

Погоджено
педагогічною радою
протокол №1 від 31.08.2021р.

Затверджено
Директор опорного закладу
_____ О.Ю.Ругало

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Джуринського опорного закладу
загальної середньої освіти I-III ступенів
на 2021-2026 н.р.

I. Вступ

Стратегія розвитку Джуринського опорного закладу ЗСО I – III ст. спрямована на реалізацію Конституції України, Національної доктрини розвитку освіти, Концепції національного виховання, освітнього напрямку Державної програми «Освіта України XXI століття», Концепції «Нова українська школа», розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів освіти.

Пріоритетними напрямками розвитку освіти є формування сучасних освітніх компетенцій та формування високого рівня інформаційної культури кожного члена суспільства, якісної підготовки підростаючого покоління до життя в основі якого закладена повна академічна свобода.

Стратегія розвитку закладу освіти визначає основні шляхи, скеровує педагогів до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, задоволення освітніх потреб здобувачів освіти, створення освітнього середовища, у якому б реалізувалася сучасна модель випускника, особистості, готової до життя з самореалізацією компетенцій, наданих під час здобуття освіти.

Стратегія розвитку закладу спрямована в площину цінностей особистісного розвитку, варіативності й відкритості освітньої системи закладу, зумовлює модернізацію чинників, які впливають на якість освітнього процесу, змісту освіти, форм і методів навчання й виховання, внутрішнього та зовнішнього моніторингів якості знань здобувачів освіти та якості надання педагогами освітніх послуг.

Основні шляхи розвитку направлені на реалізацію концепції "Нова українська школа" складовими якої є:

- ✓ новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві;
- ✓ педагогіка, що ґрунтується на партнерстві між учнем, учителем та батьками;

- ✓ умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно;
- ✓ орієнтація на потреби учня в освітньому процесі, дитиноцентризм;
- ✓ наскрізний процес виховання, який формує цінності;
- ✓ нова структура школи, яка дозволяє добре засвоїти новий зміст і набути компетентності для життя;
- ✓ децентралізація та ефективне управління, що надасть школі реальну автономію;
- ✓ сучасне освітнє середовище.

Місія закладу освіти:

- ✓ стати закладом для дитини,
- ✓ закладом здоров'я,
- ✓ закладом успіху,
- ✓ закладом соціалізації особистості,
- ✓ закладом комфорту,
- ✓ громадсько-активним закладом,
- ✓ закладом впевненості у завтрашньому дні,
- ✓ закладом гідного українця і освіченого європейця, що допоможе учням різнобічно виявити,
- ✓ оптимально розвинути і максимально реалізувати свій людський особистісний потенціал готових до ефективної праці в конкурентному середовищі.

Візія- сучасний заклад освіти, який надає якісні освітні послуги, забезпечує високу якість освіти і конкурентоспроможність усіх здобувачів.

Цінності- гідність, рівність, справедливість, толерантність, культурне різноманіття, турбота, чесність, довіра, верховенство права, нетерпимість до корупції, патріотизм, соціальна відповідальність, лідерство та самореалізація, свобода, повага до рідної мови, демократія, партнерство, дружба.

Принципи:

- ✓ дитиноцентризм;
- ✓ забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;

- ✓ забезпечення рівного доступу до освіти без дискримінації за будь-якими ознаками;
- ✓ розвиток інклюзивного освітнього середовища;
- ✓ науковий характер освіти;
- ✓ різноманітність освіти;
- ✓ прозорість і публічність прийняття та виконання управлінських рішень; відповідальність і підзвітність закладу освіти перед суспільством;
- ✓ нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;
- ✓ академічна доброчесність;
- ✓ академічна свобода;
- ✓ фінансова, академічна, кадрова та організаційна автономія закладу освіти у межах, визначених законом;
- ✓ гуманізм;
- ✓ демократизм;
- ✓ єдність навчання, виховання та розвитку;
- ✓ виховання патріотизму, поваги до культурних цінностей Українського народу, його історико-культурного надбання і традицій;
- ✓ формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України.

Ключові цінності колективу школи:

- ✓ людина;
- ✓ повага;
- ✓ творче мислення;
- ✓ усвідомлений патріотизм;
- ✓ духовність, висока моральність;
- ✓ прагнення до постійного розвитку.

Мета розвитку - впровадити в закладі внутрішню систему забезпечення якості освіти з метою перетворення закладу в лідера освіти міста, що гарантує всебічний розвиток, високу якість навчання, запитів профільного навчання

особистості й потреб держави та забезпечення ефективного управління розвитком закладу загальної середньої освіти.

II ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗА СТРАТЕГІЧНИМИ НАПРЯМАМИ

I. Завдання навчального закладу з підвищення якості знань учнів шляхом впровадження внутрішньої системи якості освіти:

1. Розробити критерії оцінювання по кожному предмету.
2. Оприлюднити критерії оцінювання на сайті школи.
3. Довести до відома учнів критерії оцінювання по кожному предмету.
4. Оформити в кожному кабінеті інформаційні куточки «Критерії оцінювання знань учнів».
5. Провести семінарське заняття «Компетентісне навчання. Методики, технології, засоби».
6. Провести анкетування для учнів, батьків щодо прозорості оцінювання знань учнів. людина повага творче мислення усвідомлений патріотизм духовність, висока моральність прагнення до постійного розвитку
7. Запровадити іменні стипендії за навчання та активне громадське життя
8. Реалізувати ідею оцінювання навчальних досягнень
9. Ознайомити учнів із Положенням про академічну доброчесність.
10. Вивчити на засіданнях методичних об'єднань методику формульовального оцінювання знань учнів.
11. Упроваджувати на уроках систему самооцінювання та взаємооцінювання.

