

**ПОЛІСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
УШОМИРСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ
НАКАЗ
с. Поліське**

24.05.2024

№ 27

**Про результати проведення
внутрішнього моніторингу якості
початкової освіти у 2023-2024
навчальному році**

Відповідно до річного плану роботи Поліського ліцею заступником директора з навчально-виховної роботи Котенком Д.В у травні 2024 року проводилося вивчення внутрішнього моніторингу якості початкової освіти у 2023-2024 навчальному році з математики, літературного читання, предмету «Я досліджую світ». Моніторингом охоплено 16 учнів 4-А класу та 14 учнів 4-Б класу.

Вивчення математичної компетентності учнів показало, що випускники початкової школи:

- знають одиниці вимірювання довжини (міліметр, сантиметр, дециметр, метр, кілометр), маси (грам, кілограм, центнер, тонна), місткості (літр), часу (доба, тиждень, година, хвилина, секунда), проміжки часу (місяць, рік, століття) та співвідношення між ними;
- розуміють, що таке ціна, кількість, вартість, продуктивність праці, час роботи, загальний виробіток, шлях, швидкість і час;
- уміють порівнювати величини (довжину, масу, місткість, час), іменовані числа, подані в одиницях довжини, маси, місткості (об'єму), часу, температури, вартості, вимірювати величини (довжину, масу, місткість, час), користуватися для вимірювання величин інструментами, приладами та іншими засобами, зокрема під час досліджень; використовувати різні мірки для вимірювання величин, записувати результати вимірювання величин, перетворювати величини, виражені у двох одиницях найменувань, перетворювати одні одиниці величин в інші, оперувати грошима в ситуації купівлі продажу; виконувати арифметичні дії з іменованими числами, зокрема додавання й віднімання іменованих чисел, множення й ділення на одноцифрове число іменованих чисел, поданих в одиницях вимірювання довжини, маси, вартості й часу, читати, знаходити, аналізувати та порівнювати інформацію, подану в таблицях, графіках, на схемах, діаграмах, добирають дані, необхідні і достатні для розв'язання проблемної ситуації.

Вивчення читацької компетентності учнів показало, що випускники початкової школи:

- взаємодіють з іншими особами усно, сприймають і використовують інформацію для досягнення життєвих цілей у різних комунікативних ситуаціях;
- сприймають, аналізують, інтерпретують, критично оцінюють інформацію в текстах різних видів, медіатекстах та використовують її для збагачення власного досвіду;

- висловлюють думки, почуття та ставлення, взаємодіють з іншими особами письмово та в режимі реального часу, дотримуються норм літературної мови;
- досліджують індивідуальне мовлення для власної мовної творчості, спостерігають за мовними явищами, аналізують їх.

Результати діагностичних робіт подано у таблиці

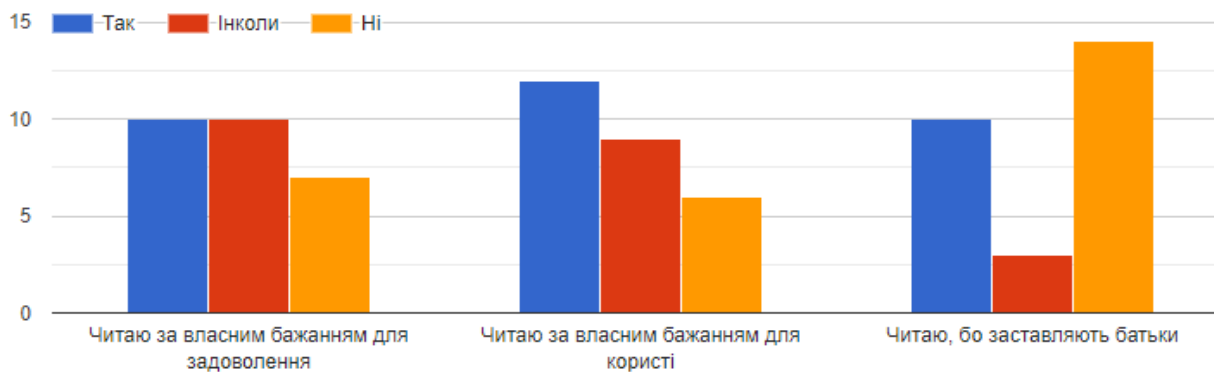
Учитель	Клас	К-ть учнів	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Математика						
Стретович С.П.	4-А	12	0	2	7	3
Жмаченко Л.П.	4-Б	13	0	2	6	5
Читання						
Стретович С.П.	4-А	16	0	3	7	6
Жмаченко Л.П.	4-Б	12	0	5	4	3
Я досліджую світ						
Стретович С.П.	4-А	15	0	4	5	6
Жмаченко Л.П.	4-Б	14	0	2	6	6

