не було. Усе обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Усі ємності й інвентар промарковані. Санітарний режим на харчоблоці не порушується. Роботу харчоблоку систематично перевіряє СЕС. Протягом 2021-2022 н.р. зауважень не було.

Класні керівники систематично пояснюють батькам важливість гарячого харчування для збереження здоров’я дитини.

### 6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі:

Половецький ліцей функціонує на підставі Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Концепції нової української школи», Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Статуту ліцею.

Усі діти шкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу охоплені навчанням.

Основний напрямок навчальної діяльності закладу в 2021-2022 н.р. - впровадження інноваційних технологій та розвивального навчання.

Робота педагогічного колективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання здобувачів освіти.

Узагальнені результати результатів навчальних досягнень учнів у 2021-2022 навчальному році у Половецькому ліцеї

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Клас | Рівень навчальних досягнень | | | | Якість | |
| 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 | На закінчення попереднього року навчання (2020-2021) | На закінчення поточного року навчання (2021-2022) |
| 1 | - | - | - | - | формувальне | формувальне |
| 2 | - | - | - | - | формувальне | формувальне |
| 3 | - | - | - | - | формувальне | формувальне |
| 4 | - | - | - | - | 67,7 | формувальне |
| 5 | 1 | 60 | 92 | 73 | 68,36 | 71 |
| 6 | 1 | 75 | 88 | 92 | 68,1 | 70,6 |
| 7 | 2 | 68 | 159 | 126 | 76,1 | 78,9 |
| 8 | 3 | 107 | 97 | 46 | 52,8 | 56,8 |
| 9 | 5 | 68 | 79 | 37 | 61,2 | 60,9 |
| 10 | - | 40 | 53 | 25 | 65,7 | 63,3 |
| 11 | - | 29 | 83 | 61 | 78,3 | 80 |

Узагальнені результати результатів навчальних досягнень учнів

у 2021-2022 навчальному році у Половецькому ліцеї

з предметів базового компоненту

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рівень освіти | Предмет базового компоненту | Рівень навчальних досягнень | | | | Якість | |
| 1-3 | 4-6 | 7-9 | 10-12 | На закінчення попереднього року навчання (2020-2021) | На закінчення поточного року навчання (2021-2022) |
| Початкова школа | Українська мова | Формувальне  оцінювання | | | | Українська мова(4кл)  70 | Формувальне  оцінювання |
| Літературне читання | Літературне читання(4кл)  74,1 |
| Англійська мова | Англійська мова  (4кл) 50,1 |
| Математика | Математика (4кл) 72,3 |
| ЯДС | Природознавство  72,3(4кл) |
| Базова | Українська мова | - | 38 | 30 | 9 |  | 49,7 |
| Українська література | - | 29 | 27 | 22 |  | 63,2 |
| Англійська мова | 2 | 45 | 24 | 8 |  | 40,9 |
| Німецькамова | 5 | 43 | 22 | 6 |  | 37,1 |
| Математика | - | 12 | 14 | 8 |  | 64,3 |
| Алгебра | - | 10 | 27 | 6 |  | 73 |
| Геометрія | - | 11 | 26 | 6 |  | 71,2 |
| Зарубіжна література | - | 24 | 32 | 21 |  | 53,7 |
| Природознавство | - | 4 | 9 | 3 |  | 56 |
| Біологія | - | 23 | 29 | 9 |  | 57 |
| Основи здоров’я | - | 16 | 30 | 26 |  | 69,8 |
| Географія | 1 | 25 | 30 | 9 |  | 64,4 |
| Фізика | - | 12 | 23 | 7 |  | 69,2 |
| Хімія | 4 | 18 | 18 | 2 |  | 46,7 |
| Вступ до історії | - | 1 | 11 | 4 |  | 93,8 |
| Історія України | - | 19 | 26 | 14 |  | 64,8 |
| Всесвітня історія | - | 12 | 22 | 8 |  | 68,7 |
| Правознавство | - | 4 | 6 | - |  | 52,8 |
| Трудове навчання | - | 8 | 31 | 38 |  | 89,3 |
| Інформатика | - | 16 | 36 | 25 |  | 76,8 |
| Фізична культура | - | - | 4 | 70 |  | 100 |
| Музичне мистецтво | - | 1 | 13 | 35 |  | 98,2 |
| Образотворче мистецтво | - | 4 | 20 | 29 |  | 92,8 |
| Мистецтво | - | 6 | 6 | 12 |  | 74,3 |
| Повна загальна середня 10- 11 класи | Українська мова | - | 5 | 12 | 1 |  | 69,5 |
| Українська література | - | 5 | 9 | 3 |  | 64,9 |
| Англійська мова | - | 9 | 9 | - |  | 45,8 |
| Німецька мова | - | 9 | 9 | - |  | 45,5 |
| Математика | - | 4 | 11 | 4 |  | 74,2 |
| Зарубіжна література | - | 5 | 8 | 5 |  | 53,5 |
| Інформатика | - | 1 | 9 | 8 |  | 95,5 |
| Біологія | - | 4 | 9 | 5 |  | 76,7 |
| Географія | - | 3 | 12 | 2 |  | 76,6 |
| Фізика | - | 4 | 11 | 3 |  | 74 |
| Астрономія | - | - | 4 | 7 |  | 98,5 |
| Хімія | - | 10 | 7 | 1 |  | 41,7 |
| Історія України | - | 5 | 13 | - |  | 71,7 |
| Всесвітня історія | - | 4 | 14 | - |  | 76,6 |
| Громадянська освіта | - | 2 | 4 | 1 |  | 57,2 |
| Технології | - | - | 3 | 15 |  | 100 |
| Захист України | - | - | - | 18 |  | 100 |
| Фізична культура | - | - | - | 17 |  | 100 |

