



УКРАЇНА
ПОЛОВЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ ГРИШКОВЕЦЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
БЕРДИЧІВСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ

НАКАЗ

04.01. 2023 року

№ 5- заг.

Про рух учнів та підсумки освітньої роботи
Половецького ліцею за I семестр
2022/2023 навчального року

У I семестрі 2022/2023 навчального року робота Половецького ліцею була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про позашкільну освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778 «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», наказу Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді, національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», Листа МОН України від 21.09.2021 № 1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році». реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів. Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у I семестрі 2022/2023 навчального року проводив системну роботу, спрямовану на покращення якості викладання навчальних предметів, творчий пошук нових, ефективних форм і методів навчання і виховання учнів, подальше підвищення педагогічної майстерності, удосконалення форм і методів індивідуального розвитку особистості.

На початок 2022/2023 навчального року в закладі освіти навчалось 173 учнів, за I семестр вибуло 4 учнів, прибуло 2 учнів, на кінець I семестру 2022/2023 навчального року залишилося 171 учнів.

Аналіз руху учнів протягом семестру свідчить про дієвість педагогічного колективу щодо збереження шкільного контингенту та забезпечення обов'язковості загальної середньої освіти.

На початок 2022/2023 навчального року в закладі було відкрито 11 класів. Мова навчання – українська. Станом на 05 вересня кількість учнів становила 173 учнів. Середня наповнюваність учнів у класах складала 15,7 учня.

Класи	Кількість учнів на початок 2022/2023 н.р.	Кількість учнів, що вибули за I семестр 2022/2023 н.р.	Кількість учнів, що прибули за I семестр 2022/2023 н.р.	Кількість учнів на кінець I семестру 2022/2023 н.р.
1	13	2	-	11
2	20	-	-	20
3	19	1	-	18
4	18	1	-	17
Всього	70	4	-	66

5	19	-	-	19
6	16	-	1	17
7	21	-	-	21
8	18	-	1	19
9	16	-	-	16
Всього	90	-	2	92
10	6	-	-	6
11	7	-	-	7
Всього	13	-	-	13
Всього	173	4	2	171

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту навчального закладу. Педагогічний колектив Половецького ліцею у 2022/2023 навчальному році продовжує роботу над проблемою : «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризма».

Згідно річного плану роботи Половецького ліцею протягом I семестру були проведені педагогічні ради, психолого-педагогічні семінари, засідання методичних об'єднань вчителів початкових класів, класних керівників, вчителів суспільно-гуманітарного циклу та природничо – математичного циклу, вчителів спортивно-естетичного циклу.

Адміністрацією Половецького ліцею проаналізовано та обговорено на нараді при директорів підсумки освітньо-виховної роботи за 2022/2023 навчальний рік.

Усі діти шкільного віку охоплені навчанням, здійснюється контроль за проведенням обліку дітей шкільного віку.

Протягом року навчальний заклад був повністю забезпечений педагогічними кадрами. Аналіз якісного складу педагогічних працівників свідчить, що у закладі працюють:

- 4 старший вчитель;
- 9 вчителів вищої категорії;
- 10 спеціалістів I категорії;
- 2 спеціалісти II категорії;
- 4 спеціаліст.

Рівень тижневого навантаження на учня не перевищував гранично допустимого. Вчителями проведені всі заплановані практичні, лабораторні, контрольні роботи .

Учні 1- 4 класів оцінювалися вербально протягом I семестру 2022/2023 навчального року. Моніторинг успішності та психологічного клімату серед учнів 1 класу свідчить про те, що успішно пройшла адаптація до умов навчання в ліцеї.

Одним з важливих факторів внутрішкільного контролю Половецького ліцея є здійснення моніторингу успішності учнів в цілому, а також окремих предметів.

Підведено підсумки та складено рейтинги навчальних досягнень учнів за I семестр 2022/2023 навчального року як в цілому по навчально-виховному комплексі, так і в розрізі класів, предметів та учнів.

З 17 учнів 4-ого класу на високому рівні навчальних досягнень закінчили навчальний рік 2 учні, 2 – на високому і достатньому, 12 – на середньому і достатньому та 1 учень має бал початкового рівня. Середній бал в учнів 4-го класу - 7,4.

Результати навчальних досягнень учнів 5-11-х класів.

Клас	Кількість учнів	Високий рівень	% високого рівня	Достатній рівень	% достатнього рівня	Якість НД %	К-сть учнів, які мають бали середнього рівня	% середнього рівня	К-сть учнів, які мають бали початкового рівня	% початкового рівня	Середній бал класу
5	19	-	0	11	58	58	8	42	-	0	8
6	17	-	0	3	17,6	17,6	14	82	-	0	6
7	21	2	9,5	3	14	23,8	15	71,4	1	4,7	7
8	19	-	0	8	42	42	10	52,6	1	5,3	7
9	16	-	0	6	37,5	37,5	9	56,2	1	6,2	6
всього	92	2	2,2	31	33,7	35,9	56	60,9	3	3,2	6,8
10	6	-	0	1	16,7	16,7	4	66,6	1	16,7	6
11	7	-	0	2	28,6	28,6	5	71,4	-	0	7
всього	13	-	0	3	23,1	23,1	9	69,2	1	7,7	6,5
всього	105	2	1,9	34	32,4	34,2	65	61,9	4	3,8	6,65

З 105 учнів 5-11-х класів на високому рівні закінчили I семестр 2022/2023 навчального року 2 учні, що становить 1,9%, на високому і достатньому – 34 (32,4 %).