Проведено анкетування серед випускників початкової школи з читання та математики, результати яких подано на діаграмах

Читання.

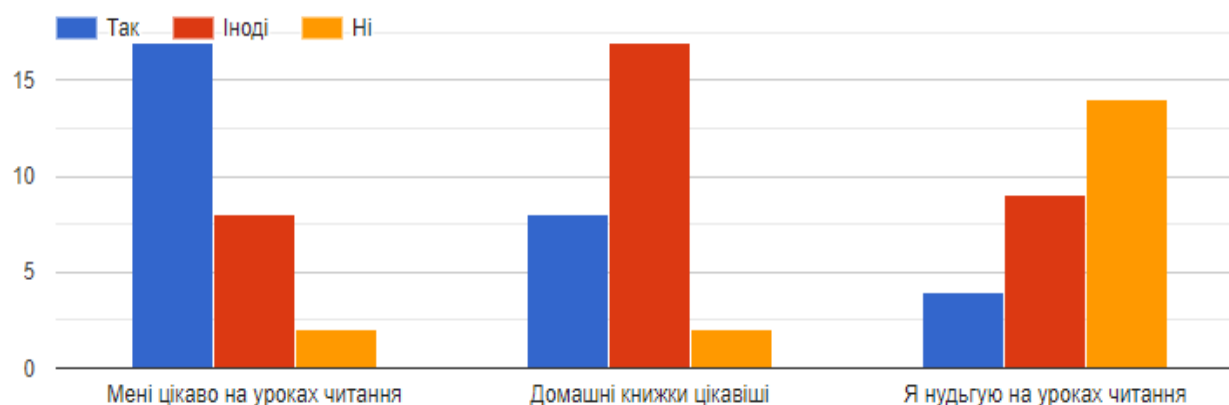
10. Як часто після школи або у вихідні дні ти читаєш щось так, як написано в таблиці, у паперовому вигляді (надруковане на папері) або в електронному вигляді (надруковане в комп'ютері, планшеті, смартфоні)

 Копіювати



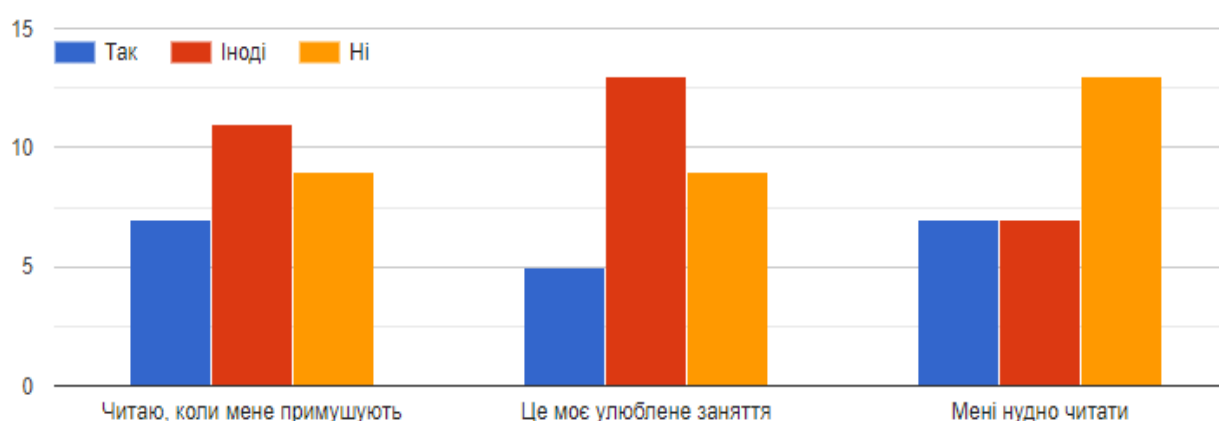
12. Наскільки ти погоджуєшся з наведеними нижче твердженнями щодо уроків літературного читання?

