06.04.- 10.04.

 На ютубі - smile\_lessons Відеоурок ;

 Ел пошта - stezenkooksana0608@gmail.com

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вчитель/ предмет  | КЛАс | Тема вивчення | Джерела інформації (підручник, посібник, Інтернет-ресурси та ін.) | Практична робота (виконати вправу, виконати практичну роботу, зробити повідомлення, створити презентацію та ін.) | Термін виконання |
| Стезенко О.В.Російська мова |  9 кл. | Розділові знаки у складних реченнях з різними видами зв»язку (Повторення)Основні засоби зв»язку речень у тексті | Підручник[Сложное предложение с разными видами связи - YouTube](http://Сложное предложение с разными видами связи - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Сложное предложение с разными видами связи - YouTubewww.youtube.com › watch) [Русский язык | Средства связи предложений в тексте. Часть 1](http://Русский язык | Средства связи предложений в тексте. Часть 1www.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Русский язык | Средства связи предложений в тексте. Часть 1www.youtube.com › watch) | § 56, 58 опрацювати Виконати письмово вправи 359, 365, 379, 366А чи Б § 61, 62 опрацювати Виконати письмово вправу 386, 388 | 13.04 |
|  |   |  |  |  |  |
| Стезенко О.В.Мистецтво | 9 кл. |  Практичне завдання.«Створюємо музичний відео кліп чи рекламний ролик». | Підручник [Лучший рекламный ролик 2016 - YouTube](http://Лучший рекламный ролик 2016 - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Лучший рекламный ролик 2016 - YouTubewww.youtube.com › watch)[Рекламний відеоролик компанії "Нобілекс" - YouTube](http://Рекламний відеоролик компанії \"Нобілекс\" - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Рекламний відеоролик компанії \"Нобілекс\" - YouTubewww.youtube.com › watch) | Опрацювати матеріал підручника.Скласти розповідь про створення музичного відео кліпу чи рекламного ролику. (сценарій створення, дієві особи, текст, добір музичного матеріалу, ілюстрації та ін..)Чи створити музичний відео кліп чи рекламний ролик. Чи створити презентацію «Як я створюю музичний кліп (рекламний ролик)». | 13.04 |
| Стезенко О.В.Зарубіжна література | 9кл . | Ідеї «одухотворення» людини й життя засобами мистецтва, збереження національної культури, розвитку мовиЛітература ХХ-ХХ1ст. Рей Дуглас Бредбері «451 за Фарегнейтом» | Підручник[Експрес урок: Бернард Шоу і "Пігмаліон" - YouTube](http://Експрес урок: Бернард Шоу і \"Пігмаліон\" - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Експрес урок: Бернард Шоу і \"Пігмаліон\" - YouTubewww.youtube.com › watch) [Рей Бредбері - людина, якій вдалося вільно ... - YouTube](http://Рей Бредбері - людина, якій вдалося вільно ... - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Рей Бредбері - людина, якій вдалося вільно ... - YouTubewww.youtube.com › watch)-smile\_lessonsВідеоурок Соціальна фантастика ютуб  | Виконати усно-с267 Запитання та завданняВиконати письмово**-** с258 Таблиця  Образ професора Хігінса- с258 Письмова відповідь„У чому полягала фантастичність між класового стрибка у п’єсі?”- с259 Письмова відповідьУ чому полягає „Щастя” п”єси „П”?-с259 Письмова відповідьУкраїнський мотив.«У чому полягає погляд  Українського перекладача?”- с237 Словникова робота Соціально-психологічна драма (за підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч.закл. / О. М. Ніколенко)- с. 147-156 Опрацювати усно статтю Виконати усно-Читати твір Бредбері«451 за Фаренгейтом» с277-286Виконати письмово-с273Таблиця  Тип письменника ХХст.-с275 Таблиця  Вчителі Бредбері щодо  фантастики-с276 Таблиця Творчість Бредбері-с274 Таблиця  Люди, для яких створено  масову літературу -с274 Таблиця Масова література

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Засно-вана на | Типова ознака | Жанри |