Здобувачі освіти нашого закладу, переможці шкільних олімпіад, беруть активну участь у предметних олімпіадах серед закладів Гришковецької громади, районних та обласних конкурсах.

Список зареєстрованих учасників

Всеукраїнських учнівських олімпіад

з навчальних предметів 2021 – 2022 н.р.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Клас | ПІБ учня | Дата народження | Учитель | Предмет |
| 1 | 9 | Сідлецький Ілля Сергійович | 19.07.2007 | Ліпінський Ігор Юрійович | Англійська мова  ІІ місце |
| Волкова Олена Валентинівна | Математика  ІІ місце |
| Пацало Володимир Григорович | Трудове навчання  ІІ місце |
| Вахтоміна Валерія Павлівна | Основи правознавства  ІІ місце |
| 2 | 10 | Гуменюк Юлія Олександрівна | 02.05.2006 | Мірончук Надія Анатоліївна | Українська мова та література  І місце |
| 3 | 11 | Терещук Діана Сергіївна | 04.11.2004 | Черкас Наталія Анатоліївна | Біологія  І місце |
| 4 | 11 | Кущ Тарас Юрійович | 17.11.2004 | Вишневська Людмила Олександрівна | Хімія  І місце |

В плані виховної роботи забезпечувалось створення умов для модернізації виховної системи ліцею, постійно використовувались новітні інноваційні технології, внаслідок яких педагоги ліцею виховували свідомих патріотів, готових до самореалізації і свідомого вибору свого місця в житті. Продовжувалось виховання духовно зрілих здобувачів освіти, готових до різних видів діяльності в інтелектуальному, соціальному, моральному, естетичному і фізичному розвитку.

Головна увага приділялась формуванню громадянина - патріота України нової формації, готового самовіддано розбудовувати її як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, знати свої права і обов’язки, цивілізовано відстоювати їх, сприяти єднанню українського народу, громадянському миру і злагоді в суспільстві, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя. Така особистість бачить перспективи розвитку своєї держави, готова відстоювати її інтереси.

На 2021-2022 н.р. був розроблений план виховних заходів для здобувачів освіти 1-11 класів на основі річного плану.

Управління виховною роботою закладу здійснювали ЗДВР Осадчук Н.В., педагог-організатор Зелінська Т.В.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні інтерактивні технології виховання учнів.

Чітко спланована робота методичного об'єднання класних керівників, проведено 4 засідання методоб'єднання.

Згідно з річним планом роботи ліцею на 2021/2022 навчальний рік активно здійснювалась робота по виявленню обдарованих учнів через різноманітні форми у навчально-виховній діяльності.

Протягом 2021 – 2022 навчального року робота педколективу була спрямована на пошук і підтримку обдарованої молоді, створення умов необхідних для розвитку здібностей учнів, розкриття їх потенціалу.