 Копіювати



13. Наскільки ти погоджуєшся з наведеними нижче твердженнями?

 Копіювати



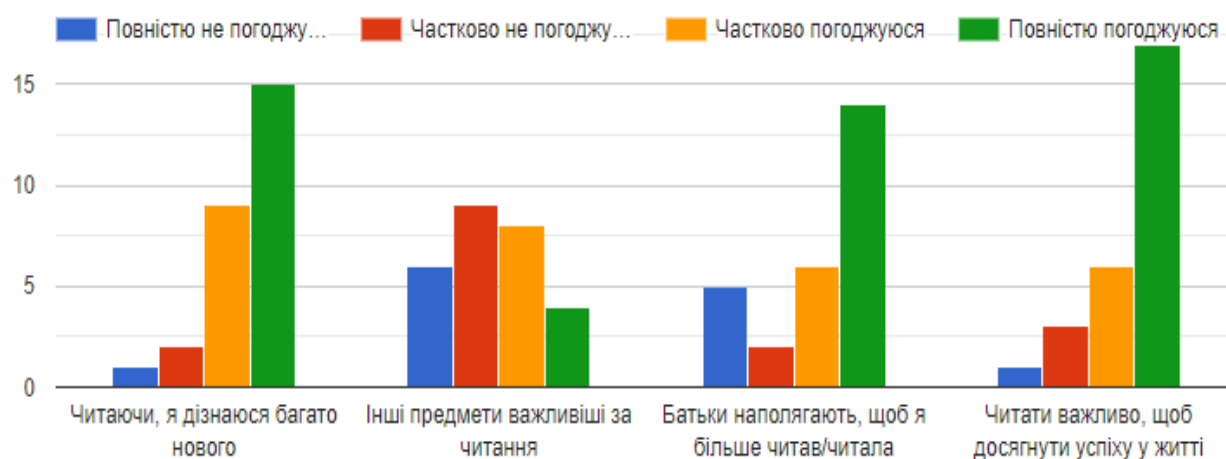
14. Наскільки ти погоджуєшся з наведеними нижче твердженнями?

 Копіювати



15. Наскільки ти погоджуєшся з наведеними нижче твердженнями?