II. Завдання навчального закладу з розвитку новаторства та інновацій:

1. Використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
2. Розробляти та впроваджувати інноваційно-інформаційні навчальні ресурси, які модернізують зміст, структуру, форми, методи, засоби навчання та виховання.

3. Продовжувати роботу з розвитку робототехніки та легоконструювання.

4. Використовувати інформаційні ресурси та інформаційно-комунікативні технології у реалізації таких завдань:

- створення електронних освітніх ресурсів;
- інтенсифікація роботи з документами;
- комунікація з учнями та батьками;
- створення наочності, дидактичних матеріалів в електронному вигляді;
- використання нових освітніх технологій (дистанційного, змішаного навчання);
- розроблення моніторингових робіт;
- створення електронних каталогів і баз даних;
- використання хмарних сховищ документів;
- використання електронних підручників в освітньому процесі;
- підвищення професійного рівня, обмін досвідом;
- отримання актуальної освітньої інформації.

III. Завдання навчального закладу з розвитку потенціалу педагогічного колективу Джуринського опорного закладу та філій:

1. Ефективно планувати педагогічними працівниками свою діяльність, використовувати сучасні освітні підходи до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти:

- використовувати інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі;
- удосконалити навички використання інформаційно-комунікаційних технологій;
- створювати власні освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)

2. Постійно підвищувати професійний рівень і педагогічну майстерність педагогічних працівників:

- створити базу альтернативних місць підвищення кваліфікації;

- брати участь у сертифікації педпрацівників; брати участь у русі вчительських (не)конференцій EdCamp Україна;
- брати участь у різноманітних тренінгах, конференціях, семінарах, вебінарах, онлайн-курсах тощо;
- брати участь у конкурсах, освітніх проєктах, здійснювати інноваційну освітню діяльність;
- створювати та оприлюднювати авторські розробки;
- здійснювати експертну діяльність;
- проводити інтегровані бінарні навчальні заняття.

3. Налагодити співпрацю зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти:

- діяти на засадах педагогіки партнерства;
- створити фокус-груп, з метою утримання питань під постійним контролем (з батьками, учнями, представниками учнівського самоврядування, педагогами);
- надавати методичну підтримку колегам, обмінюватися досвідом: консультації, навчальні семінари, майстер-класи, конференції, взаємодвідування занять, наставництво, публікації.

4. Організувати педагогічну діяльність та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності:

- діяти на засадах академічної доброчесності;
- розробити та оприлюднити критерії, правила та процедури оцінювання навчальних досягнень;
- використовувати формувальне оцінювання;
- дотримуватися правил посилання на джерела інформації, яка використовується;
- дотримуватися норм законодавства України про авторське право і суміжні права;
- відсутність протекціонізму та шахрайства при проведенні олімпіад, конкурсів.

IV. Завдання навчального закладу з розвитку і удосконалення інклюзивного, екологічного, комфортного освітнього середовища:

1. Забезпечити комфортні і безпечні умови навчання та праці:

- замінити дерев'яних вікон на енергозберігаючі;
- здійснити частковий ремонт опалювальної системи;
- оновити обладнання для харчоблоку та холодильне обладнання;
- збудувати сучасний спортивний майданчик;
- потрібно замінити асфальтове покриття;
- частково переобладнати навчальні кабінети;
- оновити дизайн внутрішніх приміщень;
- модернізувати освітлення;
- створити відпочинкові зони для дітей;
- частину вестибюлю переобладнати під галерею мистецьких робіт учнів навчального закладу;
- обладнати кімнату для вчителів;
- клас на свіжому повітрі;
- провести ремонт підвального приміщення;
- здійснити ремонт пожежного водосховища.

2. Створити освітнє середовище, вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації:

- виробити антибулінгову політику у закладі та ознайомлення з нею всіх працівників;
- розробити правила поведінки учасників освітнього процесу.

Ознайомити з правилами поведінки учасників освітнього процесу;

3. Формувати інклюзивний, розвивальний та мотивуючий до навчання освітній простір:

- створити на базі бібліотеки шкільний бібліотечно-інформаційний центр;
- інформативність (наявність позначок, написів на дверях, вказівників);
- зробити школу «здоровою» та екологічною;

- створити середовище, яке мотивує до активності (створення можливостей для рухової активності в приміщеннях (настільний теніс), доступ до спортивного обладнання під час перерв тощо).

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ:

Джуринський опорний заклад ЗСО I – III ст. – школа співпраці, вміння жити і працювати з тими, хто поруч.

Джуринський опорний заклад ЗСО I – III ст. – школа з позитивною атмосферою, емоційним комфортом та можливістю самореалізації кожного вчителя та учня.

Джуринський опорний заклад ЗСО I – III ст. – заклад освіти, зосереджений на дитині, а не на академічних знаннях.

Джуринський опорний заклад ЗСО I – III ст. – плацдарм для впровадження інноваційних та передових технологій.

Джуринський опорний заклад ЗСО I – III ст. – заклад освіти, націлений на майбутнє в єдиному освітньому просторі.

Наш випускник – успішний випускник, здатний правильно обрати професію, критично мислити, приймати відповідальні рішення, здатний працювати в команді.