Це вдалося здійснити через такі заходи, напрямки та форми діяльності:

* Активізація зацікавленості учнів на уроках; індивідуальні консультації та заняття;
* Виявлення ініціативи та лідерства учнів при підготовці та проведенні позакласних та позашкільних заходів, конкурсах, змаганнях;
* Залучення до участі у гуртках( протягом року у школі діяло два гуртка: військово-патріотичний та історичний)
* Вивчення досвіду роботи окремих вчителів з організації роботи з обдарованими дітьми; методична та інформаційно-консультативна робота з вчителями щодо роботи з обдарованими дітьми;
* Залучення до участі у Всеукраїнських та он-лайн олімпіадах;
* Залучення до участі у творчих та інтерактивних конкурсах, відкритих шкільних заходах;
* Висвітлення досягнень обдарованих дітей через місцеві засоби інформації (шкільний сайт, шкільна лінійка), заохочення грамотами та подяками;
* Проведення учнівських олімпіад;
* Сприяння роботи учнівського самоврядування.

На кінець року у шкільному банку нараховувалось \_\_ обдарованих та талановитих учня, які мають високі досягнення у таких видах обдарованості, як інтелектуальна – 21 учнів; психомоторна – 15 учнів та художньо-естетична – 9 учнів.

У Всеукраїнській предметній олімпіаді «На урок» в цьому році здобувачі освіти нашого ліцею отримали 22 дипломи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПІП учня | Дата народження, клас | Правильна назва відзнаки, конкурсу (згідно нормативного документу) | Примітка-пояснення додаткове |
| Денисов Олег Сергійович | 4 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики «На Урок» | Диплом І ступеня |
| Рудь Анастасія Олексіївна | 4 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада з укр.мови  «На Урок» | Диплом ІІІ ступеня |
| Беднар Владислав Володимирович | 4 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада з укр. мови та літератури «НаУрок» | Диплом ІІІ ступеня |
| Романюк Костянтин | 5 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»  - з інформатики,  - з математики,  - з історії | Диплом І ступеня  Диплом І ступеня  Диплом ІІ ступеня |
| Тетерук Артем | 5 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»  - з інформатики,  - з математики | Диплом ІІІ ступеня  Диплом ІІІ ступеня |
| Сокорчук Тетяна | 6 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»  - з математики,  - з історії | Диплом І ступеня  Диплом ІІІ ступеня |
| Сокорчук Анастасія | 6 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»- з історії | Диплом ІІІ ступеня |
| Порохнюк Дарина | 6 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»  - з інформатики;  - з математики,  - історії | Диплом ІІІ ступеня  Диплом ІІ ступеня  Диплом І ступеня |
| Рибачук Денис | 7 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»- з історії | Диплом ІІІ ступеня |
| Волошенко Анна | 7 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»- з історії | Диплом ІІ ступеня |
| Баранівська Вікторія | 7 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»- з історії | Диплом ІІІ ступеня |
| Дружинська Софія | 7 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»  - з історії | Диплом ІІІ ступеня |
| Слюсар Юлія | 7 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»- з історії | Диплом ІІІ ступеня |
| Трач Катерина | 8 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»  - з історії | Диплом ІІІ ступеня |
| Гуменюк Юлія | 10 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»- з історії | Диплом ІІІ ступеня |
| Демко Вікторія | 10 клас | Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок»- з історії | Диплом ІІІ ступеня |

Нажаль, учні та вчителі нашої школи не приймали участі в наукових дослідницьких проектах при МАН.

Також з метою розвитку психомоторних здібностей учні нашого ліцею прийняли участь в таких спортивних конкурсах та змаганнях:

* районний етап змагань «Джура. Рятівник» була учасником конкурсу (вчитель Іващенко С.Т.);
* команда ліцею з шахів є призером у районному етапі змагань;
* команда ліцею з настільного тенісу призери серед навчальних закладів Гришковецької громад.
* команди ліцею з військового багатоборства зайняла 2 місце в змаганнях серед шкіл громади.

На належному рівні була організована гурткова робота, що сприяла національно-патріотичному вихованню та фізичному розвитку. В школі працює гурток з героїко-патріотичного виховання «Влучний стрілець», (керівник Іващенко С.Т.) та історичний гурток «В минуле заради майбутнього», в яких задіяно по 15 учнів 5-11 класів.