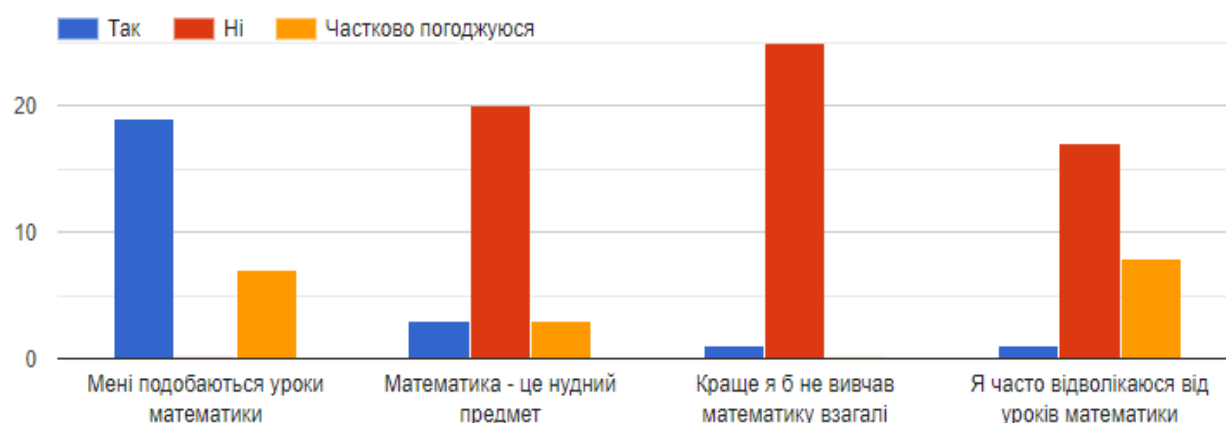
 Копіювати



Математика

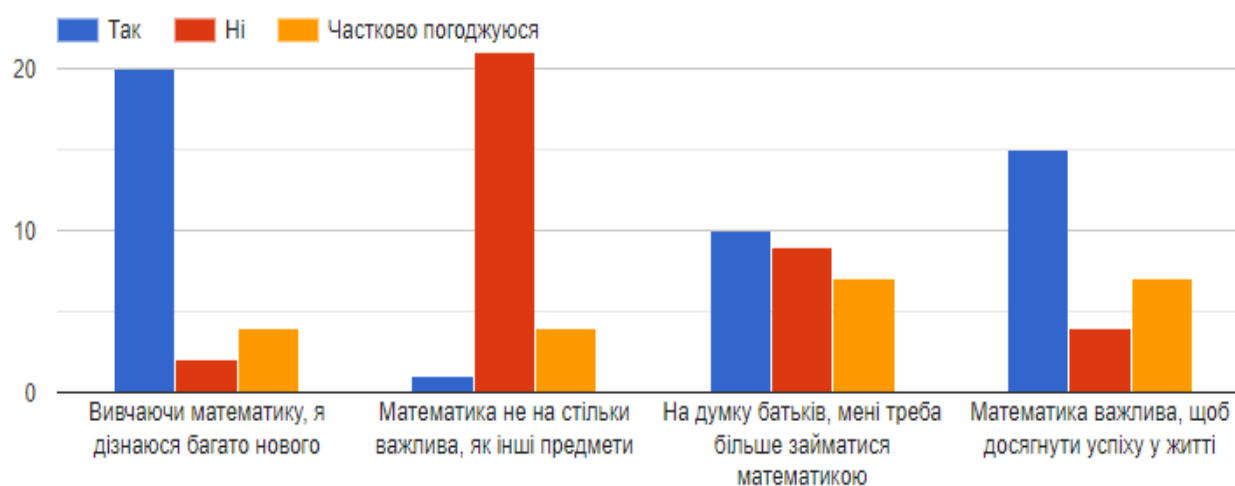
2. Наскільки ти погоджуєшся з наведеними нижче твердженнями?

 Копіювати



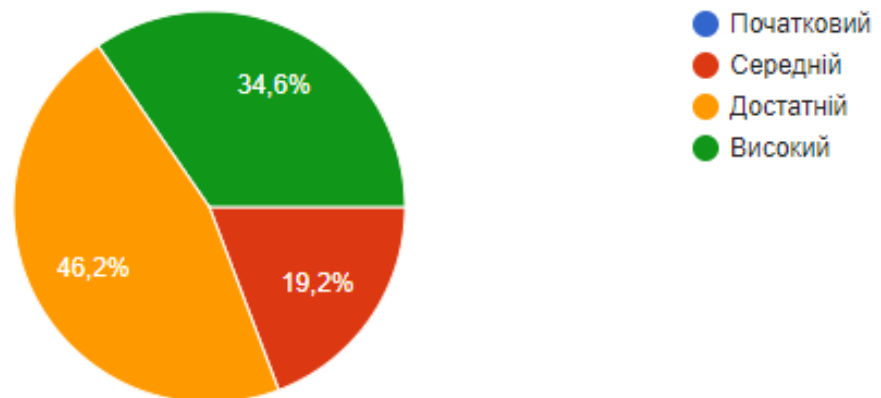
4. Наскільки ти погоджуєшся з наведеними нижче твердженнями?

