**СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖУЮ** Протокол засідання Директор

педагогічної ради НВК ЗОШ І-ІІст –дитячий садок НВК ЗОШ І-ІІст –дитячий садок с.Польова Лисіївка с.Польова Лисіївка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т. П. Величко

від 31.08.2020. № 1 Наказ від 04.09.2020 № 45

**Освітня програма**

**початкової освіти**

Комунального закладу «Навчально – виховний комплексзагальноосвітня школа І-ІІ ступенів –дошкільний навчальний заклад

с. Польова Лисіївка

Калинівський район

Вінницька область

**1,3 класи**

**Освітня програма**

**школи І ступеня**

***Загальні положення освітньої програми***

Освітня програма НВК ЗОШ І-ІІ ступенів дитячий садок с. Польова Лисіївка І ступеня (початкова освіта) розроблена на виконання Закону України «Про освіту» , «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року , Державного стандарту початкової освіти , затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688) (у 1-3класах). Для 1 класу – на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1272); для 3 класу – на основі Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм (наказ МОН від 08.10.2019 №1273);

Освітня програма початкової освіти (далі - освітня програма) окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов’язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом початкової загальної освіти (далі – Державний стандарт).

Освітня програма визначає:

загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв’язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення які натепер подані в рамках навчальних планів (додаток 1,2,);

очікувані результати навчання учнів подані в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблиці 3; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН);

рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;

вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою.

***Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв’язки освітніх галузей, предметів, дисциплін*.**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1, 3 класів класів закладів загальної середньої освіти складає 1715 годин/навчальний рік: для 1-го класу – 805 годин/навчальний рік, для 3-го класу – 910 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладу загальної середньої освіти І ступеня (додаток №1,№2)

Навчальний план дає цілісне уявлення про зміст і структуру першого рівня освіти, встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів. Навчальні плани початкової школи передбачають реалізацію освітніх галузей Базового навчального плану Державного стандарту через окремі предмети. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Навчальні плани містять інваріантну складову, сформовану на державному рівні, обов'язкову для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від їх підпорядкування і форм власності, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Повноцінність початкової освіти забезпечується реалізацією як інваріантної, так і варіативної складових.

**Для 1-го класу навчальний план** (додаток 1) складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (1-2 класи), (наказ МОН України від 8.10.2019р.№1272), розробленої під керівництвом Шиян Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем. Навчальний час, передбачений на варіативну складову використаний на предмет інваріантної складової -у 1 класі 1 година на вивчення української мови - на посилення вивчення базового предмета .

**Для 3 класу навчальний план** (додаток 2) складено у відповідності до Державного стандарту початкової освіти (постанова КМУ від 21.02.2018 № 87) та Типової освітньої програми для закладів загальної середньої освіти (3 клас),наказ МОН України від 8.10.2019р.№1273 ,розробленої під керівництвом Шиян Р.Б., затвердженої наказом МОН України від 21.03.2018 № 268.

Навчальний план зорієнтований на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

Освітню програму укладено за такими освітніми галузями:

* мовно-літературна - включає українську мову та літературу, іноземну мову (англійська);
* математична - спрямована на формування математичної та інших ключових компетентностей;
* природнича - має на меті формування компетентностей в галузі природничих наук, основи наукового світогляду, становлення відповідальної природоохоронної поведінки у навколишньому світі;
* технологічна - формування компетентностей в галузі техніки і технологій, здатності до зміни навколишнього світу засобами сучасних технологій;
* інформативна - формування інформаційно-комунікаційної компетентності, здатності до розв’язання проблем з використанням цифрових пристроїв для розвитку, самовираження, здобуття навичок безпечної діяльності в інформаційному суспільстві;
* соціальна і здоров’язбережувальна - формування соціальної компетентності, активної громадянської позиції, підприємливості, розвиток самостійності, застосування моделі здорової та безпечної поведінки, збереження власного здоров’я та здоров’я інших;
* громадянська та історична - формування громадянської та інших компетентностей, готовності до змін шляхом осмислення зв’язків між минулим і сучасним життям, активної громадянської позиції, набуття досвіду життя в соціумі з урахуванням демократичних принципів;
* мистецька - формування цінностей у процесі пізнання мистецтва та художньо-творчого самовираження, поваги до національної та світової мистецької спадщини;
* фізкультурна - формування мотивації до занять фізичною культурою і спортом для забезпечення гармонійного фізичного розвитку, вдосконалення життєво необхідних рухових умінь та навичок.

Мовно-літературна освітня галузь реалізується через предмети: українська мова, українська література, іноземна мова(англійська). Математична освітня галузь через предмет – математика. Природнича, технологічна,громадянська, історична та мистецька, інформативна,соціальна,здоров’язбережувальна реалізується через інтегрований предмет – я досліджую світ

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1 клас 35хвилин, у 3 класі– 40 хвилин.

Розподіл годин фіксується у календарному плані, який погоджується директором закладу освіти.

Для недопущення перевантаження учнів необхідно враховувати їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо). Так, у закладі загальної середньої освіти за рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про загальну середню освіту".

Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем.

***Очікувані результати навчання здобувачів освіти****.* Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

Такі ключові компетентності, як уміння вчитися, ініціативність і підприємливість, екологічна грамотність і здоровий спосіб життя, соціальна та громадянська компетентності можуть формуватися відразу засобами усіх предметів. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров’я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість. Доцільно, де це можливо, не лише показувати виникнення факту із практичної ситуації, а й по можливості перевіряти його на практиці й встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв’язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Їх використання посилює пізнавальний інтерес учнів до навчання і підвищує рівень їхньої загальної культури, створює умови для систематизації навчального матеріалу і формування наукового світогляду. Учні набувають досвіду застосування знань на практиці та перенесення їх в нові ситуації.

***Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.***Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років (відповідно до Закону України «Про освіту»).

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

*Логічна послідовність вивчення предметів* розкривається у відповідних *навчальних програмах*.

***Рекомендовані форми організації освітнього процесу.*** Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів(Типової програми для учнів 1класу та 3 класу, розроблена під керівництвом Шияна Р. Б., Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти І ступеня,

***Структура навчального року та організація освітнього процесу*** Відповідно до статті 10 «Організація освітнього процесу» (розділ ІІІ ) Закону України «Про повну загальну середню освіту» структура навчального року, тривалість навчального тижня, інші форми організації освітнього процесу встановлюються загальноосвітнім навчальним закладом середньої освіти рішенням педради,у межах часу передбаченого програмою.

2020/2021 навчальний рік розпочинається 1 вересня 2020 року та закінчується не пізніше 1 липня 2021року.

Структура навчального року: І семестр - 01.09.2020 - 24.12.2020;

ІІ семестр - 11.01.2021 - 28.05.2021.

*Впродовж навчального року проводяться канікули:*

*осінні канікули з 26 жовтня по 01 листопада 2020 року*

*зимові канікули з 25 грудня 2020року по10 січня 2021року*

*весняні канікули з 22 березня по 28 травня 2021 року*

*Свято «День знань.» - 1 вересня 2020 року*

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту".,у 1 клас зараховано 5 учнів.

Школа працює в режимі п’ятиденки з двома вихідними – субота, неділя.

Навчальні заняття проводяться в одну зміну з 820год до 1455год і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором школи. Упродовж навчального дня проводяться одна велика перерва по 30 хвилин.

***Показники (вимірники) реалізації освітньої програми***

Рівень досягнень учнів буде вивчатись:

* шляхом моніторингу навчальних досягнень з окремих предметів;
* проведення контрольних випробувань учнів;
* участі учнів школи у предметних олімпіадах різного рівня, Всеукраїнських інтелектуальних конкурсах та турнірах;
* аналізу результатів участі учнів у ДПА

***Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється***:

- учнів 1 класу вербально;

-учнів 3 класу застосовується формувальне та підсумкове (тематичне, семестрове та річне оцінювання).

Важливу роль у формувальному та підсумковому оцінюванні відіграють критерії, за якими воно здійснюється. Критерії оцінювання визначаються вчителем (із поступовим залученням до цього процесу учнів) відповідно до кожного виду роботи та виду діяльності учнів з орієнтуванням на вимоги до обов’язкових результатів навчання та компетентностей учнів початкової школи, визначених Державним стандартом початкової освіти до другого циклу навчання (3-4 класи), й очікуваних результатів, зазначених в освітній програмі закладу загальної середньої освіти (модельних навчальних програмах).

Об’єктами формувального оцінювання є як процес навчання учнів, зорієнтований на досягнення визначеного очікуваного результату, так і результат їх навчальної діяльності на певному етапі навчання.

Формувальне оцінювання здійснюється шляхом:

педагогічного спостереження учителя за навчальною та іншими видами діяльності учнів;

аналізу портфоліо учнівських робіт, попередніх навчальних досягнень учнів, результатів їхніх діагностичних робіт;

самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;

оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;

застосування прийомів отримання зворотного зв’язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Підсумкове оцінювання (тематичне, семестрове і річне) у третьому класі здійснюється за рівневою шкалою, а його результати позначаються словами або відповідними літерами: «початковий (П)», «середній» (С), «достатній» (Д), «високий (В)»

*Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.* Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

кадрове забезпечення освітньої діяльності;

навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;

матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;

якість проведення навчальних занять;

моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

* оновлення методичної бази освітньої діяльності;
* контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
* моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
* створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

**Додаток** 3

**Перелік навчальних програм**

**для учнів школи І ступеня (1 клас,3 клас)**

**НВК ЗОШ І-ІІ ступенів дитячий садок с.Польова Лисіївка**

(затверджені наказом МОН від 21.03.2018 № 268,

наказом МОН України від 8.10.2019р.№1272,

наказом МОН України від 8.10.2019р.№1273)

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Назва навчальної програми** |
|  | [Типова](https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-1-4-klas/1-ukrayinska-mova-1-4-klas.lyuba.doc) освітня програма розроблена під керівництвом  Шияна Р.Б. |

**Додаток 1**

**( за редакцією Шияна Р. Б.)**

**Навчальний план**

**НВК ЗОШ І-ІІ ст.дитячий садок**

**на 2020-2021 н. р.,**

**Навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класі** |
| **1** |
| Українська мова | 5+1 |
| Іноземна мова ( англ.мова) | 2 |
| Математика | 3 |
| Я досліджую світ | 7 |
| Мистецтво | 2 |
| Фізична культура \* | 3 |
| Усього | 19+3+1 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять | 1 |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 20 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 23 |

**Додаток 2**

**( за редакцією Шияна Р. Б.)**

**Навчальний план**

**НВК ЗОШ І-ІІ ст.дитячий садок**

**на 2020-2021 н. р.,**

**Навчальний план для початкової школи з навчанням українською мовою**

|  |  |
| --- | --- |
| **Навчальні предмети** | **Кількість годин на тиждень у класі** |
| **3** |
| Українська мова | 5 |
| Іноземна мова | 3 |
| Математика | 4 |
| Я досліджую світ | 7 |
| Інформатика | 1 |
| Мистецтво | 2 |
| Фізична культура \* | 3 |
| Усього | 22+3 |
| Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять |  |
| Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня | 23 |
| Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи) | 25 |