-с274 Словникова робота Класична література Масова Література | 13.04 |
|  |  |  |  | (за підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч.закл. / Паращич В.В.)- с. 282-288 Опрацювати усно статтю  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Стезенко О.В.Російська мова | 8 кл. | Речення. Непряма мова | Підручник [Предложения с косвенной речью (9 класс, видеоурок ...](http://Предложения с косвенной речью (9 класс, видеоурок ...www.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Предложения с косвенной речью (9 класс, видеоурок ...www.youtube.com › watch) | § 60 опрацювати Виконати письмово вправу 549, 550, 553, 556АСписування зі сторінки 219 (діалог) | 13.04 |
| Стезенко О.В.Мистецтво | 8 кл. |  ==== | =====  | ===== | == |
|  | . |  |  |  |  |
| Стезенко О.В.Зарубіжна література | 8 кл. | Мольєр «Міщанин-шляхтич».Тематика і проблематика твору, його загальнолюдське значенняОсновні образи комедії. Засоби комічного. | Підручник [Експрес урок: Мольєр - YouTube](http://Експрес урок: Мольєр - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Експрес урок: Мольєр - YouTubewww.youtube.com › watch)[Владимир Этуш и Александр Граве в сценке ... - YouTube](http://Владимир Этуш и Александр Граве в сценке ... - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Владимир Этуш и Александр Граве в сценке ... - YouTubewww.youtube.com › watch)smile\_lessonsВідеоурок Версальютуб | Виконати усно-с254 Перевір себе Виконати письмово-с 232 **Таблиця** Зображене

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | Образи | Висмію-ється |
|  | буржуа Журден |  |
|  | граф Дорантмаркіза Дорімена |  |

**-**с232 Таблиця  Проблеми у творі с232-с233Письмова відповідь *Зауважте* „Гуманістичні ідеї, що утверджує Мольєр”. Людина має бути ...Виконати усно-Читати твір Екзюпері «Маленький принц»Виконати письмово-с233 ТаблицяХудожні типи у творі Мольєра

|  |  |
| --- | --- |
| образ | тип |

-с233 Таблиця  Мета використання сміху -с233 Таблиця Сміх у п”єсі М. -с233 Таблиця Засоби комічного

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образ | засіб | мета |
|  | гумор та іронія |  |
|  | сатира та сарказм |  |

-с233 Таблиця Комізм у творі -с254 Таблиця  Художнє новаторство Мольєра (що умовило подальший розвиток жанру комедії) Краса слова с254-231 Словникова робота  гумор іронія сатира сарказм | 13.04 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стезенко О.В.Російська мова |  6 кл. | Речення. Однорідні члени речення.Кома при безсполучниковому зв»язку однорідних членів речення.Змістові відношення між однорідними членами речення, за допомогою сполучників та без них.Монолог. Письмовий твір розповідного характеру у розмовному стилі |  Підручник [Однородные члены предложения (8 класс, видеоурок ...](http://Однородные члены предложения (8 класс, видеоурок ...www.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Однородные члены предложения (8 класс, видеоурок ...www.youtube.com › watch)[Однородные члены предложения- смысловые отношения ...](http://Однородные члены предложения- смысловые отношения ...www.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Однородные члены предложения- смысловые отношения ...www.youtube.com › watch)[Русский язык. Урок №10. Тема: "Однородные члены ...](http://Русский язык. Урок №10. Тема: \"Однородные члены ...www.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Русский язык. Урок №10. Тема: \"Однородные члены ...www.youtube.com › watch) |  § 57, 58, 59, 60опрацювати Виконати письмово вправу 494А, 503А, 513А, 520Вивчити монолог зі сторінки 222 | 13.04 |
| Стезенко О.В.Музичне мистецтво | 6 кл. | Концерт для друга.Характерні ознаки жанру концерт. Види. Композиційна будова.Симфонічні варіації.Характерні ознаки жанру симфонічної варіації. Композиційна будова. | Підручник [Камиль Сен-Санс. Концерт №2 для фортепиано с ...](http://Камиль Сен-Санс. Концерт №2 для фортепиано с ...www.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Камиль Сен-Санс. Концерт №2 для фортепиано с ...www.youtube.com › watch) [Maurice Ravel. Bolero (fragment) / Teodor ... - YouTube](http://Maurice Ravel. Bolero (fragment) /%20Teodor%20...%20-%20YouTubewww.youtube.com%20%E2%80%BA%20watch)[www.youtube.com › watch](http://Maurice Ravel. Bolero (fragment) /%20Teodor%20...%20-%20YouTubewww.youtube.com%20%E2%80%BA%20watch) | Прослухати твориК. Сен-Санс. Концерт №2 для фортепиано з оркестром 111ч.М.Равель «Болеро» - фрагментиСкласти письмово конспект уроку | 13.04 |
| Стезенко О.В.Зарубіжна література | 6 кл. | Позакласне читання.Оповідання БредберіСучасна літератураАстрід Ліндгрен «Міо, мій Міо».Основні відомості про життя і творчість письменниці, популярність її творів у різних країнах. | Підручник [Експрес урок: Застереження Рея Бредбері - YouTube](http://Експрес урок: Застереження Рея Бредбері - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Експрес урок: Застереження Рея Бредбері - YouTubewww.youtube.com › watch) smile\_lessonsВідеоурок Пейзажютуб-[Р.Д.Бредбері. Презентація життя та творчості - YouTube](http://Р.Д.Бредбері. Презентація життя та творчості - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Р.Д.Бредбері. Презентація життя та творчості - YouTubewww.youtube.com › watch)- [Життя артиста: Астрід Ліндгрен - YouTube](http://Життя артиста: Астрід Ліндгрен - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Життя артиста: Астрід Ліндгрен - YouTubewww.youtube.com › watch) | Виконати усно.-Переказати зміст прочитаного твору. Позакласне читання.Оповідання БредберіВиконати усно.-с212 ?1,2 Для обговорення –с225?2 Перевір себе- Прочитати твір Ліндгрен «Міо, мій Міо» до кінцяВиконати письмово-с221 План статті -с218 с220 Словникова  робота Повість казка, Художність -с224Таблиця Краса слова Ознаки казки