 Копіювати



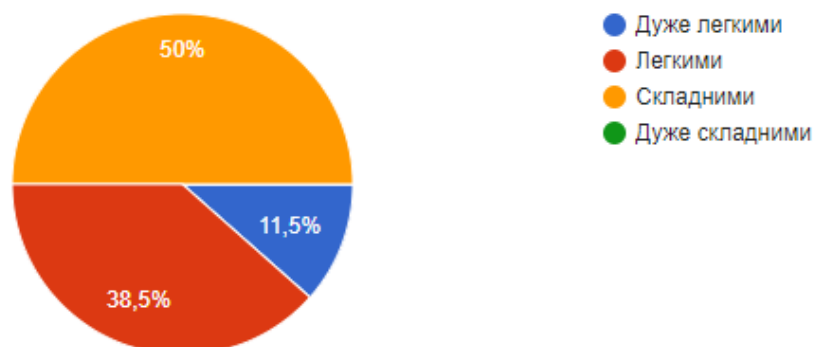
7. Оціни свій рівень знань з математики

26 відповідей



8. Наскільки складними тобі видалися завдання підсумкової контрольної роботи, яку ти виконував / виконувала, порівняно зі звичайними шкільними завданнями з математики?

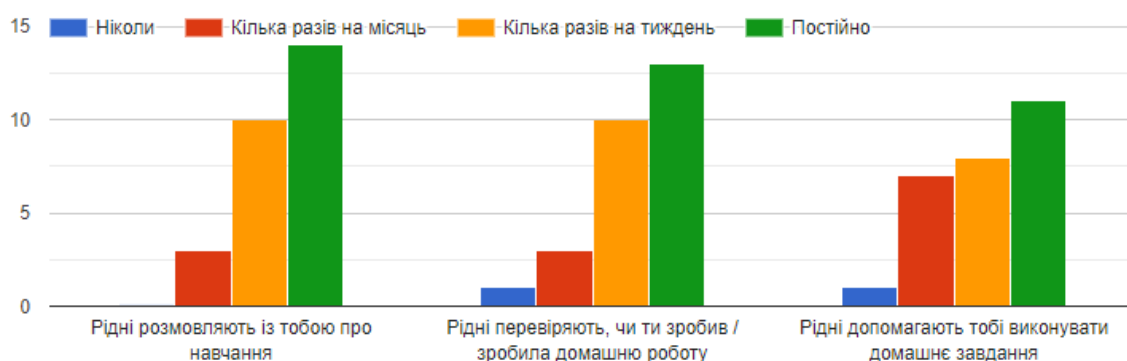
26 відповідей



Також до анкет були включені питання булінгу та ставлення до однокласників.

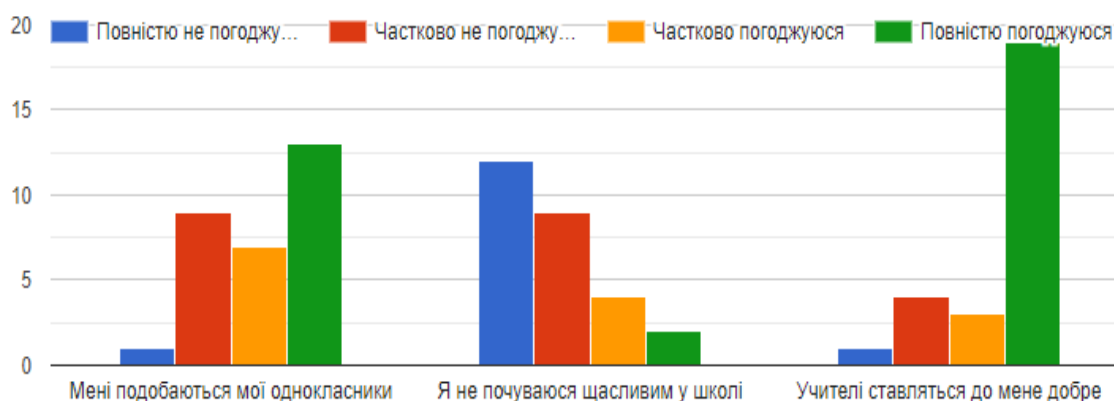
7. Як часто буває щось з указанного нижче?