Багато здобувачів освіти активно брали участь у заходах, концертах, святах: «День знань», «Славимо вчителя ім’я», «День учнівського самоврядування», «Пам'ять не стерти роками», «Новорічне диво». Це сприяє розвитку творчих, ораторських здібностей, допомагає дитині самореалізовуватись, виявляти та демонструвати свої таланти.

Повноцінний розвиток сприяє і повноцінному навчанню. Про це свідчать навчальні досягнення учнів. Як правило, творчі і активні учні навчаються на високому і достатньому рівнях.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота закладу з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

У 2021-2022 н.р. у початковій школі навчалося 75 учнів. Рішенням педагогічної ради №1 від 30.08.2021р. здобувачі освіти 1-4 класів оцінювались вербально. Навчальний рік на відмінно закінчили і отримали Похвальні листи за особливі успіхи у навчанні: учень 5 класу Романюк Костянтин, учні 6 класу - Порохнюк Дарина, Сокорчук Тетяна, Сокорчук Анастасія, учениці 7 класу Волошенко Анна, Баранівська Вікторія. Похвальні грамоти «За особливі досягнення у вивченні окремих предметів» отримали: Сідлецький Ілля, Рибачук Денис, Денисов Олег,

Беднар Владислав, Черкес Макар, Закалюжний Денис, Бондарчук Дмитро.

Але в навчальній роботі є ряд завдань, над якими слід продовжувати працювати , а саме:

-   необхідно активізувати форми роботи предметних гуртків з метою зацікавленості учнів до предметів;

-   проводити більш активну науково-дослідницьку роботу;

-   всім учителям-предметникам активізувати роботу з обдарованими дітьми;

-    сприяти поновленню та поповненню матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

7. Управлінська діяльність:

Управління закладом здійснюється згідно з річним планом роботи, планом внутрішкільного контролю та календарних планів учителів-предметників і виховної роботи класних керівників. Така система планування, відпрацьована в закладі й заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників освітнього процесу, забезпечує координацію їхньої діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню освітнього процесу й забезпечує планомірний розвиток ліцею.

Адміністрація використовує різноманітні форми контролю за станом освітнього процесу, передусім такі традиційні, як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів і програм, перевірка класних журналів, щоденників тощо. Під час проведення внутрішньо-шкільного контролю за рівнем викладання навчальних предметів заступник директора використовує діагностичні картки аналізу та вивчення стану викладання предметів. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення в рішеннях педагогічної ради, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань і навчальних досягнень учнів, проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація приймає певні управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Як директор ліцею у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у ліцеї залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі:

 Співпраця з батьками

Виховання учня в школі та сім'ї — щоденний безперервний процес. Тому педагогічний колектив працює з тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку дитини.

Батьки є соціальним замовником закладу, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних із професійним світом, захопленнями своїх дітей, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють із сім'ями своїх вихованців: відвідують дітей вдома, спілкуються з родиною. Свої висновки вони заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

Однією з традиційних форм роботи з батьками в закладі є батьківській всеобуч. Тематика лекцій підбирається з урахуванням вікових особливостей дітей. У проведенні лекторіїв бере участь адміністрація ліцею, запрошуються працівники поліції, пожежників, центру зайнятості.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: учням – за бажання вчитися, учителям — за творчість, за любов до своєї професії; батькам — за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; технічному персоналу за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території закладу. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, учителями, випускниками, які примножують справу нашого освітнього закладу .

Особливу подяку від колективу закладу та батьків учнів хочу висловити голові Гришковецької ОТГ Лісовій Ірені Леонідівні, начальнику відділу освіти, молоді та спорту Гришковецької селищної ради Муренко Валентині Леонідівні,а також спонсорам:

* Пастору церкви «Різдва Христового» Корнійчуку Олександру Мефодійовичу;
* Фірмі ТОВ «Норм-Агро», керівнику Новіцькому Вадиму Геннадійовичу;
* Генеральному директору Унгурян Ірині Миколаївні;
* Столяру О.С. – депутату Гришковецької селищної ради;
* Глищуку Василю Івановичу – старості Половецького округу;
* Василю Миколайовичу Поліщуку, який завжди приходить на допомогу по ремонту електрики.

Дякую за увагу.