1 учениця 7 класу, навчаючись на високому рівні має одну оцінку достатнього рівня з фізики, 1 учениця 8 класу, навчаючись на високому та достатньому рівнях має одну оцінку середнього рівня з німецької мови.

Найвищий відсоток учнів, які навчаються на високому рівні, в 7 класі (9,5%). В учнів 5 класу найвищий показник якості навчальних досягнень – 58,0 %.

Найнижчий показник якості навчання учнів 10 класу (16,7 %).

4 учні 5-11-х класів за результатами I півріччя мають оцінки початкового рівня (3,8%).

Рейтинг предметів за підсумками 2022-2023 н.р

предмет	класи	К-сть учнів	Рівні навчальних досягнень								Якість н.д.%
			В	%	Д	%	С	%	П	%	
Українська мова	5-11	105	11	10,5	40	38,1	49	46,7	1	0,9	48,6
Українська література	5-11	105	28	26,7	34	32,4	39	37,1	-	0	59,0
Англійська мова	5-11	105	11	10,5	42	40,0	51	48,6	1	0,9	50,5
Німецька мова	5-11	105	3	2,8	34	32,4	61	58,1	6	5,7	35,2
Зарубіжна література	5-11	105	25	23,8	38	36,2	41	39,0	-	0	60,0
Алгебра, математика	5-11	105	17	16,2	47	44,8	39	37,1	1	0,9	61,0
Геометрія	7-9	56	9	16,1	29	51,8	17	30,3	-	0	67,9
Історія України	5,7-11	88	24	27,2	28	31,8	35	39,8	-	0	59,1
Всесвітня історія	6-11	86	18	20,9	29	33,7	38	44,2	-	0	54,6
Правознавство	9	16	3	18,8	6	37,5	7	43,8	-	0	56,2
Фізика	7-11	69	9	13,0	26	37,7	33	47,8	1	1,4	50,7
Астрономія	11	7	2	28,6	3	42,9	2	28,6	-	0	71,4
Інформатика	5-11	105	30	28,6	50	47,6	24	22,9	-	0	76,2
Хімія	7-11	69	4	5,8	30	43,5	35	50,7	-	0	49,3
Біологія/прир.	5-11	105	18	17,1	43	40,9	32	3,5	-	0	58,1
Географія	6-11	86	12	14,0	31	36,0	38	44,2	4	4,7	50,0

Основи здоров'я	5-9	92	32	34,8	41	44,6	18	19,6	-	0	79,3
Фізкультура	5-11	105	87	82,9	13	12,4	-	0	-	0	100
Трудове навчання	5-11	105	57	54	36	34,3	11	10,5	-	0	88,6
Музика	5-7	57	27	47,4	30	52,6	-	0	-	0	100
Мистецтво	8-9	35	15	42,9	10	28,6	9	25,7	-	0	71,4
Образотворче мистецтво	5-7	57	22	38,6	27	47,4	8	14	-	0	86
ЗУ	10-11	13	8	61,5	5	38,5	-	0	-	0	100
Громадянська освіта	10	6	-	0	3	50	3	50	-	0	50

Проводячи підсумок аналізу рівня навченості необхідно зробити висновок, що результати засвоєння знань з предметів можна вважати задовільним. У ході аналізу стала очевидна виражена рівнева диференціація між класами, багато в чому яку можна пояснити неоднорідністю складу учнів.

Об'єктивний аналіз показників навчання свідчить, що навчальний матеріал з учнями на всіх рівнях освоюється в основному на репродуктивному рівні, тому що відповідні йому показники (повнота і міцність засвоєння матеріалу) виражені сильніше. Недостатньо реалізується принцип індивідуалізації та диференціації при роботі з учнями основної школи, недостатньо проводиться робота над помилками, мало уваги приділяється розвитку та тренуванню пам'яті, розумової діяльності, розвитку логічного мислення.

Більшість учасників справилися із запропонованими завданнями. Однак у значної частини учнів практичний і теоретичний рівень підготовки невисокий. Це свідчить про те, що не всі вчителі приділяють належну увагу індивідуальній роботі з обдарованими дітьми.

Причиною є низький рівень знань учнів, небажання приймати участь, не результативною роботою щодо залучення до участі в олімпіадах з боку вчителів-предметників. Результати олімпіад показали, що педагогічним колективом проводиться певна робота з розвитку інтересів учнів до знань. Це свідчить про недостатню роботу вчителів даних дисциплін з обдарованими дітьми.

Виходячи з вищезазначеного, на підставі аналізу результатів:

НАКАЗУЮ:

1. Проаналізувати на педагогічній раді підсумки навчальних досягнень учнів та рейтинг успішності класів у I семестрі 2022/2023 навчального року.

Січень 2023 року

2. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Олені Кухарчук:

2.1. Проаналізувати причини низького коефіцієнту якості навчання учнів.

Січень, серпень 2023 року

2.2. Продовжити проведення моніторингу якості навчальних досягнень учнів з метою попередження зниження якості знань.

Протягом 2022/2023 навчального року

2.3. Провести коригувальне навчання учнів у зв'язку з тривалим перебуванням на дистанційному навчанні учнів через агресію РФ проти України.

Січень 2023 року