 Копіювати



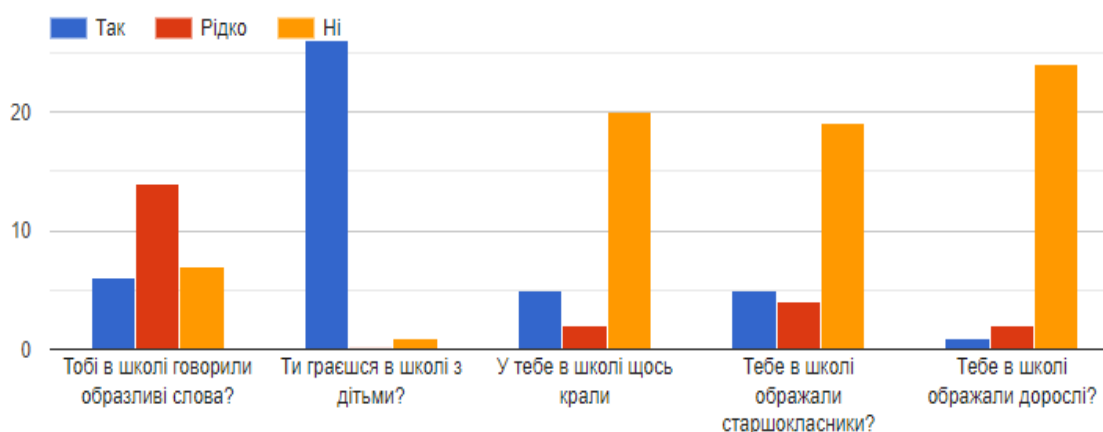
8. Наскільки ти погоджуєшся з наведеними нижче твердженнями?

 Копіювати



9. Як часто впродовж цього навчального року з тобою в школі траплялися такі випадки?

 Копіювати



При виконанні діагностичних робіт були допущені такі помилки

Математика

В розв'язуванні та записі рівнянь, в ході розв'язування задачі на рух. Недоліки також були у виконанні завдання геометричного типу на знаходження площі та обчисленні виразів на ділення і множення багатоцифрових чисел. Більшість учнів не дотримуються охайності і культури письма.

Українське читання

- Розуміння змісту прочитаного;
- Встановлення послідовності дій у тексті ;
- Вираження власного ставлення до героїв тексту та обґрунтування своєї думки.

Я досліджую світ

Знання про Всесвіт і Сонячну систему.

Не називають природні ресурси України (водні, ґрунтові, корисні копалини, рослинні і тваринні)

Виходячи з вищевикладеного

НАКАЗУЮ:

1. Вважати рівень читацької, математичної та природничої компетентності учнів 4 класу таким, що відповідає вимогам Державного стандарту початкової освіти.
2. Учителям початкових класів Стретович С.П., Жмаченко Л.П.:
 - 1.1. Продовжити роботу над формуванням ключових компетентностей учнів початкової школи.
 - 1.2. Приділяти увагу на розв'язок задач та рівнянь на уроках.
 - 1.3. Формувати вміння виконувати завдань геометричного характеру.
 - 1.4. Використовувати роботу в парах.
 - 1.5. Використовувати диференційований підхід щодо викладання.
 - 1.6. Залучати батьків до освітнього процесу.
 - 1.7. Проводити виховні бесіди з питань булінгу.
2. Практичному психологу Шваб Ю.Ю.:
 - 2.1. Надавати консультаційну допомогу з питань спілкування та ставлення однокласників один до одного вчителям початкових класів, батькам учнів.
 - 2.2. Проводити роз'яснювальну роботу з учнями, які схильні до агресивної поведінки.
3. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Котенку Д.В.:
 - 3.1. Оприлюднити результати моніторингу на сайті Поліського ліцею.
 - 3.2. Врахувати результати моніторингу у подальшій роботі з вчителями початкових класів.
4. Контроль за виконанням цього наказу залишаю за собою.

Директор

Володимир НАГОРНЯК

З наказом ознайомлені

_____	Стретович С.П.	_____	Жмаченко Л.П.
_____	Котенко Д.В.	_____	Шваб Ю.Ю.