|  |  |
| --- | --- |
| Ознаки казки | Приклад |
| Чарівні предметиКонфлікт |  |

-с224 Письмова відповідьЩо у цій казці творить справжні дива й перемагає все лихе? - с228 Письмова відповідь  Перевір себе ?6 | 13.04 |
| Стезенко О.В.Російська мова | 5 кл. | Зв»язані між собою слова у реченні. Словосполучення.Монолог. Усний твір розповідного характеру | Підручник[Что такое словосочетание ? - YouTube](http://Что такое словосочетание ? - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Что такое словосочетание ? - YouTubewww.youtube.com › watch) | § 59 опрацювати Виконати письмово вправу523, 524В§ 60 опрацювати Виконати письмово вправу 529Виконати усно 543Вп (смотри упр 540)Вивчити монолог упр 484 | 13.04 |
| Стезенко О.В.Музичне мистецтво | 5кл. | Музика на кіноекрані | Підручник [Джоплин - Регтайм Scott Joplin - Ragtime - YouTube](http://Джоплин - Регтайм Scott Joplin - Ragtime - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Джоплин - Регтайм Scott Joplin - Ragtime - YouTubewww.youtube.com › watch) | Прослухати твори С. Джоплін «Регтайм»Скласти конспект уроку або розповісти про музичний супровід німого кіно. | 13.04 |
| Стезенко О.В.Зарубіжна література | 5кл. | Узагальнення за твором Р Дала «Чарлі і шоколадна фабрика»У колі добрих героїв.Туве Янсон | Підручник[Експрес-урок Роальд Дал. "Чарлі і шоколадна ... - YouTube](http://Експрес-урок Роальд Дал. \"Чарлі і шоколадна ... - YouTubewww.youtube.com › watch)[www.youtube.com › watch](http://Експрес-урок Роальд Дал. \"Чарлі і шоколадна ... - YouTubewww.youtube.com › watch) smile\_lessonsВідеоурокР. Дал Чарлі 11[Туве Янсон «Зима-чарівниця»...www.ukrlib.com.ua](http://Чарлі і шоколадна фабрика — Роальд Дал, читати ...www.ukrlib.com.ua › world › printit) *[› world › printit](http://Чарлі і шоколадна фабрика — Роальд Дал, читати ...www.ukrlib.com.ua › world › printit)*  | Виконати письмово**-**Дієві особи твору-План подій – складники  сюжету (див с156)

|  |  |
| --- | --- |
| Складники сюжету | Події  |
| експозиція |  |
| Зав»язка |  |
| Розиток дії |  |
| Кульмінація |  |
| Розв»язка |  |

-Назвіть засоби створення  образу Вонки, що використав  автор (див с242)- Тема та ідея кожної пісні  умпа-лумпівВиконати усно-Прочитати твір Янсон „Країна Мумі-тролів” Розділ „Зима-чарівниця” 1,2,3,4 частини частиниВиконати письмово-План статті с 243-Дієві осроби твору-План подій – складники  сюжету (див с156) | 13.04 |